





XXXIV 7 45

Page 111





# GLI ELEMENTI DI EUCLIDE

A MIGLIORE, E PIU' CHIARA MANIERA RIDOTTI,  
*ARRICCHITI PER LA MAGGIOR PARTE  
DI NUOVE DIMOSTRAZIONI,*

P R E M E S S I

GLI ELEMENTI DELL'ALGEBRA.  
D E D I C A T I

## A S. S. R. M.

DAL P. MAESTRO GIULIO ACCETA AGOSTINIANO,

Professore di Matematica nella Regia  
Univerfità di Torino .



IN TORINO, MDCCLIII.

---

NELLA STAMPERIA REALE.





# S I R E



*E io avrei voluto solamente considerare , che alla vostra grandezza , ed all' altissimo stato vostro nulla convienfi , che grande non sia , e splendido , e ammirabile ; non avrei avuto giammai ardimento di offerire questa scarsa opera , e di sì comune soggetto , che  
senza*

senza ingannare di soverchio me stesso, io non poteva ritrovare in essa menoma cosa, che sotto dello sguardo Reale degna rendessela di comparire. Ma tra gl' innumerevoli vostri pregi, assai forte argomento a riconfortarmi ne porge quello eccelso carattere luminoso, che in Voi maravigliosamente risplende, di Protettore di ogni buona Letteratura, la quale da Voi, quasi da dolce Padre, è amorevolmente abbracciata, e con magnificenza splendidamente promossa. Carattere, del quale l' augusta Persona vostra non solo, ma il Regno intero rinomato rendesi, e glorioso: Imperocchè senza andar qui rammentando gli infiniti altri beni, che quindi, quasi da perenne fonte, derivano, mirabili sono oltre modo gli accrescimenti, e progressi, che ne ritraggono l' arte, ed il valor militare, da cui a' giorni nostri, seguendo le vostre eroiche vestigie, illustrata ne viene, e renduta celebre questa egregia Nazione. Conciosiacosachè dalle antiche, e moderne Storie veggiamo esservi connaturale unione, e fratellevole amicizia tra lo studio delle scienze, e belle arti, e la militare eccellenza; talmente che ne' popoli incolti, e selvaggi il combattere, e vincere attribuire si debba a furor barbaro di moltitudine, spinta da brutale ferezza, piuttosto che a virtù ragionevole regolata da consiglio, da disciplina, e da magnanima franca virile forza, vere cagioni del valor militare, da cui nomati sono gli Eroi. E certamente se a tutti note non fossero, e manifeste le altre cognizioni scientifiche, le quali a formare un eccellente Capitano, e a rendere invitto un esercito vi concorrono unitamente: nessuno però, che io creda, esser vi può, il quale non sappia, qual vasto, e direi immenso uso nella grande arte  
mi-

5

*militare si abbiano le Matematiche Scienze, e specialmente la Geometria . Che tutto ciò sia verissimo, SIRE, Voi più di ogni altro il sapete : e per la vostra incredibile propensione per questa sorta di studi , e per la intima , e piena cognizione da Voi posseduta , e per lunga , e molto usata speranza fedele , persuaso della infinita loro utilità , con saggio lodervolissimo provvedimento ordinaste , che nella celebratissima Università Vostra i primi passi di tutta la Gioventù studiosa ne' Geometrici spazj si esercitassero : riducendo per tale maniera ad una ugualmente nobile , e giovevolissima pratica l' avvertimento di quell' antico , il quale volea , che alla scuola della Filosofia ( vuolsi dire alla scienza delle umane cose , e Divine ) chi non era Geometra , non si accostasse .*

*Da sì alte cagioni animato , già da gran tempo rivolsi il pensiero a cercare , se cosa alcuna far si potesse , che allo avanzamento di questi Studi contribuisse : Credei non infruttuoso lavoro lo andar quasi ritessendo il primitivo Testo degli Elementi di Euclide : e alle poche importanti proposizioni altre giovevoli sostituirne , e ritrovare dimostrazioni dirette , e facili in luogo delle strane , e difficili , capaci sovente di confondere piuttosto , e di alienare , che di porger chiara luce , e allettamento recare agli animi ancor immaturi , ed impazienti . Il benignissimo gradimento , col quale vi degnaste di accogliere questa mia idea , la prima volta , che ebbi l' onore di umiliarvela , diemmi tutto il coraggio per accingermi all' opra , e a compiuto fine condurla . Sotto auspicj sì favorevoli concepito questo pensiero ebbe ancora la sorte di piacere , e di comparire non inetto agli occhi perspicacissimi di sua*  
*Altezza*

*Altezza Reale il Signor DUCA di SAVOJA , Principe del quale per la grandezza dell'animo , e per la chiarezza de' talenti , e per tanti altre inestimabili doti , non può farsene un elogio , il quale meriti di essergli tributato , se non col dire , che egli è degno di Voi . Io non posso , nè debbo asserire , che al buon disegno , ed al premeditato scopo anche la esecuzione dell' opera corrisponda . Ma siccome giova sperare , che sia ben accolto anche un ardimento di chi , in quel poco , che a possa s' adopera per giovare altrui , ed ancora più per secondare le indefesse , benefiche vostre cure paterne : così confido , che questa mia fatica , e buona volontà sia per essere non solamente protetta dalla Maestà vostra , ma anche accetta , e grata a chiunque abbia a cuore il zelo , e bene del Pubblico .*





Sce alla luce l' Opera del Padre Maestro Acceta . Egli desiderò , ma non ebbe la consolazione di veder compiuto questo non picciol frutto degli studi suoi, e dello zelo , che aveva di recare giovamento agli altri , e singolarmente alla studiosa Gioventù , che assai amava . Morte ce lo tolse in tempo , che ne era incominciata la stampa ; onde a Noi Romitani di Sant' Agostino di Vigone, li quali egli a se unire volle in istretto nodo d' amicitia , e per fratelli suoi trascelse specialmente , toccò la sorte di farvi porre l' ultima mano , in adempimento della volontà sua . Noi non parliamo dell' acutezza del suo ingegno , nè delle lunghe , ed utili meditazioni , che fece per lo corso d' anni ventidue , in cui insegnò le Matematiche in quest' alma , ed illustre Università , e nemmeno di quelle non meno importanti Osservazioni Astronomiche , per cui si meritò anche l' onore di essere aggregato alla celebre Accademia delle Scienze di Parigi . Imitatori della modestia di lui , accenneremo solamente , che in ogni cosa nodrì sempre una vera brama di poter giovare assai più , che piacere al Pubblico .

Tutta l' Opera è divisa in due parti , la prima delle quali contiene l' Algebra ; e primieramente in essa con brevità , e chiarezza esposto ne viene l' Algorismo

gorismo delle intiere quantità , cioè l' addizione , sottrazione , moltiplicazione , divisione , ed estrazione delle radici quadrate , e cubiche , tanto da' numeri , quanto dalle specie , o quantità letterali : in secondo luogo ritrovasi un compiuto trattato delle frazioni , dimostrando ad evidenza ciò , che propone , e dopo di questo evvi il calcolo delle quantità radicali : quindi si tratta delle equazioni Algebriche , de' gradi diversi di esse , e chiare si danno , e brevi le regole di formare , e di ridurre ad equazione finale le primitive equazioni di primo , e secondo grado , e di rintracciare i valori delle incognite grandezze , che nelle medesime equazioni si ritrovano : finalmente per utilmente , e con diletto esercitare nel calcolo analitico i Giovani principianti , si risolvono ventidue Problemi semplici , undici di quantità intiere , ed altrettanti di quantità fratte . Vi sono dopo d' esse le regole dell' Algebra Diofantea , o sia di ridurre a perfetto quadrato qualunque data formola non quadrata , e dodici questioni , e problemi ad esso calcolo appartenenti si risolvono ; vi sono inoltre quattro problemi quadratici semplici , e cinque quadratici affetti .

Nelle risoluzioni de' sopraddetti Problemi molte , ed utilissime riflessioni , e regole particolari si ritrovano per risolvere più facilmente , e con maggiore speditezza le quistioni proposte , quando tali condizioni in se racchiudono , che ci permettono di allontanarci dalle regole generali . E singolarmente si danno chiarissime regole , ed utilissime per determinare



nare i limiti, e delle arbitrarie quantità ne' Problemi indeterminati, e delle quantità cognite ancora, in certi Problemi, ne' quali non prendendosi le arbitrarie, e le cognite grandezze tra certi determinati limiti, impossibile, o impraticabile si rende la risoluzione d'essi quesiti: intorno a questo si leggeranno le risoluzioni dei Problemi, poste alle pagine 70. 71. 73. 74. 78. 83. 95. 103. 106. 117. 120. 123. 129., e singolarmente il Problema ultimo dei Quadratici affetti, posto alla pagina 132., nel quale chiaramente si può vedere, quale, e quanto artificio in alcuni quesiti necessario sia a determinare i limiti, tra' quali prendere si debbano le arbitrarie grandezze, e le cognite eziandio, acciocchè essi quesiti si possano risolvere.

La seconda parte di quest' Opera contiene i primi sei Libri degli Elementi di Euclide Geometrici, con breve trattato de' Solidi: tutte le Proposizioni in essi libri contenute sono dimostrate con grandissima facilità, e per mezzo di molte Proposizioni premesse, come Lemmi, alle più difficili di Euclide, e per via di molte utilissime verità dedotte, come Corollari, dalle principali Proposizioni precedentemente dimostrate. Alle poco importanti Proposizioni di Euclide ne sono sostituite delle altre di molta utilità, come particolarmente si può vedere nel quinto Libro, nel quale in luogo delle sei prime, e delle due ventesima, e ventunesima, si troveranno altre otto utilissime Proposizioni. Le Dimostrazioni poi quasi tutte sono dirette, e positive.

Tra

Tra le Propofizioni aggiunte, oltre a quelle, che fparfe fono in tutti e fei i libri, vi fono tre utiliffimi Problemi nel fine del primo libro, una Propofizione di più nel fecondo libro, le Propofizioni del quale fono tutte dimoftrate, e finteticamente, ed analiticamente. Nel fine del terzo libro, oltre a quelle di Euclide, fi trovano otto Propofizioni di molta utilità, e quattro fono aggiunte al quarto libro. Il quinto libro contiene propriamente la Scienza univerfale delle proporzioni: poichè dopo di avere nelle definizioni di effo data una chiara, e diftinta idea di tutte le varie ragioni e femplici, e compofte, e delle proporzioni, e de' diverfi generi di effe; fi dimoftrano tutte le Propofizioni appartenenti alle quantità proporzionali, con dimoftrazioni brevi, facili, ed univerfaliffime; e colla medefima facilità, e chiarezza nelle proporzioni feconda, ottava, decima, e nelle ultime dodici del medefimo libro fi dimoftra la fcienza delle quantità fproporzionali, utiliffima per l'intelligenza di Archimede, Apollonio, e degli altri Autori claffici.

Anneffe al medefimo primo Libro vi fono tredici Propofizioni appartenenti alle ferie, e progrefſioni Geometriche, e molto utili, e chiare. Vi fono inoltre dodici Propofizioni. Finalmente vi fono dieci Problemi, o Queſtioni utiliffime, le quali fi rifolvono per mezzo delle fuddette progrefſioni.

Il ſeſto Libro è trattato con maraviglioſo artificio, ripieno di nuove, ed utiliffime coſe, che negli ordinari comentì di Euclide non vi fono. Alle Propofizioni

posizioni 27. 28. 29. di pochissimo uso sono sostituite altre Proposizioni molto utili. Oltre a due Proposizioni aggiunte al medesimo Libro, sonovi dodici problemi dipendenti dall' uso delle proporzioni, cioè sei bellissime questioni aritmetiche, tre Problemi lineari, e tre Problemi geometrici piani, colle loro costruzioni geometriche, e dimostrazioni.

Il Trattato de' Solidi in poche Proposizioni contiene, quanto vi è di più necessario, ed utile nella Geometria.

Così finisce quest' Opera, la quale non essendo riuscita ben purgata dagli errori, si troveranno questi descritti in fine del Libro.



Fr. FRANC.

Fr. FRANC. XAVERIUS VAZQUEZ Peruanus, Sacræ Theologiæ  
Magister , totius Ordinis Fratrum Erem.  
S. P. Augustini Vic. Generalis.

Cum Liber, qui inscribitur : *Primi Elementi della Geometria di Euclide, e dell Algebra, ec.* ab admodum Rev. Patre Magistro Fr. Julio Acceta elaboratus, a sapientiss. Viris, Nobis assentientibus, fuerit approbatus. Nos tenore præsentium, facultatem concedimus, ut typis mandetur, si ita iis, ad quos reliquum spectat, videbitur. In quorum fidem has literas nostri muneris sigillo munitas dedimus. Dat. in Conventu nostro S. P. Augustini de Urbe die 5. Augusti 1752.

Fr. FRANC. XAVERIUS VAZQUEZ  
Vic. Generalis.

Magister Fr. Augustinus Selmi Venetus  
Ordinis Secretarius.

---

Imprimatur. Vicarius Generalis S. Officii.

V. Guentius A. L. P.

Se ne permette la stampa. Morozzo per la Gran Cancelleria.

# PRIMA PARTE.

INCOMINCIANO GLI ELEMENTI  
DELLA

## A L G E B R A

APPARTENENTE A GEOMETRIA.

### DEFINIZIONE PRIMA.

1.



LGEBRA si puote acconciamente nomare sublime, ed universale Aritmetica speciosa, dacchè con le specie, o sieno lettere dello Alfabeto per se medesime indifferenti a disegnare qualunque sia quantità, forma i calcoli tuoi. E per vero dire colle spezie  $a$ , o si vero  $b$  non rimane determinato verun quanto, ma liberi siamo ad indicare qualunque cosa ne piace. All' incontro colle cifre numeriche restiamo legati al valore determinato di ciascheduna di quelle, dacchè 4 non puote indicare se non quattro unità, e non più, e non meno. E lo stesso delle altre numeriche note intraviene.

Intanto egli è costume servirsi delle prime lettere  $a, b, c, d, e$ , ec. dello Alfabeto per dinominare le cognite quantità, e dare; al contrario poi dalle ultime lettere  $x, y, z$  indicate si vogliono le non conosciute quantità, e che si vanno cercando.

### DEFINIZIONE II.

2. Algorismo Algebraico gli è un artificio di compiere colle specie, che pur sono lettere, le operazioni tutte aritmetiche: sommare, sottrarre, moltiplicare, dividere, e trarre eziandio le radici, impiegando sì fatte operazioni a dimostrare i teoremi, ed a risolvere i problemi.

A

COROL.

## COROLLARIO.

3. Considerata adunque la significazione amplissima delle spezie, riescono le operazioni analitiche più universali, facili insieme, e precise nel dimostrare i teoremi, e nel risolvere le questioni, che problemi sono appellate. E tanto più, che col calcolo specioso trattate vengono le quantità conosciute, e del pari le incognite ancora.

## DEFINIZIONE III.

4. Segni Algebraici sono alcune cifre locate in vece delle parole, per iscorciare sì la scrittura, e sì rendere appariscente l'operazione, ed oculare; e sono tre i veri segni  $+$ ,  $-$ ,  $=$ , a quali aggiugner si dee il quarto  $\sqrt{\phantom{x}}$ .

## DEFINIZIONE IV.

5.  $+$  Vale più, ed è segno positivo esprimente somma, ed addizione di quantità a quantità: perciò  $a + x$  ne mostra la fatta somma delle due quantità  $a$ , ed  $x$  positive. Questo segno  $+$  anche, se non si vede espresso, s'intende sempre affisso davanti a ciascuna quantità, purchè notato non abbia il suo contrario, che è

## DEFINIZIONE V.

6. — *Meno* segno negativo, che dimostra le quantità, alle quali è prefisso doverli sottrarre, o essere già sottratte dalla quantità precedentemente scritta: quindi  $a - x$  ne mostra un residuo avanzato dopo avere dalla quantità  $a$  sottratta la quantità  $x$ , la quale era positiva; ma per sottrazione fatta, in negativa si è cangiata. Il medesimo segno  $-$  mai non s'intende, se espresso non vedesi; laonde, ove bisogna, ciascuna volta scriver si vuole.

## COROLLARIO.

7. Dunque  $+$ , e  $-$  sono segni contrari, come quelli, che uno afferma, e l'altro nega: per uno si pone la quantità, e per l'altro viene distrutta; in somma uno è positivo, e l'altro negativo. Da ciò nasce, che la medesima quantità ritrovandosi affetta

affetta da tali segni contrari  $+$ , e  $-$  nel suo valore è nulla, così  $a - a$  oppure che è (5) lo stesso  $+ a - a$  val nulla, come appunto se uomo avesse di positivo mille scudi, cioè  $+ 1000$ , ed avesse insieme di debito mille scudi, cioè  $- 1000$ , farebbe il suo avere  $+ 1000 - 1000$ , che vale a dire, gli resta zero, cioè nulla pagando i debiti suoi.

#### DEFINIZIONE VI.

8. = *Uguale*. Questo segno esprime uguaglianza tralle prescritte quantità, e tralle notate dopo del segno  $a = x$ , ne mostra, che  $a$ , et  $x$  sono quantità uguali  $a = b + c$ , o sia  $9 = 6 + 3$ , dinota, che la somma  $b + c$  sia uguale alla quantità  $a$ ; e  $6 + 3$ , sono uguali al solo 9. Finalmente  $a = d - c$ , oppure  $9 = 12 - 3$ , vuol dire, che il residuo dalla quantità  $d$  sottrattane  $c$ , è uguale ad  $a$ ; siccome da 12 togliendo 3 avanza 9.

#### DEFINIZIONE VII.

9.  $\sqrt{\quad}$  *Radice*. Questo segno esprime la radice della quantità tutta sotto la sbarra del segno notata; ma di che grado sia la radice, rimane indicato dal numero sopra scritto nell'apertura del segno.

Perciò  $\sqrt{a}$ , o sia  $\sqrt[2]{a}$ , significa la radice quadrata, o seconda da estraersi, o già estratta dal quanto  $a$ .  $\sqrt[3]{a}$  dinota la cuba, o terza radice da estraersi, o tratta dal quanto  $a$ . Onde se accade, che dalla quantità sotto al radical segno locata, la espressa radice estraere non si possa, allora la espressione  $\sqrt[3]{a}$ , o  $\sqrt[4]{a}$ , o altra, che sia, sempre sarà un quanto sordo, irrazionale, come sarebbe in numeri la radice quadrata, o cuba di  $\sqrt{2}$ , dacchè numero ritrovar non si puote, nè esprimere, che per se stesso moltiplicato formi il 2.

Di tali radici però quantunque inestraibili, e che non si possono esprimere in numeri intieri, nè rotti, nè per mezzo di caratteri speciosi; nulladimeno molto comune egli è l'uso ne' calcoli, dacchè ne hanno le loro proprietà non meno singolari, e maravigliose di quello, che ne abbiano i razionali quanti medesimi, e particolarmente non meno che questi, anche le irrazionali quantità sono capaci delle generali operazioni. Si sommano insieme, si sottraggono, si moltiplicano, e si dividono: e perciò si è trovato

4  
vato il modo d'indicarle coll' accennato carattere  $\sqrt{\quad}$ , e quindi proceder avanti ne' calcoli.

Il nome poi di radice significa la quantità, che per se stessa moltiplicata altra ne forma, che è il quadrato della moltiplicata radice, la quale, ove si torni a moltiplicare col suo quadrato, altra quantità ne proviene, che è il cubo di sua radice, e così in infinito.

#### DEFINIZIONE VIII.

10. > *Maggiore* Questa cifra ne mostra essere maggiore la quantità scritta nella apertura, e minore l'altra quantità segnata alla punta del segno.  $a > b$  si legge  $a$  maggiore di  $b$ . Dunque rovesciando la cifra  $<$  *Minore* vuol dire, che la quantità scritta da prima è minore della seguente.  $d < c$  significa essere  $d$  minore di  $c$ .

#### DEFINIZIONE IX.

11.  $\times$  Per questa cifra dimostrasi la moltiplicazione tralle quantità scritte da destra, e da sinistra, e tutto insieme ne dona il prodotto. Quindi  $a \times b$  vale il prodotto, che nasce moltiplicando le due quantità  $a$ , e  $b$  tra di loro. Inoltre la medesima quantità risultante dalla moltiplicazione di più quantità, come  $a \times b$ , scrivesi ancora  $ab$  segnando i quanti moltiplicatori uno dopo l'altro uniti, e senza frapporvi segno veruno nè  $+$ , nè  $-$  di sorta, che  $ab$  significa il prodotto di  $a$  in  $b$ , come appunto  $a \times b$ , ed  $abcd$ , è lo stesso che  $a \times b \times c \times d$ , supponendo, che il perturbare l'ordine alfabetico delle lettere, nulla importa, nè varia la quantità; essendo  $abcd = cadb$ . Intanto però è uso comune di segnare nelle composte quantità le loro specie coll'ordine dell'alfabeto; onde ogni equivoco tolto ne venga. Che se poscia un prodotto algebrico  $abcd$ , prender si debba un dato numero di volte, cioè moltiplicare per un numero dato, allora si dee tal numero scrivere nel prodotto in primo luogo:  $3abcd$ , e non altrimenti  $ab3cd$ ; conciossiachè fuor dell'uso comune operando, potrebbe indurre altrui in equivoco, ed errore.

12. La moltiplicazione poi non altro è, che prendere una quantità tante volte, quante minime parti, o diciamo unità si  
ri-



ritrovano nell'altra. Perciò se fosse  $a = 3$ , e  $b = 4$  farebbe  $a \times b = 3 \times 4 = 12$ . Dacchè essendovi tre unità nel 3., prender si dee il 4. tre volte, o si vero essendovi quattro unità nel 4., prender si dee il tre quattro volte, acciocchè si abbia il prodotto, cioè la quantità, che nasce dalla moltiplicazione fatta tra due quantità, così  $a \times b = 3 \times 4 = 12 = 4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3$ . Che se in vece de' numeri fossero i produttori, e moltiplicatori  $a$ , e  $b$  linee rette, cioè (*Fig. I.*)  $a = AB$ , e  $b = AC$ , farebbe  $a \times b = AB \times AC = ABDC$  piana superficie nata dal costituire la linea BA, siccome era in A, così sopra ciascuna minima parte, o sia unità, o sia punto della linea AC per fino alla sua estremità C; laonde AB dalla sua posizione in AB passando per tutti i minimi spazi intermedi viene a giugnere all'estrema posizione in CD, ed il prodotto di tale moltiplicazione, che consiste in un movimento, o flusso uniforme di linea sopra linea, egli è il piano ABDC; come appunto il prodotto, moltiplicando il 3 per 4, egli è il 12 numero piano in simigliante maniera, e nello stesso modo ricomponente le sue unità.

#### COROLLARIO I. (*Fig. II.*)

13. Dunque se il numero, o linea  $= a = AB = AC = b$  numero, e linea v. g.  $4 = 4$  farà  $AB \times AC = 4 \times 4 = 16$  quadrato (9) della radice 4, e nomasi quadrato; perchè da tutte le bande ne mostra la medesima fronte, o sia lato, e nella stessa maniera.

#### COROLLARIO II.

14. E perchè ragion vuole, che le simili cose, e dello stesso valore vengano appellate con un solo nome, ed indicate con una specie, e non con diverse, opportune piuttosto ad esprimere disuguali cose, e diverse; sarà espressione algebrica di qualunque quadrato sia numerico, sia letterale la seguente formola  $axa$ , oppure  $bxb$ , o sia  $xxx$  ec. cioè  $aa$ ,  $bb$ ,  $xx$ , ec.

#### DEFINIZIONE X.

15.  $\frac{m}{n}$ . Questa maniera di scrivere una specie sopra di orizzontal linea, l'altra sotto, si legge,  $m$  diviso per  $n$ , ed esprime

me la superior quantità  $m$  essere stata divisa per la inferiore  $n$ ; quindi  $\frac{m}{n}$  è il valore della fatta divisione, qual valore quoziente si noma, e consiste nel numero delle parti, che  $m$  numeratore contiene di  $n$  divisore, o denominatore di qualunque sia unità, o quanto, che s'intende diviso in tante parti, quante da  $n$  sono espresse, e denominate.

#### DEFINIZIONE XI.

16. Tutte le quantità sotto di un solo segno (+), o - si nomano incomplete, e semplici, come  $a$ , e  $-b$ , e  $5ab$ , oppure  $\frac{a}{b}$ . Ma dove sono congiunte co' loro segni distinti, o diversi, composte si addomandano, e complesse, quali sono  $a+b$ ,  $c-d$ , e  $\frac{ac-bc}{a}$  ec.

#### DEFINIZIONE XII.

17. Le parti delle composte quantità si appellano membri. Ove due se ne veggiono,  $a+b$ , o sia  $a-b$ , il quanto si dice binomio, trinomio quando ne ha tre ec.

#### DEFINIZIONE XIII.

18. Gli numeri alle specie prefissi nomati vengono coefficienti. Nella quantità  $8ab$  il coefficiente numerico è il numero 8, anche una specie si noma coefficiente dell'altra. Nella quantità  $ax$  la specie  $a$  dicesi coefficiente del  $x$ . Nella quantità  $ax+4cx$  coefficiente del  $x$  egli è la quantità  $a+4c$ . Questi coefficienti sono per vero dire moltiplicatori, perchè (11) dimostrano quante volte si dee prendere la quantità. Oltredichè noiosissima cosa ad ognuno sarebbe scrivere, o enunciare  $a+a+a+a$ ; laonde, numerando, torna comodo il dire,  $4a$ . Intanto sia regola generale, che l'unità è coefficiente di ogni quanto, e però  $a=1 \times a=1a$ ; similmente  $x=1 \times x=1x$ , così  $7bx=1 \times 7bx$  ec.

#### DEFINIZIONE XIV.

19. Quantità in tutto simili, ed uguali sono quelle, che hanno le medesime specie, e i medesimi segni, e gli stessi coefficienti, come  $5acx$ , e  $5acx$ , o si vero  $2ab-3cx$ , e  $2ab-3cx$

3ex; ma in tutto simili, e disuguali sono quelle, che hanno i medesimi segni, e le specie istesse, ma diversi coefficienti, come farebbero  $3ax + 8cy$ , e  $5ax + 1cy$ . Altre poi sono simili nelle specie, ma diverse ne' segni, e disuguali ne' coefficienti, come  $2ac - 3ay$ , e  $7ac + ay$ .

10. Oltre a queste vi sono quantità dissimili, e diverse, ma dello stesso valore, come farebbe  $a = b + c$ , oppure  $12 = 15 - 3 = 8 + 4$ , o si vero  $2 \times 9 = 6 \times 3 = 18$ .

## PROPOSIZIONE I.

### PROBLEMA.

11. Ridurre a più semplice espressione le quantità complesse.

### RISOLUZIONE.

Le quantità simili nelle specie, e ne' segni, sieno uguali, sieno disuguali, vogliono esser scritte una sol volta, e per loro coefficiente nuovo numero, (18. 19.), che contenga tutti gli altri coefficienti. Ove sia  $3ab + 2ac - 5bb + 2ab - 15bb + 3ac - 8bb + 9ab - 2bb + ab + ac$ , riducendo sarà  $15ab + 6ac - 40bb$ .

12. Quelle poi, che hanno segni contrari, avendo uguali coefficienti, si deono cancellare. Se fosse  $4ac + bb - 4ac$ , spurgando risulta  $bb$ . Ma se disuguali sono i loro coefficienti, si dee ritenere col suo segno la maggior quantità, a quella prefiggendo per coefficiente il residuo, che avanza, togliendo dall' unione de' coefficienti maggiori del medesimo segno gli uniti coefficienti minori del segno contrario: se fosse la quantità  $4ac - 8cx + bb - ac - 3bb + 3cx$ , spurgando sarà  $3ac - 2bb - 5cx$ .

## PROPOSIZIONE II.

13. Adattare il proprio nome alle aritmetiche cifre nelle consecutive sedi locate.

### RISOLUZIONE.

Si deono considerare le cifre (qualora non sono molte) come divise a tre a tre, principiando dalla destra, e procedendo a sinistra. De' caratteri di questi ternari sempre il primo è numero

mero, il secondo contiene decine, ed il terzo esprime centinaia. Nel secondo ternario il primo carattere disegna unità di migliaia, il secondo decine di migliaia, il terzo centinaia di migliaia.

Dove poi a sinistra si trovano altre cifre aritmetiche, si conservan per sempre le denominazioni già date alle prime sei cifre, e le altre seguenti sei sono milioni, le altre seguenti sei sono bilioni, e le altre susseguenti sei cifre sono triloni, e così in infinito; quadrilioni ec. come si vede.

Mille triloni	1	2	1	1	7	1	8	5	1	3	9	1	4	5	1	7	8	1	4	2	1	1
Cento triloni																						
Dieci triloni																						
Un trilione																						
Cento mila bilioni																						
Dieci mila bilioni																						
Mila bilioni																						
Cento bilioni																						
Dieci bilioni																						
Bilioni																						
Cento mila milioni																						
Dieci mila milioni																						
Mila milioni																						
Cento milioni																						
Dieci milioni																						
Millioni																						
Cento mila																						
Dieci mila																						
Mila																						
Cento																						
Dieci																						
Uno																						

### PROPOSIZIONE III.

#### PROBLEMA.

14. Sommare le quantità.

#### RISOLUZIONE I.

Ove sieno numeri semplici, come 7, e 9, sarà loro somma  $7 + 9 = 16$ : ove sieno alquanto composti, come 3456, e 978, 3456 e 65, si scrivano un sotto l'altro, e così facendo di 978 tutti, purchè sieno in retta linea da sù in giù giusta 65 il loro grado, numeri sotto numeri, (23) decine, ec. come si vede ec., oppure la somma si faccia in tutto così:  
 $4499$  segni (4).  $3456 + 978 + 65 = 4499$ .

#### RISOLUZIONE II.

Nelle lettere la somma di più quantità, sieno semplici, (15) sieno composte, si forma connettendo insieme le quantità medesime co' propri segni, che hanno, e poi (se fa d'uopo) si riducono collo spurgo (20).

a, b,

$a, b, x$ , fanno la somma  $a+b+x$ ; così,  
 $a-y, a-x$ , danno la somma  $a-y+a-x$ , e riducendo (22),  
 $2a-y-x$ . Ed avendo,  $3a, c-x, x-3a, 3b+4c$ , sarà, spur-  
 gando, e riducendo (20. 21. 22.)  $5c+3b$ . Similmente  
 $3a-2\sqrt{ax}, 8a-\sqrt{ax}, b-7a-12\sqrt{ax}$ , fanno  
 $4a+b-15\sqrt{ax}$ . Inoltre  $2a\sqrt{ax}, -3c\sqrt{ax}$ , fanno  
 $2a\sqrt{ax}-3c\sqrt{ax}$ , che vale  $\frac{2a-3c}{m} \times \sqrt{ax}$  (11).

25. Le simili frazioni (15), le quali hanno lo stesso Denomi-  
 natore, vanno sommate come si è fatto sopra delle quantità in-  
 tere, apponendo alla fatta somma de' numeratori una sol volta il  
 denominatore. Avendo,

$\frac{3aa-2bb, 8x}{m}, \frac{4aa-3bb}{m}$ , fanno la somma,  $\frac{7aa-5bb}{m}$ . Parimente  
 $\frac{4a}{m} \sqrt{ax}, \frac{4b}{m} \sqrt{ax}, -\frac{7b}{m} \sqrt{ax}, -\frac{3a}{m} \sqrt{ax}$ , forman la somma,  $\frac{a-3b}{m} \times \sqrt{ax}$ ,  
 cioè,  $\frac{a\sqrt{ax}-3b\sqrt{ax}}{m}$ .

## PROPOSIZIONE IV.

### PROBLEMA.

16. Sottrarre le quantità.

### RISOLUZIONE I.

De' numeri semplici il residuo, cioè la differenza, con facilità si ritrova da chicchessia: ove poscia sono composti, si scrive sotto al maggiore il minore per ordine di cifre (23), e si faccia la sottrazione cifra per cifra. Quante volte la cifra di sotto è maggiore di quella di sopra, a quella costantemente si aggiunga il 10, si faccia la sottrazione, ed alla seguente inferiore a man sinistra per giusto compenso aggiungasi la unità. Avendo 85463, da cui sottrarre si debba 5862, si scrivano i numeri ec. sottraggasi il 2 dal 3, e si noti il residuo 1, sottraggasi il 6 dal 6, e notifi 0., sottraggasi l'8 dal 14, e si segni il residuo 6. E perchè si è aggiunto il 10 al 4 superiore, si restituiscasi l'1 al 5 inferiore, ed il formato 6 da 15 venga sottratto,

B

c

e si scriva il residuo 9 ; e perchè uno si porta per la prestata decina, sottraggasi 1 da 8, e si noti 7 residuo, il quale in tutto farà 79601.

### RISOLUZIONE I I.

27. Si connettano insieme le quantità in quest'ordine. Prima si scriva la quantità minoranda, dalla quale la sottrazione fare si dee; poscia come in una somma suffeguentemente si scriva la quantità sottraenda, mutando a ciascun membro di questa il proprio segno nel segno contrario. Sottraendo  $b$  dalla quantità  $a$ , sia residuo  $a - b$ , e da  $c$  sottraendo  $-x$ , esser dee residuo  $c + x$  (6, e 7.).

Ove nascono simili membri (17. 19.) aventi i medesimi segni, o contrari, ridurre si deono, come al num. 21.

Dal quanto,  $3ab - 5ax + 7cc + xx$ , sottraendo,  $2ab + 3ax - 6cc - xx$ , farà residuo,  $3ab - 5ax + 7cc + xx - 2ab - 3ax + 6cc - xx$ , e spurgando risulta,  $ab - 8ax + 13cc$ . Dalla quantità,  $3aa - 4cc + 7xx$ , sottraendo  $2aa + 7xx - 4cc$ , farà residuo  $aa$ ; pe-

rocchè l'operazione far si dee ne' soli numeratori (25), stante il divisore comune. Dalla quantità

$\frac{3a\sqrt{ax}}{2a - b\sqrt{ax}}$  sottraendo  $\frac{8a\sqrt{ax}}{a - b\sqrt{ax}}$ , nasce residuo  $-5a\sqrt{ax}$ . Dal quanto  $\frac{3a\sqrt{ax}}{2a - b\sqrt{ax}}$  togliendo  $\frac{a - b\sqrt{ax}}{a - b\sqrt{ax}}$ , esser dee residuo  $a\sqrt{ax}$ .

### COROLLARIO I.

28. Dunque sommando quantità positive  $+a, +a, +a$ , o sottraendo quantità negative  $-a, -a, -a$ , sempre si ottiene un quanto positivo  $= +3a$ ; e la sottrazione de' negativi si cangia in somma di positivi.

### COROLLARIO I I.

29. Sommando quantità negative  $-a, -a, -a$ , o sottraendo le positive  $+a, +a, +a$ , sempre negativo quanto si ottiene  $= -3a$ , e la somma in sottrazione si muta.

### COROLLARIO I I I.

30. E perchè la moltiplicazione è una somma reiterata della me-

medesima quantità (12), e la divisione è una replicata sottrazione della quantità (15), ne siegue, che moltiplicare, e dividere in somigliante contraria maniera si distruggono scambievolmente, e quanto una compone, l'altra risolve: e come per la divisione un tutto v. g. 3a è risoluto nelle sue fattrici, e componenti parti 3, ed a; così al contrario per la moltiplicazione delle medesime parti si ricompono lo stesso tutto 3a: e se fosse  $a=2$ , moltiplicando 2 per 3, cioè (12) sommando due volte il 3 con se stesso, o tre volte il 2, si compone il prodotto 6, lo quale diviso per 2, cioè numerando (15) quante volte nel 6 il 2 si contiene, risulta il quoziente 3; e se per 3 divide si il 6, ne nasce il 2.

## PROPOSIZIONE V.

### TEOREMA.

31. Ove sieno simili i segni + per +, o pure - per -, ne' fattori moltiplicando, o nel divisore, e quantità dividenda, nella divisione, tanto nel prodotto, che nel quoziente il segno vuol essere positivo +.

### DIMOSTRAZIONE.

1.° Se i segni sono amendue positivi + a, & + b, col moltiplicargli tra loro, altro non fanno (12), che una somma di quantità positive, laonde (28) il tutto, che ne risulta è positivo,  $+a \times +b = a \times b = ab$ .

Ma dividendo il tutto  $+a \times +b$  v. g. per + a, non altro si opera (15., e 30.), che ritrovare le volte + b, che il divisore + a, contenuto si trova nel prodotto  $+a \times +b$ , ne siegue essere + b il vero quoziente di tale divisione.

2.° Se tutti e due i segni si trovano essere negativi - a, & - 3b; allora la moltiplicazione (12), che è somma, in sottrazione si cangia (28): però alle negative quantità - a, & - 3b (27) mutare si dee il segno nel suo contrario, e positivo +, e sarà vero prodotto  $-a \times -3b = a \times 3b = + 3ab$ .

Parimente, procedendo la divisione in simil contraria maniera della moltiplicazione (30), esser dee anche positivo il quoziente,

B 2

divi-

dividendo negativo per negativo. Conciosiachè se il dividere è una sottrazione continuata (15), e le quantità sono negative, la sottrazione si cangia in somma (28): perciò per  $-b$  dividendo  $-3b$ , farà il quoziente (15)  $= \frac{-3b}{-b} = \frac{3b}{b}$ , cioè  $= 3$ , positivamente numerando, che nel quanto  $-3b$  il quanto  $-b$  tre volte contienfi. Per questo abbiamo, che due negazioni affermano: e il dire, che taluno morto non sia, con queste due negazioni, si afferma colui esser vivo.

## PROPOSIZIONE VI.

### TEOREMA.

32. Se contrari sono i segni  $+$ , e  $-$ , od al rovescio  $-$ , e  $+$ , sì nel moltiplicare, sì nel dividere, sempre negativo sarà il segno da prefiggerfi, o al prodotto, o al quoziente.

### DIMOSTRAZIONE.

Debbasi moltiplicare  $+a$  con  $-3b$ , il moltiplicatore positivo  $+a$  ne dimostra, che  $a$  volte sommare si deve la quantità negativa  $-3b$ . Dunque giusta le regole del sommare (24), in cui si serbano delle sommate cose i propri segni, farà questo prodotto una somma di negativi  $-3b$ , presi  $a$  volte, e perciò negativo esser dee, cioè  $-$ , il segno del prodotto.

Inoltre procedendo, la divisione colle medesime leggi risolvendo, come componesi moltiplicando, ne siegue, che nel dividere per  $+a$  il negativo quanto  $-3a$ , quoziente sarà (15)  $\frac{-3a}{a} = -3$ : dacchè non altro si cerca, se non che quante volte il divisore  $a$  negato venga nel quanto diviso  $-3a$ , e si vede esser negato tre volte, cioè  $-3$ , dacchè  $+3$  afferma, e pone, non nega, e non sottrae.

2.° Se mai per  $-a$  moltiplicare si debba il positivo quanto  $+3a$ , tosto si scorge, che il negativo moltiplicatore  $-a$  cangia  $a$  volte in sottrazione la somma, cioè la moltiplicazione (29) del positivo quanto  $+3a$ , di cui sottraendo, mutare si dee il segno  $+$  nel suo (27) contrario  $-$ . Dunque  $+$  per  $-$  dee nel pro-



prodotto avere affisso il segno  $-$ ; quindi  $-ax + 3a = -3aa$ .  
 E così risolvendo col dividere per  $-a$  il quanto  $+3a$ , si cerca quante le volte  $-a$  negato viene nel quanto  $+3a$ , e ben si vede esser negato tre volte, però  $\frac{+3a}{-a} = -3$ . Che era ec.

### DIMOSTRAZIONE GENERALE.

Amendue gli esposti teoremi dimostrati vengono ancora da naturale veridico raziocinio; supponendo essere (30) la moltiplicazione una somma compendiata, e la divisione un raccorciato sottrarre. E perchè

Porre il positivo è un vero porre, laonde  $+$  per  $+$  fanno  $+$ .

Negare il negativo è un affermare, e porre, quindi  $-$  per  $-$  fanno  $+$ .

Affermare il negativo è un negare, e togliere, onde  $+$  per  $-$  fanno  $-$ .

Negare il positivo è un negare, e togliere, perciò  $-$  per  $+$  fanno  $-$ .

### PROPOSIZIONE VII.

#### PROBLEMA.

33. Moltiplicare le quantità.

#### RISOLUZIONE I.

Se sono numeri v. g. per 68 moltiplicare dovendo 753, si scriva quel sotto a questo giusta l'ordine de' lor gradi. Quindi si moltiplichino il 3 per 8, risulta 24, di cui infra dell'8 scrivasì il 4, e si portino 2, che sono decine. Si moltiplichino il 5 per 8, ne nasce il 40, a cui giungasi il portato 2, e del 42 formato, scrivasì il 2 sotto al 6, e si riporti il 4. Si moltiplichino 8 per 7, ed al 56 giugnendo il 4, si forma 60, da scriversi lo 0 sotto al 7, ed il 6 in fuori a sinistra. Poscia anche tutto il numero superiore per la seconda figura 6 moltiplicare si vuole: il 6 per 3, ne dà 18, lo cui 8 scrivasì sotto il 2, sotto il 6, ed 1 si riporti; Quindi 6 per 5 fan 30, ed

ed 1 forman 31, scrivasi 1 sotto lo 0, e si portino 3. Finalmente 6 per 7 forman 42, a cui giunto il 3 ritenuto, si ottiene 45, onde scriver si dee il 5 sotto al 6, ed il 4, che sporga in fuori. Di questi due ritrovati prodotti se ne faccia la somma (24), scrivendo 4, poscia per ordine 8, e 2 sono 10, scrivasi 0. sotto all'8, e riportisi 1; quindi 1, ed 1 fan 2, che si scrive a suo luogo; dipoi 5, e 6 fanno 11, si scriva 1, ed 1 si porti, che unito col 4 fa 5, e compie la somma, ed intero prodotto  $51204 = 68 \times 753$ .

### RISOLUZIONE II.

34. Ove siano quantità letterali incomplete, e reca utilità il farlo, la moltiplicazione si faccia col segno  $\times$  (11); oppure come gli è uso più frequentato, si scrivano insieme le spezie, moltiplicando come sopra i numeri coefficienti, e prefiggendo al prodotto il meritato segno (31, 32). Se poi sono quantità radicali, si moltiplichino le spezie, ed i numeri, come se fossero razionali (9), ed al prodotto lo stesso radical segno prefiggasi; così  $a$  per  $b$ , fanno il prodotto  $ab = +ab$  (31); così  $3a$  per  $-5b$  fanno il prodotto (32)  $-15ab$ . Parimente  $-4a$  per  $-3b$  prodotto  $+12ab$  (31): inoltre  $3\sqrt{ax}$  per  $2\sqrt{cx}$  ne danno il prodotto  $6\sqrt{acxx}$ .

35. Finalmente moltiplicando  $a$  per  $aa$ , farà prodotto  $aaa$ ; e perchè incomodo riesce il pronunziare tante le volte la lettera istessa, si sono istituiti gli indici, o sieno esponenti numeri da apporsi alla destra in cima alla lettera: e così lo esponente numerico mostra quante le volte la quantità è moltiplicata per se stessa, comprendendovi la unità. Or questi prodotti della quantità moltiplicata in se stessa sono le algebriche potestà, lo cui grado vien determinato dal proprio indice, cioè numero delle dimensioni, che sono le moltiplicazioni già fatte. Pertanto  $a^1$  vale  $a$  potestà prima di  $a$ , &  $aa = a^2$ , così  $aaa = a^3$ , che sono potestà prima, seconda, e terza di  $a$  ec. come si vede.

## POTESTÀ.

Prima  $a^1 = a$ .

Seconda  $a^2 = aa$ .

Terza  $a^3 = aaa$ .

Quarta  $a^4 = aaaa$ .

Quinta  $a^5 = aaaaa$ .

Sesta  $a^6 = aaaaaa$ .

## COROLLARIO.

36. Dunque per moltiplicare potestà per potestà della medesima specie, sommare si vogliono i loro indici, ed esponenti; qual somma per nuovo indice soprafcritta alla specie, formata ne porge la prodotta potestà nuova; perocchè  $aaa \times aa = aaaaa = a^{3+2} = a^5$ .

Che se mai le potestà diverse fossero espresse con indici generali  $m$ , &  $n$  v. g.  $a^m$ , &  $a^n$ , farà il loro prodotto, e potestà  $a^m \times a^n = a^{m+n}$ , e se fossero le potestà  $a^m$ , &  $a^1$ , farà il loro prodotto, e potestà nuova  $a^{m+1}$ .

## RISOLUZIONE III.

*Moltiplicazione delle quantità complesse.*

37. Ove in acconcio ritorni, facciasi (11) anche delle composte quantità la moltiplicazione col segno  $\times$ ; avvertendo però di legare con una sbarra di ciascuna composta quantità (16) i membri diversi, acciocchè si conosca, che tutti con tutti moltiplicati esser deono que' membri sopraffegnati. Di  $a-b$  per  $c$ , sia prodotto  $c \overline{a-b}$ . Di  $a-b$  per  $c-x+y$ , prodotto gli è,  $\overline{a-b} \times c-x+y$ .

38. In altra maniera, e più frequente si scrivono per ordine un sopra l'altro i due fattori, o produttori, o moltiplicatori, sotto de' quali si tiri una linea: quindi la moltiplicazione si faccia, che tutti i membri del superiore siano ad uno per uno moltiplicati dal primo membro inferiore, il quale poi si cancelli. Si profeguisca in simil maniera la moltiplicazione per lo secondo membro inferiore, come si è fatto col primo ec. Alla fine ogni superior membro da ciascun inferiore sarà moltiplicato. Ad ogni

ogni particolare prodotto si affigga il segno, che gli conviene (31. 32.), ed il tutto spurgando, e riducendo (21. 22.), si faccia una somma, la quale sarà purgato, e totale prodotto, come si vede da' seguenti esempli.

### P R I M O.

$$\begin{array}{r} 5a-2b+3x \text{ per} \\ \hline 3a+4b \end{array} \quad \text{farà prodotto}$$

$$15aa-6ab+9ax+10ab-8bb+12bx. \text{ Riducasi, sia} \\ 15aa+14ab+9ax-8bb+12bx.$$

### S E C O N D O.

39. E si avverta, che se (13) moltiplicando  $a$  per  $a$  si produce il suo quadrato  $aa$ , per la medesima legge moltiplicando la quantità radicale per altra in tutto simile a se, ed uguale (18. 19.), cioè per se stessa, il suo quadrato produceci, che vale a dire la medesima quantità, cancellato il radical segno.

$$2\sqrt{ax-xx} \times 3\sqrt{ax-xx} = 6\sqrt{ax-xx} = 6ax-6xx. \\ 3a-4\sqrt{ay-yy} \text{ per } 3a-4\sqrt{ay-yy}, \text{ farà prodotto } 9aa-12a\sqrt{ay-yy} \\ -12a\sqrt{ay-yy}+16\sqrt{ay-yy}, \text{ e ridotto, } 9aa-24a\sqrt{ay-yy}+16ay- \\ 16yy, \text{ quadrato non solamente } 16ay-16yy \text{ della sua radice } \\ 4\sqrt{ay-yy}; \text{ ma tutto il prodotto è un quadrato, o diciamo se-} \\ \text{conda potestà (35) della radice, cioè quantità } 3a-4\sqrt{ay-yy}.$$

Così  $a-b$  per  $a-b$  farà il suo quadrato  $aa-2ab+bb$ : oppure (35), non meno nelle semplici quantità, che nelle composte, esprimere si puote il quadrato coll' esponente 2, e sbarra  $aa-2ab+bb=\overline{a-b}^2$ .

E se fosse la quantità qualsivoglia, con maiuscole lettere indicata, come sarebbero  $A$ , oppure  $BC$ , sempre il quadrato di  $A$ , egli è  $A^2$ , e 'l quadrato di  $BC$  è  $\overline{BC}^2$ , sieno numeri, sieno linee, sieno spazi, o tempi, o celerità ec., e così delle altre potestà.

### T E R Z O.

40. Si avverta altresì, che dove sono quantità radicali, almeno ne' segni dissimili di fuori, e senza veruno coefficiente, op-

opportuna cosa ella è lo apporvi il suo (18) coefficiente 1, e questo per non confonderli co' membri radicali, sieno simili, sieno dissimili.

$\sqrt{ac-cx}$  per  $-\sqrt{ac-cx}$ , ne dà il prodotto  $+1\sqrt{ac-cx} \times -1\sqrt{ac-cx}$  (32)  $= -1\sqrt{ac-cx} \sqrt{ac-cx} = -ac+cx$  (31. 32.)

### C O R O L L A R I O .

41. Dunque dal secondo esempio (39) ricavasi, che il quadrato di un binomio  $a \pm b = a \pm b^2 = aa - 2ab + bb$ , si componga

di  $aa$  quadrato del primo nome, del doppio prodotto de' due nomi affermato,  $+2ab$ , se il secondo nome è positivo; ma negato,  $-2ab$ , se il secondo nome è negativo; Finalmente di  $bb$  quadrato del secondo nome.

E perchè la potestà seconda moltiplicata per la sua prima (35), viene a formare la potestà terza, che cubo si noma, come sarebbe

Radice, e potestà prima  $a+b$ .

Quadrato, e potestà seconda  $aa+2ab+bb$

Cubo, e potestà terza  $a^3+3aab+3abb+b^3$ : chiaramente si vede, che il cubo di un binomio viene formato da  $a^3$  cubo del primo nome. Inoltre di  $3aab$  triplo solido generato dal triplo quadrato del primo nome moltiplicato pel nome secondo; parimente di  $3abb$  altro triplo solido dal quadrato del secondo nome moltiplicato pel primo; Finalmente di  $b^3$  cubo del nome secondo. In quanto a' segni, se il binomio è positivo, tutti gli membri son positivi nel cubo; Ma se il binomio avrà il secondo membro negativo, allora nel cubo, il primo cubo  $a^3$ , farà positivo, il solido primo farà negativo,  $-3aab$ , il solido secondo farà positivo,  $+3abb$ , ed il cubo secondo del secondo nome farà negativo  $-b^3$ ; cioè  $a-b^3 = a^3-3a^2b+3ab^2-b^3$ .

### P R O P O S I Z I O N E V I I I .

#### P R O B L E M A .

42. Dividere le quantità.

C

RI-

## RISOLUZIONE I.

Se sono numeri, per quoziente si scriva (15) il numero delle volte, che il divisore è contenuto nel numero dividendo; perciò  $6 = \frac{42}{7}$ : ove poscia i numeri sono composti, la divisione si

faccia a cifra a cifra del dividendo, incominciando da man sinistra; e quando il divisore non cape, si scriva zero nel quoziente: ed avvertasi, che per una cifra del dividendo s'intendono tante figure prese insieme, quante se ne ritrovano nel divisore. A dividere per 8 il numero

$$\begin{array}{r|l} 8 & 120 \\ 15 & 40 \end{array}$$

120; Si scriva il divisore 8, quindi il dividendo 120, si osservi, che l'8 non si contiene nell'1, però si prendano due figure, cioè 12 del dividendo, in cui capendovi l'8 una volta, si scrive 1 sotto dell'8. Quindi si moltiplica il quoziente 1 per lo divisore 8, ed il prodotto 8 si sottrae dal diviso 12, ed il residuo 4 si scrive sotto del 2, ed al 4 si annette la seguente figura 0. del dividendo, onde nasce il 40, il quale divider si dee per 8, ed il quoziente 5 si segna per seconda figura col quoziente 1: e come sopra si moltiplica 5 per 8, ed il prodotto 40 si sottrae dal diviso 40; e perchè nulla rimane, si ha chiaro argomento, che l'8 è divisore esatto del numero 120; ed il quoziente è il 15. Se del dividendo fatta l'ultima sottrazione, numero avanzato più piccolo del divisore, se ne faccia di quello un numeratore, a cui sottoscrivasi il divisore istesso, e si aggiunga allo intero quoziente, questa nuova quantità così divisa (15). Se fosse da dividerli per 8, il numero 123 quoziente sarebbe  $15\frac{3}{8}$ .

## RISOLUZIONE II.

43. Se sono specie, ed incomplete, si scriva sopra il prodotto dividendo, e sotto il divisore (15); e perchè sono contrarie moltiplicazione, e divisione (30), laddove moltiplicando, si sono scritte insieme le lettere de' due moltiplicatori, perciò dividendo cancellare si vogliono le comuni lettere nel divisore, e nella quantità dividenda. In quanto ai numeri coefficienti, la divisione si faccia in aritmetico modo, come di sopra. Se

Se tutto il divisore si ritrova nella quantità dividendà, come in  $\frac{acx}{ax}$ , cancellando sopra, e sotto la comune quantità  $ax$ , sarà quoziente  $c$ , e la divisione è esatta: ma se nel divisore evvi specie non comune alla quantità dividendà, si cancelli quanto vi è di comune sotto, e sopra; e quel, che avanza, è il quoziente non già più intero, ma fratto, o diciam rotto; e quel dividere si appella frazione; così  $\frac{abx}{ac}$  cancellato il comune  $a$ , ne dona il quoziente  $\frac{bx}{c}$  frazione, e necessaria, perchè ridur non si puote.

E per dare alcuni esempi

$$ab \text{ per } a \text{ quoziente} = \frac{ab}{a} = b.$$

$$abc \text{ per } c \text{ quoziente} = \frac{abc}{c} = ab.$$

$$abc \text{ per } 3cm \text{ quoziente} = \frac{abc}{3cm} = \frac{ab}{3m}.$$

$$ac \text{ per } ac \text{ quoziente} = \frac{ac}{ac} = \frac{1ac}{ac} = 1 \text{ (18).}$$

$$-12bc \text{ per } 3c, \text{ quoziente} = -\frac{12bc}{3c} = -4b \text{ (32).}$$

$$15ab \text{ per } -5a, \text{ quoziente} = \frac{15ab}{-5a} = -\frac{15ab}{5a} = -3b.$$

$$-18abc \text{ per } -6ac, \text{ quoziente} = \frac{-18abc}{-6ac} = +\frac{18abc}{6ac} = +3b \text{ (31).}$$

### COROLLARIO I.

44. Perciò dividendo  $8abc$  per  $16cc$ , sarà quoziente  $\frac{8abc}{16cc}$ , nel quale il minor numero 8 per lo maggiore 16 viene diviso. Cancellisi adunque sotto, e sopra giusta la data regola quanto vi è di comune: lo che recar volendo ad effetto si osservi se numero vi è, che i due dati numeri esattamente divida, come nel caso dato il superiore 8 divide se stesso, lasciando per quoziente

C 3

l'unità

l'unità, e divide il 16 inferiore; onde nasce il quoziente 1.

Scrivasi pertanto  $\frac{8abc}{16cc} = \frac{8abc}{8 \times 2cc}$ ; ed ecco, che salta agli occhi sotto, e sopra il comune 8, non meno che il comune c, pe' quali spurgando, cioè cancellandoli si ottiene.

$$\frac{8abc}{16cc} = \frac{8abc}{8 \times 2cc} = \frac{ab}{2c}; \text{ quoziente purgato. E così } \frac{10ab}{35a} = \frac{5 \times 2ab}{5 \times 7a} = \frac{2b}{7}.$$

### COROLLARIO II.

45. Dunque usando il superior corollario (quanto sovra s'insegna, si noma spurgar le frazioni) siamo sicuri, che cancellando tutto quel, sì numerico, sì letterale, che vi è di comune, moltiplicatore, non si muta il valore della frazione, o diciamo del quoziente, e la sua espressione a' minori termini si riduce.

### COROLLARIO III.

46. Dalla data regola di partire, deducesi eziandio, che dividendo potestà per potestà, con opportuno compendio, si dee dallo indice (36) della dividenda potestà sottrarre lo indice della potestà dividente, ed il residuo ne darà lo indice della potestà quoziente.

### DIMOSTRAZIONE.

Da che (30) moltiplicare, e dividere, deono procedere con simili regole opposte, ne siegue, che dove (36) moltiplicando potestà per potestà, si sommano insieme i loro indici, all' incontro dividendo si deono sottrarre, come si è detto.

Oltre a che dividendo  $a^7$  per  $a^3$ , giusta la data regola, egli è vero quoziente  $\frac{aaaaa}{aaa}$ , e spurgando (45) quanto vi è di co-

mune sotto, e sopra si ottiene  $\frac{aaaaa}{aaa} = aa = a^{7-3} = a^4$ . Similmente a dividere  $a^7$  per  $a^4$ , quoziente sarà  $a^{7-4} = a^3$ : E dovendosi  $a^3$  dividere per  $a^1$ , ne somministra il quoziente  $a^{3-1} =$



$=a^{-1}=a^{-\frac{1}{2}}$ ; conciosiachè per la dimostrata regola alla distesa scrivendo (35), egli è vero quoziente (42).

$$\frac{1 \times aa}{aaaa} = \frac{1}{aaa} = \frac{1}{a^3} = a^{-3} = a^{2-5}.$$

#### COROLLARIO IV.

47. Ed ecco il vero fonte, onde nascono generate, non meno le potestà positive (35), delle quali lo indice è positivo, che le potestà negative, che hanno lo indice negativo. Di tali potestà dall'unità procedendo, o dallo zero, con maniere opposte, e per vie contrarie, due serie infinite si vengono a formare, e sono

$-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$  ec.

$a^{-6}, a^{-5}, a^{-4}, a^{-3}, a^{-2}, a^{-1}, a^0, a^1, a^2, a^3, a^4, a^5, a^6$  ec.

$$\frac{1}{a^6}, \frac{1}{a^5}, \frac{1}{a^4}, \frac{1}{a^3}, \frac{1}{a^2}, \frac{1}{a^1}, 1, \frac{1}{a^{-1}}, \frac{1}{a^{-2}}, \frac{1}{a^{-3}}, \frac{1}{a^{-4}}, \frac{1}{a^{-5}}, \frac{1}{a^{-6}} \text{ ec.}$$

#### RISOLUZIONE III.

*Divisione delle quantità composte.*

48. Dove il divisore si trova in ciaschedun membro della quantità dividenda, da essa il divisore si cancelli in ciaschedun membro; però a dividere  $3ax+7bx-cx$  per  $x$ , quoziente sarà  $3a+7b-c$ . Così per dividere  $3ax+7bx-cx$  per  $3a+7b-c$ , quoziente sarà  $x$ .

#### COROLLARIO FONDAMENTALE.

49. Quindi nasce, che avendo l'equazione qualunque  $3ax+7bx-cx=aa-bc$ , nella quale da una parte del segno  $=$  si trovano tutti gli membri affetti dalla incognita, dividendo per tutta la somma de' coefficienti numerici (18.), e letterali di  $x$  tanto l'una, che l'altra parte dell'equazione, avremo altra equazione, in cui da una parte vi sarà il solo quoziente  $x$ , e dall'altra una frazione (43), e quoziente nato dall'altra parte dell'equazione divisa per gli coefficienti di  $x$ . Però dividendo la esposta equazione per  $3a+7b-c$ , si ottiene  $x = \frac{aa-bc}{3a+7b-c}$ .

RI-

## RISOLUZIONE I V.

*Divisione delle quantità molto composte.*

50. 1.° Sia lo divisore  $aa-bx+ax$ , e quantità dividenda sia  $bcx+aab-bbx-aac+a^3-acx+aax$ , la quale ordinare si dee giusta le decrescenti potestà della più frequente lettera, che nel nostro caso veggiamo esser  $a$ . Si scriva intanto da sinistra il divisore, e tirisi una linea in giù, e quindi si seguiti a scrivere la quantità dividenda; si tagli la cadente linea da bastevoli linee orizzontali, e distanti tra loro da potervi scriver in mezzo una frazione, come si vede. Tutto ciò disposto, si trasporti tra le due prime linee il membro  $a^3$  contenente la massima potestà di  $a$ , lettera scelta, e sotto si scriva il primo membro corrispondente  $aa$  del divisore. Si faccia la divisione  $+$  per  $+$ , ed in faccia da destra della cadente linea si segni il quoziente  $+a$ , per lo quale il divisore tutto moltiplicare si vuole, cioè  $+a$  per  $aa$  fa  $a^3$ , che sottraggasi dalla dividenda quantità, scrivendo  $-a^3$  susseguentemente: indi per  $+a$  si moltiplichi  $-bx$ , ed il prodotto  $-abx$  sottraggasi scrivendo  $+abx$  dopo di  $-a^3$ . Finalmente si moltiplichi per  $+a$  quoziente il membro ultimo  $+ax$ , ed il prodotto  $+aax$  si sottragga scrivendo  $-aax$  dopo di  $+abx$ , e fatta la riduzione della quantità dividenda così cresciuta di membri, rimangono eliminati gli membri  $a^3-a^3$ , ed  $aax-aax$ .

$aa-bx+ax$	$1^a$	$+aab-aac+aax-acx-bbx+bcx-a^3+abx-aax$ $-aab+bbx-abx+aac-bcx+acx$
$+aaa$	$+a$	2.° Quindi per seconda operazione dalla dividenda quantità prendasi altro membro, in cui si veda esservi la maggior potestà di $a$ lettera scelta, e sarà $+aab$ , e si scriva $+aa$ , cioè il medesimo divisore, e si segni al suo luogo il quoziente $+b$ , per cui tutto moltiplicato ne venga il divisore, ed i prodotti dalla quantità dividenda, sottraggansi, e nuova riduzione si faccia.
$+aa$	$+b$	
$+aab$		
$+aa$		
$-aac$	$-c$	3.° Prendasi finalmente dalla dividenda quantità il membro $-aac$ , si scriva a suo luogo, e di sotto il solito divisore $+aa$ , e facendo la divisione
$+aa$		

quantità il membro  $-aac$ , si scriva a suo luogo, e di sotto il solito divisore  $+aa$ , e facendo la divisione

— per  $+$ , il quoziente  $-c$  si scriva in faccia, e per quello fatta la moltiplicazione, e sottratti i prodotti, perchè riducendo, tutto svanisce, però si è fatta la divisione, e trovato il quoziente  $a+b-c$  aggregato de' particolari quozienti già ritrovati.

### A N N O T A Z I O N E.

Non di rado, intravenendo, che nelle quantità da dividerfi vi manchin de' membri, perchè già, come contrari, furono spurgati, i quali poi rinascono nella attuale divisione; per questo a fine che la novità confusione non rechi, sia

### E S E M P I O I I.

§ 1. Sia  $ab^4-b^5+a^5$  la quantità da dividerfi per lo divisore  $aa+bb-ab$ , che però si ordini per  $a^5$ , ed il divisore per  $aa$  come si vede.

$aa+bb-ab$		$a^5+ab^4-b^5-a^5-a^3bb+a^4b-a^4b-aab^3+a^3bb$
		$+aab^3+b^5-ab^4$
$a^5$		E dividendo $a^5$ per $aa$ , $+$ per $+$ , si ot-
$a^3$	$a^5$	tiene il quoziente $+a^3$ , col quale moltipli-
		cando il divisore, riescono prodotti sot-
$a^4b$		tratti, $-a^5-a^3bb+a^4b$ , de' quali si riduco-
$a^3$	$aab$	no solamente $+a^5-a^5$ , e restano due nuo-
		vi membri $-a^3bb+a^4b$ : e perchè questo
$-a^3b^3$		membro $+a^4b$ contiene la potestà massima
$a^3$	$-b^3$	di $a$ lettera sceltà, però dee essere preso
		per dividendo, e posto nel suo luogo con
		sotto il divisore $a^3$ , e ne proviene il quo-

ziente  $+aab$ , per lo quale fatta la moltiplicazione, con tutto il divisore, faranno i prodotti sottratti  $-a^4b-aab^3+a^3bb$ , tutti nuovi, de' quali due, il primo, ed il terzo, si elidono co' loro contrari. Il membro  $-aab^3$  si prenda per la divisione da farfi ancora, nella quale avendo — per  $+$ , ne sorte il quoziente  $-b^3$ , il quale moltiplicato col divisore, al solito, e de' prodotti fat-tane la sottrazione, col ridurre, tutto svanisce; il perchè siamo sicuri aver trovato il legittimo quoziente  $a^3+aab-b^3$  per la fatta divisione.

ESTRA-

## ESTRAZIONI DELLE RADICI.

52. Da che intraviene sovente il dover trarre anche da numeri la quadrata radice, per questo fa d' uopo non tanto per le specie, quanto pe' numeri ancora darne le regole.

## ESTRAZIONE DELLE RADICI QUADRATE.

## Prima Operazione.

53. Sia dato il numero 223729, le cui figure, incominciando da destra, si punteggino a due, a due, farà 22. 37. 29; da ciò, che rimane a sinistra, si prenda la quadrata radice, o la prossima inferiore nell' annessa tabella; e perchè abbiamo 22, dee scegliersi il 4 radice del quadrato 16, prossimo inferiore al 22. Si sottragga il quadrato della presa radice, e nel suo luogo si scriva il residuo 6, a cui si annettano le seguenti due figure 37, e sia composto il numero 637.

Radici. Quadrati.

1	.	.	1
2	.	.	4
3	.	.	9
4	.	.	16
5	.	.	25
6	.	.	36
7	.	.	49
8	.	.	64
9	.	.	81
10	.	.	100

## Seconda Operazione.

\* Si duplichi la tratta radice 4, ed il numero 8 doppio di 4 (tirata una linea) si so-  
 pra scriva al medesimo 4; ed 8 è il divisore,  
 per cui dividefi il 6, prima figura del 637:  
 ma perchè non si può, si prendano due figu-  
 re per una, cioè 63, il quale numero diviso  
 per 8 ne dà il quoziente 7, che sotto col 4,  
 e sopra col 8 scriver si vuole.

Per questa figura seconda 7 della radice  
 7, tutto il superior numero 87 si dee multi-  
 plicare, ed il prodotto 609 sottrarre dal divi-  
 so numero 637, ed il residuo so scrivere a suo  
 luogo, il quale farà 28, a cui anetter si deo-  
 no le due seguenti figure 29 del numero dato, onde ne viene  
 com-

\* 22. 37. 29.  
 16.

637.

609.

2829.

8

87

4

47

composto il numero 1819, dal quale la terza figura della radice si dee ricavare.

### Terza Operazione.

Sopra l'87 si tiri altra linea, e duplicando il 7, figura ultima, si sommi il 14 nel suo luogo coll'8, che vale 80; onde farà la somma 94 novo divisore da scriversi sopra la linea, cancellando l'87.

Per la prima figura 9 del divisore 94 si 12. 37. 19.  
divida la prima figura 2, cioè 18 del com- 16  
posto ultimo numero 1819, ed il quozien-  
te 3 si scriva colla radice 47, e col supe- 637  
rior numero 94: farà la radice 473, ed il 609  
divisore diviene 943, il qual numero va mul-  
tiplicato per 3 ultima ritrovata figura, e dal 1819  
diviso numero si sottragga il prodotto 1819, 1819  
il quale essendo lo stesso diviso 1819, e nulla  
avanzando di residuo, argomento egli è, che il dato  
numero è quadrato perfetto, e sua radice è il ri- 943  
trovato numero 473, perchè  $473 \times 473 = 223729$ . 87  
Ma se avanza qualche residuo, e del dato nume- 473  
ro altra copia non si ha di figure, egli è contrasse-  
gno, non essere quadrato il numero già proposto, e la trova-  
ta radice solamente essere prossima in intieri.

Molti alla stessa radice (per più approssimarsi) giungono una frazione composta dal doppio della radice istessa, con più l'unità, e ne fanno il divisore, rimanendo per numeratore lo avanzo; operazione da non seguirsi. Per avere dunque la radice sempre più prossima geometricamente operando, farà

### APPROSSIMAZIONE MAGGIORE.

54. Il dato numero si multiplichì per lo quadrato 100., la cui radice 10, o per lo quadrato 10000, la cui radice 100, e si tragga la quadrata radice, come sopra, prendendo per frazioni tutte le cifre, che per gli zero aggiunti a ricavare si vengono. Suppongasi adunque, che il dato numero sia 224236, a cui quattro zero aggiugnendo, divenga A, e suppongasi, che

D

la

la trovata radice  $A$  prossima in intieri, sia 473 coll' avanzo del residuo 507, però il dato numero non è quadrato. Si duplichi adunque il 3 del divisore 943: onde sia divisor nuovo 946; si aggiunga al residuo due 0.; e sarà numero da dividerfi 50700, la cui cifra prima 5, cioè 50, divider si vuole per 9, ed il quoziente 5 sotto, e sopra si scriva, frapponendovi un punto, che lo divida da primi intieri; dunque averemo radice 473. 5, e di sopra 946. 5. Per lo ritrovato 5, tutto il superior numero si moltiplichi, ed al solito si tragga il prodotto 47325, dal numero 50700, ed annettansi al residuo 3375 altri due zero, onde sia 337500; quindi si duplichi il ritrovato 5 del divisore; e sarà fatto divisor novo 9470, e per 9 il 33 si divida, ed il quoziente 3 si connetta col 5, onde radice più prossima sia 473.  $\frac{53}{100}$ , ma

un poco minore, perchè operando al solito avanza un residuo 53391, però è tanto vicina, che altra radice 473.  $\frac{54}{100}$  è maggiore della vera. Chi poi la vuole più prossima aggiunga a due a due altri zero all' infinito; sempre però per un paio di zero di giunta al numero dato, se ne dee accrescer uno al divisor della frazione.

### ESTRAZIONE DELLA RADICE QUADRATA DALLE SPECIE ANALITICHE.

#### Prima Operazione.

55. Riesce tutta simile questa Operazione alla precedente già data (53), perciò avendo il quadrato  $Q$  da quello prender si dee qualunque piace membro quadrato perfetto v. g.  $aa$ , la cui radice  $a$ , si segni da parte, e si cancelli da  $Q$  il prefo quadrato  $aa$ .

Per trovare il divisore, si duplichi la radice  $a$ , ed il doppio  $2a$  di sopra si scriva, e per  $2a$  si divida qualunque divisibile membro del quanto  $Q$ , sia,  $-2ab$ , ed il quoziente,  $-b$ , alla radice  $a$  col segno suo si connetta, ed anche al divisore  $2a$ . Per  $-b$ , si moltiplichi la superior quantità  $2a-b$ , ed il prodotto  $-2ab+bb$ , si sottragga da  $Q$ .

$$\begin{array}{r} Q \\ aa-2ab+bb+2ac+cc-2bc \\ \\ -2ab \\ +2a \\ \hline -b \end{array}$$

Terza Operazione.

Si sopratirì altra linea al divisore  $2a-b$ , e duplicando il secondo membro,  $-b$ , sopra scrivasi il divisore nuovo,  $2a-2b$ .

$$\begin{array}{r} +2ac \\ +2a \\ \hline \end{array}$$

Per,  $2a$ , si divida qualunque divisibile membro di  $Q$ , che troviamo essere,  $2ac$ , ed il quoziente,  $+c$ , sopra, e sotto si scriva. E per  $+c$ , si moltiplichi tutta la superior quantità,  $2a-2b+c$ , ed il prodotto,  $+2ac-2bc+cc$ , dalla rimanente quantità  $Q$ , si sottragga; e perchè nulla rimane, argomento abbiamo, essere il Quanto  $Q$  perfetto quadrato, e sua radice,  $a-b+c$ , la quale per se stessa moltiplicata il quadrato  $Q$  ne produce.

$$\begin{array}{r} +c \\ 2a-2b+c \\ \hline 2a-b \\ \hline a-b+c \end{array}$$

Torna molto in acconcio lo insinuare agli studiosi Giovani principianti, che nelle soluzioni di simili problemi usino la penna, ed eleguiscano da se minutamente, quanto, e come da' precetti dati viene prescritto: e poca regola prendano dagli inseriti pratici esempi, i quali per togliere la confusione alla stampa, non si sono potuti mettere alla distesa, ma solamente se ne è dato un abbozzo.

# ESTRAZIONE DELLA RADICE CUBA NE' QUANTI NUMERICI.

Radici.	Cubi.	56. Primieramente fa d'uopo rammemo-
1 . . .	1	rarsi , che il cubo d' un Binomio , $a+b$ , egli
2 . . .	8	è $=a^3+3aab+3abb+b^3$ , siccome al numero
3 . . .	27	41 fu dimostrato . Sia pertanto il dato nu-
4 . . .	64	mero , 154854153 , il quale divider si vuole
5 . . .	125	le a tre a tre , perciò averemo 154. 854.
6 . . .	216	153. Inoltre perchè de' cubi aventi le radici
7 . . .	343	di una figura non vi è regola alcuna, ef-
8 . . .	512	fendo semplicissima l' operazione , egli è d'uo-
9 . . .	729	po avere o presente , od a memoria la Ta-
		vola delle semplici radici cubiche , e de' cor-
		rispondenti numeri cubi .

## Prima Operazione .

154. 854. 153.  
 125  
 ———  
 298  
 3aab=225  
 ———  
 73

Dalle figure avanzate alla sinistra parte nel punteggiare, riguardando nella Tavola, si prenda la cuba radice; ma perchè abbiamo 154 non cubo numero, perciò la radice prossima si pigli dal prossimo inferiore numero cubo 125, la quale si è 5, e da parte si segni, 5, il cui cubo 125 sottragasi dal numero 154, ed il residuo 29 sot-

to la tirata linea si scriva.

## Seconda Operazione .

Primieramente al residuo 29, abbassando, si unisca la prima seguente figura, 8, e tosto per avere la seconda figura della radice, ritrovare si dee il divisore del formato nuovo numero, 298. Chiamisi adunque la ritrovata radice, 5=a, che per ritrovare l' altro nome, =b, divisore dee essere, 3aa=75, che si scriva sopra una tirata linea. Dividasi per 7, prima figura del divisore 75, il 2, cioè 29, prima figura del dividendo, 298, ed il quozien-

te



te,  $3=b$ , colla prima radice si annetta, ed averemo 53, si formi il numero,  $=3aab=225$ , il quale dal diviso, 298, sottraggasi, ed al residuo, 73, il superior 5, abbassando si annetta, sarà 735, da cui sottrar si dee il membro  $3abb=135$ , ed in simil maniera al residuo, 600, la terza figura, 4, si unisca, onde composto ne venga il numero, 6004, dal quale sottrarre si dee il cubo dell' altro nome,  $b$ , cioè  $b^3=27$ , e rimane lo avanzo 5977.

### Terza Operazione.

La ritrovata radice 53 chiamisi  $a=53$ , farà il divisore presente, o diciamo secondo  $3aa=3 \times 53 \times 53=8427$ , per la cui prima figura 8, si divida il residuo accresciuto della discesa prima figura 1 della terza divisione 153; dividendo adunque 59 per 8, ne forte il quoziente  $7=b$ , che va scritto colla radice 53, la quale ora diviene 537. Dal diviso numero 59771 si sottragga il membro  $3aab=58989$ . Si abbassi la seconda figura 5, e col residuo, 782, si unisca. Dal formato numero 7825 si sottragga il membro  $3abb=7791$ : fatta la sottrazione, al nuovo residuo 34 annettere deesi l'ultima figura 3, e da 343 si dee sottrarre  $b^3=7 \times 7 \times 7=343$ ; che però il dato numero è cubo, e la ritrovata radice è cuba.

$$\begin{array}{r}
 154854153 \\
 a^3=125 \\
 \hline
 298 \\
 3aab=225 \\
 \hline
 735 \\
 3abb=135 \\
 \hline
 6004 \\
 b^3=27 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 59771 \\
 3aab=58989 \\
 \hline
 7825 \\
 3abb=7791 \\
 \hline
 343 \\
 b^3=343 \\
 \hline
 000 \\
 a=5 \\
 \text{Primo divisore} \\
 3aa=75, \\
 b=3 \\
 \text{Secondo divisore} \\
 3aa=8427 \\
 a=53 \\
 b=7 \\
 \text{Radice } 537
 \end{array}$$

### CAVARE DALLA SPECIE LA CUBA RADICE.

#### Prima Operazione.

$$57. C \quad a^3 + 3abb - 3aac - 6abc + 3acc + b^3 - 3bbc + 3bcc - c^3 + 3aab,$$

fia

sia il dato quanto analitico, da cui a piacere si scelga un membro cubo  $a^3$ , la cui cuba radice  $a$  da parte si segni, e cancellisi il preso cubo  $a^3$ .

### Seconda Operazione.

$$\begin{array}{r} 3a^2b \\ \hline = +b \\ 3aa \\ \hline a+b \end{array}$$

Sempre sopra la ritrovata radice  $a$  si dee scrivere il suo triplo quadrato  $3aa$ , che nel cubo  $C$ , sarà divisore di qualche divisibile membro, come sarebbe  $+3aab$ : onde fatta la divisione riesca nel quoziente il secondo membro della radice, il quale sarà  $+b$ , che col suo segno sommare si vuole col primo  $a$ , e la ora trovata radice sarà  $a+b$ .

Al divisore  $3aa$  si annetta col segno suo il triplo rettangolo, o sia prodotto di  $a \times b$ , cioè  $3ab$ , ed il quadrato  $bb$  del nome secondo  $+b$ . Di presente il quanto superiore  $3aa+3ab+bb$  per lo secondo nome  $b$  si multiplichì, ed il prodotto dal quanto  $C$  si sottragga.

### Terza Operazione.

$$\begin{array}{r} -3aac \\ \hline = -c \\ +3aa \end{array}$$

Per ritrovare il nuovo divisore, si formi il quadrato della ritrovata radice  $a+b$ , e si triplichì, ed il triplo sarà  $3aa+6ab+3bb$  (41), il quale si scriva nel suo luogo superiormente. Per lo divisore  $3aa$  si divida attualmente qualunque divisibile membro v. g.  $-3aac$  del quanto  $C$ , ed il quoziente  $-c$  colla radice trovata si fommi.

$$\begin{array}{r} 3aa+6ab+3bb-3ac-3bc+cc \\ 3aa+6ab+3bb \\ \hline 3aa+3ab+bb \\ \hline a+b-c \end{array}$$

Al divisore usato si aggiunga il triplo rettangolo  $a \times -c$ , cioè  $-3ac$ , successivamente il triplo rettangolo  $b \times -c$ , cioè  $-3bc$ , ed in oltre il quadrato di  $-c$  terzo nome trovato, cioè  $+cc$ . Questo quanto superiore, o vogliam dire formata somma, per la ultima trovata radice  $-c$ , si multiplichì, e si sottraggano dal quanto  $C$  i prodotti  $-3aac-6abc-3bbc+3acc-c^2+3bcc$ , e perchè nulla rimane, egli è il quanto  $C$  cubo perfetto, e sua radice  $a+b-c$ .

La

La dimostrazione di amendue queste estrazioni di cubiche radici si per numeri, si per le specie, dipende tutta dal n. 41., anzi null'altro si è fatto, che risolvere quel cubo, osservando le regole de' membri da ciaschedun cubo compresi, ove s'abbia radice ( n. 41. ) multinomia.

### MANIERA DEL SIGNOR NEWTON.

58. Sia il dato cubo F, che al solito si punteggi. Da numeri della prima divisione alla sinistra, si prenda la prossima radice cuba, che è di 94; viene ad essere 4, il cui cubo 64, da 94 sottraggasi, ed al residuo 30 si annetta la figura 8, prima della seguente divisione. 2.° Il numero 308 si divida per 48, triplo quadrato della trovata radice 4, ed il giusto quoziente 5 ( eccedente farebbe il 6 ), si unifca col 4 fusseguentemente, onde sia radice 45, la quale si cubi, ed il suo cubo 91125 sottragasi dal trattato numero 94818, ed al residuo 3693 si connetta la figura 8, prima della seguente terza divisione.

3.° Il formato numero 36938 si divida per 6075 triplo quadrato della radice 45. Per terza figura si connetta il quoziente 6, radice sarà 456, la quale si cubi, ed il suo cubo da tutto il numero F sottraggasi, e perchè nulla rimane, il numero F è cubo, e la sua radice cuba è il numero 456: se avanza qualche residuo, il dato numero non è cubo, e la ritrovata radice non è cuba, ma prossima.

Se si vuol rendere più prossima s'accresca di tre zeri, cioè 000, o di sei 000000, in fomigliante maniera come si è fatto al num. 54 per la radice quadrata.

$$\begin{array}{r} F \\ 94818816 \text{ (4} \\ 64 \end{array}$$

$$\hline 308$$

$$\hline 94818$$

$$\hline 91125$$

$$\hline 36938$$

$$\hline 94818$$

$$\hline 91125$$

$$\hline 3693$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 308} \\ 5 \end{array}$$

$$3 \times 45 \times 45 = 6075$$

$$\begin{array}{r} 6075 \overline{) 36938} \\ 6 \end{array}$$

$$\hline 456 = 94818816$$

ESPRES-

59. Non di rado, senza attualmente estrarre la radice dalle quantità, si suole quella indicare col (9) segno  $\sqrt{\phantom{x}}$ , tirando una sbarra sopra tutta la quantità radicale; perciò  $\sqrt{456ax}$  esprime la radice quadrata di  $456ax$ , così  $\sqrt[3]{axx}$  dimostra la cuba radice di  $axx$ . Parimente  $\sqrt[4]{aacx}$  significa la radice quadrato quadrata, o sia quarta della quantità  $aacx$ , e così delle altre potestà radicali di grado superiore.

## COROLLARIO.

60. Dunque per avere della quantità radicale  $\sqrt{ax}$  il quadrato algebrico  $ax$ , basta cancellare il segno  $\sqrt{\phantom{x}}$ , siccome  $axx$  farà il cubo algebrico di  $\sqrt[3]{aax}$  ec., perchè ove si è indicata la radice col segno, cancellando dappoi il segno, si ha delle quantità radicali, il quadrato, ed il cubo ec.

ESPRESSIONI DELLE RADICI COLLO INDICE,  
ED ESPONENTE.

61. Da che non solo, delle algebriche quantità, formate vengono le potestà consecutive  $a^1$ ,  $a^2$ ,  $a^3$ , ec. moltiplicando ec. (35), ma altre ne nascono, le rispettive radici traendo, eziandio di queste altra serie, ne sorge con indici radicali espressa. Per trarre adunque, e disegnare le potestà radicali, esser deono gli indici  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  ec. Quindi  $a^{\frac{1}{2}}$  è la radice quadrata di  $a$ , &  $a^{\frac{1}{3}}$

la radice cuba, così  $a^{\frac{1}{4}}$  la quarta potestà radicale ec.: ove poscia le quantità sono composte, una sbarra di sopra tirare si vuole, che tutti i membri comprenda. Quindi  $\sqrt{aa-ax+xx}$  ne mostra la seconda potestà radicale, o sia radice quadrata di  $aa-ax+xx$ .

## DIMOSTRAZIONE.

E perchè dalla moltiplicazione fatta della radice con se medesima (35), il quadrato ne nasce, dalla triplice, il cubo ec. ed il mul-

moltiplicare le potestà espresse con indici, egli è lo stesso  $(3^3)$ , che gli indici loro sommare, ne avviene, che  $a^{\frac{3}{2}}$  esprima la radice quadrata di  $a$ , conciosiachè  $a^{\frac{3}{2} + \frac{1}{2}} = a^1 = a$ , e nella stessa maniera  $a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$ , perocchè  $a^{\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}} = a^1 = a$ , e così delle altre.

### RITROVAMENTO DE' DIVISORI PER GLI NUMERI.

62. Si tenti la divisione del dato numero per tutti i numeri dalla unità fino alla quadrata radice sua, se farà numero quadrato, altrimenti fino al numero prossimamente minore di sua radice quadrata; si formi una colonna di tutti i numeri, de' quali la divisione riesca esatta, ed altra colonna de' quozienti, che dalle fatte divisioni risultano (trascurando que' numeri, che non sono divisori esatti), ed i numeri nell'una, e nell'altra colonna compresi, formeranno tutti i divisori del numero già proposto; come del numero 180.

1	.	.	180
2	.	.	90
3	.	.	60
4	.	.	45
5	.	.	36
6	.	.	30
9	.	.	20
10	.	.	18
12	.	.	15

Nè occorre proseguire la divisione oltre la prossima minore radice 13, del 180, che è tra il 13, e 14. Quindi è, che l'ultimo divisore sarà il 12, e gli numeri compresi nelle due colonne, con tal regola formate, sono tutti gli divisori del proposto numero 180.

Ma se si vuole il massimo comun divisore tra due quantità, questo si trova colla continua sottrazione della minore dalla maggiore, e quindi del residuo dalla sottratta quantità: e sarà divisore comune quello, che sottraendosi non lascia residuo alcuno, purchè questo non sia l'unità, che allora sono numeri primi, e non hanno comune divisore alcuno: per esempio si voglia ritrovare il massimo comun divisore tra numeri 1457, & 589; si tolga due volte 589 da 1457, e sarà avanzo 279, il quale dal già sottratto numero 589, si sottragga finchè si può, cioè due volte, ed avanzerà il residuo 31; che sottratto dal numero 279 per nove volte, nulla avanza, e perciò si è ritrovato il numero 31, comune esatto divisore de' due dati numeri 1457, e 589; e tale, che nel primo entra quaranta sette volte, e nel secondo diciannove.

## P E R L E T T E R E.

Sia la quantità  $aax+axx$ , per ritrovare i suoi divisori, si ricerchino in prima i più semplici, farà  $\frac{aax+axx}{a} = ax+xx$ .

Questo quoziente si divida per  $x$ , risulta  $\frac{ax+xx}{x} = a+x$ : parimenti questo quoziente  $a+x$  si divida per se medesimo, ne proviene  $\frac{a+x}{a+x} = 1$ . Dunque faranno i semplici divisori,  $+a$ ,  $+x$ , &  $a+x$ ; moltiplicandogli a due, a due; ne nascono i divisori composti  $axx = ax$ , siccome  $ax \overline{a+x} = aa+ax$ . Parimente  $xx \overline{a+x} = ax+xx$ , e moltiplicandogli tutti insieme  $axx \overline{a+x} = aax+axx$ .

## ALGORISMO DELLE FRAZIONI.

## D E F I N I Z I O N E.

63. Per la frazione  $\frac{m}{n}$  generalmente s'intende espresso il valore di un quoziente nato dalla divisione fatta di una quantità per altra, come sogliono essere le frazioni  $\frac{2ax-aa-xx}{a-x}$  coscritte,

te, perchè il quoziente  $x-a$ , a prima vista non si discerne, o pure, siccome delle altre, perchè sono senza comun divisore, e però di tal quoziente non si può tosto affermare, se sia quantità intera, o si vero maggiore dell'unità, o della unità stessa minore. Con ragione per altro diremo, che legittime, e specialmente numeriche frazioni  $\frac{m}{n}$  sono quelle (15), in cui  $m$  numera le parti prese, o che prender si deono di tutte le parti  $n$ , nelle quali fu divisa la unità, o qualsivoglia quantità considerata per uno intiero. Come se  $\frac{m}{n}$  fosse  $\frac{3}{4}$ , si vorrebbe, che della unità divisa in parti  $n=4$ , se ne prendessero le numerate  $3=m$ . E perchè niuna quantità contiene più parti di quelle, che la compongono, anzi è uguale a tutte le parti sue insieme prese, perciò non mai puote,  $m$  che numera, e numeratore si chiama, esser maggiore di  $n$ , che divide, e denomina quante della unità siano le parti; e però divisore, e denominatore si appella. Quindi è che dove prendesi  $m=n$ , il valor della frazione sarà un intiero, cioè essendo  $m=n$  egli è  $\frac{m}{n}=1$ . Se poi nella frazione il numeratore  $m$  eccedesse il numero delle parti, nelle quali la unità fu divisa, cioè se fosse  $m>n$ , la frazione non sarebbe del tutto legittima, ma spurgabile, e riducibile, da che  $\frac{23}{5}=4+\frac{3}{5}$ ; concludasi adunque, che vera, purgata numerica frazione sia quella, in cui il numeratore  $m$  è più piccolo del divisore  $n$ , che dee essere più grande.

### A S S I O M A.

64. Ogni quantità come moltiplicata, anche s'intenda divisa per l'unità, senza che il suo valore si muti; perchè  $a=1a=\frac{a}{1}=\frac{1a}{1}$ ; quindi è, che l'unità non accresce moltiplicando le cose, nè dividendo le minuisce; laonde prendendo qualsivoglia quantità  $m$  per unità, non si muta il valore di qualsivoglia altra quantità, moltiplicandola insieme, e dividendola per  $m$ , sia perchè sotto, e sopra (45) spurgare si puote, sia perchè (30) quanto col

E 1

mul-

36  
 moltiplicare per  $m$  componesi, altrettanto risolvesi dividendo per  $m$ . Egli è adunque  $\frac{1a}{1} = \frac{ma}{m} = a$ , e facendo  $m=4$ , &  $a=3$  sarà  $\frac{1 \times 3}{1} = \frac{m \times 3}{m} = \frac{4 \times 3}{4} = 3$ . Anzi  $\frac{1a}{1} = \frac{ma}{m} = \frac{mxa}{mx} = a$ .

# C O R O L L A R I O .

*Regola per ridurre le frazioni a comune Denominatore.*

65. Ogni frazione si moltiplichi sotto, e sopra per lo divisore dell'altra, e la riduzione è fatta.  $\frac{ab}{c}$ , &  $\frac{xx}{m}$  ridotti saranno  $\frac{amb}{cm}$ , &  $\frac{cxx}{cm}$ . Similmente di  $\frac{ac}{x}$ , &  $\frac{xx}{m}$ , ne nascono le due frazioni di comune denominatore  $\frac{acm}{mx}$ , &  $\frac{x^3}{mx}$ . Parimente  $\frac{ac}{x}$  &  $\frac{ab}{m}$  &  $\frac{bc}{r}$  faranno, ridotte le due prime  $\frac{acm}{mx}$ , &  $\frac{abx}{mx}$ ; indi per la terza si ottiene  $\frac{acmr}{mrx}$ , &  $\frac{abrx}{mrx}$ , &  $\frac{bcmx}{mrx}$ , frazioni ridotte al comune denominatore  $mrx$ , e del valore medesimo delle tre prime (64).

Dove poscia intravenga dover ridurre a comune denominatore quantità intere, e fratte, si divida primieramente l'intera per la unità (64), che suo valore non muta, quindi si operi come sopra. Avendo  $a$ , &  $\frac{bc}{m}$ , facciasi  $\frac{a}{1}$ ,  $\frac{bc}{m}$ , e riducendo sarà  $\frac{am}{m}$ , &  $\frac{bc}{m}$ , ma per compendio si moltiplichi la quantità intera sotto, e sopra per lo divisore della frazione, e saranno ridotte a comune denominatore (64).

# C O M P E N D I O .

66. Se mai occorre, che ne' denominatori diversi vi sia un comune moltiplicatore, si dee sotto, e sopra moltiplicare per l'altro moltiplicatore comune quella frazione, in cui tale moltiplicatore



moltiplicatore non vedesi. Effendovi  $\frac{ab}{cx}$ , &  $\frac{m}{x}$  frazioni, che hanno ne' loro denominatori il comune moltiplicatore  $x$ , si dee moltiplicare per lo non comune moltiplicatore  $c$ , sotto, e sopra  $\frac{m}{x}$ , altra frazione, in cui  $c$  non si vede, e ridotte faranno  $\frac{ab}{cx}$ , &  $\frac{cm}{cx}$ . Trattando  $\frac{ab}{3cx}$ , &  $\frac{m}{21x}$  moltiplicare si vogliono la prima per 7, e la seconda per  $c$  sotto, e sopra, che ne risulta  $\frac{7ab}{21cx}$ , &  $\frac{cm}{21cx}$ . Se sia  $\frac{ab}{a-x}$ , &  $\frac{cdd}{aa-2ax+xx}$ , si moltiplichino solamente sotto, e sopra, la prima per  $a-x$ , che ne risulta  $\frac{aab-abx}{aa-2ax+xx}$ , &  $\frac{cdd}{aa-2ax+xx}$  ridotta a comune denominatore, conservato lo stesso valore primiero.

### PROPOSIZIONE XIII.

#### PROBLEMA.

67. Sommare le frazioni.

#### RISOLUZIONE.

Si uniscano insieme co' loro segni, consecutivamente scrivendole, come si è fatto per le quantità intere (24). Siavi  $\frac{3}{4}$ , &  $\frac{2}{3}$ , loro somma farà  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ , che se ridotte si vogliono a comune denominatore, ciò si faccia colle date regole (65. 66), ed alla somma di tutti i numeratori, una sol volta, il comune divisore si sottoscriva; però  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \frac{9+8}{12} = \frac{17}{12}$ . Parimente  $\frac{ab}{x}$  &  $\frac{bb-bc}{m}$ , formano la somma  $\frac{ab}{x} + \frac{bb-bc}{m}$ , e riducendo farà

$ab$

<sup>38</sup>  
 $\frac{abm+bbx-bcx}{mx}$ . Se gli è  $\frac{2}{3}$ , e  $\frac{4}{5}$  sommati faranno  $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$  ;  
 ma ridotti a comune denominatore riescono  $\frac{2 \times 5 + 4 \times 3}{3 \times 5}$   
 $\frac{10+12}{15} = \frac{22}{15}$  ec.

## PROPOSIZIONE XIV.

### PROBLEMA.

68. Sottrarre le frazioni.

### RISOLUZIONE.

Si offervi la regola istessa della sottrazione (26) delle quantità intere. Però da  $\frac{ab}{m}$  volendo sottrarre  $\frac{bb-bc}{x}$ , farà residuo  $\frac{ab-bb+bc}{m}$ , così da  $\frac{4}{5}$  sottraendone  $\frac{2}{3}$ , farà residuo  $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$ , e perchè quasi sempre si vogliono ridotte le frazioni a comune denominatore, perciò riducendo (65) la prima frazione, e sottraendo farà  $\frac{abx-bbm+bcm}{mx}$ , e la seconda farà  $\frac{4 \times 3 - 2 \times 5}{3 \times 5}$   
 $\frac{12-10}{15} = \frac{2}{15}$ .

## PROPOSIZIONE XV.

### PROBLEMA.

69. Valutare scambievolmente le frazioni.

### RISOLUZIONE.

Si riducano (65) a comune denominatore, ed il numeratore minore dal maggiore numeratore sottraggasi, ed il residuo farà una frazione (68), con cui la frazione, che ha il numeratore più grande eccede la frazione, che ha il numeratore più piccolo. Avendo  $\frac{3}{5}$ , e  $\frac{2}{7}$ , faranno ridotti,  $\frac{21}{35}$ , e  $\frac{10}{35}$  ; quindi  
 sot-

sottraendo 10 da 21, il residuo  $\frac{11}{35}$  è lo eccello, con cui la frazione  $\frac{3}{5} = \frac{21}{35}$  eccede la minor frazione  $\frac{2}{7} = \frac{10}{35}$ : avendo  $\frac{2}{3}$ , &  $\frac{3}{4}$  faranno ridotti  $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$ , &  $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ , però  $\frac{3}{4}$  vale  $\frac{1}{12}$  più di  $\frac{2}{3}$ .  
Da questo problema ne nascono le seguenti utilissime verità.

### C O R O L L A R I O.

70. Le frazioni viepiù divengono maggiori, quando più si accresce il numeratore in riguardo a' rispettivi loro divisori. dove sieno  $\frac{2}{9}$ , &  $\frac{3}{11}$ , delle quali la seconda frazione è maggiore della prima per  $\frac{5}{99}$ , se poi sono accresciute ne' loro numeratori, che il 2 divenga 5, ed il 3 sia 4, faranno  $\frac{5}{9}$ , &  $\frac{4}{11}$ , delle quali dove prima  $\frac{2}{9} < \frac{3}{11}$ , di presente non solo  $\frac{2}{9} < \frac{5}{9}$ , &  $\frac{3}{11} < \frac{4}{11}$ , essendo gli eccelli  $\frac{3}{9}$ , &  $\frac{1}{11}$ ; ma in oltre  $\frac{5}{9} > \frac{4}{11}$ ; dacchè  $\frac{5}{9} = \frac{55}{99}$ , &  $\frac{4}{11} = \frac{36}{99}$ . All' opposto poi, come impiccoliti sono i numeratori, impiccolite poi vengono le frazioni rispettivamente a' propri divisori, lo che si dimostra rovesciando le frazioni superiori.

Quando sono accresciuti i divisori, allora vengono impiccolite nel proprio valore le frazioni in riguardo a' rispettivi numeratori. Essendo  $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$  per lo eccello di  $\frac{4}{15}$ ; se il 3 si accresce, e facciasi 9, e l' altro divisore 5 divenga 7, farà non solo  $\frac{2}{9} < \frac{2}{3}$ , &  $\frac{2}{7} < \frac{2}{5}$ , ma  $\frac{2}{9} < \frac{2}{7}$  per lo difetto di  $\frac{4}{63}$ : laonde al contrario maggiori divengono le frazioni, quando impiccoliti sono i divisori, sempre in riguardo a' rispettivi numeratori.

TEO-

71. Di qualunque frazione, sempre si ottiene lo stesso valore, moltiplicando il divisore, o dividendo il numeratore per la medesima quantità  $m$ , ed al rovescio sempre ne nasce lo stesso valore, dividendo il divisore, o moltiplicando il numeratore per  $m$ .

## D I M O S T R A Z I O N E.

Sia  $\frac{am}{x}$ , della qual frazione sempre si ottiene il valore  $\frac{a}{x}$ , o che per  $m$  si moltiplichi il divisore  $x$ , onde sia  $\frac{am}{x \times m}$ , o che si divida per  $m$  il numeratore  $am$ , da che cancellato  $m$  da  $am$ , o da  $x \times m$  (45), sarà  $\frac{am}{x \times m} = \frac{a}{x}$  sotto, e sopra, spurgando per  $m$ . Inoltre sia la frazione  $\frac{a}{xm}$ , sempre ne risulta  $\frac{a}{x}$ , tanto se si divide per  $m$  il divisore  $mx$ , onde nasca il quoziente  $\frac{a}{\frac{mx}{m}} = \frac{a}{x}$ ; perocchè (64) essendo  $\frac{mx}{m} = x$ , sarà  $\frac{a}{\frac{mx}{m}} = \frac{a}{x}$ , lo che parimente si

ottiene moltiplicando per  $m$  il numeratore  $a$ , onde risulti  $\frac{a \times m}{mx} = \frac{a}{x}$ , come ben si vede spurgando sotto, e sopra per  $m$ .

Egli è adunque lo stesso in qualunque sia frazione moltiplicare il divisore, o dividere il numeratore per la medesima quantità  $m$ : e da altra parte la medesima cosa si ottiene dividendo il divisore, o moltiplicando il numeratore per la medesima quantità  $m$ . Ed acciocchè più manifesto divenga il presente teorema, fondamento di tutta la franchezza nell'uso delle frazioni, giova non poco il darne un particolare numerico esempio.

Sia la frazione  $\frac{8}{24}$ , la quale divider si debba per 2, certamente

la

la sua metà farà  $\frac{8}{48}$ , moltiplicando per 2 il divisore 24, o pure dividendo per 2 il numeratore 8, che farà  $\frac{4}{24} = \frac{8}{48}$ , dacchè spurgando la prima sotto, e sopra per 4, e la seconda sotto e sopra per 8, ne risulta  $\frac{1}{6} = \frac{8}{48}$ , e la prima  $\frac{8}{24}$  spurgata per 8 vale  $\frac{1}{3}$  doppio di  $\frac{1}{6}$ .

Che se poi la data frazione  $\frac{8}{24}$  si debba non dividere, ma moltiplicare per 2, lo stesso prodotto si ottiene, dividendo per 2 il divisore 24, onde nasca  $\frac{8}{12}$ , o pure moltiplicando per 2 il numeratore 8, acciocchè sia il prodotto  $\frac{16}{24} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$ , spurgando sotto, e sopra la prima per 8, e la seconda per 4, e la data per 8, che diverrà  $\frac{1}{3}$  metà di  $\frac{2}{3}$ .

## PROPOSIZIONE XVI.

### PROBLEMA.

71. Moltiplicare le frazioni colle intere quantità.

### RISOLUZIONE.

Per la intera quantità  $c$  dovendo moltiplicare la frazione  $\frac{ab}{mc}$ , primieramente per  $c$  si moltiplichino il numeratore  $ab$  (71), ed averassi il prodotto  $\frac{abc}{mc}$ ; in secondo luogo si ottiene lo stesso prodotto, dividendo per la quantità  $c$  (71), cioè cancellandola dal divisore (43. 44.)  $mc$ , onde nasca la frazione prodotta  $\frac{ab}{m} = \frac{abc}{mc} = \frac{ab}{mc} \times c$ . Similmente, se per  $c$  si dee moltiplicare la frazione  $\frac{ab}{c}$ , farà prodotto  $c \times \frac{ab}{c} = \frac{abc}{c} = ab$  (45).

F

Co-

73. E perchè si ottiene lo stesso prodotto per la medesima quantità  $c$ , o moltiplicando il numeratore  $ab$ , o dividendo il divisore  $c$  (71): quindi è, che di ogni frazione  $\frac{abx}{cm}$  cancellando il divisore  $cm$ , rimane tutta la frazione moltiplicata per  $cm$ , e risulta per prodotto il numeratore, sempre intera quantità  $abx = \frac{abxcm}{cm}$ . Questa è la regola principale per togliere le frazioni dalle equazioni, cancellando da' membri fratti il divisore, e per quello moltiplicando gli rimanenti non fratti membri, o aventi denominatore diverso.

## PROPOSIZIONE XVII.

## PROBLEMA.

74. Dividere una frazione per un'intera quantità.

## RISOLUZIONE.

Per la quantità intera, se si può, divida si attualmente il numeratore, e ciò non potendosi fare, si moltiplichino il divisore (71). Dividendo  $\frac{ax}{m}$  per  $x$ , si cancelli  $x$  dal numeratore, e farà quoziente  $\frac{a}{m}$ . In simigliante maniera volendo per  $c$  dividere  $\frac{ax}{m}$ , fa d'uopo dividere il numeratore  $ax$  per  $c$ , vuolsi dire, che per  $c$  si moltiplichino (71) il divisore  $m$ , e farà quoziente  $\frac{ax}{cm}$ .

## PROPOSIZIONE XVIII.

## PROBLEMA.

75. Moltiplicare frazione per frazione.

## RISOLUZIONE.

Si moltiplichino insieme i numeratori, ed insieme gli divisori,

fori, ed i nuovi prodotti faranno numeratore, e denominatore della moltiplicata frazione. Avendo da moltiplicare tra loro  $\frac{a}{c}$ ,  $\frac{b}{m}$  farà la frazione prodotta  $\frac{a}{c} \times \frac{b}{m} = \frac{ab}{cm}$ .

### DIMOSTRAZIONE.

Sieno i moltiplicatori  $\frac{a}{c} = y$ , &  $\frac{b}{m} = x$ , farà loro prodotto  $= xy$ , conciosiachè (73) dalla prima equazione si ottiene  $a = cy$ , e dalla seconda  $b = mx$ , che moltiplicate insieme, formano il prodotto  $ab = cmxy$ , e dividendo per  $cm$ , ne nasce  $\frac{ab}{cm} = xy$ , che era ec.

Torna molto in acconcio spurgare attualmente ciò, che vi è di comune ne' numeratori, e ne' divisori delle moltiplicande frazioni.  $\frac{m}{3\sqrt{ax}} \times \frac{ab\sqrt{ax}}{c} = \frac{abm\sqrt{ax}}{3c\sqrt{ax}} = \frac{abm}{3c}$ . Parimente  $\frac{a}{\sqrt{ax}} \times \frac{\sqrt{ax}}{m} = \frac{a}{1} \times \frac{1}{m} = \frac{a}{m}$ , così  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$ .

### PROPOSIZIONE XIX.

#### PROBLEMA.

76. Dividere frazione per frazione.

#### RISOLUZIONE.

La frazione  $\frac{a}{c}$  sia il divisore dell'altra dividenda frazione  $\frac{b}{m}$ , e però considerando nel divisore il solo numeratore  $a$ , per cui non potendosi (74) dividere il numeratore  $b$ , si moltiplichi per  $a$  il divisore  $m$ , e ne risulta  $\frac{b}{\frac{m \times a}{c}}$ , cioè  $\frac{b}{\frac{am}{c}}$ , ma (71), egli è lo stesso dividere per  $c$  il divisore  $am$  (71), che moltiplicare per  $c$  il numeratore  $b$ , però farà più acconcia scrittura della fatta divisione, e vero, e legittimo quoziente, scrivendo  $\frac{bc}{am}$ ; però da questa operazione ne nasce altra comune maniera, la quale è

di scrivere il divisore, e poi immediatamente la dividenda quantità, fratti, e moltiplicare in croce, detto da' Latini *decussatim*, come dalle punteggiate linee indicato ne viene  $\frac{a}{c} \cdot \frac{b}{m} = \frac{bc}{am}$ , che è lo stesso già ritrovato quoziente.

E ne nasce eziandio la spedita maniera del Signor Newton, la quale è di ridurre le frazioni a comune denominatore, ed ometterlo, e co' numeratori fare la divisione, come se fossero intere quantità, e perciò faranno le date frazioni  $\frac{am}{cm}$ , &  $\frac{bc}{cm}$ , e i soli numeratori  $am$  divisore, &  $bc$  quantità dividenda, onde ne nasce la stessa frazione quoziente  $\frac{bc}{am}$ .

Spesse volte giova spurgare prima tuttocchè, che vi è di comune sì ne' due numeratori, sì ne' due denominatori, quindi per  $\frac{3m\sqrt{ax}}{2cc}$  divider volendo la frazione  $\frac{3ab\sqrt{ax}}{2cc}$  si cancelli  $3\sqrt{ax}$  comune nei numeratori, ed il comune  $2cc$  ne' denominatori, e farà quoziente  $\frac{ab}{m}$ . Parimente per  $\frac{3}{5}$  dividendo  $\frac{2}{3}$ , farà nella prima maniera il quoziente  $\frac{2}{3 \times 3} = \frac{2 \times 5}{3 \times 3} = \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$ : se fos-

se per  $\frac{3}{5}$  da dividere  $\frac{3}{4}$ , si cancellino i numeratori 3, e 3, e la divisione si faccia co' denominatori, dividendo al contrario il 5 per 4, conciossiachè riducendo a comune denominatore, farà  $3 \times 4$  divisore, &  $3 \times 5$  dividendo, omeffo il comune denominatore  $5 \times 4$ , e dividendo attualmente, farà quoziente  $\frac{3 \times 5}{3 \times 4}$ , e spurgando per 3, risulta  $\frac{5}{4}$ , ed eziandio per  $\frac{2}{7}$  dividendo  $\frac{6}{7}$ , omeffi i denominatori, la divisione si faccia direttamente co' numeratori, e quoziente farà  $\frac{6}{3} = 2$  interi.

Da tante diverse soluzioni ne nasce una forse più comoda, ed



ed è, che si rovesci il divisore fratto, e poi si multiplichi <sup>45</sup> direttamente, e dove occorre si spurghi. Per  $\frac{3}{5}$  dividendo  $\frac{3}{4}$  fia quoziente  $\frac{5}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$ . Così per  $\frac{2}{7}$  dividendo  $\frac{6}{7}$  farà quoziente  $\frac{7}{2} \times \frac{6}{7} = \frac{6}{2} = 3$ . E per  $\frac{3}{5}$  dividendo  $\frac{2}{3}$  fia quoziente  $\frac{5}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{9}$ . Finalmente dividendo  $\frac{b}{m}$  per  $\frac{a}{c}$  quoziente farà  $\frac{c}{a} \times \frac{b}{m} = \frac{bc}{am}$ .

### D I M O S T R A Z I O N E .

Se il divisore fosse  $y$ , e la quantità dividenda  $x$ , vero quoziente (43) farà  $\frac{x}{y}$ . Facciafi adunque il divisore  $\frac{a}{c} = y$ , onde nasce l'equazione  $a = cy$ , e sia  $x = \frac{b}{m}$ , frazione dividenda, e quindi l'equazione  $mx = b$ . Si multiplichino insieme le due equazioni, farà  $bcy = amx$ , la quale divisa per  $y$  ne porge altra equazione  $bc = \frac{amx}{y}$ , e questa divisa per  $am$ , diviene  $\frac{bc}{am} = \frac{x}{y}$ ; che però essendo  $\frac{x}{y}$  il vero quoziente, farà lo stesso quoziente  $\frac{bc}{am}$ , che era quanto ec.

### R I F L E S S I O N E .

77. Dalle risoluzioni di questi ultimi due problemi, e specialmente osservando i numerici esempli, chiaramente si vede, che multiplicando tra di loro due purgate, e legittime, specialmente numeriche (63) frazioni, ne risulta frazione prodotta minore dell'una, e dell'altra, che furono moltiplicate; conciossiachè  $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{15}$ , ella è la frazione prodotta  $\frac{2}{15} < \frac{1}{5}$ ,  $< \frac{2}{3}$  (69. 70.). Al contrario poi dividendo frazione per frazione, si ottiene quoziente frazione maggiore della dividente, e della divisa; da che per  $\frac{3}{5}$  dividendo  $\frac{2}{3}$ , egli è quoziente  $\frac{2 \times 5}{3 \times 3} = \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$ ,  
e

e ben si vede, che la unità con  $\frac{1}{9}$  è maggiore di  $\frac{3}{5}$ , e di  $\frac{2}{3}$ , ciascuno minore dell'unità. Anzi il quoziente  $\frac{10}{9}$  è molto maggiore della prodotta frazione  $\frac{2}{5}$  (70).

Viene tutto ciò considerato qual paradosso, ma ragion vuole, che intravenga così, e da quanto di sopra si è dimostrato, rimane evidente. Perocchè tutte le purificate frazioni (63) esprimono il valore di un quoziente inferiore alla unità, e quindi in ciascheduna il numeratore dee essere minore del proprio denominatore. Ma nelle moltiplicazioni di simili quanti fratti, cioè  $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}$ , nasce prodotto il nuovo numeratore 6 da due numeratori 2, 3, ciascuno de' quali è più piccolo del suo divisore 5, 7, da' quali è generato il nuovo denominatore 35 molto maggiore del 6, di quello, che sia 5 del 2, e 7 del 3, perciò risultando il divisore più grande, menomata diviene la frazione prodotta (70), e molto più la stessa divenuta minore, per essere il numeratore impiccolito; il perchè la prodotta frazione dee risultare minore dell'uno, e dell'altro de' suoi moltiplicatori. Tutto ciò si conosce, eziandio riducendole (65.66) a comune denominatore, e faranno  $\frac{2}{5} = \frac{14}{35}$ ,  $\frac{3}{7} = \frac{15}{35}$ , e la frazione prodotta  $= \frac{6}{35}$  è superata di  $\frac{8}{35}$  dalla moltiplicante  $\frac{2}{5}$ , ed eziandio ecceduta di  $\frac{9}{35}$  dall'altra moltiplicante  $\frac{3}{7}$ .

Tutto al contrario nelle divisioni delle frazioni tra loro intraviene, dacchè per  $\frac{2}{5}$  dividendo  $\frac{3}{7}$  farà quoziente

$\frac{3 \times 5}{2 \times 7} = \frac{15}{14} = 1 \frac{1}{14}$  quoziente maggiore della frazione dividente  $\frac{2}{5}$ , e della divisa  $\frac{3}{7}$ ; questo nasce perchè il numeratore 2 minore del 5 moltiplica il divisore 7, ed il maggiore 5 moltiplica il numeratore 3 nel quoziente, lo cui valore cresce per il

il denominatore  $2 \times 7$  menomato dal 2, e per il numeratore  $3 \times 5$  accresciuto dal 5, e però (70) la quoziente frazione risulta maggiore della dividente, e della divisa, e sovente anche maggiore dell'unità; conciossiachè si accresce il numeratore, e si minora il divisore.

Non sembra inutile lo avvertire, che quanto le frazioni più sono lontane dall'unità, allora moltiplicandole, il prodotto diviene minore, e dividendole il quoziente è maggiore, dacchè  $\frac{1}{10} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{70}$ , ma  $\frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$ . Dove poi sono prossime all'unità, cresce il prodotto, e si menoma il quoziente  $\frac{9}{10} \times \frac{6}{7} = \frac{54}{70}$ , ma  $\frac{6 \times 10}{7 \times 9} = \frac{60}{63}$ , sempre però il quoziente è maggiore del prodotto assolutamente ragionando, come  $\frac{60}{63} > \frac{54}{70}$ .

## PROPOSIZIONE XX.

### PROBLEMA.

78. Dalla data frazione prendere la parte denominata per frazione.

### RISOLUZIONE.

Le frazioni si moltiplichino tra di loro (75), ed il prodotto sarà la denominata parte della data frazione: si desiderano  $\frac{2}{3}$  di

$$\frac{3}{4}, \text{ i ricercati due terzi faranno } = \frac{2 \times 3}{3 \times 4} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}.$$

### DIMOSTRAZIONE.

Dacchè il denominatore di qualsivoglia frazione ci dinomina il numero delle parti, nelle quali è stata divisa la unità, ed il numeratore ne conta, e determina il numero delle denominate parti, che sono state prese (63), perciò di  $\frac{a}{c}$  la unità è divisa in parti numero  $c$ , delle quali se ne deono prendere numero

mero  $a$ . In particolare poi di  $\frac{3}{4}$  essendo l'unità divisa in quattro parti dinominate dal denominatore 4, di quelle se ne deono prendere tre, numerate dal numeratore 3. Ma  $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ . Dunque di queste tre quattro parti, prendendone due sole, faranno  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  vuol si dire  $\frac{2}{4}$  di  $\frac{3}{4}$ . Generalmente dovendosi prendere  $\frac{b}{m}$  di  $\frac{a}{c}$  faranno le prese parti  $\frac{ab}{cm}$ . Moltiplicando sempre numeratori insieme, ed insieme denominatori.

79. Per conferma di quanto si è proposto, e dimostrato nella precedente riflessione (77), e nel presente problema, che per avere  $\frac{2}{3}$  di  $\frac{3}{4}$ , bisogna moltiplicargli insieme (75), acciocchè il prodotto ne somministri le ricercate parti espresse nella nuova prodotta frazione, nel presente esempio  $= \frac{1}{2}$ , si divida questo prodotto  $\frac{1}{2}$  per uno de' due moltiplicatori  $\frac{2}{3}$ , o sia  $\frac{3}{4}$  che giusta le regole generali, quoziente farà l'altro moltiplicatore: e certamente per  $\frac{2}{3}$  dividendo  $\frac{1}{2}$ , farà quoziente  $= \frac{3}{4}$ , che è l'altro moltiplicatore. E se per  $\frac{3}{4}$  si divide  $\frac{1}{2}$ , farà quoziente l'altro moltiplicatore  $\frac{2}{3}$ , dacchè (76)  $\frac{1}{2 \times 2} = \frac{3}{4}$ , ed ancora  $\frac{1}{2 \times 3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ .

## PROPOSIZIONE XXI.

### PROBLEMA.

79. Moltiplicare, o fivvero dividere per intera quantità altra quantità intera, cui sia annessa quantità fratta.

### RISOLUZIONE.

Sia per  $a$  da moltiplicare il quanto  $b$  al quale sia aggiunta la

la frazione  $\frac{c}{m}$ , cioè  $b + \frac{c}{m}$ , farà l'indicato prodotto  $a \times \frac{b+c}{m}$ : però si riduca  $b$  al comune denominatore (65) con  $c$  moltiplicandolo per  $m$ , e la nuova frazione  $\frac{bm+c}{m}$  si moltiplichì (71) per  $a$ , e farà vero prodotto  $\frac{abm+ac}{m}$ . Che se fossero da moltiplicare per 7, i numeri  $9 + \frac{3}{5}$  si moltiplichì il 9 per 5, ed al prodotto 45, si aggiunga il numeratore 3, onde sia  $\frac{48}{5}$ , e moltiplicando 48 per 7, ne nasce (71) il numero  $\frac{336}{5} = 67 + \frac{1}{5}$ .

Dovendo poscia per la intera quantità  $a$  dividere  $ab + \frac{ac}{m}$ , si cancelli (74) dall'intero  $ab$ , e dal numeratore  $ac$  la lettera  $a$ , e farà quoziente  $b + \frac{c}{m}$ , che è l'altro moltiplicatore. Ma per maggior dimostrazione: sia da dividere per  $a$  il superiore prodotto  $\frac{abm+ac}{m}$ : ne' simili casi, per più chiarezza, si spezzi la frazione, e si scriva  $\frac{abm}{m} + \frac{ac}{m}$ , &  $\frac{abm}{m}$  si divida per  $a$ , e si spurghi sotto, e sopra per  $m$ , farà particolar quoziente lo intero  $b$ : il secondo membro  $\frac{ac}{m}$ , inespurgabile per  $m$ , si divida per  $a$ , onde nasce la quoziente frazione  $\frac{c}{m}$ , e sommando ritorna  $b + \frac{c}{m}$ , quantità moltiplicata. Ne' numeri poi, prendendo il superiore prodotto  $67 + \frac{1}{5}$ , si divida 67 per 7, che fu il moltiplicatore, e ne viene il quoziente 9, coll' avanzo di 4 unità, le quali vanno ridotte al comun denominatore 5 della frazione  $\frac{1}{5}$ , onde sia  $\frac{20}{5} + \frac{1}{5} = \frac{21}{5}$ , e dividendo il numeratore 21 per lo divifore 7, farà quoziente  $\frac{3}{5}$ , e quoziente intero risulta il quanto moltiplicato  $9 + \frac{3}{5}$ .

G

AL-

# ALGORISMO DELLE QUANTITÀ RADICALI.

## PROPOSIZIONE XXII.

### PROBLEMA.

30. Ridurre le quantità radicali a più semplice espressione.

### RISOLUZIONE I.

Quante le volte si vede, che un quadrato moltiplica tutti i membri della quantità irrazionale, o tutta dividela, si può tirar fuori del segno il quadrato medesimo, fuori scrivendo la sua radice, e sotto al segno lasciando i moltiplicatori del quadrato istesso: quindi è, che sono dello stesso valore  $\sqrt{axx-bxx}=x\sqrt{a-b}$ , e così  $\sqrt{\frac{aac}{12}} = \frac{a}{2}\sqrt{\frac{c}{3}}$ .

### DIMOSTRAZIONE.

Perchè, sotto il radical segno, la irrazionale quantità (59) si suppone un quadrato algebrico, la cui radice non è attualmente estraatta, ma per lo segno (9) solamente indicata: dunque attualmente la radice traendo (55. 57.), dee si tratta radice del perfetto quadrato (ove si puote) scrivere fuori del segno. Però essendo  $\frac{a^2}{2^2} \times \frac{c}{3} = \frac{aa}{4} \times \frac{c}{3}$ , cioè  $\sqrt{\frac{a^2}{2^2} \times \frac{c}{3}} = \sqrt{\frac{aa}{4} \times \frac{c}{3}}$   $= \sqrt{\frac{aac}{12}}$ , farà  $\frac{a}{2}\sqrt{\frac{c}{3}} = \sqrt{\frac{aac}{12}}$ , e così delle altre potestà ec.

### COROLLARIO.

Dunque avendo  $c\sqrt{a-x}$ , per locare sotto del segno la quantità razionale, ci fa d'uopo prima quadrarla, quindi moltiplicarla con ciascun membro della irrazional quantità, serbando sempre lo stesso valore. Però  $c\sqrt{a-x} = \sqrt{acc-ecx}$ .

# RISOLUZIONE III.

51

81. Ove le quantità radicali si veggano essere più composte, allora trovati (61) i divisori, la divisione si adopri. Che se mai un quoziente quadrato si ottiene, la quantità radicale si può ridurre, sia  $\sqrt{12ax^3 - 8adx - 2xx + x^3}$ , e sia ritrovato il divisore  $3a+x$ , che lasci il quadrato quoziente  $4ax - 4ax + xx$ , riducendo farà (80)  $\frac{2a-x}{2a-x} \sqrt{3a+x} = \sqrt{12ax^3 - 8adx - 2xx + x^3}$ .

## PROPOSIZIONE XXIII.

### PROBLEMA.

83. Ridurre le quantità radicali (59) al medesimo grado, ed indice, ove lo abbiano diverso.

### RISOLUZIONE.

Sieno da ridurre ad un medesimo radical segno  $\sqrt[n]{a}$ , &  $\sqrt[n]{b}$ , e che conservino il primo proprio valore. Il quanto  $a$  sotto il radical segno  $m$ , si riduca alla potestà  $n$ , farà  $a^n$ ; scambievolmente riducasi il quanto  $b$  del segno radical  $n$  alla potestà  $m$ , scrivendo  $b^m$ : poscia ad amendue li quanti  $a^n$ , &  $b^m$ , si adatti il medesimo radical segno  $mn$ , onde sia  $\sqrt[mn]{a^n}$ , &  $\sqrt[mn]{b^m}$ , e le proposte quantità radicali saranno ridotte al medesimo segno, lo cui indice è un prodotto de' primi esponenti numeri  $m$ , &  $n$ , e tutto ciò senza mutare a quelle il valore, lo che si dimostra. Conciosiachè (61)  $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$ , così  $\sqrt[n]{b} = b^{\frac{1}{n}}$ : inoltre (64) essendo  $\frac{1}{m} = \frac{n}{mn}$ , similmente  $\frac{1}{n} = \frac{m}{mn}$ , dunque  $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{n}{mn}}$ , &  $\sqrt[n]{b} = b^{\frac{m}{mn}}$ . Ma (61) egli è  $a^{\frac{n}{mn}} = \sqrt[mn]{a^n}$ , siccome  $b^{\frac{m}{mn}} = \sqrt[mn]{b^m}$  adunque, senza avere mutato i valori, sono i due proposti radicali  $\sqrt[n]{a}$ ,  $\sqrt[n]{b}$ , stati ridotti a due equivalenti  $\sqrt[mn]{a^n}$ , &  $\sqrt[mn]{b^m}$ , che hanno lo stesso radical segno dal numero  $mn$  denominato.

PRO-

## PROPOSIZIONE XXIV.

## PROBLEMA.

84. Sommare le quantità radicali, e sottrarle eziandio.

## RISOLUZIONE.

Tutto si eseguisca come se fossero quantità razionali, non meno sommandole (24), che sottraendole (26).  $\sqrt{ax}$ , &  $\sqrt{cx}$  sommate insieme formano  $\sqrt{ax} + \sqrt{cx}$ . Se poscia si sottrae dalla prima la seconda, sarà residuo  $\sqrt{ax} - \sqrt{cx}$ ; e se intravenga, che le quantità radicali siano in tutto simili, sommare si deono i loro coefficienti (21): però  $3\sqrt{ax}$ , &  $\sqrt{ax}$  sommate insieme fanno  $4\sqrt{ax}$ ; parimente sottraendole, l'operazione si faccia nei loro coefficienti: da  $3\sqrt{ax}$  sottraendo  $\sqrt{ax}$ , rimane  $2\sqrt{ax}$ , e da  $3\sqrt{ax}$  sottraendo  $5\sqrt{ax}$ , sarà residuo  $-2\sqrt{ax}$ .

## PROPOSIZIONE XXV.

## PROBLEMA.

85. Moltiplicare le quantità radicali.

## RISOLUZIONE.

Bisogna che sieno del medesimo grado, che però non essendo, fa d'uopo ridurle (83) allo indice stesso.

Si moltiplichino, come se fossero quantità razionali, ed il loro prodotto dentro del segno ripongasi, e se fuori del segno vi sono quantità razionali, queste a loro modo (33) moltiplicare si vogliono, lasciando sempre il loro prodotto fuori del segno. Avendo  $a\sqrt{cx}$  da moltiplicarsi per  $3b\sqrt{ax}$ , sarà prodotto  $3ab\sqrt{acx}$   $= 3abx\sqrt{ac}$ ; parimente  $2a\sqrt{abbc} \times 3c\sqrt{aabb} = 6ac\sqrt{a^2b^2c} = 6aabc\sqrt{bc}$  (80); e così  $\sqrt{ax + \sqrt{ay - y}} \times \sqrt{ax + \sqrt{ay + y}}$ , sarà il prodotto  $ac + \sqrt{a^2c + acyy} + \sqrt{a^2c - acyy} + \sqrt{a^2 - y^2}$ . Avendo  $3a\sqrt{ab^2} \times 2b\sqrt{a^2b} = 6ab\sqrt{a^2b^2}$ , e traendo attualmente la quadrata radice (55) da  $\sqrt{a^2b^2}$  sarà  $6ab\sqrt{a^2b^2} = 6a^2b^2$ .

## COROLLARIO.

86. Dunque moltiplicando le irrazionali quantità  $\sqrt{a^2b} \times \sqrt{ab^2}$  spessof si ottiene il prodotto razionale  $aab$ .

PRO-



# PROPOSIZIONE XXVI.

53

## PROBLEMA.

37. Dividere quantità radicale per simile quantità radicale.

## RISOLUZIONE.

Si dividano al solito (42), come se fossero intere quantità razionali, e si faccia lo spurgo, ove bisogna; ma sempre razionali co' razionali, e radicali co' radicali.  $\sqrt{ab}$  divisa per  $\sqrt{a}$ , ne porge il quoziente  $\frac{\sqrt{ab}}{\sqrt{a}} = \sqrt{\frac{ab}{a}} = \sqrt{b}$ . Parimente per  $2bc\sqrt{aac-aa}$ ,

dividendo  $8ac\sqrt{aaxx-aaax}$ , farà quoziente  $\frac{8ac\sqrt{aaxx-aaax}}{2bc\sqrt{aac-aa}} =$

$$\frac{4c\sqrt{xx-cx}}{b\sqrt{c-a}} (80) = \frac{4a}{b} \frac{\sqrt{xx-cx}}{c-a}.$$

Sempre supponendo, che le quantità radicali sieno del medesimo grado, altrimenti, prima d'ogni operazione, fa di mestiero il ridurle (83).

## ASSIOMA.

88. Se a cose uguali, e del medesimo genere, uguali cose si aggiungono: o da quelle sono sottratte: o se uguali cose per altre uguali moltiplicate sieno, o divise, o vengano elevate a simili potestà, o simili radici ne sieno tratte da quelle; sempre uguali faranno le somme, i residui, i prodotti, i quozienti, ed uguali eziandio gli quadrati, gli cubi, e le simili radici quadrate, o cubiche faranno uguali.

## ASSIOMA.

89. E se a disuguali cose, e dello stesso genere, sono aggiunte cose uguali, o queste da quelle sottratte: o se vero disuguali cose, per cose uguali sieno moltiplicate, o divise, o che vengano quelle elevate a simili potestà, o che le simili radici da disuguali cose sieno tratte; sempre disuguali faranno le somme, e gli residui, disuguali, i prodotti, e gli quozienti, come altresì gli quadrati, o gli cubi, e le simili quadrate radici, o cubiche, faran disuguali: dalla maggior quantità, la maggiore: e la minore dalla minore.

DE-

## DEFINIZIONE XVI.

90. Equazione algebrica è un confronto di quantità uguali tra loro, o allo zero paragonate, col frapposto segno  $=$ , come farebbe  $a=a$ , o fivvero  $a+b=c-x$ , o finalmente  $a+b+x-c=0$ . Delle equazioni poi: le quantità, le quali precedono il segno  $=$ , formano la prima parte, e la seconda parte dalle fuffeguenti al medefimo segno, viene costituita.

E perchè tutte le equazioni fono formate da quantità uguali, per queſto legittimamente in vigore dello aſſioma al numero 88., ſi poſſono ſommare, o ſottrarre, o moltiplicare tra loro, e ciaſcuna, in amendue le fue parti, può eſſere elevata a qualſivoglia poſteſtà, o trarne qualſivoglia radice, ſempre ſerbandofi equazione.

## DEFINIZIONE XVII.

91. Equazione finita, cioè di determinato valore, o uno, o due, o tre ec. è quella, che una incognita ſola contiene, come  $\frac{ax}{c}=a-b$  di un ſolo valore, o ſia  $ac-xx=cx+bb$  di due valori ec.: ma dicafi infinita, e di valori infiniti quella equazione, in cui ſi veggono due, o più incognite, come farebbe  $a-x=c+y$ .

## DEFINIZIONE XVIII.

92. Grado, e poſteſtà della equazione, diceſi in riguardo a quel termine, in cui la incognita  $x$ , o pur  $y$ , aſcende alla maggiore diſenſione.

$ax-ab=bb$  di primo grado, e lineare, per  $x=x^1$ .

$aa-xx=cx$  del ſecondo grado, quadrata, e piana, per  $xx=x^2$ .

$xx-aa=ac-by$  del ſecondo grado per  $xx$ , ma del primo per  $y$ .

$aa-x-a'=x'-axx$  di terzo grado, cubica, e ſolida, per  $x'=xxx$  ec.

## DEFINIZIONE XIX.

93. Termini della equazione ſono que' membri, nei quali la incognita  $x$ , o ſia  $y$ , aſcende a gradi diverſi, aggiuntovi ſempre per ultimo termine quello, in cui la incognita non ſi vede.

Inu-

I numeri naturali presi al rovescio 1, 0, oppure 2, 1, 0, ed ancora 3, 2, 1, 0 ec., sono gli indici della incognita, le cui potestà ne mostrano l'ordine dei termini stessi, ritenendo sempre lo zero per l'ultimo termine, in cui l'incognita non apparisce, e che omogeneo della ragione viene appellato. Perciò avendo  $ax^3 - bx^2 + ax + bx^2 + aax - abx - a^3 + abb = 0$ , è una equazione di quattro diversi termini,  $ax^3 - bx^2$  formano il primo termine,  $ax^2 + bx^2$  compongono il secondo, ed il terzo da  $aax - abx$ ; il quarto poi da due membri  $-a^3 + abb$ .

#### COROLLARIO.

94. Gli termini adunque delle equazioni sempre sono uno di più del numero formante l'indice della massima potestà dell'incognita, supponendo già cancellato ogni comun divisore.

#### DEFINIZIONE XX.

95. Coefficiente dell'incognita egli è qualunque sia numerica, o letterale, intera, o fratta quantità, che moltiplica, o divide la incognita istessa, o il suo quadrato, o il cubo ec. Di  $3ax$  egli è coefficiente  $3a$ : di  $abx - 7ccx$ , coefficiente  $ab - 7cc$ : di  $5abxx$ , coefficiente egli è  $5ab$ : di  $\frac{axx - cxx}{3a - cc}$ , coefficiente  $\frac{a - c}{3a - 2c}$ .

#### DEFINIZIONE XXI.

96. Valore della incognita, o di qualunque sia quantità, si dice ancora tutt'altra quantità nell'adversa parte dell'equazione locata; qualora quella, che si valuta, sola ritrovasi dall'altra parte dell'equazione, e liberata da ogni coefficiente (95)  $x = \frac{ab}{c}$  è una equazione, in cui il valore di  $x$  egli è  $\frac{ab}{c}$  di  $xx = \frac{a^2}{c}$  valore  $\frac{a^2}{c}$ : di  $x^3 = \frac{aabb}{5c}$ , valore  $\frac{aabb}{5c}$ .

#### DEFINIZIONE XXII., E TEOREMA.

97. Se a tutta l'equazione si aggiunge, e sottraesi la medesima quantità, che si trovò nella equazione data, tale algorismo si dice antitesi: e nell'uso.

L'an-

L'antitesi ella è un trasportare uno, o più, o tutti gli membri da una, all'altra parte dell'equazione, mutando di ciascun trasportato membro il segno nel contrario segno.

È per antitesi, nelle equazioni adoperata, equazione mai non si toglie; anzi nel confronto di quantità disuguali, avuta in uso l'antitesi, uguali cose adoperando, si conserva mai sempre loro disuguaglianza; le maggiori, maggiori: e le minori, minori.

### DIMOSTRAZIONE I.

Perchè in se medesima l'antitesi egli è un aggiugnere cose uguali ad uguali quantità, o cose uguali sottrarre da quelle; chiaramente ne siegue, che se le quantità presupposte sono uguali, aggiugnendo, o sottraendone cose uguali (88), uguali faranno le somme, ed uguali i residui. In simigliante contraria maniera, ove sieno disuguali le quantità, aggiugnendo a quelle cose uguali, o dalle medesime sottraendole, disuguali (89) dovranno essere le somme, ed i residui. Intanto giova non poco lo addurre alcuni esempi.

Alla equazione  $b+c=a-x$  aggiugnasi altra equazione  $x=x$ , ne nasce la somma  $b+c+x=a-x+x$ , ed espurgando risulta  $b+c+x=a$ ; onde si vede, che  $-x$  nella seconda parte è nell'altra parte divenuto  $+x$ . Se fosse poi l'equazione  $b+c+x=a$ , sottraendo da questa  $b+c=b+c$ , ne risulta  $b+c+x-b-c=a-b-c$ , ed espurgando sia  $x=a-b-c$ . Se fosse  $x=a-b$  farà  $x-a+b=0$ , che era ec. (90).

Siano le disuguali quantità  $a-b > c-y$ , alle quali aggiugnendo le uguali cose  $y=y$  faranno le somme certamente disuguali, la parte maggiore sarà maggiore; e la minore, minore, vuol dire  $y+a-b > c-y+y$ , e spurgando, risulta  $y+a-b > c$ , ed aggiugnendo  $b$ , e sottraendone  $a$  da amendue queste parti sarà  $y > c+b-a$ .

### COROLLARIO.

98. E dacchè eziandio moltiplicando, o dividendo disuguali quantità per le uguali, i loro prodotti (30) devono essere somme compendiate, e gli quozienti, tanti compendiatati residui, anche perciò sarà vero, quanto in questo teorema si è dimostrato

frato, e stabilito nell' assioma al numero 89. Adunque dove sia

$\frac{ax-bb}{c} > \frac{aa-cx}{b}$  moltiplicando per  $b$ , quindi per  $c$ , ne risulta

$\frac{abx-b^3}{bc} > \frac{aac-cx}{bc}$ , adesso, moltiplicando per  $bc$ , cioè omet-

tendo il comune denominatore  $bc$ , sarà  $abx-b^3 > aac-cx$ , e per antitesi  $abx+cx > aac+b^3$ , e dividendo per  $ab+cc$ , ne nasce

$x > \frac{aac+b^3}{ab+cc}$ .

Da tutto ciò si avvera eziandio, che essendo  $\sqrt{aa-by} > c$ , farà, quadrando amendue le parti del confronto,  $aa-by > cc$ , e per antitesi  $aa-cc > by$ , e dividendo per  $b$ , ne risulta  $y < \frac{aa-cc}{b}$ .

Ed avvertasi attentamente non esser vero, che da tali due assiomi (88. 89.), e dalla presente definizione seguir ne debba, che cose uguali nascano sempre da cose uguali, ove sieno di genere, o specie diversa i loro principi. Conciossiachè, ove disuguali cose sono  $a-x$ , &  $x-a$ : essendo  $a > x$ , sarà  $a-x$  quantità positiva, &  $x-a$  quantità negativa minore, e di genere totalmente diverso. E pure quadrando le diverse radici, ne nascono uguali quantità: anzi lo stesso quadrato  $aa-2ax+xx$ , generato ne viene.

### DEFINIZIONE XXIII.

99. Radici della equazione sono i valori (96) della incognita, da quella sottratti, ed uguagliati allo zero, e dalla cui moltiplicazione prodotta ne fu l' equazione istessa. Di  $xx-2ax+bx+aa-ab=0$  radici sono  $x+b-a=0$ , &  $x-a=0$ , ed insieme i valori di  $x$  sono  $x=a-b$ , &  $x=a$ . Parimente della equazione  $xx-ax+lx-ab=0$ , le radici sono  $x-a=0$ , &  $x+b=0$ , e quindi gli valori di  $x$  sono  $x=a$ , &  $x=-b$ , ed acciocchè a chi che sia dubbio non intravenga sopra la espressa definizione, ed importantissima verità, che le radici di una equazione, altro non sono, che la incognita diminuita di ciascuno de' suoi valori, quali residui moltiplicati insieme formano la medesima equazione, dimostrare si può col raziocinio seguente.

Sia proposta una equazione, qualunque si voglia, nella quale la incognita sia  $x$ , o pur  $y$ , e siano della medesima equazione gli

H

erui-

eruibili valori di  $x$ , qualisivoglia, e quantisivoglia  $a, b, c$ , ec. donde ne nascono le equazioni, e valori di  $x=a$ ,  $x=b$ ,  $x=c$ , ec. sottraendo, ne nasceranno i residui  $x-a=0$ , &  $x-b=0$ , &  $x-c=0$ , i quali sono le radici della proposta equazione. Facciassi sommando  $x-a+x-b+x-c$ , ec.  $=0$ , farà legittima questa equazione, da che sommando insieme cose uguali allo zero, farà l'intera somma uguale allo zero.

Ed omai la prima parte di questa equazione, in cui tutti i termini della prima proposta equazione sono compresi, facciasi uguale  $A$ , farà  $A=x-a+x-b+x-c$  ec. e perciò egli è  $A=0$ , equazione, che in se contiene, e rappresenta la intera somma di tutti i residui nati dallo essere stata la incognita  $x$  diminuita di tutti i suoi valori, ciascuno sottratto da  $x$ , separatamente dall'altro; laonde dalla medesima equazione tutti si deono poter ricavare gli eruibili valori della incognita  $x$ . Egli è adunque certissimo, che se in vigore della equazione  $A=0$ , se ne ricava  $x=a$ , dovrà essere eziandio  $x-a=0$  (97), ed ottenendosi  $x=b$ , parimente farà  $x-b=0$ , e così di ogni altro valore di  $x$ , che dalla equazione  $A=0$ , avere si può; il perchè dalla medesima equazione tante simili equazioni semplici si potranno didurre, quanti sono i valori di  $A$ , dalla equazione medesima eruibili.

Intanto egli è certo, che se tra di loro tutti quei residui  $x-a$ ,  $x-b$ ,  $x-c$  ec., nati dalla sottrazione di ogni valore dalla incognita  $x$ , vengono tra di loro moltiplicati, potrássi il loro prodotto uguagliare allo zero, perchè prodotto di cose, delle quali ciascuna è uguale allo zero, ed anche in vigore della equazione  $A=0$ , sia necessario che sia di tutti il prodotto  $=0$ .

Chiamisi pertanto  $B$  il prodotto di tutti i residui  $x-a$ ,  $x-b$ ,  $x-c$  ec., fuchè presi vengono tutti gli valori di  $x$  della equazione  $A=0$ , farà legittima eziandio la equazione  $B=0$ .

Si cerchino di presente gli valori di  $x$ , che ricavare si possono da questa ultima equazione  $B=0$ , cioè  $\overline{x-a} \times \overline{x-b} \times \overline{x-c}$  ec.  $=0$ : e da che dividendo cose uguali per la medesima quantità, ne (88) risultano quozienti uguali, perciò dividendo  $B$  per  $x-a$ , e lo zero per  $x-a$  farà  $\overline{x-b} \times \overline{x-c}$  ec.  $=\frac{0}{x-a}$ , cioè  $=0$ : e scambievolmente dividendo così  $B$ , come lo zero per  $\overline{x-b} \times \overline{x-c}$  ec. uguali

uguali quozienti ne nasceranno ; farà egli adunque :

$x - a = \frac{0}{x - b \times x - c}$  ec., cioè  $x - a = 0$  ; ed ecco un residuo di  $x$  ricavato dall' equazione  $B = 0$  , il quale per antitesi è,  $x = a$  , valore della medesima incognita  $x$  .

Colle maniere medesime della rimanente equazione  $\frac{0}{x - b \times x - c}$  ec.  $= 0$  , dividendo per  $x - b$  , sia  $x - c = \frac{0}{x - b}$  , cioè  $x - c = 0$  , dunque  $x = c$  : e rimanendo  $x - b = 0$  , cioè  $x = b$  , questo senz' alcun dubbio parimente farà altro valore di  $x$  , risultante dalla equazione  $B = 0$  ; anzi il medesimo dir si potrà di tutti gli altri, e diversi residui  $x - d$  ,  $x - f$  ,  $x - g$  . ec. , dalla moltiplicazione de' quali risulta il quanto  $B$  ; se queiti ancora dalla prima equazione  $A = 0$  , vengono derivati .

Egli adunque rimane evidente , che dalla equazione  $B = 0$  , ricavare si possono tutti gli stessi valori di  $x$  , nè più , nè meno , che dalla equazione da principio proposta  $A = 0$  : ed essendo di queste due equazioni  $A = 0$  ,  $B = 0$  , la seconda parte lo stesso zero ; ne siegue , che ancora le due altre parti  $A$  , &  $B$  siano intieramente le stesse , ed in tutto , e per tutto uguali ; non potendosi concepire , che  $A$  , &  $B$  non siano la cosa medesima , quante le volte legittimamente allo stesso zero , uguagliati sono amendue .

#### DEFINIZIONE XXIV.

100. Delle equazioni alla medesima questione ordinate , altre sono primigenie , nelle quali lo stato della questione viene espresso , e quelle deono essere tante , quanto egli è il numero delle vere incognite : ad una incognita corrisponde una primigenia equazione ; a due incognite , due equazioni ec. Altre poi sono le equazioni intermedie , che ci conducono alla equazione finale , in cui purificato rimane il valor della incognita , e reso uguale alle altre date , e cognite quantità .

Della equazione finale , bastevole idea formar se ne puote , osservando l' equazione seguente  $x = \frac{aa + ab - bc}{3a - 2c}$  , equazione finale . Delle intermedie se ne tratterà colle seguenti regole , e della primigenia

migenia il Signor Newton nella sua Aritmetica ne porge maniera tutta facile per ben instituirli; e per esempio sia proposto di ritrovare distintamente le tre parti, o sia i tre numeri delle lire, che ebbe ciascuno dei tre amici, i quali trovata una borsa, nella quale vi era segnato il numero di ll. 471., se le dividero a ruba, e poi s'accorsero, che il secondo ne aveva avuto il doppio del primo, e lire 13 di più; ed il terzo ne averebbe avuto il doppio del primo, e del secondo, se non gli fossero mancate lire 81.

Primieramente è necessario di esaminare attentamente tutto lo stato del Problema, e quindi avanzarsi alla considerazione delle parti ad una, ad una, per ben distinguerle, ed aver chiara alla mente la loro connessione, e così stabilire, quale sia quella, da cui le altre dipendono, e prenderla per incognita, e se una sola non è sufficiente, allora determinare due incognite.

Nel presente problema si osservi, che niuna delle tre ricercate parti è conosciuta, ma che bensì dalla notizia della prima, tutte le altre dipendono, ed in sì fatta maniera, che quella essendo cognita, divengono conosciute le altre ancora, e però si prenda per incognita quantità la parte del primo, e si si formi il canone seguente

$x$  . . . . Parte del primo. Ma il secondo ne ebbe il doppio, cioè  $2x$ ; e lire 13 di più, farà perciò

$2x+13$  . . . . Parte del secondo, e la somma di tutti e due farà  $3x+13$ ; e perchè il terzo ne averebbe avuto il doppio di tutti e due, cioè  $6x+26$ , se mancate non gli fossero lire 81, farà

$6x+26-81$  . . . La parte del terzo, e sommando insieme tutte e tre le parti,  $x+2x+13+6x+26-81$ , ne nasce

$9x+39-81$  . . . Somma di tutto il denaro contenuto nella borsa, qual somma per altra parte essendo cognita di lire 471, si sono in questa maniera ritrovati dello stesso valore delle lire della borsa, due espressioni diverse, una



una algebrica  $9x+39-81$ , e l'altra già data di lire 471: ed ecco due quantità uguali, con cui formarè si dee la primigenia equazione:

$$9x+39-81=471$$

Come poi trattare si debbano le primitive equazioni per ridurle alla finale, si vedrà nel seguente problema.

## PROPOSIZIONE XXVII.

### PROBLEMA.

101. Ridurre le primitive equazioni ad equazione finale.

### RISOLUZIONE.

#### Regola I.

Se collo spurgo purificare si puote l'equazione, si faccia da prima, per così ridurre i termini a minor numero.

Avendo  $2a-1b+3x=b+4x$  ad amendue le parti si aggiunga  $2b$ , e si tolga  $3x$ , che ne risulta  $2a=3b+x$ : e se fosse  $5a+5b=3x+9b+3a$ , si cancellino gli uguali  $3a$ ,  $+5b$ , dall'una, e dall'altra parte, e si ottiene  $2a=3x+4b$ .

#### Regola II.

102. Dove si abbia, o risultj equazione divisa pel medesimo divisore, si moltipichi per quello tutta l'equazione, e ciò si fa omettendo, o cancellando il divisore comune.

Se sia  $\frac{aa}{4cc} - \frac{ax}{8cc} = \frac{bb}{2cc}$ , si cancelli il comun divisore  $4cc$ , ed avrassi

$$\frac{aa}{2} - \frac{ax}{4} = bb.$$

#### Regola III.

103. Se tutta la equazione è divisibile per qualche divisore, spezialmente ove in esso siavi l'incognita, si riduca a cifra, e facciasi la divisione attuale, e del quoziente si restituisca l'equazione come più torna in acconcio.

Es-

Essendo  $2axx - bxx = 2abx - x^3 - aax + aab$ , farà per antitesi  $x^3 + 2axx - bxx + aax - 2abx - aab = 0$ , e così ordinata dividasi per  $x+a$ , che ne risulterà il quoziente  $xx + ax - bx - ab = 0$ , e per antitesi  $xx + ax - bx = ab$ . Con questa regola non di rado si abbassano a grado inferiore le equazioni: ma ci vuole attenzione, e finezza di occhio, per iscoprirne il divisore.

### Regola I V.

104. Dove poscia il divisore è appariscnte, come nella equazione  $12ax - 8aa = 10ab - 148ax$ , non è d'uopo ridurla a cifra per ritrovarne il divisore, ma si faccia alla prima in ciascun membro, come nel presente esempio, per  $4a$ , e ne nasce  $3x - 2a = 5b - 62x$ , e per antitesi  $65x = 5b + 2a$ , e dividendo tutta la equazione per  $65$ , si ottiene l'equazione finale  $x = \frac{5b + 2a}{65}$ . Se fosse  $3bcx - 2abcx = bbcx - bbxx$ , si divida per  $bx$ , farà  $3cx - 2ac = bc - bx$ , e per antitesi  $3cx + bx = bc + 2ac$ , e dividendo per  $3c + b$ , ne nasce  $x = \frac{bc + 2ac}{3c + b}$ , equazione ultimata, e finale (91). Queste due operazioni, *Parabolismo* sono appellate.

### Regola V.

105. Dove si veggano membri fratti, e continenti la incognita  $x$ , disterninare si vogliono le frazioni (65), tante volte moltiplicando l'equazione tutta (72) per ciascun divisore, quanti per numero sono i medesimi divisori. Se egli è  $\frac{aax}{3c} - \frac{a^3}{c-x} = bb$ , moltiplicare si dee per  $3c$ , e si ottiene  $aax - \frac{3a^3c}{c-x} = 3bbc$ : quindi per  $c-x$ , ne risulta  $aacx - aaxx - a^3c = 3bbcc - 3bbcx$ , equazione, da cui sterminate rimangono le frazioni. *Isomeria* viene questa regola nominata.

### Regola V I.

106. Anche riducersi, e con vantaggio, la equazione, abbassando ugualmente a grado inferiore le potestà della non conosciuta  $x$ , lo che colla divisione si reca ad effetto (43). Dove  
fia

fia  $x^4 + bx^3 - ax^2 = abxx$ , dividendo i membri tutti per lo comune divisore  $xx$ , viene la quadrato-quadrata equazione (92) ridotta al grado secondo,  $xx + bx - ax = ab$ ; si vede per tanto, che tutti esser deono dalla incognita  $x$  affetti gli membri, e si vede, che sempre vi rimane un membro senza la incognita  $x$ , onde confermarsi il numero 94. Vien detta l'operazione presente *Ipoibafmo*.

### Regola V I I.

107. Riducesi eziandio l'equazione, liberandola dalle quantità irrazionali (9), cioè radicali, in cui ritrovasi l'incognita  $x$ , e questo si ottiene, trasportando per antitesi (97) da una parte i razionali membri, e dall'altra la irrazional quantità sola, e poi tutta la equazione: quadrando (39), se la radice è quadrata, o cubando, se è cuba; ove abbiassi  $a - \sqrt{ax - xx}$ , si faccia (97)  $a - x = \sqrt{ax - xx}$ , e adesso quadrando si ottiene  $aa - 2ax + xx = ax - xx$ , in quantità razionali.

Che se fossero due le quantità radicali, come in questa equazione  $a + \sqrt{ax + yy} = \frac{b\sqrt{xx + yy}}{x}$ , fa d'uopo togliere la frazione (105),

ed avrassi  $ax + x\sqrt{ax + yy} = b\sqrt{xx + yy}$ , e quadrando (39),  $aaxx + xx\sqrt{ax + yy} + 2axx\sqrt{ax + yy} = bbxx + yy$ , cioè  $aaxx + ax^3 + 2axxy + 2axx\sqrt{ax + yy} = bbxx + bbyy$ , e per antitesi  $2axx\sqrt{ax + yy} = bbxx + bbyy - aaxx - ax^3 - xxyy$ , e quadrando  $4aax^2\sqrt{ax + yy} = bbxx + bbyy - aaxx - ax^3 - xxyy$  (39). Se fossero tre quantità radicali, come nella equazione  $\sqrt{ax} - \sqrt{cx} = \sqrt{ax - xx}$ , quadrando farà (39)  $ax + cx - 2\sqrt{acxx} = ax - xx$ , e quindi (97)  $xx + cx = 2\sqrt{acxx}$ , e di nuovo quadrando si ottiene  $x^4 + ccxx + 2cx^3 = 4acxx$ ; laonde (Reg. 1v.)  $xx + cc + 2cx = 4ac$ .

Ove però con tre quantità irrazionali uno, o più razionali membri si trovano, egli è impossibile il togliere quelle, se pur non fosse coll'artificio del Signor Newton pag. 64. dell'Aritmetica sua generale, edizione di Leiden 1732. Togliere le *Affimetriche*, questa operazione si noma.

### Regola V I I I.

108. Viene ridotta eziandio l'equazione, determinando le incogni-

cognite tutte, ove se ne abbiano più di una, e tante incognite, eliminare bisogna, quante sono le equazioni più che una. Consiste lo artificio col ritrovare di una incognita  $y$  (96) due valori, e paragonar quei tra loro, che  $y$  sarà iterminata, e così delle altre, si faccia: v. g. avendo  $x+y=a$ , &  $y-b=c+x$  si faccia (97)  $y=a-x$  dalla prima equazione, &  $y=c+x+b$  dalla seconda; e paragonando i due valori di  $y$ , nasce l'equazione  $c+x+b=a-x$ , nella quale una incognita sola si trova.

### Regola I X.

109. Ordinando la equazione col tramutare i membri, che sieno locati i termini (93) giusta il loro grado, e tale, che la massima potestà di  $x$  sia in primo luogo, quindi le inferiori per ordine successivo, ed in ultimo luogo il termine omogeneo (93), o sivero questo solo dall'altra parte dell'equazione rimanga. Se fosse la equazione superiore  $c+x+b=a-x$ , si faccia per antitesi (97),  $2x=a-b-c$ , e dividendo per 2, si ottiene la equazione

$$x = \frac{a-b-c}{2} \text{ finale (91): ed avendo } a^3+ccx=abb-\frac{abbx}{4c}, \text{ farà}$$

(Reg. II.)  $4a^3c+4c^3x=4abbc-abbx$ ; quindi (97)  $4c^3x+abbx=4abbc-4a^3c$ , e dividendo per  $4c^3+abb$ . (Reg. IV.) farà

$$x = \frac{4abbc-4a^3c}{4c^3+abb} \text{ parimente finale; ove poscia si abbia } aax-2cxc=$$

$$=ccx-a^3, \text{ farà, ordinando per antitesi (97), } 2cxc+ccx-aax=a^3,$$

e dividendo per  $2c$  coefficiente (95) di  $xx$  massima potestà di  $x$ , si ottiene  $xx+\frac{cx}{2}-\frac{aax}{2c}=\frac{a^3}{2c}$ , o sivero  $xx+\frac{ccx-aax}{2c}=\frac{a^3}{2c}$ .

### COROLLARIO.

110. Dunque avendo i membri, in cui vi sia  $x$  senza frazioni (105), ove siano ridotti in una parte della equazione, e dall'altra parte i membri tutti di quantità conosciute, farà sempre l'equazione esattamente divisibile da una parte per la quantità coefficiente (95) della incognita, e quoziente sarà la incognita istessa purgata da ogni altra quantità, che che ne sia dell'altra parte dell'equazione, che farà sempre una frazione, lo cui numeratore è la ridotta cognita quantità, e 'l divisore farà sempre lo stesso

stesso coefficiente di  $x$ , divisore (88) di tutta la equazione. Avendo  $ab - cx + ax = aa - bx$ , farà (97)  $ax + bx - cx = aa - ab$ , e dividendo l'equazione per  $a + b - c$ , farà  $x = \frac{aa - ab}{a + b - c}$ . Se fosse  $ab - x = aa - ax$ , risulta per antitesi (97)  $ax - x = aa - ab$ , e dividendo per  $a - 1$ , coefficiente di  $x$ , sia  $x = \frac{aa - ab}{a - 1}$ , e così tutte le altre ad equazione finale saranno ridotte.

## PROPOSIZIONE XXVIII.

### PROBLEMA.

111. Riduzione delle equazioni di secondo grado, cioè piane, o quadratiche (92).

### RISOLUZIONE.

#### Regola I.

Si riduca la equazione in maniera, che il quadrato  $xx$  della incognita sia libero da ogni divisore (105), e da ogni moltiplicatore (109. 110.), e coll'uso dell'antitesi (97), se egli è d'uopo, anche a tutta la equazione i segni mutando, facciasi, che il quadrato  $xx$  da positivo segno affetto rimanga, e solo. E conciossiachè del quadrato  $xx$  è pronta la radice  $x$ ; perciò da tutta la equazione si tragga la quadrata radice (55), ed otterrassi nuova equazione (99), in cui da una parte saravvi la sola incognita, e dall'altra il suo valore (96) razionale, o irrazionale, quale ottenere si puote: ove abbiassi  $ab - \frac{bxx}{c} = aa$ , ri-

sulterà dalle date regole (105)  $xx = \frac{abc - aac}{b}$ , e traendo la quadrata radice (55), ne nasce  $x = \sqrt{\frac{abc - aac}{b}}$ .

#### Regola II.

112. Ove poscia oltre il quadrato  $xx$ , anche si veggia  $x$ , o sia  $\pm ax$  nella equazione, che perciò quadratica affetta si nomia; allora

allora a volere usare la data regola prima, fa d'uopo eliminare (93) il secondo termine  $ax$ , acciocchè rimanga il solo quadrato della incognita, a qual cosa fare si osservi il metodo, che siegue.

## E L I M I N A Z I O N E

### *Del Termine secondo.*

113. Di qualunque sia data equazione ascendente a qualsivoglia grado oltre il primo, si toglie il termine secondo, accrescendo, o minorando le radici dell'equazione di tutta la quantità coefficiente del termine secondo, divisa per lo esponente della potestà massima della incognita; quindi paragonando tale accresciuta, o menomata radice, ad un'altra incognita  $y$ , oppure  $z$ , che nelle equazioni introducefi, col sostituire poscia per  $z$ , o  $y$  introdotta, i valori della prima incognita  $x$ , e nascerà nuova equazione, in cui il secondo termine più non si vede. In quanto poi ad accrescere, o menomar le radici, ciò nasce dal segno, da cui affetto viene il secondo termine da eliminarsi, qual segno  $+$ , o  $-$  che sia, ferbar sempre si dee: ed in quanto alle quadratiche equazioni appartenfi, sia

$xx - ax = aa$ , perciò facendo

$x - \frac{a}{2} = y$ , cioè per antitesi

$x = y + \frac{a}{2}$ , e quadrando tutta l'equazione (39)

$xx = yy + ay + \frac{aa}{4}$ , e sostituendo i valori di  $xx$ , &  $x$ , farà

$yy + ay + \frac{aa}{4} - ay - \frac{aa}{2} = aa$ , e spurgando

$yy - \frac{aa}{4} = aa$ , cioè  $yy = \frac{5aa}{4}$ , e traendone la radice quadrata,

farà  $y = \sqrt{\frac{5aa}{4}} = \frac{\sqrt{5aa}}{2}$  (80): e perchè  $x = y + \frac{a}{2}$ , farà

$x = \frac{\sqrt{5aa}}{2} + \frac{a}{2} = \frac{\sqrt{5aa+a^2}}{2}$ : e se fosse  $xx + ax = aa$ , si faccia  $x + \frac{a}{2} = y$

e

e per antitesi (97)  $x=y-\frac{a}{2}$ , e quadrando si conseguita  
 $xx=yy-ay+\frac{aa}{4}$ , e sostituendo i valori di  $xx$ , & di  $x$ , ne pro-  
viene  $yy-ay+\frac{aa}{4}+ay-\frac{aa}{2}=aa$ , e spurgando farà  $yy-\frac{aa}{4}=aa$ ,  
cioè  $yy=\frac{5aa}{4}$ , e traendo la radice quadrata farà  $y=\sqrt{\frac{5aa}{4}}=\frac{\sqrt{5aa}}{2}$ ;  
laonde  $x=\frac{\sqrt{5aa}}{2}-\frac{a}{2}=\frac{\sqrt{5aa}-a}{2}$  equazione ultimata, e finale.

### Regola I I I.

114. Ogni equazione quadratica affetta viene ridotta a finale,  
quadrando la ordinata parte (109), in cui si ritrovano i soli  
termini dell'incognita. Conseguitasi tutto ciò, aggiugnendo (99)  
ad amendue le parti dell'equazione il quadrato della metà di tut-  
to il coefficiente di  $x$  nel termine secondo: così dalla prima par-  
te attualmente potrássi estrarre la quadrata radice, e dalla se-  
conda parte, come più tornerà in acconcio. Ove sia  $xx-ax=$   
 $=aa$ , quadrando  $\frac{a}{2}$ , e giugnendo il suo quadrato  $\frac{aa}{4}$ , farà  
 $xx-ax+\frac{aa}{4}=aa+\frac{aa}{4}=\frac{5aa}{4}$ , e traendo la radice (55) quadrata,  
 $x-\frac{a}{2}=\sqrt{\frac{5aa}{4}}=\frac{\sqrt{5aa}}{2}$ , &  $x=\frac{\sqrt{5aa}+a}{2}$ . Così se fosse  $xx+ax=$   
 $=aa$ , farà, giugnendo  $\frac{a^2}{4}=\frac{aa}{4}$ , diviene  $xx+ax+\frac{aa}{4}=\frac{5aa}{4}$ , e  
traendo la radice quadrata (55),  $x+\frac{a}{2}=\sqrt{\frac{5aa}{4}}=\frac{\sqrt{5aa}}{2}$ : quin-  
di (100)  $x=\frac{\sqrt{5aa}-a}{2}$ , come appunto si è ritrovato con elimina-  
re il termine secondo (112).

### COROLLARIO I.

115. E perchè d'ogni equazione quadratica due sempre ef-  
fer deono le radici (95), essendo  $xx$  prodotto di  $x$  in  $x$ , +,  
o pur - qualche altra quantità, perciò in ogni valore di  $x$ ,  
che

che nasce da quadratiche equazioni, si dee sempre davanti alla quantità radicale esprimere il doppio segno  $\pm$ , siccome due sono le soluzioni, e radici, ove però o una, o amendue non siano impossibili, immaginarie.

Usando per tanto la terza regola precedente (114), come quattro sono le formole quadratiche affette, diverse in riguardo a' segni, quattro parimente, e diversi sono i valori di  $x$ .

### FORMULE QUADRATICHE AFFETTE.

$$\text{I. } xx - ax = bb, \text{ sua radice } x = \frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{ab+aa}{4}} = K.$$

$$\text{II. } xx + ax = bb, \text{ sua radice } x = -\frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{ab+aa}{4}} = L.$$

$$\text{III. } xx - ax = -bb, \text{ sua radice } x = \frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{aa-bb}{4}} = P.$$

$$\text{IV. } xx + ax = -bb, \text{ sua radice } x = -\frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{aa-bb}{4}} = R.$$

### COROLLARIO III.

116. Dunque delle quattro formole quadratiche affette ridotte a quadrato, o espresse co' loro precisi tre termini (115), la radice quadrata è sempre in pronto, e viene ad essere  $x \pm \frac{a}{2}$ , binomio composto dalla radice  $x$  del quadrato  $xx$ , colla aggiunta di  $\frac{a}{2}$ , che è la metà di tutto il coefficiente di  $x$ . Per le formole L, R, cioè II, e IV, nelle quali il termine secondo è positivo  $+ax$ , e farà la radice  $x + \frac{a}{2}$ ; ma esser dee  $x - \frac{a}{2}$  per le formole K, P: I, e III, in cui il termine secondo è negativo  $-ax$ , che però generalmente il segno del secondo nome della radice dee esser lo stesso del segno del termine secondo (55) della formula data.

PRO-



## PROBLEMA I.

117. Le tre Grazie in un Giardino avevan raccolto ugal numero di pomi, e nel fortire avendo incontrato le nove Muse, ne dispensarono a quelle tanti, che tutte e dodici ne avevano ugal numero, ma se ciascuna Musa avesse ricevuto due pomi di meno, allora ogni Grazia ne avrebbe avuto il doppio di ogni Musa. Si ricerca il numero de' pomi ec.

## RISOLUZIONE.

A ben risolvere speditamente questo, e sì fatti problemi, si avverta, che essendo tre le Grazie, e nove le Muse ad una di quelle corrispondevano tre di queste, che però i pomi di ogni Grazia dovevano esser divisi in quattro parti uguali; e però fiano Pomi tutti di una Grazia  $= 4x$ , laonde di tutte e trè le Grazie  $= 12x$ , e fatta la distribuzione, ciascuna avea  $x$ ; e perchè togliendo due pomi da ciascuna Musa delle tre, che corrispondevano a ciascheduna Grazia, questa avrebbe avuto  $x+6$ , il doppio d'ognuna di quelle, però ne nasce l'equazione  $x+6=x-2+2x-2=2x-4$ , ed elidendo il comune  $x$ , e per antitesi sarà  $x=10$ , e quindi  $4x=40$ , ricevendone adunque le Muse dieci per una, le dodici persone ne avrebbero avuto parti uguali, ma ricevendone due di meno, cioè otto, ogni Grazia ritenendosene  $6=2x$ , ne avrebbe avuto 16, numero doppio di 8, che era ec.

## PROBLEMA II.

118. Un Mercante andato alla fiera per comprare lo stesso numero, o di cavalli, o di buoi, trattando il mercato, trovò, che del suo danaro comprando cavalli, mancavangli lire  $a$ , ma comprando buoi sopravanzavano lire  $b$ : si domanda qual fosse il numero de' cavalli, o de' buoi: quanto valesse ciascuna di quelle bestie: e quante lire feco avesse il Mercante.

## RISOLUZIONE.

Si offervi, che più cose rimangono incognite, cioè numero de' cavalli, numero de' danari tutti, valore di un cavallo, ed inoltre

inoltre il valore di un bue. E perchè tutta la questione in una sola equazione si può comprendere, perciò delle necessarie incognite  $x$ ,  $y$ ,  $z$  da assumersi, due, che più aggradano, prender si possono per arbitrarie (108), frattanto sono,

Numero de' cavalli, o de' buoi  $=x$ , valor di un cavallo  $=y$ , valor di un bue  $=z$ ; e da quanto è proposto dee essere danaro tutto del Mercante  $=xy-a$ ; dacchè mancava  $a$ , comprando cavalli: e perchè sopravanzava  $b$  comprando buoi, sarà lo stesso danaro tutto  $=xz+b$ , donde nasce l'equazione  $xy-a=xz+b$ , e per antitesi,  $xy-xz=a+b$ , e dividendo per  $y-z$  coefficienti di

$x$ , ne nasce  $x=\frac{a+b}{y-z}$  equazione ultimata, e nella quale  $y$ , &  $z$

sono quantità arbitrarie da prendersi a piacere, ma che sia  $y>z$ , per lo residuo, e denominatore  $y-z$ , ove si voglia  $x$  quantità positiva. Si stabiliscano adunque  $y=250$ ,  $z=100$ , &  $a=263$ ,

$b=487$ ; faranno  $y-z=150$ , &  $a+b=750$ ; laonde  $x=\frac{a+b}{y-z}$

$=\frac{750}{150}=5$ , numero delle bestie da comprarsi, fossero buoi,

fosser cavalli. Dal ritrovato numero delle bestie, 5, se ne ricava tutto il danaro, che seco avea il Mercante, che giusta le condizioni esposte, esser dovea  $=xy-a=5 \times 250-263=3750-$

$-263=3487=xz+b=5 \times 100+487=3000+487=3487$ . Di

maniera che spendendo lire 3750 per la compra di quindici cavalli, a 250 lire l'uno, mancavagli lire  $a=263$ ; e spendendo

lire 3000 per comprare 5 buoi a 200 lire l'uno, gli avanzavano lire  $b=487$ , che è l'intero scioglimento della data questione. Ed acciocchè sempre più, e con maggior evidenza si

scorga, che le due incognite  $y$ , &  $z$ , nella equazione rimaste, fian divenute arbitrarie, prendasi tutt'ora  $y=100$ , &  $z=190$ ,

si vedrà sciolta la questione, non meno, che avendo preso  $y=250$ , &  $z=100$ ; imperocchè in questa seconda ipotesi sarà  $x=\frac{a+b}{y-z}$

$=\frac{750}{100}=7.5$ , e la somma da impiegarsi dal Mercante  $xy-a=xz+b=14737$  lire, con qual somma, volendo comprare 75 cavalli a ll. 200 ciascuno, la spesa monterebbe a ll. 15000, e mancherebbero al Mercante lire  $a=263$ , ma comprando 75 buoi

al

al prezzo di lire 190 ogni uno, spenderebbe solamente lire 14250, ed avanzerebbero lire  $b=487$ .

Similmente prendendo  $y=180$ , &  $z=165$ , farà sciolta ugualmente la questione, risultando  $x=50$ , e tutto il contante da spendere di lire 8737, colle quali comperando 50 cavalli a lire 180 l'uno, mancano lire  $263=a$ , ma comperando buoi 50 a lire 165 l'uno, avanzano lire  $487=b$ , ed il medesimo intraverà prendendo altri numeri a piacere per  $y$ , e per  $z$ .

Egli però è ben vero, che nel prendere ad arbitrio i sopradetti due numeri  $y$ , &  $z$ , fa d'uopo avvertire di sceglierli tali, che sia  $y > z$ ; ed inoltre, che la loro differenza  $y-z$ , divida con esattezza la somma de' numeri  $a+b$ , acciocchè il quoziente

$x = \frac{a+b}{y-z}$  numero de' cavalli, o de' buoi riesca numero intero,

come interi comperare si vogliono tanto i cavalli, che i buoi. Parimente i numeri  $a$ , &  $b$  si vogliono prendere tali, che la loro somma  $a+b$  non sia numero primo, non avente altro divisore, che l'unità, come sono 13, 47, 59 ec.: farebbe allora eziandio impossibile la soluzione dell'esposto problema.

Questa condizione però, che  $\frac{a+b}{y-z}$  debba essere un numero intero; nasce non già dalla natura intrinseca del problema, ma solamente dal soggetto alla questione annesso, come quello, che nel mercato da farsi non ammette divisione: di maniera, che se la domanda si facesse, non già in cavalli, ma in tante braccia di panno, o pure di altra cosa, che nel comperare si suole dividere in parti; non più allora è necessario, che sia  $x$  numero intero; il problema farà più generale, e qualunque numero prender si puote per  $a$ ,  $b$ ,  $y$ ,  $z$ ; purchè sia  $y > z$ : lo che si dee osservare in tutti i consimili residui, acciocchè nelle soluzioni riescano, dove bisogna, i numeri interi. Se ne darà qualche altro avvertimento ne' seguenti problemi. Alle volte il prendere la metà di cose, che dividere non si possono, inganna a prima vista, come nella questione seguente.

### PROBLEMA III.

119. Essendo date tre somme  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , provenienti da tre in-

incognite quantità prese a due , a due , ritrovare le quantità istesse.

### RISOLUZIONE.

Siano gli incogniti numeri  $x$ , &  $y$ , &  $z$ , saranno formate tre equazioni a tenore dell'espresso problema ; e si avverta , che essendo tre incognite , e tre equazioni , bisogna trattarle tutte per istermine due , non come nel precedente problema di tre incognite , e di una equazione , una incognita sola ha risoluto il problema , e le altre due sono rimaste arbitrarie. Sono intanto ,  $x+y=a$ , prima equazione ;  $x+z=b$  seconda equazione ;  $y+z=c$ , terza equazione : da questa si ricavi un valore di  $z=c-y$ . Dalla seconda si ricavi altro valore di  $z$ ; sarà  $z=b-x$ : si formi nuova equazione di questi due valori di  $z$ , sia  $c-y=b-x$ , e per antitesi mutando tutti i segni, sarà  $y=x+c-b$ . Dalla prima equazione si cavi altro valore di  $y=a-x$ ; si formi altra equazione con questi due valori di  $y$ , sarà  $x+c-b=a-x$ , e per antitesi  $2x=a+b-c$ , e dividendo per 2, coefficiente di  $x$ , ne nasce  $x=\frac{a+b-c}{2}$ , qual valore sostituito nel valore di  $y$ , ne

darà  $y=\frac{a+b-c}{2}+c-b$ , e riducendo,  $y=\frac{a+b-c+2c-2b}{2}$ , cioè

$y=\frac{a+c-b}{2}$ . Questo sostituiscafi nel secondo valore di  $z$ , o  $x$

nel primo  $z=\frac{-a-c+b}{2}=\frac{2c-a-c+b}{2}=\frac{b+c-a}{2}$ , e sono  $x=\frac{a+b-c}{2}$

$y=\frac{a+c-b}{2}$ ,  $z=\frac{b+c-a}{2}$ , siano  $a=37$ ,  $b=45$ ,  $c=19$ , saranno

$$x=\frac{37+45-19}{2}=31\frac{1}{2}; y=\frac{37+19-45}{2}=5\frac{1}{2};$$

$$z=\frac{45+19-37}{2}=13\frac{1}{2}. \text{ Di maniera che } x+y=31\frac{1}{2}+5\frac{1}{2}=$$

$$=37=a; x+z=31\frac{1}{2}+13\frac{1}{2}=45=b; y+z=5\frac{1}{2}+13\frac{1}{2}=19$$

$=c$ ; si dee avvertire , che nel presente problema le cognite quantità  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , hanno i limiti suoi, oltre cui la soluzione proposta si rende impossibile. E ritrovare volendogli , si prendano  
due

due qualificano  $a, b$ , senza riserva, a puro piacere, rimane il ritrovamento de' limiti della terza  $c$ , che tosto dal valore di  $x$ , che gli è  $\frac{a+b-c}{2}$ , toltone il divisore 2, ben si vede dover essere  $c < a+b$ , limite di minoranza. Poscia da valori di  $y$ , e di  $z$ , si ricava dover essere  $a+c > b$ , e per antitesi  $c > b-a$ , come pure  $b+c > a$ , e per antitesi  $c > a-b$ , due limiti di maggioranza di  $c$ . Quindi per essere sicuri della soluzione del problema, basta prendere  $c$  maggiore della maggiore di queste due quantità,  $b-a$ , &  $a-b$ , lo che dipende da valori di  $a$ , &  $b$ ; se si è preso  $a > b$ , farà  $a-b > b-a$ ; ma se  $b > a$ , farà  $b-a > a-b$ , così per trovare i limiti di  $a$ , avendo preso a capriccio  $b$ , &  $c$ .

#### PROBLEMA IV.

110. Ritrovare tre numeri, de' quali si abbian le tre differenze, sottraendone dal primo, e massimo, il secondo, e poscia il terzo, ed anche dal secondo sottraendone il minimo, e terzo.

#### RISOLUZIONE.

Sieno massimo ricercato numero  $=x$ ; numero di mezzo ricercato  $=y$ ; terzo numero, e minimo ricercato  $=z$ ; differenze date, o sieno residui  $a, b, c$ : dunque saranno  $x-y=a$  prima,  $x-z=b$  seconda,  $y-z=c$  terza equazione, da cui si ricavi un valore di  $z=y-c$ : si ricavi altro valore dalla seconda equazione,  $z=x-b$ ; si paragonino questi valori, farà nova equazione  $y-c=x-b$ . Si trovi un valore di  $y$ , farà  $y=x-b+c$ ; dalla prima equazione si ricavi altro valore di  $y$ , risulta  $y=x-a$ . Si formi equazione de' due valori di  $y$ , farà  $x-b+c=x-a$ , e spurgando il comune  $x$ , rimane  $-b+c=-a$ , ed è svanita la incognita  $x$ : chiaro argomento essere  $x$  arbitraria, e che la questione è solubile ne' soli casi, che si avveri  $-b+c=-a$ , cioè per antitesi  $a+c=b$ . Vuolsi dire, che il residuo  $b$ , sottraendo la minima dalla massima, sia uguale agli altri due residui  $a+c$ . Ed altrimenti la soluzione è impossibile. Sieno  $b=20$ ,  $a=12$ , farà  $c=8$ ; quindi arbitraria  $x=26$ , faranno  $y=14$ ,  $z=6$ ;  $x-y=26-14=12=a$ ;  $x-z=26-6=20=b$ ;  $y-z=14-6=8=c$ .

K

AN.

121. Questo problema dee essere con attenzione osservato , da che vedesi in esso deleguata la incognita  $x$  da se medesima, laonde diviene arbitraria. Questa sia regola generale, che quante le volte dalla equazione svanisce la incognita, o delle incognite una intermedia, o la finale, sempre la svanita incognita diviene arbitraria, e tutto riducesi il quesito alle condizioni della rimasta equazione, le quali, non osservate, rendono impossibile il problema nello stato, in cui si è proposto, lo che si dimostra nel caso presente, e così di ogni altro; eziandio trattando il problema, si è pervenuto all' equazione  $x - b + c = x - a$ , o sia per antitesi  $x + a + c = x + b$ , da cui cancellatane la comune  $x$ , rimane  $a + c = b$  equazione esponente, che il quanto  $b$  dee prenderfi, ed essere uguale alla somma de' quanti  $a + c$ , lo che osservando, ogni quanto prender si puote per  $x$ , da che a cose uguali,  $a + c = b$ , cose uguali aggiugnendo, cioè la medesima qualunque sia  $x$ , sempre si ottengono cose uguali, e mantienfi l' equazione  $x + a + c = x + b$ , alla quale ci ha indotto il problema. Al contrario se sono prese le quantità  $a + c$  non uguali al quanto  $b$ , ma disuguali, e sia  $a + c$  maggiore, o minore di  $b$ , a queste disuguali cose, cose uguali aggiugnendo, cioè la medesima qualunque sia  $x$ , disuguali cose ne nasceranno  $x + a + c$  maggiore, oppure minore di  $x + b$ . Dunque non più si avvera del dato problema la legittima equazione  $x + a + c = x + b$ , cioè siamo fuor di sentiero, ed in un altro, per cui camminando, alla soluzione di questo problema non mai si perviene.

## P R O B L E M A V.

122. Quattro Amici fecero società, assegnandovi ciascuno il suo capitale. Si sa, che i tre primi posero insieme lire  $a$  più del quarto: il primo, il secondo, ed il quarto insieme posero lire  $b$  più del terzo: il primo col terzo, e quarto messo aveano lire  $c$  più del secondo: ed i tre ultimi aveano posto lire  $d$  più del primo. Si cercano tutti e quattro distintamente i capitali.

Rt-

Sieno de' quattro Amici gli capitali: il primo uguale  $x$ ; il secondo uguale  $y$ ; il terzo uguale  $z$ ; ed il quarto uguale  $t$ : e per tutto comprendere lo stato della questione, si vogliono istituire le quattro seguenti equazioni

$$\begin{array}{lll} x+y+z=t+a & - & \text{Prima,} \\ x+y+z=b & - & \text{Seconda,} \\ x+z+t=y+c & - & \text{Terza,} \\ y+z+t=y+c & - & \text{Quarta.} \end{array}$$

Si ricavi dalla prima equazione il valore di  $t=x+y+z-a$ , e sostituiscafi nelle rimanenti tre equazioni, che saranno tramutate in tre altre, nelle quali  $t$  non si vede, cioè seconda  $x+y+x+y+z-a=z+b$ , e riducendo,  $2x+2y=b+a$ , terza  $x+z+x+y+z-a=y+c$ , e riducendo  $2y+2z=c+a$ , quarta  $y+z+x+y+z-a=x+d$ , e riducendo  $2y+2z=d+a$ . Dalla terza, e quarta di queste ridotte equazioni, si ricavino due valori di  $z=\frac{c+a-2x}{2}$  dalla terza; quindi  $x=\frac{d+a-2y}{2}$  dalla quarta; si paragonino questi due valori, sia  $d+a-2y=c+a-2x$ : sia omesso il comun divisore 2: si cancelli  $a$ , sarà  $d-2y=c-2x$ , e per antitesi,  $2y=d-c+2x$ , e dividendo per 2 si ottiene un valore di  $y=\frac{d-c+2x}{2}$ . Altro valore di  $y$  dalla seconda ridot-

ta equazione, sarà  $y=\frac{b+a-2x}{2}$ ; si confrontino questi due valori di  $y$ , omesso il divisore 2, sarà  $d-c+2x=b+a-2x$ , e riducendo ne nasce  $4x=a+b+c-d$ , e dividendo per 4 risulta  $x=\frac{a+b+c-d}{4}$ ; questo valore sostituiscafi nel valore di  $y$ , e di  $z$ , e di  $t$ , sia  $y=\frac{a+b+d-c}{4}$ ,  $z=\frac{a+c+d-b}{4}$ ,  $t=\frac{b+c+d-a}{4}$ .

Queste quattro ultime equazioni finali chiaramente ne dimostrano, che la risoluzione del problema, trattandosi di capitali quantità positive; si rende impossibile tutte le volte, che le quantità date  $a, b, c, d$ , non serbano i limiti necessari: per lo cui ritrovamento si prendano, come più piace, tre delle date quan-

tà

tità  $a, b, c$ ; e per avere sempre positivi gli capitali  $x, y, z, t$ , si ricerchino i limiti della non presa arbitraria  $d$ , la quale nel valore di  $x$ , come ben si vede, dee essere  $d < a+b+c$ , e questo è un limite di minoranza dell'arbitraria  $d$ . Si cerchi adesso, se ritrovare si puote, altro limite della medesima arbitraria  $d$ , che si ricava dal valore di  $y = a+b+d-c$  (sempre omettendo il divisore 4). Quindi egli è  $a+b+d > c$ , e per antitesi  $d > c-a-b$ , limite di maggioranza, ed altro dal valore di  $z: d > b-a-c$ ; finalmente  $d > a-b-c$  dal valore di  $t$ . Da questi tre limiti di maggioranza dell'arbitraria  $d$ , ne nasce, che basta prenderla positiva, e maggiore della maggiore delle tre differenze già trovate, per avere positivi gli capitali  $x, y, z, t$ , e solubile la questione; che se poi qualunque sia de' tre residui, ai quali  $d$  si vuol prendere maggiore, fosse quantità negativa, o lo fossero tutti e tre negativi, ciò nulla importa, e soltanto basta, che prendasi  $d$  maggiore dello zero; al che basterebbe che fosse  $=1$ ; ma per lo divisore 4 ne' valori di  $x, y$ , ec. prendere almento si vuole  $=4$ , per essere  $\frac{4}{4} = 1$ .

Che se poi i quattro non conosciuti capitali si volessero non solamente positivi, ma numeri intieri; o che fosse adattata la questione a cose non divisibili, allora bisogna prendere tutte e quattro le date quantità,  $a, b, c, d$ , ciascuna divisibile per 4, stando sempre ne' limiti ritrovati.

Si prendano per esempio come piace le cognite  $a=14000$ ,  $b=6000$ ,  $c=7000$ : e perchè il massimo residuo egli è  $a-b-c=1000$ , si prenda  $d$  maggiore 1000, e minore di 27000  $=a+b+c$ : onde  $d=9000$ , faranno gli quattro capitali ricercati  $x=4500$ ,  $y=5500$ ,  $z=6000$ ,  $t=2000$ ; laonde  $x+y+z=t+a$ , cioè  $4500+5500+6000=2000+14000$ :  $x+y+t=z+b$ ,  $4500+5500+2000=6000+6000$ :  $x+z+t=y+c$ ,  $4500+6000+2000=5500+7000$ :  $y+z+t=x+d$ ,  $5500+6000+2000=4500+9000$ .

#### PROBLEMA VI.

123. Un Mercante vendute sue mercanzie, duplicò suo capitale, e pagato un debito  $=b$ , impiegò lo avanzo in altre merci, le quali



le quali vendè, e ne cavò il doppio di quello, che aveva speso. Pofcia pagato altro debito  $=c$ , impiegò lo avanzo in tante nuove mercanzie, e vendutele, anche duplicando, ricavò tanto denaro, che pagato un terzo debito  $=a$ , fopravanzò a lui di libero il triplicato fuo capitale; fi cerca ec.

### R I S O L U Z I O N E .

Ben fi vede, che la foluzione del prefente problema tutta dipende dal conofcere il primo capitale, che fia  $=x$ ; e perchè fatta la prima vendita duplicò, avea  $=2x$ ; ma pagò un debito  $b$ , dunque gli avanzò capitale  $=2x-b$ ; con quefto comprò altre mercanzie, e tornò a duplicare, la feconda volta vendendo; che però avea  $=4x-2b$ ; pagò da quefta fomma un debito  $c$ , perciò rimafegli  $=4x-2b-c$ ; anche comprando, e la terza volta vendendo, tornò a duplicare quefto ultimo capitale, onde avea  $=8x-4b-2c$ : ma pagò altro debito  $a$ ; dunque gli avanzò  $8x-4b-2c-a$ ; e perchè quefto refiduo fi trovò effere triplo del primo impiegato capitale, ne nafce l'equazione  $8x-4b-2c-a=3x$ , ed elidendo  $3x$ , &  $3x$  farà  $5x-4b-2c-a=0$ , e per antitefi  $5x=4b+2c+a$ , e dividendo per 5 coefficiente di  $x$ , ne rifulta  $x=\frac{4b+2c+a}{5}$ , equazione ultimata.

Si prendano delle date quantità a piacere i valori  $b=870$ ; farà  $4b=3480$ : facciafi  $c=1360$ , farà  $2c=2720$ ; finalmente  $a=1750$ , farà  $x=\frac{3480+2720+1750}{5}=\frac{8950}{5}=1790$  primo fuo capitale.

Però primo impiegato capitale nella compra di mercanzia, che portò a vendere la prima volta - - - - -  $=1790$

Prima vendita, e primo guadagno duplo del capitale primo - - - - -  $=3580$

Pagò il primo debito  $b$  - - - - -  $=870$

Che però era fuo avanzo, e fecondo capitale - - - - -  $=2710$

Colle quali comprando, e vendendo la feconda volta duplicò - - - - -  $=5420$

E perchè pagò da quefta fomma altro debito  $c$  - - - - -  $=1360$

Ri-

Rimane il terzo capitale - - - = 4060  
 Con cui comprando, e vendendo, duplicò il suo ave-  
 re - - - = 8120  
 Ma pagò il terzo debito  $a$  - - - = 2750

Dunque gli rimase la somma di lire - - - = 5370  
 Quale ultimo residuo essendo tre volte maggiore del  
 primo capitale  $x$ , perciò diviso per 3 dee essere quo-  
 ziente  $1790 = x = \frac{5370}{3}$ .

### PROBLEMA VII.

124. Dati due numeri  $a$ , &  $b$  trovarne due altri  $x$ , &  $y$ ,  
 de' quali il primo  $x$  aggiunto al primo dato  $a$ , ne risulti il se-  
 condo  $y$  preso un dato numero di volte  $m$ : e vicendevolmente  
 al secondo dato  $b$  giunto il secondo  $y$ , se ne formi  $x$  preso  $n$   
 volte.

### RISOLUZIONE.

Aggiugnendo  $a$ , &  $x$  insieme risultare ne dee il secondo  $y$   
 preso  $m$  volte, cioè  $my$ : e quindi la prima equazione  $a+x=my$ ;  
 da altra parte, sommando  $y$ , &  $b$ , ne proviene  $x$  preso  $n$  volte,  
 che vale  $nx$ : onde  $b+y=nx$  equazione seconda.

Dalla prima  $a+x=my$  un valore delle due incognite si rica-  
 vi, come più torna in acconcio, e si avrà  $x=my-a$ ; sostitui-  
 scasi di presente nella seconda equazione  $b+y=nx$ , il ritrova-  
 to valore di  $x$ , per  $n$  moltiplicandolo; ed averassi la seconda  
 equazione tramutata in questa  $b+y=mny-na$ ; e per antitesi  
 $mny-y=na+b$ , e dividendo per  $mn-1$ , ne nasce  $y = \frac{na+b}{mn-1}$ .

Da questo ritrovato valore di  $y$  ritrovarè si dee quello di  $x$ ,  
 da tutte le incognite ripurgato; ed essendo  $=my-a$ , fa d'uo-  
 po moltiplicare per  $m$  il valore di  $y$ , e poscia sottrarne il nu-  
 mero  $a$ : farà adunque  $x = \frac{mna+mb}{mn-1} - a$ , quindi a comune de-  
 nominatore riducendo la parte seconda, ed insieme spurgando, si  
 ottiene  $x = \frac{mb+a}{mn-1}$ .

Pren-

Prendasi  $a=50$ , &  $b=40$ , &  $m=3$ , finalmente  $n=5$ , farà  $x=\frac{85}{7}$ , &  $y=\frac{145}{7}$ , ed aggiugnendo ad  $a=50$  il ritrovato  $x=\frac{85}{7}$ , si compone  $\frac{435}{7}$ , che è triplo del secondo quesito  $y$ ; aggiugnendo poi da'altra parte al secondo dato  $b=40$ , il secondo quesito  $y=\frac{145}{7}$ , si compone  $\frac{425}{7}$ , quintuplo del primo ricercato numero  $x$ .

In questo semplicissimo problema due importanti riflessioni occorrono a farli, e fare si deono, come quelle, che ci hanno indotto a proporre la questione: la prima egli è il mettere in uso la regola indicata altrove; che nelle semplici equazioni, ove siano tutti gli termini aventi la incognita, ad una sola parte ridotti, e che divider si debba per tutto il complesso di tutti i coefficienti la stessa incognita moltiplicanti, ove si vegga, che in qualche termine la incognita non abbia coefficiente veruno, sempre, secondo il precetto dato al numero 110, si dee considerare, e prendere l'unità per coefficiente.

Il perchè il valore di  $y$  dalla equazione  $mny - y = na + b$  ritrovar volendo, si è diviso per  $mn$ , coefficiente del primo membro, ed unitamente per  $-1$ , coefficiente di  $y$ .

L'altra riflessione, a cui ne rivolge il presente problema, si aggira intorno al modo di contenersi, ove ne' numeri quesiti una condizione più si domandi, cioè che quelli debbano esser interi, e non rotti; soggetto, di cui fa d'uopo farne menzione più volte, a tenore delle diverse equazioni, diverse formole, e materie diverse. Come in altro caso al problema sesto ne fu ragionato di tale ricerca non men difficile, che curiosa; egli è ben chiaro, che quando il numerico problema è interamente determinato, cioè dove niuna incognita rimanga arbitraria, ma la incognita, o tutte quante, se sono, necessariamente debbano essere composte delle date, come ne' loro valori risulta; allora la condizione di esser quelle numeri interi, non dipende da una elezione arbitraria, ma bensì da soli numeri dati, li quali se faranno di tale condizione, che la  $x$ , e la  $y$  ec. a norma de' ritrovati valori, composte da quelli riescano interi,

in

in tal caso la condizione della integrità delle incognite sia necessaria : ma se riescono rotti ; quella condizione si rende impossibile nel caso presente , in cui si sono presi  $a=50$ , &  $b=40$ ,  $m=3$ ,  $n=5$ . Ne risulta  $y=\frac{145}{7}$ , &  $x=\frac{85}{7}$  : dunque

egli è impossibile ottenere, che da que' dati  $a$ , &  $b$ , le incognite abbiano altri valori, non che interi, ma nè meno rotti; per lo contrario se nello scioglimento d' un problema, una, o più arbitrarie delle incognite fosser rimaste, in tal caso cercare si puote quali prender si debbano quelle, affinchè le altre incognite dipendenti da loro riescano interi numeri, e non rotti.

Tuttavia però anche nei problemi determinati si può ricercare, quali essere debbano le quantità date  $a$ , &  $b$  ec. acciocchè i valori delle incognite, risultanti da quelle, ne riescano interi.

Quindi è, che i dati numeri in questa ricerca riescono come incognite, volendosi da loro la condizione della integrità delle vere incognite  $x$ ,  $y$  ec. Laonde in questo genere di ricerche, si possono promiscuamente considerare come incognite, tanto le date, quanto le arbitrarie, ed il presente problema ne serva di esempio. Abbiamo i numeri dati,  $a$ ,  $b$ ,  $m$ ,  $n$ , e si vuole, che  $x=\frac{mb+a}{mn-1}$ , &  $y=\frac{na+b}{mn-1}$  risultino amendue numeri interi. In questo caso tutti gli numeri dati considerare si possono come arbitrari. Per determinare adunque tutto ciò, si avverta, che se tanto  $a$ , quanto  $b$ , saranno numeri interi divisibili per  $mn-1$ ; essendo altresì  $m$ , &  $n$  numeri interi, egli è certo, che  $na$ , non meno, che  $mb$ , farà divisibile per  $mn-1$ ; e però  $mb+a$ , &  $na+b$ , perchè composti di termini, de' quali ciascuno divider si puote per  $mn-1$ ; basterà dunque supporre  $m$ , &  $n$  interi, siccome  $a$ , &  $b$ , e ciascuno di loro divisibili per  $mn-1$ , e faremo sicuri, che  $x$ , &  $y$  riusciranno interi numeri, e risoluto il problema senza frazione veruna.

Ritenendo intanto per  $m$ , e per  $n$  già presi numeri 3, & 5, se vorremo, che  $x$ , &  $y$  siano interi, basterà prenderli amendue divisibili per  $15-1$ , cioè per 14, e si avrà l'intento; sia adunque  $a=42$ , &  $b=70$ , farà  $x=18$ , &  $y=20$ , e  
se

se fosse stato  $m=16$ , &  $n=11$ , farebbe stato  $mn-1=175$ ; avrebbe in tal caso convenuto prendere  $a$ , &  $b$ , amendue divisibili per 175. Preso adunque  $a=525$ , &  $b=1125$ , si troverà  $x=115$ , &  $y=40$ .

Sarà adunque regola generale, che render volendo intera qualunque frazione composta di varie lettere algebriche, ove diasi l'arbitrio di prendere per ciascuna di quelle un numero, qual piace, allora si dee eleggere per ciascuna lettera esistente nel numeratore, un numero divisibile per il denominatore. E se non sempre sarà in arbitrio il prendere a piacere le lettere tutte, che nel numeratore si trovano, come nel caso proposto, supponendo  $a$ , &  $b$  divisibili per  $mn-1$ , farà bene il dar qualche saggio di un'altra regola più generale, che molte volte, ed utilmente si adopra, e questa è di uguagliargli a qual ne aggrada numero intero, ed arbitrario, da dinotarli colla lettera qualunque sia, v. g.  $=r$ , come si è praticato nel problema festo.

Volendosi dunque  $x$ , cioè  $\frac{mb+a}{mn-1}$  sia numero intero, si formi la equazione  $\frac{mb+a}{mn-1}=r$ , che ne esprime qualunque numero intero preso ad arbitrio, trattando intanto questa equazione, finalmente risulta  $a=mn-r-mb$ , ed è certo, che se dagli interi numeri dati  $m$ ,  $n$ ,  $b$ , e dall'arbitrario intero  $r$  comporrassi il numero  $mn-r-mb$ , il quale si prenda per  $a$ , infallibilmente allora farà un numero intero quello, che espresso ne viene colla formola fratta  $\frac{mb+a}{mn-1}$ , cioè  $x$ , perchè farà  $=r$  numero intero, ed arbitrariamente preso.

Ma perchè inoltre si vuole anche  $y$ , cioè  $\frac{na+b}{mn-1}$  numero intero, sostituiremo in questa formola per  $a$  il valore di sopra trovato, il quale serve a rendere  $x$  numero intero, ed avrassi per  $y$  la espressione  $mn-r-nr-mnb+b$ , la quale ne riesce molto in acconcio, che sia espurgabile per  $mn-1$ , e vi rimanga  $nr-b$ . Si uguagli adesso questa formola ad un altro arbitrario numero intero, che chiameremo  $q$ ; onde sia  $nr-b=q$ , e quindi  $b=nr-q$ ; sostituiscasi questo valore di  $b$  nel valore di  $a$ , che di sopra fu

ritrovato essere  $mnr - r - mb$ , ed avrassi  $a = mq - r$ . Se adunque si prende un numero intero arbitrario  $r$ , che si moltiplichi pel dato numero  $n$ , e dal prodotto si tragga qualunque altro intero numero  $q$ , che prender si dee minore di  $nr$ , quel residuo sarà il numero  $b$ . E se da altra parte lo intero  $q$  moltiplicato venga per  $m$ , e dal loro prodotto sottragga si lo intero  $r$ , prender si vuole il residuo per  $a$ ; con sicurezza, che ove  $m$ , &  $n$  siano interi numeri, sarà sciolta la questione in interi, &  $x$ , &  $y$  numeri interi.

Sia  $m=3$ , &  $n=5$ , come da prima; prendasi  $r=12$ , &  $q=33$ , amendue interi, viene ad essere  $a=mq-r=99-12=87$ . Quindi  $b=nr-q=60-33=27$ , onde  $x$ , &  $y$  faranno infallibilmente numeri interi, perchè i loro valori a' numeri interi furono paragonati, onde risultano  $x = \frac{3 \times 27 + 87}{14} = 12 = r$ ; similmente

$$y = \frac{5 \times 87 + 27}{14} = 33 = q.$$

La medesima regola con molta utilità adoperare si puote in altri simili casi, ne quali proposto ne venga di rendere intero il valore di un numero espresso con una frazione; sempre però dee avvertirsi, come nel caso particolare del presente problema, di prendere gli arbitrari interi  $r$ , &  $q$  con tali misure, che nè  $a$ , nè  $b$ , negativi quanti divengano; lo che tosto risulterà agli occhi nelle presenti due formole  $mq-r$ , &  $nr-q$ , delle quali ciascuna dee essere maggior dello zero, col prendere  $r < mq$ , &  $q < nr$ : O veramente facendo  $mq-r > 0$ , e per antitesi  $mq > r$ , e dividendo per  $m$ , risulta  $q > \frac{r}{m}$ , e col calcolo

istesso si trovà  $r > \frac{q}{n}$ ; ed ecco i limiti, tra quali prender si deono gli arbitrari numeri intieri  $r$ , &  $q$ , cioè dee essere  $r < mq$ , &  $r > \frac{q}{n}$ , ed in simigliante maniera  $q < nr$ , &  $q > \frac{r}{m}$ . Dee

adunque  $\frac{r}{m}$  essere minore di  $nr$ , siccome  $\frac{q}{n} < mq$ , non essendo possibile prendere un quanto  $> A$ , &  $< B$ , se non quando  $B$ , limite della grandezza, egli è maggiore di  $A$ , termine della piccolezza; sarà però sempre possibile l'una, e l'altra condizione sopra

pra richiesta per essere  $nr$  necessariamente maggiore di  $\frac{r}{m}$ , lo che sia necessario per  $mn$  prodotto di numeri interi, sempre maggiore dell'unità. Preso adunque ad arbitrio lo intero numero  $r$ , e preso l'altro intero  $q$  maggiore di  $\frac{r}{m}$ , ma minore di  $nr$ , si compongano i due numeri  $nr-q$ , che sia  $b$ , &  $mq-r$ , che sia  $a$ , faranno senza alcun dubbio interi, e positivi i due quanti  $x$ , &  $y$ , che nella presente ipotesi sono le incognite, per cui si risolve la questione proposta.

### PROBLEMA VIII.

125. Quattro Amici, per far un fondo di mercanzie, posero ciascuno sua parte in danaro, e solo si sa, che le parti del primo, e del secondo fossero scudi  $a$ ; del secondo, e del terzo scudi  $b$ , e del terzo, e del quarto scudi  $c$ , e del primo, e del quarto scudi  $d$ ; si cerca il comune capitale, e le parti di ciascheduno.

### RISOLUZIONE.

Dacchè conosciute le parti, dalla loro somma si ottiene il fondo comune, perciò siano la parte del primo  $=x$ , del secondo  $=y$ , del terzo  $=z$ , del quarto  $=r$ , e quindi ne nascono le quattro equazioni  $x+y=a$ ,  $y+z=b$ ,  $z+r=c$ ,  $y+r=d$ , quindi  $r=c-z$ , &  $r=d-x$ , e però  $c-z=d-x$ , &  $z=c+x-d$ . Dalla seconda equazione si ricavi altro valore di  $z=b-y$ , e perciò  $c+x-d=b-y$ , &  $y=b+d-c-x$ ; dalla prima equazione si ritrovi altro valore di  $y=a-x$ , e confrontando questi due valori di  $y$ , ne risulta l'equazione  $b+d-c-x=a-x$ , e spurgando per  $-x$ , che svanisce, e diviene arbitraria, rimane  $b+d-c=a$ , e per antitesi  $a+c=b+d$ . Questa equazione finale, a cui tutta si dee rivolgere l'attenzione, ci dà a dividere essere impossibile la soluzione del presente problema, quante le volte le quattro date somme  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ , non sono tali, che la prima, e la terza  $a+c$  non sieno uguali alla seconda, e quarta insieme  $b+d$ .

In

In oltre è necessario, che si verifichi  $b+d-c-x=a-x$ , cioè  $x \leq a=b+d-c$ , limite di minoranza dell' arbitraria  $x$ . Finalmente per ritrovare il supremo limite di sua grandezza, si prenda il valore di  $z=b-y$ , e sostituendo il valore di  $y=a-x$ , farà  $z=b+x-a$ , il perchè dee essere  $b+x > a$ , e per antitesi  $x > a-b$ ; non può adunque prenderfi tale  $x$ , che sia minore della differenza nata, sottraendo dalla data quantità  $a$ , l' altra data  $b$ , e nulla importa anche se sia  $b > a$ , dacchè  $a-b$  farà quantità negativa, ed ogni positiva arbitraria  $x < a$ , soddisfarà al problema. Adunque ristretta è l' arbitraria  $x$  tra i due limiti, che sono  $x < a$ , &  $x > a-b$ ; e con queste condizioni, e limiti, da tutti i numeri viene risoluto il presente problema; altrimenti si rende impossibile nella ipotesi, che  $x, y, z, r$  siano quantità positive formanti vere somme, e non sottrazioni, e residui; lo che tutto ne' seguenti esempj chiaramente si vede.

Si osservi ancora, che prendendo  $a, b, c, d$ , &  $x$  colle già dimostrate condizioni, e ricavando i valori di  $y, z, r$ , sempre delle stabilite quattro incognite la somma riesca uguale alla metà della somma delle quattro date  $a, b, c, d$ ; dacchè sommando le quattro primigenie equazioni, risulta  $2x+2y+2z+2r=a+b+c+d$ , e dividendo per 2, farà

$x+y+z+r=\frac{a+b+c+d}{2}$ , ma  $a+c=b+d$ : dunque per quattro mezzi, prendendone due intieri, si ottiene  $x+y+z+r=a+c=b+d$ .

Si prenda  $a=18, b=7, c=10, d=21, x=13 > 11$ , &  $< 18, y=5, z=2, r=8$ , faranno  $13+5=18, 5+2=7, 2+8=10, 13+8=21$ ; similmente prendendo  $a=16, b=19, c=12, d=9, x=5 < 16$ , &  $> 3, y=11, z=8, r=4$ , faranno  $x+y=a=5+11=16, y+z=b=11+8=19, z+r=c=8+4=12, x+r=d=5+4=9$ .

#### PROBLEMA IX.

126. Due Mercanti avendo fatto venire della medesima mercanzia; uno libbre 80, e pagò per dazio del tutto libbre 14 della stessa mercanzia; e furongli ritornate in dietro lire 4 in denari; l' altro introdusse 190 libbre, e per dazio ne pagò libbre



85

bre 31 della stessa mercanzia, e di più lire 4 in denari; si ricerca il valore della mercanzia, e quanto si pagasse per dazio, per ogni libbra.

#### R I S O L U Z I O N E.

Prezzo d'ogni libbra  $=x$ ; dazio per ogni libbra  $=y$ ; dunque  $80y=14x-4$ , prima equazione: dazio per 190 libbre  $=190y$ ; dunque  $190y=31x+4$ , seconda: e dividendo la prima per 80, farà  $y=\frac{14x-4}{80}$ ; e dividendo la seconda per 190,

farà  $y=\frac{31x+4}{190}$ ; e paragonando i due valori di  $y$ , farà

$$\frac{14x-4}{80}=\frac{31x+4}{190}; \text{ e spurgando sotto e sopra per 2 la prima}$$

parte, farà  $\frac{7x-2}{40}=\frac{31x+4}{190}$ ; e liberando l'equazione dalle fra-

zioni  $1330x-380=1240x+160$ ; e spurgando per  $1240x$ , e

per antitesi  $90x=540$ ; e dividendo per 90, risulta  $x=\frac{540}{90}=6$ ,

valore di ciascuna libbra di mercanzia. Per ritrovare  $y$ , che esprime il dazio d'ogni libbra, si prenda uno de' suoi valori

$$=\frac{14x-4}{80}=\frac{7x-2}{40}=\frac{7 \times 6-2}{40}=\frac{40}{40}=1: \text{ cioè ogni libbra di mer-}$$

canzia valeva lire 6, e pagava di dazio lire 1; quindi il primo avendo per libbre 80 di mercanzie, che meritano lire 80 di denaro, pagato libbre 14 della stessa mercanzia, che vale 6 lire la libbra, venne a dare lire  $14 \times 6=84$ , che sono lire 4 di più del giusto; l'altro poi introducendo 190 libbre di mercanzie, doveva dare 190 lire di denaro, ed avendo lasciato libbre 31 al valore di 6 lire, diede lire 186, e però dovette aggiungere altre lire 4 per compimento delle lire 190, che era ec.

#### P R O B L E M A X.

127. Un Signore volendo andare in lontano paese, lasciò ad un suo Fattore la cura de' suoi poderi, acciocchè facessegli coltivare, e ne ritraesse, e serbasse le rendite annuali, le quali ritornato

tornato il Signore dopo quattr'anni, le furono consegnate in una somma di denaro contante. Interrogato il Fattore delle rendite distinte in ogni anno, rispose, che non ne aveva ricordo, sapeva però, che il frutto de' tre primi anni era  $=a$ , de' due primi, e del quarto lire  $b$ , del primo, e due ultimi lire  $c$ ; finalmente de' tre ultimi lire  $d$ . Si cercano i distinti redditi, onde il totale de' quattro anni.

### RISOLUZIONE.

Sieno le rendite de' quattro anni; prima  $=x$ , seconda  $=y$ , terza  $=z$ , quarta  $=r$ : dunque per le esposte condizioni sarà  $x+y+z=a$ , &  $x+y+r=b$ , &  $x+z+r=c$ , &  $y+z+r=d$ ; dalle due prime equazioni sommate insieme, si ricavi il valore di  $z+r$ , che sarà  $z+r=a+b-2x-2y$ , il quale si sostituisca nelle due ultime equazioni, che diverranno  $a+b-x-2y=c$ ,  $a+b-2x-y=d$ ; e quindi si ricavino due valori di  $y$ ;  $y=\frac{a+b-c-x}{2}$

$y=a+b-d-2x=\frac{2a+2b-2d-4x}{2}$ , e da questi due valori di  $y$  la equazione  $a+b-c-x=2a+2b-2d-4x$ , e spurgando, e per antitesi,  $3x=a+b+c-2d$ , e dividendo per 3 ne nasce  $x=\frac{a+b+c-2d}{3}$ , e sostituendo questo valore, si ottiene  $y=\frac{a+b+d-2c}{3}$ ,  $z=\frac{a+c+d-2b}{3}$ ,  $r=\frac{b+c+d-2a}{3}$ .

### PROBLEMA XI.

118. Data la somma  $=a$ , e la differenza  $=b$ , di due non conosciute disuguali quantità, ritrovare amendue distintamente.

### RISOLUZIONE.

Prima ricercata, e maggior quantità  $=x$ ; seconda ricercata minor quantità  $=y$ : farà dunque, da quanto si è proposto  $x+y=a$ , &  $x-y=b$ , onde si ricavino due valori di  $y$ , e faranno  $y=a-x$ , &  $y=x-b$ ; si paragonino insieme questi due valori di  $y$ , e si ottiene l'equazione  $x-b=a-x$ , e per antitesi  $2x=a+b$ , e dividendo per 2, coefficiente di  $x$ , ne nasce  $x=\frac{a+b}{2}$

$x = \frac{a+b}{2}$ , qual valore di  $x$  sostituito in uno de' valori di  $y = x - b$ , ne darà  $y = \frac{a+b}{2} - b = \frac{a+b-2b}{2}$ , e spurgando  $y = \frac{a-b}{2}$ .

Siano  $a=19$ ,  $b=13$ , sarà  $x = \frac{19+13}{2} = \frac{32}{2} = 16$ , prima ricercata quantità maggiore;  $y = \frac{19-13}{2} = \frac{6}{2} = 3$ , seconda, e minore quantità ricercata, la cui somma  $x+y=a=19=16+3$ , la cui differenza  $x-y=16-3=13$ .

#### A N N O T A Z I O N E.

Questo problema è stato proposto per ricavare da esso il molto utile teorema.

### P R O P O S I Z I O N E.

#### T E O R E M A.

129. Se di due incognite quantità disuguali, non conosciute la loro somma, e la lor differenza, sempre la maggiore  $x$  sarà uguale alla semisomma, giuntavi la semidifferenza: e la minore  $y$  sarà uguale al residuo, dalla semisomma sottraendone la semidifferenza.

#### D I M O S T R A Z I O N E.

Dal calcolo superiore ella è la maggiore incognita  $x = \frac{a+b}{2}$  vuolsi dire, che la maggior quantità  $x$  sia uguale alla somma data  $a$  delle due incognite, aggiuntavi la semidifferenza  $b$ , di tutto prendendone la metà; ma la minore incognita  $y = \frac{a-b}{2}$  dal suo valor ne dimostra sempre essere uguale alla metà del residuo, dalla somma  $a$  sottraendone la differenza, e dividendo tutto per 2.

PRO-

PROBLEMI SEMPLICI DI QUANTITÀ  
FRATTE.

P R O B L E M A XII.

130. Ritrovare un numero, la cui metà, e terza parte, aggiunte al numero  $a$ , facciano un numero triplo del numero ricercato.

R I S O L U Z I O N E.

Numero ricercato  $= x$  farà sua metà  $= \frac{x}{2}$ , e la terza parte  $= \frac{x}{3}$ ; dunque per le condizioni proposte,  $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + a = 3x$ : si moltiplichi per 2 tutta l'equazione,  $x + \frac{2x}{3} + 2a = 6x$ ; si moltiplichi per 3 secondo divisore,  $3x + 2x + 6a = 18x$ , cioè  $5x + 6a = 18x$ , e spurgando per  $5x$  comune, farà  $6a = 13x$ , e dividendo per 13 coefficiente di  $x$ , farà  $x = \frac{6a}{13}$ .

Prendasi  $a = 312$ , farà  $6a = 1872$ ,  $\frac{6a}{13} = \frac{1872}{13} = 144 = x$ ;  
 $\frac{x}{2} = 72$ ,  $\frac{x}{3} = 48$ ; perciò  $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + a = 72 + 48 + 312 = 432 = 3x$   
 $= 3 \times 144$ .

P R O B L E M A XIII.

131. Si trovi un numero, de'  $\frac{2}{3}$ , del quale prendendone  $\frac{4}{5}$ ,ieno  $= a$ .

R I S O L U Z I O N E.

Numero ricercato  $= x$ , del quale  $\frac{2}{3} = \frac{2x}{3}$  prendendone adefo  $\frac{4}{5}$ , faranno  $\frac{4}{5} \times \frac{2x}{3} = \frac{8x}{15} = a$ ; quindi  $8x = 15a$ , e dividendo per 8, farà  $x = \frac{15a}{8}$ .

Sia

Sia  $a=1$ , farà  $x=\frac{15}{8}$ , di cui sono li  $\frac{2}{3}=\frac{10}{8}=\frac{5}{4}$ , ed i  $\frac{4}{5}$  di  $\frac{5}{4}$ , sono  $=\frac{4}{4}=1$ .

Sia  $a=3$ , farà  $x=\frac{45}{8}$ , i cui  $\frac{2}{3}=\frac{30}{8}=\frac{15}{4}$ , del quale gli  $\frac{4}{5}=\frac{12}{4}=3$ .

#### PROBLEMA XIV.

132. Si trovi un numero, del quale  $\frac{1}{2}$  di  $\frac{4}{5}$ , più  $\frac{2}{5}$  di  $\frac{5}{6}$  facciano  $a$ .

#### RISOLUZIONE.

Sia numero ricercato  $=x$ , gli  $\frac{4}{5}$  faranno  $\frac{4x}{5}$ , e di questo il  $\frac{1}{2}=\frac{4x}{10}=\frac{2x}{5}$ . Inoltre  $\frac{5}{6}$  del numero  $x$  sono  $\frac{5x}{6}$ , e gli  $\frac{2}{5}=\frac{10x}{25}=\frac{2x}{5}$ , che sommati insieme, ne danno l'equazione  $\frac{2x}{5}+\frac{5x}{6}=a$ ; e tolte le frazioni, risulta  $18x+25x=45a$ , &  $43x=45a$ , &  $x=\frac{45a}{43}$ ; prendasi  $a=7$ , farà  $x=\frac{315}{43}$ , &  $\frac{4x}{5}=\frac{252}{43}$ , del quale  $\frac{1}{2}=\frac{126}{43}$ . Si avverta di presente, che di  $x=\frac{315}{43}$  non si possono prendere con nettezza gli  $\frac{5}{6}$ , perchè è stata ridotta per 2 la frazione, si multipli adunque per 2 il valore di  $x$ , farà  $x=\frac{315 \times 2}{43 \times 2}=\frac{630}{86}$ , li cui  $\frac{5}{6}=\frac{525}{86}$ , del quale gli  $\frac{2}{5}=\frac{350}{86}$  numero, che sommato con  $\frac{126}{43}$  dee essere 7: però  $\frac{126}{43}+\frac{350}{86}=7$ , e riducendo a comun denominatore, anche moltiplicando per 2 la prima parte, sia  $\frac{252+350}{86}=\frac{602}{86}=7$ . Da questo esempio ben si vede, che non sempre riesce utile all'operante lo schifare le frazioni. M PRO-

## PROBLEMA XV.

133. Si vuole un numero, dagli  $\frac{2}{3}$  di  $\frac{4}{5}$  del quale, sottraendone  $\frac{1}{2}$  di  $\frac{3}{4}$ , rimanga il numero  $a$ .

## RISOLUZIONE.

Numero chiesto  $=x$ , del quale  $\frac{2}{3}$  di  $\frac{4}{5}$  sono  $\frac{2}{3} \times \frac{4x}{5} = \frac{8x}{15}$  ed  $\frac{1}{2}$  di  $\frac{3}{4} = \frac{3x}{8}$ , e sottraendone questo da quello, farà il residuo  $\frac{8x}{15} - \frac{3x}{8} = a$ , e togliendo le frazioni, sia  $64x - 45x = 120a$ , e togliendo  $45x$ , rimane  $19x = 120a$ ; però  $x = \frac{120a}{19}$ . Sia  $a=5$  farà  $x = \frac{600}{19}$ , del quale gli  $\frac{4}{5} = \frac{480}{19}$ , e sono di questo gli  $\frac{2}{3} = \frac{320}{19}$ . Adesso di  $x = \frac{600}{19}$  si pigliano gli  $\frac{3}{4} = \frac{450}{19}$ , la cui metà  $= \frac{225}{19}$  si sottragga da  $\frac{320}{19}$ , farà  $\frac{320-225}{19} = \frac{95}{19} = 5$  dacchè  $5 \times 19 = 95$ .

## PROBLEMA XVI.

134. Furono da un Padre pel prezzo di lire  $a$  comperati due poderi, ed assegnati uno al Primogenito, altro al Cadetto, si desidera il prezzo distinto, sapendosi, che  $\frac{1}{5}$  di quello del Primogenito era uguale ad  $\frac{1}{3}$  del valore del podere del Cadetto.

## RISOLUZIONE.

Sia il prezzo del podere del Primogenito  $=x$ : dunque farà del secondo  $=a-x$ , ed  $\frac{x}{5} = \frac{a-x}{3}$ , e togliendo le frazioni, farà

rà  $3x=5a-5x$ , e per antitesi  $8x=5a$ , e dividendo per 8,  $x=$   
 $=\frac{5a}{8}$ .

Sia  $a=56000$ , farà  $5a=280000$ , &  $x=\frac{5a}{8}=35000$ , e  
 del secondo  $=a-x=21000$ .

#### PROBLEMA XVII.

135. Un Mercante spedì a Venezia mercanzie pel valore di  
 $\frac{2}{5}$  del suo capitale, ed ivi guadagnò a ragione di  $\frac{1}{4}$ , spedì a  
 Livorno altre mercanzie per  $\frac{1}{3}$  di suo capitale, ed il lucro ivi  
 fu a ragione di  $\frac{1}{2}$ ; fatto il conto si trovò, che la somma dei  
 due avuti guadagni furono lire  $=a$ , si vuole il capitale intero,  
 e gli due guadagni distintamente.

#### RISOLUZIONE.

Sia il capitale tutto  $=x$ ; dunque mandò a Venezia  $\frac{2x}{5}$ ,  
 ma di questi ne lucrò a ragione di  $\frac{1}{4}$ , dunque il guadagno fat-  
 to in Venezia fu  $\frac{1}{4}$  di  $\frac{2x}{5}$ , cioè  $\frac{2x}{20}=\frac{x}{10}$ . Mandò a Livor-  
 no per  $\frac{1}{3}$  di suo capitale, cioè  $\frac{x}{3}$ , e lucrò a ragione di  $\frac{1}{2}$ ; fu  
 adunque il lucro  $\frac{1}{2}$  di  $\frac{1x}{3}$ , cioè  $\frac{1}{2} \times \frac{x}{3}=\frac{x}{6}$ . E perchè gli  
 due fatti guadagni furono  $=a$ , farà l'equazione  $\frac{x}{10}+\frac{x}{6}=a$ , e  
 togliendo le frazioni, farà  $6x+10x=60a$ , &  $16x=60a$ , e di-  
 videndo per 4,  $4x=15a$ , &  $x=\frac{15a}{4}$ .

Sia  $a=8648$ , farà  $15a=129720$ , &  $x=32430$ , e  $\frac{2}{5}$  di  $x=$   
 $=12972$ , capitale a Venezia  $\frac{1}{3}$  di  $x=10810$ , capitale a Livorno.

Laonde

Laonde primo lucro  $= \frac{12972}{4} = 3243$ ; secondo lucro  $= \frac{10810}{2} = 5405$ , &  $3243 + 5405 = 8648 = a$ .

### PROBLEMA XVIII.

136. Essendo stati presentati ad Assuero gli Eunuchi venuti da Etiopia per la custodia di quattro appartamenti; ordinò, che al primo appartamento fosse assegnata la metà, ed un mezzo Eunuco di più: al secondo appartamento la metà dell'avanzo, ed un mezzo Eunuco di più: al terzo appartamento la metà de' rimasti, ed un mezzo Eunuco di più: al quarto il rimanente degli Eunuchi. Si domanda quanti fossero in tutto, e quanti per guardia di ciascuno appartamento.

### RISOLUZIONE.

Numero di tutti gli Eunuchi  $= x$ , la cui metà, e più un mezzo, farà  $\frac{x}{2} + \frac{1}{2} = \frac{x+1}{2}$  numero degli Eunuchi del primo appartamento, e rimane  $x - \frac{x+1}{2} = \frac{2x-x-1}{2} = \frac{x-1}{2}$ , primo avanzo, e togliendo la metà  $+\frac{1}{2}$  Eunuco, farà

$\frac{x-1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{x-1+2}{4} = \frac{x+1}{4}$ , seconda parte, onde rimane

$\frac{x-1}{4} - \frac{x+1}{4} = \frac{2x-2-x-1}{4} = \frac{x-3}{4}$ , secondo avanzo, quindi

$\frac{x-3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{x-3+4}{8} = \frac{x+1}{8}$ , terza parte, onde rimane

$\frac{x-3}{8} - \frac{x+1}{8} = \frac{2x-6-x-1}{8} = \frac{x-7}{8}$ , quale terzo residuo dee essere la parte del quarto appartamento già stabilita  $= a$ , onde nasce l'equazione  $\frac{x-7}{8} = a$ , e moltiplicando per 8, e trasportando per antitesi il 7, farà  $x-7=8a$ , &  $x=8a+7$ . Si prenda  $a=9$ , farà  $x=72+7=79$ ; onde la guardia del primo appartamento fu di Eunuchi  $39 \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 40$ , e ne rimasero 39;

quin-



quindi al secondo appartamento  $19 \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 20$ , essendo rimasti 19, il perchè la guardia del terzo appartamento fu  $9 \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 10$ , ed il terzo avanzo pel quarto appartamento fu di Eunuchi  $9 = a$ , e tutti  $40 + 20 + 10 + 9 = 79 = x$ , che era ec.

Questo, ed altri sì fatti problemi forse con maggior comodo si possono risolvere coll' uso di molte incognite, e nel nostro caso sia numero di tutti gli Eunuchi  $= x$ : però, guardia del primo appartamento  $= \frac{x+1}{2}$ , e facciasi il primo avanzo  $= \frac{x-1}{2} = y$  farà la guardia del secondo appartamento  $= \frac{y+1}{2}$ , e si faccia il secondo avanzo  $= \frac{y-1}{2} = z$ . Quindi la guardia del terzo appartamento  $= \frac{z+1}{2}$ , onde il terzo avanzo farà  $\frac{z-1}{2} = a$ , guardia del quarto appartamento. Si ricavi il valore di  $z = 2a + 1 = \frac{y-1}{2}$ ; quindi il valore di  $y = 4a + 3 = \frac{x-1}{2}$ , e però  $8a + 6 = x - 1$ , e per antitesi  $x = 8a + 7$ , come sopra.

#### PROBLEMA XIX.

137. Un Padre di famiglia per testamento ordinò, che la sua eredità, ridotta in denaro contante, fosse divisa in due parti: una per i figliuoli, altra per le figlie; che i figliuoli dividessero la loro parte, che il primo ne prendesse un cesimo, cioè  $\frac{1}{6}$ , e di più doppie  $= a$ ; del residuo il secondo,  $\frac{1}{6}$ , e di più doppie  $= 2a$ , e così il terzo  $= \frac{1}{6} + 3a$  ec. Delle figlie poi la prima prendesse doppie  $= a$ , ed  $\frac{1}{m}$  dell' avanzo: del residuo la seconda prendesse doppie  $= 2a$ , ed  $\frac{1}{m}$  dell' avanzo; e così delle altre: all' ultima però l' ultimo avanzo. Si trovò, che i figliuoli tra loro, e tra loro le figlie aveano avuto parti uguali. Si

Si ricercano quanti figliuoli fossero, e quante figlie, la parte di ciascuna persona, le somme di quelli, e di queste, onde quanta l'eredità tutta.

### RISOLUZIONE.

Sia la parte da dividerfi tra figliuoli  $=y$ . Però il primo ebbe  $\frac{y}{c} + a = \frac{y+ca}{c}$ , e rimase  $y - \frac{y+ca}{c} = \frac{cy-y-ca}{c}$ . Di questo avanzo il secondo figliuolo dee prendere  $\frac{1}{c} + 1a$ ; dunque sarà sua parte  $\frac{cy-y-ca}{cc} + 1a = \frac{cy-y-ac+1acc}{cc}$ , la quale essendo uguale alla prima  $\frac{y+ca}{c}$ , cioè  $\frac{cy+cca}{cc}$ ; omeffo  $cc$  comune denominatore, ne nasce l'equazione  $cy+cca=cy-y-ca+1cca$ , e spurgando per  $cy$ , &  $cca$ , risulta  $0=-y-ca+cca$ , e per antitesi  $y=cca-ca$ .

Sia eredità di tutte le figlie  $=x$ , della quale dee la prima prendere doppie  $=a$ , e rimane  $x-a$ , di che dee averne  $\frac{1}{m}$ , vuolſi dire  $\frac{x-a}{m}$ , e farà la prima parte  $a + \frac{x-a}{m} = \frac{ma+x-a}{m}$ , e lo avanzo sarà  $x - \frac{ma+x-a}{m} = \frac{mx-ma-x+a}{m}$ . Di questo residuo la seconda figlia dee prendere doppie  $=1a$ , rimane  $\frac{mx-ma-x+a}{m} - 1a = \frac{mx-x+a-3ma}{m}$ , e prendendone  $\frac{1}{m}$ , farà parte della seconda  $\frac{mx-x+a-3ma}{mm} + 1a = \frac{mx-x+a-3ma+1mma}{mm}$  uguale alla prima parte  $\frac{ma+x-a}{m}$ , cioè  $\frac{mma+mx-ma}{mm}$ , ed omeffo il comune denominatore  $mm$ , farà l'equazione  $mma+mx-ma=mx-x+a-3ma+1mma$ , e spurgando sia  $0=-x+a-1ma+mma$ , e per antitesi  $x=mma+a-1ma$ .

Pei figli fia  $a=100$ , &  $c=7$ , farà  $y=cca-ca=4900-700=4200$  doppie, se ne tolga  $\frac{1}{7}$ , e poi  $100$  farà la parte del pri-

mo

mo di doppie  $=600+100=700$ , e rimangono doppie  $3500$ , di queste pel secondo si prenda  $\frac{1}{7}$ , e poi  $100$  farà  $500+100=700$ ; onde, primo  $=600+100=700$ : secondo  $=500+100=700$ : terzo  $=400+300=700$ : quarto  $=300+400=700$ : quinto  $=200+500=700$ : sesto  $=100+600=700$ , tutti insieme  $=6 \times 700 = 4200$ .

Finalmente per le figlie sia  $a=100$  come sopra, &  $m=6$ , farà  $x=mma+d-2ma=3600+100-1200=2500$  doppie. La prima ne prenda  $100$ , rimane  $2400$ , ne prenda anche  $\frac{1}{6}$  farà  $400$ , &  $100$  sono  $500$ , e rimane  $2000$ ; la seconda ne prenda  $200$ , rimane  $1800$ , la cui sesta parte  $300$ , &  $200$  fanno  $500$ : laonde prima figlia  $=100+400=500$ : seconda  $=200+300=500$ : terza  $=300+200=500$ : quarta  $=400+100=500$ : quinta  $=500+0=500$ , somma di tutte  $=5 \times 500 = 2500$ .

Epperò in queste denominazioni, sei erano i figliuoli, e cinque le figlie, e la eredità fatta di doppie  $4200+2500=6700$ .

## PROBLEMA XX.

138. Due Amici fecero borsa comune di scudi  $=a$ ; il primo ne spese un terzo della sua parte, e l'altro un quinto della sua; tra tutti due scudi  $=b$ ; si chieggono le parti di ciascuno, e le particolari spese fatte.

## RISOLUZIONE.

Giova il munirsi di due incognite, per quindi rintracciare i limiti di  $a$ , & di  $b$ ; sia adunque parte del primo  $=x$ , e del secondo  $=y$ , farà  $\frac{x}{3} + \frac{y}{5} = b$ , &  $5x+3y=15b$ , e per antitesi, e dividendo per  $5$ ,  $x = \frac{15b-3y}{5}$ ; ma si comanda, che sia  $a=x+y$ , dunque  $x=a-y$ , e da due valori di  $x$  si ottiene  $\frac{15b-3y}{5} = a-y$ , &  $15b-3y=5a-5y$ , e spurgando per  $3y$ , risulta  $15b=5a-2y$ , e per antitesi, e dividendo per  $2$ , si ottiene

ne  $y = \frac{5a-15b}{2}$ , d'onde  $x = a - \frac{5a+15b}{2} = \frac{2a-5a-15b}{2}$ , cioè  
 $x = \frac{15b-3a}{2}$ .

Da questo valore di  $x$  si ricava, che debba essere  $\frac{15b}{2} > \frac{3a}{2}$ , e moltiplicando per 2, e dividendo per 3, egli è  $5b > a$ , &  $b > \frac{a}{5}$ , limite di maggioranza di  $b$ ; dalla equazione poi di  $y$  si ricava  $5a > 15b$ , e dividendo per 5, sia  $a > 3b$ , cioè  $3b < a$ , &  $b < \frac{a}{3}$  limite di minoranza; dunque nella sua picciolezza  $b$  dee eccedere la quinta parte di  $a$ , e la sua grandezza dee essere sotto ad un terzo di  $a$ . In tutti gli altri casi è impossibile il problema.

Si prenda intanto per una risoluzione del presente problema  $a=45$ , farà  $\frac{a}{5} = \frac{45}{5} = 9$ ; laonde dee essere  $b > 9$ , e perchè  $\frac{a}{3} = \frac{45}{3} = 15$ , dee essere  $b < 15$ ; si prenda tra limiti 9, & 15, e sia  $b=11$ , farà  $y = \frac{5a-15b}{2} = \frac{225-165}{2} = \frac{60}{2} = 30$ ; dunque  $x = a - y = 45 - 30 = 15$ , e però la perdita del primo  $x$ , che fu d' un terzo, cioè di  $\frac{x}{3} = \frac{15}{3} = 5$ , e la perdita del secondo  $y$ , che fu di  $\frac{y}{5} = 6$ , e tutte due le perdite  $5+6=11=b$ . Furo-  
 no adunque del primo la parte di zecchini 15, e la perdita di zecchini 5; del secondo poi  $y$ , la parte di zecchini 30, e la perdita di zecchini 6; epperò le due parti di  $a=x+y=15+30=45$ , e le due perdite  $5+6=b=11$  zecchini, che era ec.

## PROBLEMA XXI.

139. Diciotto Appaltatori prefero il pubblico Dazio in Appalto per lire 660000, formando della loro società quattro diverse

verse classi, cioè 4, 5, 3, 6; di maniera che i quattro della prima posero un'intera parte: ognuno della seconda classe un mezzo: quei della terza classe un terzo: e quei della quarta classe un ottavo d'un'intera parte ciascuno. Finito l'appalto si ritrovò il guadagno di lire  $=a$ , del quale se ne vuole la distribuzione opportuna, come ancora dei messi fondi d'ognuno nella sua classe.

### RISOLUZIONE.

Questo problema, che sembra portar seco medesimo due diverse soluzioni, pur si riduce ad una sola, conciosiachè supporre si debba, che i fondi messi deono corrispondere ai fatti guadagni; che però, o de' fondi, o de' guadagni un'intera parte sia  $=x$ , faranno quattro parti dei quattro della prima classe  $=4x$ , cinque mezze parti dei cinque della seconda classe  $=\frac{5x}{2}$ , tre terze parti de' tre della terza classe  $=\frac{3x}{3}=x$ , sei ottave parti de' sei della quarta classe  $=\frac{6x}{8}=\frac{3x}{4}$ ; somma  $=4x + \frac{5x}{2} + x + \frac{3x}{4}$ , la quale essendo uguale, o all'intero fondo, o all'intero guadagno dato, perciò  $=a$ , ne nasce l'equazione  $4x + \frac{5x}{2} + x + \frac{3x}{4} = a$ : per ridurre speditamente la equazione tutta a comun denominatore, che si omette, si moltiplichino gli termini primo, e terzo, come ancora  $a$ , per 4, ed il secondo per 2, e ne risulta  $16x + 10x + 4x + 3x = 4a$ , cioè  $33x = 4a$ , e dividendo per 33 si ottiene  $x = \frac{4a}{33}$ .

Prendasi il fatto guadagno  $a=23100$  lire, farà  $4a=92400$ , e quindi  $x = \frac{4a}{33} = 2800$ ; il perchè faranno lire 11200, lucro dei quattro della prima classe a lire 2800, lire 7000 per i cinque della seconda classe, ciascuno =1400, lire 2800 per i tre della terza classe, ciascuno =933. 6. 8, lire 2100 per i sei della quarta classe, ognuno =350. Intero guadagno  $=a=23100$  lire.

N

Se

Se poi per  $a$  si vuole prendere il fondo avanzato di 660000, farà  $x = \frac{4a}{33} = \frac{2640000}{33} = 80000$ , epperò lire 320000 pe' quattro della prima classe, a lire 80000 per uno; lire 200000 pei cinque della seconda classe, a lire 40000 ognuno; lire 80000 pe' tre della seconda classe, a lire 26666. 13. 4. ciascuno; lire 60000 pe' sei della quarta classe, a lire 10000 per uno, onde  $320000 + 200000 + 80000 + 60000 = 660000 = a$ .

### PROBLEMA XXII.

140. Quattro Affociati per negoziare fecero un fondo di lire  $=a$ , e le quattro parti furono distribuite di maniera, che la parte del primo con un terzo degli altri tre, era uguale alla parte del secondo con  $\frac{1}{4}$  del primo, terzo, e quarto di più.

La parte del secondo con  $\frac{1}{4}$  degli altri era uguale alla parte del terzo con  $\frac{1}{5}$  de' rimanenti; finalmente la parte del quarto con  $\frac{1}{6}$  dei tre primi, era uguale alla parte del terzo con  $\frac{1}{5}$  de' rimanenti.

### RISOLUZIONE.

Sieno le parti ricercate prima  $=x$ , seconda  $=y$ , terza  $=z$ , e quarta  $=t$ : faranno le tre equazioni anche ridotte a comun denominatore A.  $x + \frac{y+z+t}{3} = \frac{y+x+z+t}{4}$  &  $12x+4y+4z+4t = 12y+3x+3z+3t$ , cioè  $9x+z+t=8y$ , &  $t=8y-9x-z=A$ .  
 B.  $y + \frac{x+z+t}{4} = z + \frac{x+y+t}{5}$ ; cioè  $20y+5x+5z+5t=20z+4x+4y+4t$ , e spurgando, e per  $t$  sostituendo il suo valore A, e dividendo per 8, fia  $24y-8x=16z$ , cioè  $3y-x=2z$ , &  $x=3y-2z$ .  
 B. C.  $z + \frac{x+y+t}{5} = t + \frac{x+y+z}{6}$ , &  $30z+6x+6y+6t=30z+5x+5y+5z$ , e sostituendo i valori A, & B di  $t$ , &  $x$ , e spurgando farà C.  $25z+3y-2z+y=408z-156y$ , &  
385z

$38\zeta=460y$ , e dividendo per 5, C.  $77\zeta=92y$ , &  $\zeta=\frac{92y}{77}$

qual valore sostituito nel valore B di  $x$ , darà  $x=\frac{47y}{77}$ , questi due valori di  $\zeta$ , &  $x$  si sostituiscano nel valore A di  $t$ , farà  $t=\frac{101y}{77}$ ; che però sono le quattro parti sommate insieme,

$y$ , cioè  $\frac{77y}{77} + \frac{92y}{77} + \frac{47y}{77} + \frac{101y}{77} = a$ , cioè  $\frac{317y}{77} = a$ , &

$317y=77a$ , &  $y=\frac{77a}{317}$ . Si sostituiscano questo valore di  $y$

in questi ultimi ritrovati valori di  $x$ ,  $\zeta$ ,  $t$ , faranno  $x=\frac{47}{77} \times$

$\frac{77a}{317} = \frac{47a}{317}$ ,  $y=\frac{77a}{317}$ ,  $\zeta=\frac{92}{77} \times \frac{77a}{317} = \frac{92a}{317}$ ,  $t=\frac{101}{77} \times \frac{77a}{317} = \frac{101a}{317}$ .

Facciassi  $a=634$ , faranno  $x=94$ ,  $y=154$ ,  $\zeta=184$ ,  $t=202$ ;

però  $\frac{y+\zeta+t}{3} = \frac{540}{3} = 180$ ,  $\frac{x+\zeta+t}{4} = \frac{480}{4} = 120$ ,  $\frac{x+y+t}{5} =$

$\frac{450}{5} = 90$ ,  $\frac{x+y+\zeta}{6} = \frac{432}{6} = 72$ ; &  $94+180=154+120=$

$=274$ ,  $154+120=184+90=274$ ,  $184+90=202+72=274$ .



DELLA

# DELLA ALGEBRA

## DIOFANTEA.

### DEFINIZIONE.

**A**lgebra Diofantea, a noi pervenuta dal Greco Aleffandrino Diofanto, è un artificio, per cui qualunque data formola non quadrata, a quadrato perfetto ridurre si tenta, e così in razionale quantità ritrovar sua radice.

### PROPOSIZIONE.

#### PROBLEMA I.

Ridurre una formola data a perfetto quadrato, la cui radice sia razionale.

### RISOLUZIONE.

#### Regola I.

La data formola si paragoni ad un perfetto quadrato; per esempio, essendo  $xx-ab$ , dovrà farfi  $xx-ab=\square$ . Di questo quadrato solamente espresso in cifra, tale dee prendersi la radice, che per divisione, o per ispurgamento! abbassare si venga a minore dimensione la massima potestà della incognita  $x$ , oppur y.

Quindi è, che per la data formola  $xx-ab=\square$  assumer si puote l'arbitraria  $t$  minorata, od accresciuta dalla incognita  $x$ ; e per questo prendendo  $t-x$  per radice, averemo il quadrato  $t-2tx+xx$ , da mettersi in luogo della cifra nella ideata equazione, e si otterrà  $xx-ab=t-2tx+xx$  equazione, in cui chiaramente si vede, che (106) sterminato il comune  $xx$ , resta l'incognita  $x$  abbassata dalla seconda potestà alla prima, e semplice  $x$ ; si spurghi adunque l'equazione sottraendo  $xx$ , e farà il residuo  $-ab=t-2tx$ , la quale col comune algorismo trattata, ne darà  $x=\frac{t+ab}{2}$  (97. 101.)

Re-



## Regola I I.

Che se fosse la data formola affetta in ogni suo membro da varie dimensioni della incognita  $x$ , come sarebbe  $2xx+5ax$  da paragonarsi a quadrato, allora gli è d'uopo tale radice assumere, che l'arbitraria  $t$  colla incognita  $x$  moltiplicata ne venga, come sarebbe  $tx$  per radice, lo cui quadrato egli è  $=ttx$ , al quale la data formola paragonando, e tutta l'equazione per  $x$  dividendo, avremo abbassata la incognita alla semplice dimensione  $x$ ;  $2xx+5ax=ttx$ , divisa per  $x$  la equazione tutta, ne dà un quoziente di semplice dimensione, ed è  $2x+5a=ttx$ , da trattarsi nelle usate maniere semplici; onde  $x = \frac{5a}{t-2}$ .

## Regola I I I.

Bisogna intanto avvertire, che del quadrato perfetto, il quale al paragone si assume, non sia la radice repugnante; perciò data la formola da quadrarsi  $xx-ax$ , questa paragonar non potassi ad un perfetto quadrato, la cui radice sia  $t+x$ ; perocchè quadrando, e paragonando, otterassi l'equazione  $xx-ax=t+t+2tx+xx$ , e spurgando sarà  $-ax=t+t+2tx$ ; cosa impossibile: in primo luogo, che da  $xx$  sottrattone  $ax$ , ne rimanga un residuo  $=xx$  colla aggiunta di  $2tx$ , e del quadrato  $t$ : in oltre  $-ax$ , quantità negativa, uguale sarebbe alla positiva  $t$  colla aggiunta del doppio rettangolo  $2tx$ : quindi avvertasi a segni  $+$ , e  $-$  delle radici binomie  $t+x$ , o sia  $t-x$ , di prenderne la convenevole data.

## Regola I V.

Se una frazione dee uguagliarsi a quadrato, ed intervenga; che il divisore sia quadrato, omettasi pure tal divisore, e tutto si rivolga lo studio a quadrare il numeratore.

Dacchè ciò eseguito, tutta la frazione sarà un quadrato perfetto. Sia, verbi grazia  $\frac{aaxx-b^2x}{xx-2cx+cc}$  da quadrarsi, facciasi, omettendo il divisore quadrato,  $aaxx-b^2x=ttx$  (119.), e dividendo per

per  $x$ , ne risulta  $aa x - b^2 = tx$ : quindi (97)  $aa x - tx = b^2$ , & (110)  
 $x = \frac{b^2}{aa - t}$ .

### Regola V.

Se la formola da uguagliarsi a quadrato farà divisibile per quadrato, si potrà fare la divisione; e quindi tentare di rendere quadrato il solo non quadrato quoziente: perciò avendo la formola  $\frac{x^2 - ax^2 + ccxx}{aa}$  da quadrarsi, si ometta il moltiplicatore quadrato  $xx$ , ed il divisore  $aa$ , cioè la frazione  $\frac{xx}{aa}$  quadrata, e tutta si rivolga l'attenzione a quadrare il quoziente, o sia l'altro moltiplicatore  $xx - ax + cc$ , e paragonandolo al quadrato della radice  $t - x$ , sia  $xx - ax + cc = tt + xx - 2tx$ , ed elidendo  $xx$ , rimane  $cc - ax = tt - 2tx$ : quindi (97)  $2tx - ax = tt - cc$ , &  
 $x = \frac{tt - cc}{2t - a}$ .

### ANNO TAZIONE.

Ottimo è l'uso di questa maniera Diofantea nel quadrare le irrazionali quantità, e radicali, che particolarmente, quasi sempre si trovano nelle soluzioni de' problemi quadratici, sieno semplici (101), sieno affetti (111). E perchè souo sempre tutte quantità conosciute, prender si dee qual più torna in acconcio cognita quantità  $a$ , o veramente  $b$  per incognita, e come tale si tratta quasi fosse  $x$ , o  $y$ . Supponendo, verbi grazia, essere stati indotti a questa finale  $x = \frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{aa - 4bb}{4}} =$   
 $= \frac{a \pm \sqrt{aa - 4bb}}{2}$ , per rendere razionale la formola  $aa - 4bb$ , si prenda  $a$  per incognita, e si tratti, come se fosse  $x$ , colle regole precedenti, e come in pratica viene eseguito in appresso. E nella formola  $\sqrt{3aa - ab}$  si prenda  $b$  per incognita ec.

## PROBLEMA II.

Trovar due quadrati, de' quali la differenza sia un quadrato.

## RISOLUZIONE.

Supponiamo il tutto eseguito, epperò de' quadrati, che ricerchiamo, sieno maggiore  $=xx$ , minore  $=yy$ , loro differenza  $xx-yy$ , la quale esser dee un quadrato, avremo perciò  $xx-yy=\square$ ; per indice di questo quadrato si prenda  $t-x$ , lo cui quadrato  $t-tx+xx$ , e perciò farà  $xx-yy=t-tx+xx$ , ed elidendo il comune  $xx$  rimarrà  $-yy=t-tx$ , & (97)  $tx=tt+yy$ , e dividendo per  $t$ , otterraffi  $x=\frac{tt+yy}{2t}$ . Si avverta, che avendo in una sola equazione due incognite  $xx$ , &  $yy$ , una di loro ne resta arbitraria, perciò abbiamo preso a trattare l'incognita  $xx$ , imperocchè positivo il quadrato, d'onde dell'altro quadrato negativo  $-yy$ , inutile sarebbe stato il ricercarne la radice.

Per applicare a numeri particolari la formola data si pigliano  $y=6$ ,  $\square yy=36$ ;  $t=18$ ,  $\square t=324$ ;  $tx=36$ ; che però  $x=\frac{36+324}{36}=\frac{360}{36}=10$ , &  $xx=100$ , &  $xx-yy=100-36=64$ , la cui radice  $=t-x=18-10=8$ . Così per  $yy$  qualsivoglia quadrato numero, come si vuole, prendendo, e per  $t$  qualunque altro numero, si troverà sempre il valere di  $x$ , che la data questione risolve.

## RIFLESSIONE.

Dallo scioglimento di questo problema deducesi, che preso ad arbitrio qualsivoglia quadrato numero  $yy$ , ritrovare si possono infiniti altri numeri quadrati, da ciascuno de' quali sottraendone quello, il residuo sia sempre un quadrato. Conciosiachè preso ad elezione il quadrato  $yy$ , basta prendere, come più piace, altro numero grande, piccolo, intero, rotto, che nulla importa, e chiamarlo  $t$ , e con esso comporre il numero  $\frac{tt+yy}{2t}$ , e questo farà la radice di altro quadrato, da cui toltone  $yy$ , sem-

sempre farà il rimanente un numero perfetto quadrato. Prendasi per primo quadrato  $yy$  la unità, ed infiniti sono i quadrati numeri, da' quali trattane la unità, il residuo farà un quadrato. Prendasi per  $yy$  il numero 4, ed infiniti faranno i numeri quadrati, da quali sottrattone il numero 4, rimarrà nel residuo un numero quadrato; e prendasi pure  $\frac{1}{9}$  per  $yy$ , ed infiniti faranno i numeri quadrati, da cui sottrattone  $\frac{1}{9}$ , il residuo farà un quadrato.

Ma se in oltre si domandasse, che la risoluzione del problema eseguita venisse in numeri interi, e che amendue gli quadrati, che si ricercano, fossero numeri interi, questa nuova condizione adempiere si potrebbe, prendendo per  $t$ , e per  $y$  due numeri interi, amendue pari, o dispari amendue, e dei quali  $t$  fosse un comun divisore. Perciocchè essendo pari amendue  $t$ , &  $y$ , pari faranno eziandio gli loro quadrati, e quindi la somma di quelli  $tt+yy$  farà pari, e per conseguenza divisibile per 2. Se poi  $t$ , &  $y$  faranno dispari l'uno e l'altro, gli loro quadrati faranno altresì dispari; onde pari farà loro somma  $tt+yy$ ; perocchè due numeri dispari uniti insieme per necessità compongono un numero pari: dunque la somma  $yy+tt$  sarà divisibile per 2; perchè poi tanto  $y$ , quanto  $t$ , per comun divisore aver debbono il numero  $t$ , anco i loro quadrati avranno lo stesso comun divisore, e la somma degli stessi quadrati avrà lo stesso divisore comune. Sarà adunque  $tt+yy$  divisibile per 2, e per  $t$ ; laonde  $\frac{tt+yy}{2t}$ , cioè  $x$ , farà un intero, ed intero ancora il quadrato  $xx$ , e perciò interi amendue gli quadrati  $xx$ , &  $yy$ , che si ricercano. Sia per esempio  $y=70$ , &  $t=14$ : onde  $yy=4900$ , &  $tt=196$ , de' quali la somma  $tt+yy=5096$ , divisa per  $2t=28$ , darà l'intero 182, che farà  $x$ , il cui quadrato  $xx$  farà  $=33124$ , da cui sottratto  $yy=4900$ , rimane  $28224$  quadrato del numero 168. In altra maniera prendendo le due arbitrarie  $t$ , &  $y$ , amendue dispari, si puol fare  $t=3$ , &  $y=21$ : onde  $tt=9$ , &  $yy=441$ : il perchè  $tt+yy$  farà 450, che diviso per  $2t=6$  lascia  $\frac{tt+yy}{2t}=75=x$ , il cui quadrato  $xx=5625$ , da cui toltone  $yy=441$ , il residuo 5184 è il quadrato di 72.

Vi

Vi sono però ancora altri modi di attribuire alle arbitrarie tali valori, che facciano riuscire interi i numeri per le date formole espressi, particolarmente quando le formole date, tutte sono composte di numeri arbitrari, a' quali si possono far prendere que' valori, che più sono in acconcio al desiderato intento. Nel problema si sono accennati, e adoperati alcuni di questi modi; ma qui se ne propone un altro, che riesce molto a proposito nel caso presente, in cui cercando due quadrati numeri  $xx$ ,  $yy$ , de' quali la differenza  $xx-yy$  sia un quadrato perfetto, si è trovato dover essere  $x = \frac{tt+yy}{2t}$ , rimanendo amendue gli numeri  $t$ , &  $y$  arbitrari; ma di presente in oltre si chiede che  $x$ , cioè  $\frac{tt+yy}{2t}$  sia un numero intero.

Preso un numero intero ad arbitrio  $f$ , e moltiplicato per il numero prossimo inferiore, che sarà  $f-1$ , il prodotto sarà sempre un numero pari, perchè di due numeri, che si sieguono l'un l'altro, uno dei due bisogna, che infallibilmente sia pari, e l'altro dispari, epperò bisogna, che il prodotto di quelli sia pari, essendo dunque pari il numero  $f \times f-1$ , cioè  $ff-f$  potrà dividerfi per 2. Laonde possiamo afferire per cosa certa, che  $\frac{ff-f}{2}$  è sempre un numero intero, purchè  $f$  sia esso un numero intero, ed il medesimo dir si puote di  $f \times f+1$ , perchè se  $f+1$  sarà un numero pari, allora  $f$  sarà numero dispari, e moltiplicandoli insieme, il loro prodotto sarà pari, cioè divisibile per 2, onde  $\frac{ff+f}{2}$  sarà un intero. Dovendo noi dunque cercare i valori delle arbitrarie  $t$ , &  $y$ , che fanno riuscire un intero la formola  $\frac{tt+yy}{2t}$ , uguaglieremo questa formola al numero intero  $\frac{ff-f}{2}$ , ed essendo  $f$  arbitraria, prenderemo  $t$  in luogo di  $f$ , perchè ci torna comodo il ciò fare, onde avremo la equazione  $\frac{tt+yy}{2t} = \frac{tt-t}{2}$ , e moltiplicando per  $2t$ , avremo  $tt+yy = t^2-t$ , cioè  $yy = t^2-2t$ : onde se per  $yy$  prenderemo  $t^2-2t$ ,

O (essen-

(essendo  $t$  arbitraria) avremo sciolta la questione in interi, ma bisogna, che  $t^2 - 2t$  sia un quadrato, senza la qual condizione nulla si farà fatto. Sarà  $t^2 - 2t$  un quadrato, quando (dividendo pel quadrato  $t$ ) farà quadrato  $t - 2$ , facciamo dunque  $t - 2 =$  al quadrato  $rr$ , cioè  $t = rr + 2$ .

Prendasi dunque per la arbitraria  $t$  qualsivoglia quadrato intero  $rr$  accresciuto del binario, come  $t = 100 + 2 = 102$ , oppure  $t = 16 + 2 = 18$ , o altro ad arbitrio; con questa affunzione si è sicuro, che  $t^2 - 2t$  farà un quadrato intero; prendasi questo per  $yy$ , indi per  $x$  prendasi  $\frac{t+yy}{2t}$ , cioè  $\frac{t-t}{2}$ , i due nume-

ri  $x$ , cioè  $\frac{t-t}{2}$ , e  $y$ , cioè  $t\sqrt{t-1}$  faranno amendue razionali interi, e sciorranno la questione.

Per esempio prendasi  $t = 100 + 2 = 102$ ,  $t^2 - 2t = yy = 1040400$  quadrato di 1020;  $x$ , cioè  $\frac{t+yy}{2t}$ , farà  $= \frac{10404 + 1040400}{204}$  cioè farà l'intero 5151 il quadrato  $xx$ , cioè di 5151 è 26532801, dal quale cavandone  $yy$ , che è 1040400, il residuo farà 25492401, ed è il quadrato della radice 5049.

Prendasi  $t = 9 + 2 = 11$ , farà  $t^2 - 2t$ , cioè  $yy = 1089$  quadrato di 33, e quindi  $x = \frac{t+yy}{2t} = \frac{121 + 1089}{22}$  frazione, che è uguale al numero intero 55  $= x$ , ed il quadrato di 55 farà 3025, da cui toltone  $yy = 1089$ , farà il residuo 1936 quadrato di 44.

### PROBLEMA III.

Trovare un numero, al quale aggiunto un dato numero  $a$ , la somma sia  $\square$ , ed al medesimo ricercato numero aggiuntovi il quadrato  $aa$  del dato numero  $a$  faccia pure  $\square$ .

### RISOLUZIONE.

Numero dato  $= a$ , numero ricercato  $= x$ .  $x + a = \square$ .  $x + aa = \square$ .  
 $x + a = \zeta\zeta$ .  $x = \zeta\zeta - a$ .  $\zeta\zeta - a + aa = \zeta\zeta + yy + 2\zeta y$ .  $aa - a = yy + 2\zeta y$ .  
 $\zeta = \frac{aa - a - yy}{2y}$ . Sieno  $a = 6$ ,  $\square = 36$ .  $y = 2$  arbitraria, farà

$$\begin{aligned} z &= \frac{13}{2}, x = \frac{145}{4}, z = \frac{36-6-4}{2y} = \frac{26}{4} = \frac{13}{2}, \& x = zz - a = \frac{169}{4} \\ -6 &= \frac{169-24}{4} = \frac{145}{4}. x+a=zz, \text{ cioè } \frac{145}{4} + 6 = \frac{145+24}{4} = \\ &= \frac{169}{4} \text{ quadrato della radice } \frac{13}{2}. x+aa = \frac{145}{4} + 36 = \\ &= \frac{145+144}{4} = \frac{289}{4} \text{ quadrato della radice } = \frac{17}{2}. \end{aligned}$$

## R I F L E S S I O N E .

Anche nel presente problema, ove piaccia, che sia risoluto in numeri interi, nella ipotesi, che siasi preso  $a$  numero intero, e quindi di fare, che  $x = zz - a = \frac{a^4 + aa + y^4 - 2a^3 - 2aayy - 2ayy}{4yy} - a$  sia un numero intero; basterà, che  $z$  sia intero; perchè in tal caso intero sarà  $zz$ , ed intero il residuo di due numeri interi  $zz - a = x$ . Ma egli è  $z = \frac{aa - a - yy}{2y}$  giusta il valore, che si è ritrovato, rimanendo  $y$  arbitraria, laonde conviene cercare qual valore si deggia dare alla  $y$ , acciocchè  $\frac{aa - a - yy}{2y}$  risulti un intero. E qui rimane per se medesimo manifesto il ripiego di prendere tale  $y$ , che il suo doppio sia numero sumultiplice di  $a$ , vuolsi dire, che  $a$  sia numero alliquoto di  $2y$ , ed in oltre, che la medesima  $y$  sia un numero pari, dacchè scrivendo quella formola in questa altra maniera  $\frac{aa - a}{2y} - \frac{y}{2}$ , è chiaro, che se  $2y$  entrerà esattamente in  $a$ , dovrà essere  $\frac{aa - a}{2y}$  un intero, e se  $y$  sarà pari, anche sarà  $\frac{y}{2}$  un intero. Dunque  $\frac{aa - a}{2y} - \frac{y}{2} = \frac{aa - a - yy}{2y}$ , ( che è il valore di  $z$  ), sarà un intero. Non potrà mai essere il numero  $a$  alliquoto di  $2y$ , essendo  $y$  un numero pari, quante le volte  $a$  non sia un numero divisibile per 4: epperò non essendo tale, non si potrà coll'uso di questa regola, sciogliersi in numeri interi questo problema. Sia  $a = 100$ , e si prenda per  $y$  qualunque numero pari, il cui doppio divider possa il 100 con esattezza

tezza, per esempio prendasi  $y=10$ , il cui doppio  $2y=20$  precisamente divide il primo 100, sarà  $\frac{aa-a-yy}{2y} = z =$

$$= \frac{10000-100-100}{20} = 490, \text{ ed essendo } z=490, \text{ sarà } zz=240100,$$

quindi  $zz-a=240100-100=240000$ . Questo numero scioglie la questione, perchè egli è  $x+a=240100$  quadrato di 490; &  $x+aa=240000+10000=250000$  quadrato di 500.

Collo stesso dato numero  $a=100$  si puote ancora prendere  $y=2$  numero pari, il cui doppio  $2y=4$  divide con esattezza il dato numero 100, ed in questa scelta sarà  $z = \frac{aa-a-yy}{2y} =$

$$= \frac{10000-100-4}{4} = 2474; \text{ dunque } zz=6120676, \text{ \& } zz-a=x=$$

$=6120576$ ; da qual numero viene risolta la questione in interi, dacchè sarà  $x+a=6120676$  quadrato di 2474, e parimente  $x+aa=6130576$  quadrato di 2476. Supponendo però lo stesso dato numero  $100=a$ , non si può già prendere  $y=1$ , perchè  $y$  dee essere un numero pari, e nemmeno si può prendere  $y=4$ , perchè il numero 8 suo doppio, non divide il dato numero 100. Si può ben prendere  $y=50$ , perchè questo è numero pari, ed il suo doppio 100 divide  $a=100$ ; in questa ipotesi sarà  $z = \frac{10000-100-2500}{100} = 74$ , onde  $zz=5476$ , &  $zz-a=x=$

$=5376$  numero, da cui è risolta la questione in interi, perchè sarà  $x+a=5476$  quadrato di 74, &  $x+aa=15376$  quadrato di 124. Quando però il numero  $a$  non sia numero divisibile per 4, non sembra così facile il trovare una regola per isciorre il problema per via d'un numero intero  $x$ ; dacchè niuna delle regole fin' ora assegnate, applicare si puote al presente caso; conciosiachè niuna di quelle è universale, nè sembra poterfene dare alcuna, che sia tale da servirfene sicuramente a render intera qualunque formula.

#### PROBLEMA IV.

Dividere un dato numero in tre parti, di maniera che moltiplicando a due a due, la somma dei tre prodotti sia un quadrato.

Ri.



## RISOLUZIONE.

Numero dato  $= a$ , prima parte  $= x$ , seconda parte  $= x\zeta$ , terza parte  $= a - x - x\zeta$ ; primo prodotto  $= xx\zeta$ , secondo prodotto  $= ax - xx - xx\zeta$ , terzo prodotto  $= ax\zeta - xx\zeta - xx\zeta\zeta$ , e loro somma  $= ax - xx + ax\zeta - xx\zeta - xx\zeta\zeta = \square$ .  $ax - xx + ax\zeta - xx\zeta - xx\zeta\zeta = uxx$ , e dividendo per  $x$ , farà  $a - x + a\zeta - x\zeta - x\zeta\zeta = ux$ , e per antitesi,  $ux + \zeta\zeta x + x\zeta + x = a + a\zeta$ , e dividendo per  $u + \zeta\zeta + \zeta + 1$ , farà  $x = \frac{a + a\zeta}{u + \zeta\zeta + \zeta + 1}$ .

Sia  $a = 24$ , arbitraria  $\zeta = 2$ , arbitraria  $u = 9$ , farà  $x = \frac{24 + 48}{9 + 4 + 2 + 1} = \frac{72}{16} = \frac{9}{2}$ ,  $x\zeta = \frac{9}{2} \times 2 = 9$ ;  $a - x - x\zeta = 24 - \frac{9}{2} - 9 = \frac{48 - 9 - 18}{2} = \frac{21}{2}$ .

Primo prodotto  $xx\zeta = \frac{9}{2} \times \frac{9}{2} \times 2 = \frac{162}{4}$ . Secondo prodotto  $ax - xx - xx\zeta = \frac{9}{2} \times \frac{21}{2} = \frac{189}{4}$ . Terzo prodotto  $= 9 \times \frac{21}{2} = \frac{18}{2} \times \frac{21}{2} = \frac{378}{4}$ . Somma di tutti e tre i prodotti  $= \frac{162 + 189 + 378}{4} = \frac{729}{4}$  quadrato della prefata radice  $ix = 3 \times \frac{9}{2} = \frac{27}{2}$ .

Tutto l'artificio della presente soluzione è indirizzato a prendere tali parti di  $a$ , che in tutti gli membri vi sia  $x$ , e che la incognita  $x$  non passi oltre la seconda potestà; dacchè poscia paragonando la formola ordinata al quadrato  $uxx$  della radice  $ix$ , diviene tutta la equazione divisibile per  $x$ .

## PROBLEMA V.

Ritrovare due numeri disuguali, la cui differenza aggiunta alla differenza de' loro quadrati, prefata questa quante volte piace, faccia una somma, che sia quadrata.

## RISOLUZIONE.

Numero delle volte, che prendere piace la differenza de' quadrati  $= a$ . Numero maggiore  $= x$ , suo  $\square = xx$ . Numero minore

nore  $=y$ , suo  $\square = yy$ . Differenza de' numeri  $=x-y$ . Differenza de' quadrati  $=xx-yy$ , la quale presa a volte, sarà  $axx-ayy$ . Onde sarà formola de' quadrati  $x-y+axx-ayy=\square$ . Facciassi  $y=x-z$ , e sostituiscasi alla formola tal valore di  $y$ , sarà  $x-x+z+z+axx-axx-az^2+2axz=\square$ , e spurgando,  $2axz+z-az^2=tt$ , e per antitesi,  $2axz=tt+az^2-z$ , e dividendo per  $2az$ , sarà  $x=\frac{tt+az^2-z}{2az}$ .

L' Artificio della soluzione presente tutto consiste nel fare, che il membro  $axx$  della prima formola vada svanito, perchè non è quadrato; dacchè, se fosse quadrato, potrebbe essere terminato, come nel primo problema, paragonando la formola a tale quadrato, che contenesse simile membro  $axx$ . Adunque per fare, che si dilegui  $+axx$ , veggendo nella formola altro membro  $-ayy$ , si forma  $y=x-z$ , perchè dee essere la maggiore  $x=y+z$ . Quindi sostituendo il valore di  $y$ , ne nasce  $-axx$ , per cui distrutto ne viene  $+axx$ , restando  $x$  nella prima dimensione. Questo artificio è generale, tutte le volte, che le diverse incognite della formola, ascendenti ad uguali dimensioni, hanno gli stessi coefficienti, e gli segni contrari.

#### PROBLEMA VI.

Ritrovare tre numeri in proporzione aritmetica, il prodotto de' quali sia un quadrato.

#### RISOLUZIONE.

Primo termine  $=x$ . Differenza  $=y$ ; dunque saranno i tre termini  $(457) \div x : x+y : x+2y$ .

Prodotto del primo nel secondo  $=xx+xy$ , che moltiplicato nel terzo darà la formola  $x^3+xx y+2xxy+2xyy=x^3+3xxy+2xyy=\square$ . Si faccia  $2x=tt$ ; quindi  $x=\frac{tt}{2}$ , qual va-

lore sostituiscasi nella formola, che diverrà  $\frac{t^6}{8} + \frac{3t^4y}{4} + t^2yy=\square$  della radice  $ty+z$  comodamente presa per elidere nella formola il membro quadrato  $t^2yy$ , restando  $y$  incognita, però senza ridurre a comune denominatore, sarà l'equazione

$\frac{t^4}{6} + \frac{3t^4y}{4} + ttyy = ttyy + \zeta\zeta + 1ty\zeta$  si riduca a comune denominatore, e si spurghi, sarà  $t^4 + 6t^4y = 8\zeta\zeta + 16ty\zeta$ , e per antitesi  $16ty\zeta - 6t^4y = 8\zeta\zeta$ ; d'onde  $y = \frac{t^4 - 8\zeta\zeta}{16t\zeta - 6t^4}$ . Si offervi, che il quadrato di  $yy$  essendo moltiplicato per  $2x$ , necessità ha voluto di rendere  $2x = tt$  perfetto, acciocchè sostituendo il valore di  $2x$ , divenisse  $2xyy = ttyy$  quadrato della radice  $ty$ , che comodamente si è fatto svanire.

### PROBLEMA VII.

Ritrovare due quadrati, alla cui doppia somma aggiunto il numero  $a$ , se ne formi un quadrato.

### RISOLUZIONE.

Primo quadrato  $= xx$ , secondo quadrato  $= yy$ , numero che si aggiunge  $= a$ , doppia somma  $= 2xx + 2yy$ ; somma di tutto  $= 2xx + 2yy + a = \square$ . Suppongasì  $xx > yy$ ; quindi si faccia  $x = y + \zeta$ , &  $xx = yy + \zeta\zeta + 2y\zeta$ , &  $2xx = 2yy + 2\zeta\zeta + 4y\zeta$ , e sostituendo nella formola, sarà  $2yy + 2\zeta\zeta + 4y\zeta + 2yy + a = \square$ , cioè  $4yy + 2\zeta\zeta + 4y\zeta + a = \square$  della radice  $t + 2y$ ; laonde  $4yy + 2\zeta\zeta + 4y\zeta + a = tt + 4ty + 4yy$ , ed elidendo  $4yy$  comune,  $2\zeta\zeta + 4y\zeta + a = tt + 4ty$ , e per antitesi  $4ty - 4y\zeta = a + 2\zeta\zeta - tt$ , quindi  $y = \frac{a + 2\zeta\zeta - tt}{4t - 4\zeta}$ .

Il ripiego per isciogliere tale problema, è stato quello di osservare, che il numero 2, coefficiente de' quadrati  $xx$ , &  $yy$  nella formola, preso due volte forma il quadrato 4, però sostituendo diviene  $2xx + 2yy$  ridotto a perfetto quadrato  $4yy$ . Questa regola generale in tutti gli altri coefficienti, che sommati formano un quadrato, o che sottraendo, lasciano un quadrato, è molto comoda nel calcolare.

### PROBLEMA VIII.

Dividere il dato numero quadrato in tre parti, a ciascuna delle quali aggiunto il numero istesso, ne riesca sempre un quadrato.

Ri.

## RISOLUZIONE.

Dato numero quadrato  $=aa$ , prima sua parte  $=x$ , seconda parte  $=y$ , terza  $=aa-x-y$ : quindi B.  $aa+x=\square$ , &  $aa+x=uu$ , &  $x=uu-aa$  C.  $aa+y=\square$ , &  $aa+y=zz$ , &  $y=zz-aa$  D.  $2aa-x-y=\square$ , e sostituendo i valori di  $x$ , e di  $y$ ,  $2aa-uu+aa-zz+aa=\square$ , cioè F.  $4aa-uu-zz=\square$ , facciassi  $z=tu$ , &  $zz=tuu$ , che farà, sostituendo G.  $4aa-uu-tuu=4aa+rruu-4aru$  quadrato della radice  $2a-ru$ ; si cancelli il comune  $4aa$ , e si divida per  $u$ , ne risulta  $rru+tuu+u=4ar$ , e dividendo per  $rr+tu+1$ , ne nasce  $u=\frac{4ar}{rr+tu+1}$ . Si offervi, che nella formo-

la D, sostituiti si sono i valori delle due formole B, C, d'onde è nata la formola F, la quale, col cognito quadrato  $4aa$ , contenendo due quadrati incogniti  $-uu$ ,  $-zz$  negativi, rendevano in tale stato la soluzione impossibile, per via di sterminare o l'uno, o l'altro; si è adunque rivoltò il pensiero di deprimere la potestà seconda colla divisione, come nella regola sesta (106), che però si è fatto  $zz=tuu$ , d'onde è nata la formola G, uguale al quadrato della radice  $2a-ru$ , che comodamente ne induce ad eliminare, e dividere.

## PROBLEMA IX.

Dati due numeri, la cui somma sia un quadrato, ritrovare altro quadrato numero, che moltiplicato in uno de' dati, con aggiungervi l'altro, si formi un quadrato.

## RISOLUZIONE.

Primo numero dato  $=b$ , secondo  $=aa-b$ , loro somma  $=aa-b+b=aa$ , quadrato che si ricerca  $=zz$ , farà  $bzz+aa-b=\square$ . Facciassi  $zz=t+1$ , e si sostituisca  $btt+2bt+b+aa-b=\square$  della radice  $a+tu$ , farà  $btt+2bt+aa=aa+ttuu+2atu$ ; si cancelli  $aa$  comune, e si divida per  $t$ , risulta  $bt+2b=tuu+2au$ , e per antitesi  $bt-tuu=2au-2b$ , e dividendo per  $b-tuu$ , farà  $t=\frac{2au-2b}{b-tuu}$ ; quindi quadrando  $tt=\frac{4aauu+4bb-8abu}{bb-tuu-2buu}$ . Ma si è fatto il ricercato quadrato  $zz=tt+1$ , &  $z=t+1$ ; dunque sostituendo li valori di  $tt$ , e di  $t$ , farà

zz

$$\zeta\zeta = \frac{4aauu + 4bb - 8abu}{bb + u^2 - 2buu} + 2 \frac{x_{2au} - 2b}{b - uu} + 1. \text{ Si riduca a comune}$$

denominatore (65), moltiplicando il valore di  $2u = 2 \frac{x_{2au} - 2b}{b - uu}$  per lo suo divisore, radice dell'altro divisore suo quadrato; e finalmente il membro  $+1$ , si moltiplichi per lo divisore quadrato  $bb + u^2 - 2buu$ , e da questo divisore  $b - uu$ , che la formola tutta ridotta, e spurgata, farà  $\zeta\zeta = \frac{4aauu + bb + u^2 - 4au^2 - 4abu + 2buu}{bb + u^2 - 2buu}$

quadrato della radice  $\frac{2au - b - uu}{b - uu}$ . Avuto il valore di  $\zeta\zeta$ , rimane sciolta la questione, dacchè egli è

$$b\zeta\zeta + aa - b = \square = b \frac{x_{4aauu + bb + u^2 - 4au^2 - 4abu + 2buu}}{bb + u^2 - 2buu} + a^2 - \zeta, \text{ vale a dire riducendo a comune denominatore, e spurgando, farà}$$

$$b\zeta\zeta + aa - b = \frac{2aauu - 4abu^2 - 4abbu + 4bbuu + aabb + aau^2}{u^2 + bb - 2buu}.$$

Proviene la facilità della risoluzione dallo avere osservato, che il termine  $-b$ , debba essere mandato via dalla formola, la quale senza di quel termine  $-b$  rimane  $+aa$  quadrato perfetto, e quindi la formola tutta trattabile. Facilmente si è fatto adunque  $\zeta\zeta = 1 + 1^2$ , acciocchè il membro  $b\zeta\zeta$  contenga  $+b$ , d'onde eliso rimanga l'altro membro  $-b$ ; e la residua formola  $b\zeta\zeta + 2b\zeta + aa$ , comodamente paragonare si puote a quadrato, del quale appiacere si è presa la radice  $a + u$ , per lo vantaggio, che spurgandosi l'equazione per  $aa$ , gli membri rimanenti restano tutti divisibili per  $u$ ; come nell'usato calcolo ben si vede.

#### PROBLEMA X.

Ritrovare due numeri, che da ciascun loro quadrato, trattone l'altro numero, vi rimanga un quadrato.

#### RISOLUZIONE.

Primo ricercato numero  $= x$ , secondo  $= y$ , farà  $A; xx - y = \square$ , &  $B; yy - x = \square$ ;  $xx - y = xx + u - 2ux$ , e per antitesi, e spurgando

P

gando

gando, farà  $2tx = tt + y$ , ed  $x = \frac{tt+y}{2t}$ . Sostituiscasi questo valore di  $x$  nella equazione B., e farà C.  $yy - \frac{tt-y}{2t} = yy + zz - 2yz$ ; e spurgando pel comune  $yy$ , avrassi,  $\frac{-tt-y}{2t} = zz - 2yz$ ; e si avverta, che la formola da quadrarsi  $yy - \frac{tt-y}{2t}$  non è stata ridotta a comune denominatore, per non isturbare il quadrato  $yy$  dell' incognita; e non poterlo più elidere, come avviene nella equazione C, d' onde  $\frac{-tt-y}{2t} = zz - 2yz$ , e riducendo a comun denominatore  $-tt-y = 2tzz - 4tyz$ , e per antitesi  $4tyz - y = 2tzz + tt$ , e dividendo per  $4tz - 1$ ,  $y = \frac{2tzz + tt}{4tz - 1}$ , il cui quadrato  $yy = \frac{4t^4z^4 + t^4 + 4t^3zz}{16t^2zz + 1 - 8tz}$ , e sostituendo in  $x$  il valore di  $y$ , farà  $2tx = tt + \frac{2tzz + tt}{4tz - 1} = \frac{4t^4z - tt + 2tzz + tt}{4tz - 1}$ , e spurgando, farà  $x = \frac{2tzz + zz}{4tz - 1}$ , il cui quadrato sarà  $xx = \frac{4t^4zz + z^4 + 4t^3z}{16t^2zz + 1 - 8tz}$ : quindi A.  $xx - y = \frac{4t^4zz + z^4 + 4t^3z}{16t^2zz + 1 - 8tz} - \frac{2tzz + tt}{4tz - 1}$ , e riducendo a comune denominatore, farà  $xx - y = \frac{4t^4zz + z^4 + 4t^3z - 2tzz - tt}{16t^2zz + 1 - 8tz} = \frac{4t^4zz + z^4 - 4t^3z - 4t^2z + 2tzz + tt}{16t^2zz + 1 - 8tz}$  quadrato della radice  $\frac{zz - 2tzz + t}{4tz - 1}$ . Colla dimostrazione, e calcolo istesso verificata dimostrasi la seconda formola B.  $yy - xx = z$ , prendendo di sopra i ritrovati valori di  $yy - x$ , vuolsi dire, che dal valore di  $yy$  si sottragga il valore di  $x$ , per formare  $yy - x$ .

#### PROBLEMA XI.

Ritrovare due numeri, de' cui quadrati la somma aggiunta alla loro semidifferenza, e al dato numero  $a$ , formi tal somma, che sia quadrato.

Ri-

## RISOLUZIONE.

Ricercato numero maggiore  $=x$ , minore  $=y$ , differenza  $=x-y$ : che però farà  $xx+yy+\frac{x-y}{2}+a=\square=tt+xx+1tx$ , e spurgando  $yy+\frac{x-y}{2}+a=\square=tt+xx+1tx$ , &  $2yy+x-y+1a=1tt+4tx$ , e per antitesi  $4tx-x=2yy-1tt-y+1a$ , e dividendo per  $4t-1$ , farà  $x=\frac{2yy-1tt-y+1a}{4t-1}$ , rimanendo  $y$  arbitraria con  $a$ , &  $t$ .

Con opportuno consiglio si è tralasciato di togliere le frazioni dalla formola prima, bastando all'intento di avere purificato il quadrato  $xx$ , che sterminare si dee. Che se mai viene a succedere, che con ridurre a comune denominatore, la potestà dell'incognita diviene quadrata, allora bisogna praticare l'Isomeria, e non altrimenti.

## PROBLEMA XII.

Ritrovare due numeri, de' cui quadrati la somma sia quadrato, e la somma de' numeri istessi coll'aggiunta del numero  $a$  sia parimente quadrato.

## RISOLUZIONE.

Primo numero  $=x$ , secondo  $=y$ , dunque  $A. xx+yy=\square=xx+tyy-1txy$ , della radice  $ty-x$ . Si spurghi per  $xx$ , e quindi si divida per  $y$ , farà coll'antitesi  $1tx=ty-y$ , &  $x=\frac{ty-y}{1t}$ . Inoltre deve essere  $B. x+y+a=\square$ , ed in questa formola  $B$  sostituiscasi il valore di  $x$ , ricavato dalla formola  $A$ , ne risulta ridotta ec.  $B. \frac{ty+1ty-y+1at}{1t}=mm$ , e moltiplicando per  $1t$ , farà  $ty+1ty-y+1at=1tmm$ , e per antitesi, e dividendo ec.  $y=\frac{1tmm-1at}{1t+1t-1}$ , qual valore di  $y$  sostituito nel valore di  $x$ , ne darà  $x=\frac{1t^3mm-1at^3-1tmm+1at}{2t^3+4t-1t}$ , e spurgando sotto, e sopra

pra per  $2t$ ,  $x = \frac{tmm - att - mm + a}{tt + 2t - 1}$  primo numero ricercato, &

$y = \frac{2tmm - 2at}{tt + 2t - 1}$  secondo quesito numero.

Sia per esempio il dato numero  $a=35$ , e prendasi l'arbitraria  $t=3$ , e l'altra arbitraria  $m=7$ , faranno

$$x = \frac{9 \times 49 - 35 \times 9 - 49 + 35}{9 + 6 - 1} = \frac{112}{14} = 8 : \text{similmente}$$

$y = \frac{6 \times 49 - 6 \times 35}{9 + 6 - 1} = \frac{84}{14} = 6$ , epperò  $64 + 36 = 100$  numero quadrato, la cui radice  $10 = ty - x = 18 - 8$ , e finalmente  $x + y + a$ , cioè  $8 + 6 + 35 = 49 = mm$ .

## P R O B L E M I Q U A D R A T I C I S E M P L I C I.

### P R O B L E M A I.

Ritrovare un numero, la cui metà moltiplicata per la sua terza parte produca il numero 54.

#### R I S O L U Z I O N E.

Numero ricercato  $= x$ , sua metà  $= \frac{x}{2}$ , sua terza parte  $= \frac{x}{3}$   
 dunque  $\frac{x}{2} \times \frac{x}{3} = 54$ , ed attualmente moltiplicando, sarà  $\frac{xx}{6} = 54$ ,  
 e moltiplicando per 6, ne risulta  $xx = 324$ , e traendone la radice quadrata, sarà  $x = \pm \sqrt{324} = 18$ ; epperò  $\frac{x}{2} = 9$ ,  $\frac{x}{3} = 6$ , &  $9 \times 6 = 54$ .

*Generalmente.*

Se si fosse proposto, che il prodotto della metà colla terza parte facesse il numero  $a$ , sarebbe stato  $xx = 6a$ , &  $x = \pm \sqrt{6a}$ .

### P R O B L E M A II.

Un Maestro di Aritmetica mandò due suoi figli separatamente ad esigere alcuni suoi crediti, ritornati a casa, ne diedero conto



conto al Padre, dicendo, che il Primogenito avea riscosso minor numero di scudi del Cadetto, e che delle fatte riscossioni la differenza moltiplicata pel numero maggiore, formava il numero  $=a$ , ma moltiplicata pel numero minore, faceva il numero  $=b$ : però il Padre ritrovasse il maggior numero, ed il minore degli scudi esatti dal Cadetto, e dal Primogenito.

### RISOLUZIONE.

Siano gli ricercati numeri, maggiore  $=x$ , minore  $=y$ , farà loro differenza  $x-y$ , e per le proposte condizioni ne nascono le due equazioni,  $xx-xy=a$ , &  $xy-yy=b$ ; e volendo trattare le suddette due equazioni colle usate maniere (111. 112.), si ridurrebbe la soluzione a grado molto intralciato; che però adoperando il calcolo, che torna più comodo, si sommino le sopradette due equazioni, farà loro somma  $xx-yy-xy+xy=a+b$ , cioè  $xx-yy=a+b$ , e per antitesi  $xx=a+b+yy$ , cioè  $yy=xx-a-b$ : e conciosiachè in tutte le disuguali quantità la differenza aggiunta alla minore, nella somma viene a formare la maggior quantità, e sottratta dalla maggiore, lascia nel residuo la minore, però sia la differenza  $x-y=z$ , farà  $y=x-z$ , e quadrando avrassi  $yy=xx-2xz+zz$ , e paragonando questi due valori di  $yy$ , farà  $xx-2xz+zz=xx-a-b$ , ed elidendo il comune  $xx$ , e per antitesi  $2xz-a-b=zz$ . Ma perchè la differenza

$zx=a$ , farà  $x=\frac{a}{z}$ , qual valore sostituito nel membro  $2xz$ , risulta  $2z \times \frac{a}{z} - a - b = zz$ , e riducendo farà  $2a - a - b = zz$ , cioè  $a - b = zz$ , e traendo la quadrata radice  $z = \pm \sqrt{a-b}$ ; e perchè  $x = \frac{a}{z}$ , sostituendo il valore di  $z$ , farà  $x = \pm \frac{a}{\sqrt{a-b}}$ , &  $y = x - z$ , farà  $y = \pm \frac{a}{\sqrt{a-b}} - \sqrt{a-b}$ .

Sieno  $a=24$ ,  $b=15$ , faranno  $a-b=9$ ,  $z = \pm \sqrt{a-b} = 3 = \pm \sqrt{24-15} = \pm \sqrt{9}$ ; dunque  $x = \frac{a}{z} = \frac{24}{3} = 8$ , &  $y = x - z = \pm \frac{a}{\sqrt{a-b}} - \sqrt{a-b} = \frac{24}{3} - 3 = 8 - 3 = 5$ , cioè  $x=8, y=5$   
 $z=3$ ;

$z=3$ ; d'onde  $xx-xy=a$ , cioè  $64-40=24$ , &  $xy-yy=b$ , cioè  $40-25=15$ .

Nella risoluzione di questo problema si è praticato un metodo particolare, perchè nel caso presente si è ritrovato più semplice, e più comodo, come quello, che speditamente ne ha condotti ai valori delle due incognite  $x$ , &  $y$ , i quali però si farebbono ritrovati colle regole de' num. 111., e 112., ma con maggiore prolissità; e si dee avvertire, che le regole date nei detti luoghi, siccome altre ancora, hanno il vantaggio di essere sicure, ed immancabili in qualsivoglia caso; e seguendo quelle, senza dubbio si arriva alla separazione de' valori della incognita, ed alle soluzioni de' problemi. Ma le generali regole non hanno sempre il beneficio di essere le più brevi, e le più comode, ed a tale, che in alcuni casi particolari non si possono ritrovare altre vie scorciatoie, per le quali con passi minori si giunga al ritrovamento de' valori delle incognite: il medesimo si vede succedere ancora nelle operazioni numeriche, nelle quali sebbene abbiamo la regola generale, e sicura, alla quale attenendosi, non possiamo mancare di condurre al suo fine la operazione medesima, e nei casi medesimi sono di molto foccorso, ma vagliono solo in quello, o in quell' altro caso, nè per questi può darsi una certa regola generale; ciò succede, per esempio, nella divisione di un numero grande per un altro di non poche figure, per la qual operazione abbiamo la regola sicura, ed universale al numero 42; ma in molti casi lo andar dividendo per tutti i divisori del divisore, è un ripiego, che giova ad agevolare la operazione, ed ove possa adoperarsi, è assai comodo, non vale però, se non quando il divisore è il prodotto di vari numeri semplici.

Per l'uso di questi compendi, e per la invenzione, ed applicazione di quelli nella risoluzione analitica dei quesiti, non è possibile il dar regole universali. Si puote però dire in generale esser sempre lecito il comporre tra di loro in qualche modo escogitabile le equazioni del problema, purchè si proceda con giusto raziocinio, cioè purchè dalle equazioni precedenti, legittimamente se ne deduca dover rimanere ancora cose fra di loro uguali dopo la operazione, e combinazione che si vuol fare.

fare. Per esempio, due equazioni possono legittimamente sommarfi insieme, e sottrarsi una dall'altra, eguagliando fra di loro i risultati da cotali somme, e sottrazioni; perciocchè, se abbiamo  $a=b$ , &  $c=d$ , farà  $a+c=b+d$ , ed  $a-c=b-d$ : potranno ancora moltiplicarsi fra di loro le equazioni, ove giovi il farlo, perchè se  $a=b$ , &  $c=d$  moltiplicando cose fra di loro eguali per cose eguali, i prodotti risultanti non possono non esser eguali; onde farà conseguenza infallibile essere  $ac=bd$ , &  $ad=bc$ . Onde se sommando insieme le due equazioni, o moltiplicandole, o sottraendole una dall'altra, riesca di ricavare una conseguenza, la qual conferisca al più spedito scioglimento della questione, si puote usare questo compendio, con sicurezza di non indurre errore nel calcolo. I valori trovati per mezzo di questi compendi saranno legittimi, e potranno, occorrendo, sostituirsi nelle altre equazioni, e le risultanti equazioni saranno vere. In fine, purchè si proceda con giusto raziocinio, le conseguenze saranno sempre giuste, onde se con questi artifici, rimiscolando fra di loro le equazioni del problema, riesca di spianare la strada allo scioglimento della questione, nessuna necessità abbiamo di star attaccati alla regola generale, in modo che, ove trovisi espediente, non possa abbandonarsi quella, procedendo per una strada più compendiosa; e questo è per l'appunto ciò, che si è fatto nella quì proposta questione. E' ancora alle volte confacevole al più sollecito scioglimento del quesito l'introdurre una nuova incognita nelle equazioni, oltre a quelle, che da principio furono denominate, quantunque fossero quelle sufficienti alla risoluzione del quesito, ciò facendo, affinchè, mediante alcuni altri teoremi già noti coll'uso della introdotta, si vengano a risparmiare le potestà, a cui elevar si dovrebbero le prime incognite, il che ove riesca di conseguire, ben si vede, che risparmiate le dimensioni della incognita, il problema si riduce a maggiore facilità.

Dee però stare avvertito l'Annalista, che molte volte usando questi compendi, accade, che non si trovino poi tutti i valori delle incognite, che servir possono a sciorre la questione, prendendosene qualcuno appunto, quando riesca di far sparire dalle equazioni le maggiori dimensioni delle prime incognite: onde

onde in fine si conchiude, che la via indicata ai numeri 111. 112. è sempre la più sicura per condurre ad una perfetta, ed adeguata risoluzione del problema.

### PROBLEMA III.

Dividere un dato numero  $a$  in due parti, delle quali i quadrati siano differenti tra loro di un altro dato numero  $b$ .

### RISOLUZIONE.

Sia la parte maggiore  $=x$ , suo  $\square = xx$ ; farà l'altra residua  $=a-x$ , suo  $\square = aa-2ax+xx$ , ed al maggiore  $xx$  sottraendone il minore, farà differenza  $xx-aa+2ax-xx$ , e spurgando fia la proposta differenza  $=2ax-aa$ , la quale deve essere uguale al dato numero  $b$ , onde nasce l'equazione  $2ax-aa=b$ , e per antitesi  $2ax=b+aa$ , e dividendo per  $2a$ , farà finalmente  $x = \frac{b+aa}{2a}$ . Prendasi  $a=8$ , &  $b=5$ , farà  $x = \frac{64+5}{16} = \frac{69}{16}$ , prima parte maggiore; farà l'altra parte  $a-x=8-\frac{69}{16} = \frac{128-69}{16} = \frac{59}{16}$ . Di queste ritrovate due parti del dato numero 8 sono i quadrati  $\frac{4761}{256}$  della radice  $\frac{69}{16}$ , e della minor parte  $\frac{59}{16}$  egli è il quadrato  $=\frac{3481}{256}$ , che sottratto da quello, ne lascia il residuo  $\frac{1280}{256} = 5 = b$ . Se in altra ipotesi il dato numero da dividere  $a$  si faccia  $=11$ , e la data differenza  $b=17$ , farà  $x = \frac{138}{22}$ , e l'altra parte farà  $11 - \frac{138}{22} = \frac{104}{22}$ . Il quadrato di  $\frac{138}{22}$  egli è  $\frac{19044}{484}$ , e l'altro quadrato di  $\frac{104}{22}$ , farà  $\frac{10816}{484}$ , e sottraendo questo da quello, farà la differenza  $=\frac{8128}{484} = 17$ .

Sembra adunque a prima vista, che nessuna condizione richiedasi fra i dati numeri  $a$ , &  $b$ , acciocchè si possa risolvere la questione; anzi sembra, che qualunque sia il dato numero  $a$ ,

e l'altro  $b$ , sempre si troverà una  $x = \frac{aa+b}{2a}$ , che risolverà il problema; e di vero in questa formola non si scorge condizione veruna: dall'altra parte intendere non si puote, come sia mai possibile, che un dato numero  $a$ , il quale picciolissimo si potrebbe prendere, si abbia a divider in due parti, gli cui quadrati differiscano tra di loro pel dato numero  $b$ , che si potrebbe stabilire grandissimo. Per esempio, come l'unità divider si possa in due parti, delle quali i quadrati siano fra di loro differenti, di mille, e di cento mila unità.

Questa riflessione ne dona il luogo ad un avvertimento molto importante da averfi nello scioglimento delle questioni col mezzo della analisi, quando nel progresso del calcolo si debbano fare i quadrati, oppure estrarre le quadrate radici. Vuolsi adunque dire, che quante le volte per esprimere le condizioni del problema egli è d'uopo formare i quadrati delle quantità, o quando per trovare il valore della incognita, trarre si dee la quadrata radice da qualsivoglia quantità, allora il valore della incognita serve a sciorre non solo la proposta questione, ma qualche altra eziandio, alla quale lo analista rivolto non avea il pensiero. La ragione di tutto ciò egli è lo avere ogni quadrato due quadrate diverse radici, d'onde ne nasce, che facendosi da quella radice, che si quadra nell'adoperato calcolo il quadrato, ne riesce la medesima equazione, come se il quadrato formato si fosse dall'altra radice non espressa nella questione, il perchè conseguentemente con uguali maniere la equazione servirà per risolvere altra questione non già proposta, come si è usata per disciogliere la espressa, in cui stata vi fosse l'altra radice, che il quadrato medesimo viene a formare; coll'esempio l'avvertimento più chiaro vedrassi.

Nella questione proposta deesi fare il quadrato di  $a-x$ , il quale egli è  $aa-2ax+xx$ ; e lo stesso quadrato conseguito farebbesi da altra radice  $x-a$ . Dunque se proposto si fosse  $x-a$  in vece di  $a-x$ , la medesima equazione farebbesi ottenuta col proporre di ritrovare qualunque numero  $x$ , da cui sottraendone il dato numero  $a$ , il quadrato del residuo fosse minore di una data differenza  $b$ , di quello, che sia il quadrato del richiesto

Q

chiesto

chiesto numero  $x$ . Certamente la equazione sarebbe stata la medesima, conciosiachè dal quadrato di  $x$  si sarebbe dovuto sottrarre il quadrato di  $x-a$ , che è lo stesso del quadrato di  $a-x$ ; il perchè ritrovato il valore di  $x$ , che dalla equazione risulta, quello sarà per risolvere non meno questa nuova, che la prima questione, anzi scioglierà quella prima, fino a tanto che  $x$  sarà minore di  $a$ , cioè una sua parte, ma scioglierà l'altra, quando  $x$  comincerà ad essere maggiore di  $a$ , ed allora il quadrato di  $x-a$ , e non già l'altro di  $a-x$  sarà quello, che intendere si dovrà tratto dal quadrato di  $x$ , acciocchè nel residuo si ottenga il dato numero  $b$ ; allora la questione non già più sarà quella, che da principio proposta ne venne, ma altra di ritrovare un numero, da cui traendone il dato numero  $a$ , il quadrato del residuo per il dato numero  $b$  sia minore del quadrato del numero già richiesto.

Ricavasi da tutto ciò, che per isciogliere precisamente la proposta questione, sia d'uopo, che  $x$  sia minore di  $a$ , condizione, che viene a limitare quella universalità, che pareva potersi dare alla  $x$ , e toglie di mezzo la implicanza accennata nella medesima universalità. Quindi addiviene, che fra le date  $a$ ,

&  $b$ , tale condizione esser vi dee, che  $\frac{aa+b}{2a}$  (valore di  $x$ ) sia minore di  $a$ ; locchè seco ne porta, che  $b$  sia minore di  $aa$ ; vuolsi dire, che la data differenza dei quadrati dee esser minore del quadrato del numero  $a$ , altrimenti il proposto numero non mai farà diviso in parti aventi la data condizione: anzi allora è, che il dato numero  $a$  tratto dal ricercato numero  $x$ , altro numero ne lascerà, il cui quadrato ecceduto sarà per lo eccesso  $b$ , dal quadrato dello stesso quesito numero; ed in questi termini la questione non ha limite alcuno, dacchè amendue le parti comprende; egli è perciò necessario, che nei problemi, in cui conviene formare quadrati, o estrarne quadrate radici, o una, o più volte, si dee bene avvertire, e distinguere qual sia tra valori dell'incognita quello, che discioglie la precisa questione proposta, e quale è quello, che altre questioni disnoda, entrate nella equazione col progresso del calcolo, distinguendo i casi, in cui il valore medesimo risolve ora l'una, ora l'altra questione.

PRO-

# PROBLEMA IV.

123

Si ricercano tre numeri, di cui le tre somme a due a due moltiplicate, per il rimanente facciano tre prodotti uguali a tre numeri dati  $a, b, c$ .

## RISOLUZIONE.

Il presente problema va trattato con tutta attenzione per evitare la confusione nella lunghezza del calcolo, e far sì, che non ascenda a grado molto superiore. Sia pertanto primo ricercato numero  $=x$ , secondo  $=y$ , terzo  $=z$ , e quindi le tre equazioni  $xz+yz=a$ , dalla quale  $z=\frac{a}{x+y}$ ;  $xy+yz=b$ ,  $xy+xz=c$ .

Per ritrovare altro valore di  $z$ , si sommino insieme la seconda, e la terza equazione, farà  $2xy+xz+yz=b+c$ , e per antitesi  $xz+yz=b+c-2xy$ , e dividendo per  $x+y$ , ne nasce un secondo valore di  $z=\frac{b+c-2xy}{x+y}$ , e da questi due valori di  $z$  omettendo il comune divisore  $x+y$ , si ottiene l'equazione  $a=b+c-2xy$ , e per antitesi; e dividendo per  $2x$  ne nasce un valore di  $y=\frac{b+c-a}{2x}$ .

Per ritrovare un altro valore di  $y$  si sostituisca nella seconda, e terza delle tre prime equazioni il valore  $z$  ricavato dalla prima, cioè  $=\frac{a}{x+y}$ , farà  $xy\frac{+ay}{x+y}=b$ , cioè  $xy+xyy+ay=bx+by$ , &  $xy\frac{+ax}{x+y}=c$ , cioè  $xy+xyy+ax=cx+cy$ , e sottraendo l'una dall'altra, risulta  $xy+xyy+ay-xyy-xyy-ax=bx+by-cx-cy$ , e spurgando  $ay-ax=bx+by-cx-cy$ , e per antitesi  $ay+cy-by=bx+ax-cx$ , e dividendo per  $a+c-b$ , farà  $y=\frac{bx+ax-cx}{a+c-b}$ , valore da paragonarsi coll'altro valore di  $y=\frac{b+c-a}{2x}$ ; onde  $\frac{bx+ax-cx}{a+c-b}=\frac{b+c-a}{2x}$ , e togliendo le frazioni, e spurgando farà  $2axx+2bxx-2cxx=2ab+cc-aa-bb$ , e dividendo

videndo per  $2a+2b-2c$ , ne nasce  $xx = \frac{2ab+cc-aa-bb}{2a+2b-2c}$ , e traendo

la quadrata radice farà  $x = \pm \sqrt{\frac{2ab+cc-aa-bb}{2a+2b-2c}} = \pm \sqrt{m}$ , e so-

stituendo questo valore, faranno  $y = \frac{a+b-c \pm \sqrt{m}}{a+c-b}$ , &

$$z = \frac{aa+ac-ab}{2a\sqrt{m}} = \frac{a+c-b}{2\sqrt{m}}.$$

Rimane ora di prendere delle tre cognite quantità  $a, b, c$ , una quale ne aggrada  $c$ , e trattarla come arbitraria, ed indagarne i limiti suoi, acciocchè il valore di  $x$  non riesca immaginario, ed impossibile, e tutte e tre  $x, y, z$  si ricavano quantità positive.

Per avere dunque  $x$  reale, e quindi positiva, egli è d'uopo, che il suo valore  $\sqrt{\frac{2ab+cc-aa-bb}{2a+2b-2c}}$  sia quantità positiva, e quindi di reale, epperò numeratore, e denominatore della radical frazione deono essere amendue positivi, o amendue negativi. Il denominatore sempre sarà positivo, ove si prenda  $c < a+b$ , ed il numeratore sarà positivo, dove sia  $2ab+cc > aa+bb$ , e per antitesi  $cc > aa+bb-2ab$ ; e perchè amendue le parti del confronto sono quadrate, traendone le positive quadrate radici, sarà  $c > a-b$ , se egli si è preso  $a > b$ , altrimenti se  $b > a$ , faranno positive radici  $c$ , &  $b-a$ , onde essere dee  $c > b-a$ . Tralasciata adunque la radice negativa, come quella, che è inutile, e per quanto da prima si è detto, non se ne può fare uso determinato, si prenda la radice positiva, &  $c$  maggiore di quella, ed otterrassi l'incognita  $x$  positiva, e positive le altre incognite  $y$ , &  $z$ .

Sono pertanto della arbitraria  $c$  limite di minoranza, dovendola prendere  $c < a+b$ , e prendendola (supposto che sia  $a > b$ )  $c > a-b$ , oppure essendo  $a < b$ , dovrà essere  $c > b-a$  limite di maggioranza.

Si scelgano pertanto gli dati numeri  $a, b$  appiacere,  $a=135$ ,  $b=63$ ,  $c=144 < a+b$ , &  $> a-b$ , faranno  $x = \sqrt{\frac{2ab+cc-aa-bb}{2a+2b-2c}} =$   
 $= 12$



$=12=\sqrt{m}$ ,  $y = \frac{a+b-c \times \sqrt{m}}{a+c-b} = 3$ ,  $z = \frac{a+c-b}{2\sqrt{m}} = 9$ ; laonde  
 $x+y \times z = 12+3 \times 9 = 135$ ,  $x+z \times y = 12+9 \times 3 = 63$ , &  $y+z \times x = 3+9 \times 12 = 144$ . In simigliante maniera prendendo  $b > a$ , cioè  
 $a=50$ ,  $b=54$ ,  $c=44 < a+b$ , &  $> b-a$ , e le tre incognite faranno  $x=4$ ,  $y=6$ ,  $z=5$ .

#### AVVERTIMENTO.

Giova non poco lo avvertire generalmente, che tutti gli problemi appellati numerici si risolvono, e con maggiore universalità eziandio colle specie analitiche, ma vi bisogna molta franchezza di calcolo.

Perchè, come si è veduto, sono gli valori algebratici delle tre incognite  $x = \frac{\sqrt{2ab+cc-aa-bb}}{2a+2b-2c}$ ,

$$y = \frac{a+b-c}{a+c-b} \times \frac{\sqrt{2ab+cc-aa-bb}}{2a+2b-2c},$$

$$z = \frac{a+c-b}{2\sqrt{2ab+cc-aa-bb}} : \text{ed essendo omai ritrovati gli tre valori}$$

delle tre incognite, torna molto in acconcio, per evitare la confusione, e ben risolvere il quesito, formare distintamente gli opportuni tre prodotti  $xz$ ,  $yz$ , &  $xy$ , i quali faranno

$$xz = \frac{\sqrt{2ab+cc-aa-bb}}{2a+2b-2c} \times \frac{a+c-b}{2\sqrt{2ab+cc-aa-bb}}. \text{ Si cancellino}$$

(spurgando sotto e sopra) le due quantità radicali, che sono in luogo di numeratore, e denominatore, e farà il purificato prodotto  $xz = \frac{a+c-b}{2}$ . In simil maniera si ricavi l'altro prodotto.

$$yz = \frac{a+b-c}{a+c-b} \times \frac{\sqrt{2ab+cc-aa-bb}}{2a+2b-2c} \times \frac{a+c-b}{2\sqrt{2ab+cc-aa-bb}}$$

Parimente si cancellino le due quantità radicali, numeratore, e denominatore, e per lo motivo medesimo si cancellino le

le simili quantità  $a+c-b$ , onde purificato ne viene il prodotto

$$y\zeta = \frac{a+b-c}{2}.$$

Finalmente si formi il terzo prodotto  $xy$ , farà

$$xy = \sqrt{\frac{2ab+cc-aa-bb}{2a+2c-2b}} \times \frac{a+b-c}{a+c-b} \sqrt{\frac{2ab+cc-aa-bb}{2a+2c-2b}}; \text{ e perchè le}$$

due quantità radicali sono amendue ne' numeratori, che deono moltiplicarsi tra loro, però cancellandone il segno, risulta

$$xy = \frac{2ab+cc-aa-bb}{2 \times a+b-c} \times \frac{a+b-c}{a+c-b} : \text{ si cancelli il numeratore, ed il denominatore } a+b-c, \text{ e si moltiplichi per due, cioè per } 2 \text{ il divisore della seconda frazione, e farà finalmente lo espurgato prodotto } xy = \frac{2ab+cc-aa-bb}{2a+2c-2b}, \text{ e perchè si sono ritrovati gli al-}$$

$$\text{tri } x\zeta = \frac{a+c-b}{2}, y\zeta = \frac{a+b-c}{2}, \text{ e quindi farà}$$

$$x\zeta + y\zeta = \frac{a+c-b+a+b-c}{2} = \frac{2a}{2} = a, \text{ come è stato proposto.}$$

$$xy + y\zeta = \frac{2ab+cc-aa-bb}{2a+2c-2b} + \frac{a+b-c}{2}, \text{ e riducendo a comune denominatore farà } xy + y\zeta = \frac{2ab+cc-aa-bb + a+b-c \times a+c-b}{2a+2c-2b} =$$

$$= \frac{2ab+cc-aa-bb+aa+ab-ac+ac+bc-cc-ab-bb+bb}{2a+2c-2b}, \text{ e spur-}$$

$$\text{gando, e dividendo sotto, e sopra per } 2, \text{ ne risulta il prodotto secondo, il quale da quanto si è proposto, dee essere } = b, \text{ cioè } xy + y\zeta = \frac{ab+bc-bb}{a+c-b} = b.$$

$$\text{Finalmente colle stesse maniere di operare, ritrovare si vuole il valore del terzo prodotto } +xy+x\zeta \text{ comandato } = cxy +$$

$$+x\zeta = \frac{2ab+cc-bb-aa}{2a+2c-2b} + \frac{a+c-b}{2} = c, \text{ e riducendo farà}$$

$$xy + x\zeta = \frac{2ab+cc-bb-aa + a+c-b \times a+c-b}{2a+2c-2b}, \text{ vuolsi dire}$$

$$xy + x\zeta = \frac{2ab+cc-bb-aa+aa+cc+bb+2ac-2ab-2bc}{2a+2c-2b} = c, \text{ e spur-}$$

$$\text{gando, e dividendo per } 2 \text{ la ridotta frazione, proviene}$$

$xy$

$xy + xz = \frac{ac + cc - bc}{a + c - b} = c$ ; laonde tutti e tre i purificati prodotti

vengono ad essere  $xz + yz = \overline{x+y}xz = \frac{a+c-b+a+b-c}{2} = \frac{2a}{2} = a$ ,

$xy + yz = \overline{x+z}xy = \frac{ab + bc - bb}{a + c - b} = b$ ,

$xy + xz = \overline{y+z}xy = \frac{ac + cc - bc}{a + c - b} = c$ .

## PROBLEMI QUADRATICI AFFETTI.

### PROBLEMA I.

Uno che ritornava dal Mercato avendo comprati cavalli, e capre, fu interrogato quante bestie avesse, e quanti cavalli, e quante capre. Rispose, le bestie tutte sono per numero  $= a$ , ho comprato le capre un scudo l'una, ed ogni cavallo tanti scudi, quante sono le capre, ed in tutto ho speso scudi  $= b$ , si cerca il numero distinto de' cavalli, e delle capre.

### RISOLUZIONE.

Sia il numero delle capre  $= x$ , farà il numero de' cavalli  $= a - x$ , ed il loro valore farà di scudi  $xx - x = ax - xx$ , e perchè le capre furono comprate uno scudo l'una, farà il valore di scudi  $= x$ , qual somma di scudi essendo  $= b$ , ne nasce l'equazione  $ax - xx + x = b$ , e per antitesi totale farà  $xx - ax - x = -b$ ,

ed aggiugnendo  $\frac{aa}{4} + \frac{2a}{4} + \frac{1}{4}$  □ del coefficiente di  $x$ ,  $xx - ax - x$

$+ \frac{aa}{4} + \frac{2a}{4} + \frac{1}{4} = \frac{aa}{4} + \frac{2a}{4} + \frac{1}{4} - b$ , e traendo la quadrata ra-

dice, farà  $x = \frac{-a-1}{2} \pm \sqrt{\frac{aa+2a+1-4b}{4}}$ , e per antitesi

$x = \pm \frac{\sqrt{aa+2a+1-4b} + a + 1}{2}$ .

Siano  $a=42$ , farà  $aa=1764$ , &  $2a=84$ , &  $+1b=420$ , &  $4b=1680$ ; che però la quantità radicale  $aa+2a+1-4b=1849-1680=169$  quadrato della radice 13,

&c

&  $x = \pm \frac{13+42+1}{2} = 28$  numero delle capre; ed i cavalli

$$a-x=42-28=14.$$

Erano adunque 14 i cavalli, ed ognuno comprati a scudi 28 numero delle capre, ed il prezzo totale  $14 \times 28 + 28 = 420 = b$ .

Questa è la soluzione del presente problema, prendendo la quantità 13, come radice positiva col segno +. Ma prendendola col segno -, farà  $x = \frac{42+1-13}{2} = \frac{30}{2} = 15$  capre; ed i cavalli  $42-15=27$ ; laonde  $15+27=42=a$  numero delle bestie tutte, ed il prezzo totale  $= 27 \times 15 + 15 = 420 = b$ , che era ec.

### PROBLEMA II.

Due Capitani distribuirono ciascuno alla sua Compagnia lire  $a$ , ma una Compagnia era minore di uomini 40, ed a ciascuno di questi toccò lire 5 di più, che agli uomini dell'altra. Si domanda quanti Soldati vi fossero in ogni Compagnia, e quante lire avesse avuto ogni Soldato dell'una, e dell'altra Compagnia.

### RISOLUZIONE.

Soldati della Compagnia minore  $= x$ , però parte di ciascuno  $= \frac{a}{x}$ , Soldati della Compagnia maggiore  $= x+40$ , e la parte di ciascuno  $= \frac{a}{x+40}$ ; e perchè questa è cinque lire minore dell'altra parte, aggiugnendo a questa, o sottraendo da quella, le parti faranno uguali, cioè  $\frac{a}{x} - 5$ , e riducendo a comune denominatore  $\frac{a-5x}{x} = \frac{a}{x+40}$ , e togliendo le frazioni, risulta  $ax-5xx+40a-100x=ax$ , e cancellando il comune  $ax$ , e poi dividendo tutta l'equazione per 5, ne risulta  $-xx+8a-40x=0$ , e per antitesi  $xx+40x=8a$ , ed aggiugnendo 400 quadrato di 20, metà di 40, si ottiene  $xx+40x+400=8a+400$ , e traendo la quadrata radice, egli è  $x+20=\pm\sqrt{8a+400}$ ; quindi  $x=\pm\sqrt{8a+400}-20$ . Sia  $a=1200$  lire, farà  $8a+400=10000$ , qua-

quadrato di 100; laonde  $x = +100 - 20 = 80$ , Compagnia minore, e la maggiore  $= 80 + 40 = 120$ : dividendo adesso 1200 lire ad ottanta Soldati, gliene toccano lire 15; ma dividendo per 120, ne averà ciascuno lire 10, cinque meno de' primi.

### PROBLEMA III.

Da tre Compagni fu ritrovato un nascondiglio, che si dividero tra di loro a rubba. Il primo ebbe doppie 74, il secondo ne ebbe 46 più del terzo, e si fa, che il quadrato del numero delle doppie del primo è uguale alli due quadrati de' numeri del secondo, e del terzo.

### SOLUZIONE.

Sia  $x$  numero delle doppie del terzo, suo quadrato  $= xx$ ; farà la parte del secondo  $= x + 46$ , suo quadrato  $= xx + 2116 + 92x$ : parte del primo  $= 74$ , suo quadrato  $= 5476$ ; dunque essendo la somma de' quadrati del secondo, e terzo uguale al quadrato del primo, farà l'equazione  $xx + 92x + 2116 = 5476$ , e dividendo per 2, risulta  $xx + 46x + 1058 = 2738$ , e spurgando 1058 comune, farà  $xx + 46x = 1680$ , ed aggiugnendo 529

□ di  $23 = \frac{46}{2}$ , farà  $xx + 46x + 529 = 1680 + 529 = 2209$ , e traendone la radice quadrata, farà  $x + 23 = \pm \sqrt{2209} = \pm 47$ , e per antitesi  $x = +47 - 23$ ; d'onde  $+x = +47 - 23 = 24$ , &  $-x = -47 - 23 = -70$ ; laonde risolvendo per  $+x = 24$  parte del primo, il secondo ne ebbe  $24 + 46 = 70$ , la somma de' cui quadrati  $= 576 + 4900 = 5476$  quadrato del primo  $= 74$ . Se poi si risolve per  $-x = -70$  parte del terzo; il secondo ne ebbe  $+46 - 70 = -24$ , i cui quadrati faranno positivi, ed uguali al quadrato di 74.

Intanto prendendo ne' termini generali la medesima questione, e supponendo, che il numero 74 delle doppie prese dal primo sia  $= a$ , ed il numero delle doppie 46 sia  $= b$ , eccetto del secondo sopra del terzo, il quale suppongasi, che abbia avuto per sua parte il numero non conosciuto di doppie  $= x$ , saranno tutte le doppie del secondo  $= b + x$ ; laonde a tenore dello stato della questione, dee essere il quadrato di  $a$  uguale alli

R

due

due quadrati di  $x$ , e di  $b+x$ , d'onde la equazione quadratica affetta  $aa=1xx+2bx+bb$ , la quale maneggiata coll'uso delle sopra stabilite regole, ne somministra il finale valore di

$$x = \frac{-b + \sqrt{2aa-bb}}{2}, \text{ ed ecco come dallo avere resa più gene-}$$

nerale la questione, ponendo  $a$ , &  $b$  in luogo dei determinati numeri 74, & 46, se ne ricava una regola generale per tutte le sì fatte formole; ed è che mai il problema non potrà essere sciolto, dove non sia  $2aa > bb$ , oppur sia  $aa > \frac{bb}{2}$ . Con-

ciosiachè il quanto  $2aa-bb$  sotto il radical segno locato, non potrà mai essere positivo, ove non sia  $2aa > bb$ , e non essendo positivo il quanto, da cui estrarre si dee la radice quadrata, non puote uscir fuori un valore della incognita  $x$ , laonde bisogna, che il quadrato del numero, che esprime la ruba del primo sia maggiore della metà del quadrato del numero secondo, che ne indica quanto più del terzo il secondo avea preso; altrimenti si rende impossibile la soluzione del problema.

Bisogna inoltre, che  $\sqrt{2aa-bb}$  sia maggiore di  $b$ , e non già che questa condizione sia necessaria per rendere reale il valore della incognita  $x$ , ma solamente ella dee verificarsi, acciocchè il terzo in vece di partecipare del tesoro ritrovato non vi abbia piuttosto rimesso qualcosa del suo, come contra lo stato della questione ne seguirebbe, se il valore di  $x$  fosse quantità negativa. Dovendo adunque  $\sqrt{2aa-bb}$  esser maggiore di  $b$ , acciocchè sia  $\sqrt{2aa-bb}-b$  quantità positiva, fa d'uopo, che sia quadrando  $2aa-bb > bb$ , e per antitesi  $2aa > 2bb$ , ed  $aa > bb$ .

Finalmente le positive radici prendendo, dee essere  $a > b$ ; laonde quando per rendere reale il valore della parte  $x$  toccata al terzo, bastava, che  $aa$  fosse maggiore di  $\frac{1}{2}bb$ ; per renderla positiva non basta questa condizione, ma richiedesi, che  $aa$  sia maggiore non solo di  $\frac{1}{2}bb$ , ma all'intero  $bb$ . Se al numero delle doppie toccate al terzo, che è  $\frac{\sqrt{2aa-bb}-b}{2}$ , aggiugnremo  $b$ , ne risulterà il numero delle doppie toccate al secondo, che

che farà  $\frac{\sqrt{2aa-bb}+b}{2}$ . Tutto il numero poi delle doppie trovarà risulterà della somma delle tre porzioni  $a$ , &  $\frac{\sqrt{2aa-bb}+b}{2}$ . Finalmente  $\frac{\sqrt{2aa-bb}-b}{2}$ , le quali sommano  $a+\sqrt{2aa-bb}$ .

Quindi se  $2aa-bb$  farà un quadrato perfetto, il problema si risolverà in numeri razionali, ma se  $2aa-bb$ , non è un quadrato perfetto, non si potrà mai risolvere il quesito, che per lo solo mezzo de' numeri fordi.

#### PROBLEMA IV.

Un Signore avendo risparmiato  $\frac{1}{2}$  di  $\frac{3}{4}$  delle sue entrate di un anno, avendo aggiunto anche lire  $=b$ , comprò una casa: si fa solamente, che  $\frac{2}{3}$  di  $\frac{4}{5}$  di tutto il suo reddito moltiplicati per la fatta spesa faceano la somma di lire  $=a$ ; si cerca il reddito annuale, ed il valore dell'acquistata casa.

#### RISOLUZIONE.

Reddito di un anno  $=x$ . Risparmio di un anno  $=\frac{1}{2} \times \frac{3x}{4} = \frac{3x}{8}$ .

Prezzo della casa  $=\frac{3x}{8}+b$ ; inoltre  $\frac{2}{3}$  di  $\frac{4}{5}$  del reddito  $=\frac{2}{3} \times \frac{4x}{5} = \frac{8x}{15}$ , quantità, che moltiplicata col prezzo della casa forma un prodotto  $\frac{8x}{15} \times \frac{3x}{8}+b = \frac{8 \times 3xx+8bx}{15 \times 8}$ , spurgando per 8, farà  $\frac{3xx+8bx}{15}$  prodotto, che dee essere uguale alla somma di lire  $=a$ : dunque nasce l'equazione  $\frac{3xx+8bx}{15}=a$ , &  $3xx+8bx=15a$ , e dividendo per 3, farà  $xx+\frac{8bx}{3}=5a$ , ed aggiungendo  $\frac{4b^2}{3} = \frac{16bb}{9}$ , farà  $xx+\frac{8bx}{3}+\frac{16bb}{9}=5a+\frac{16bb}{9}$ , e

traen-

traendo la quadrata radice  $x + \frac{4b}{3} = \pm \sqrt{\frac{5a+16bb}{9}}$ , e per antitesi  $x = \pm \sqrt{\frac{5a+16bb}{9}} - \frac{4b}{3}$ .

Siano  $b=3600$ ,  $\frac{4b}{3}=4800$ ,  $\frac{16bb}{9}=23040000$ ,  $a=328320000$ ,  
 $5a+16bb=1664640000$ ,  $5a+\frac{16bb}{9}=1664640000 \square$ , la cui radice  
 $=40800$ , e tolto.  $\frac{4b}{3}$ , farà  $40800-4800=36000=x$  reddito  
 annuo; laonde  $\frac{3x}{8}=13500$ ,  $\frac{3x}{8}+b=17100$  prezzo della casa,  
 $\frac{8x}{15}=19200$ ; quindi  $19200 \times 17100 = a = 328320000$ .

#### PROBLEMA V.

Dividere il dato numero  $a$  in tre parti,  $x, y, z$ , i cui tre quadrati  $xx, yy, zz$  presi insieme facciano un dato numero  $b$ .

#### RISOLUZIONE.

Questo problema si propone per prendere da esso la occasione di dir qualche cosa intorno ai casi della impossibilità della risoluzione di alcuni quesiti, come anco intorno ai limiti delle arbitrarie.

Dovendo essere  $x+y+z=a$ , si avrà  $z=a-x-y$ , &  $zz=aa+xx+yy-2ax-2ay+2xy$ . Questo valore di  $zz$  si sostituisca nell'altra equazione, che è  $xx+yy+zz=b$ ; e si avrà la equazione  $xx+yy+aa+xx+yy-2ax-2ay+2xy=b$ , cioè  $2xx+2yy-2ax-2ay+2xy=b-aa$ , la quale è sempre quadratica affetta, o si voglia trattare per incognita  $x$ , oppure  $y$ . Assumeremo dunque  $x$  come arbitraria, e tratteremo  $y$  come incognita, avremo perciò  $yy+xy-ay=\frac{b-aa}{2}-xx+ax$ , ed aggiunto, secondo la regola insegnata al num. 114. all'una, ed all'altra parte il quadrato di  $\frac{x-a}{2}$ , si avrà  $yy+xy-ay+\frac{xx+aa-2ax}{4}=\frac{b-aa}{2}-xx$



$-xx, +ax + \frac{xx+aa-1ax}{4}$  : la seconda parte di questa equazione ridotta a comun denominatore diventa  $\frac{1b-aa-3xx+1ax}{4}$ , estraendo pertanto le radici quadrate dall'una, e dall'altra parte della equazione, si avrà  $y + \frac{x-a}{2} = \pm \sqrt{\frac{1b-aa-3xx+1ax}{4}}$ ; e finalmente  $y = \frac{a-x \pm \sqrt{1b-aa-3xx+1ax}}{2}$ .

Per trovar dunque la  $y$  (assunta, che siasi ad arbitrio una  $x$ ) conviene estrarre la radice quadrata del quanto  $1b-aa-3xx+1ax$ , ed aggiunta questa radice quadrata al quanto  $a-x$  (o levata da quello), deesi dividere per metà la somma, o il resto, ed in tal modo si comporrà la  $y$ ; sottratta poi dal dato quanto  $a$  la somma delle due porzioni  $x$ , &  $y$ , il residuo farà la terza porzione desiderata del dato numero  $a$ .

Se il quanto  $1b-aa-3xx+ax$  posto sotto il segno radicale, farà un numero positivo, potremo estrarne la radice quadrata coll'artificio insegnato al num. 55. ; ma se farà un quanto negativo, questa radice quadrata non mai si potrà estrarre, non essendosi mai insegnato, nè potendosi insegnare, e neppur concepire in mente il modo di estrarre le radici quadrate dai numeri negativi, nè credasi già, che siccome  $+c$  è la radice quadrata di  $+cc$ , così  $-c$  possa prendersi per la radice quadrata di  $-cc$ , e che perciò considerando il dato quanto  $=cc$ , come se fosse positivo, ed estrarne la radice  $+c$ , possa poi mutare a questa il segno, e prendere  $-c$  per radice del quadrato negativo  $-cc$ : non potrà giammai nè  $-c$ , nè alcun altro numero negativo assegnarsi per radice quadrata di qualsivoglia numero negativo; perciocchè niun quanto, ancorchè negativo moltiplicato in se stesso puote mai mettere in essere un prodotto negativo; laonde d'ogni quadrato positivo  $+cc$  potranno bensì assegnarsi due radici quadrate, delle quali una è  $+c$ , e l'altra  $-c$ , ma del quadrato negativo  $-cc$  niuna radice quadrata potrà mai rinvenirsi, nè fra i numeri positivi, nè fra i negativi, e per conseguenza la radice quadrata di un numero negativo farà un quanto impossibile da ritrovarsi, sia fra i positivi, sia fra i negativi, e quando il valore di un numero incognito

gnito viene espresso per la radice quadrata di un numero negativo, tanto basta per far conoscere il medesimo numero incognito impossibile a ritrovarsi, perciò i quanti espressi per le radici quadrate di cose negative, si chiamano immaginari; e se in una quistione si ricavasse il valore della incognita espresso per la radice quadrata di un quanto, il quale secondo la varia qualità dei numeri dati, potesse in un caso essere positivo, ed in un altro negativo, il problema sarebbe solubile, quando il numero, da cui estrarre si dovesse la radice quadrata, fosse positivo, e sarebbe impossibile ad esser sciolto nei casi, ne quali la radice quadrata trarre si dovesse da un numero negativo; come se sciogliendo un problema, in cui siano due numeri dati  $a$ , &  $b$ , si giugnasse alla equazione  $xx=aa-ab$ , onde fosse finalmente la incognita  $x=\pm\sqrt{aa-ab}$ , finattanto che  $aa$  fosse maggiore di  $ab$ , e conseguentemente  $aa-ab$  fosse un numero positivo, il problema sarebbe possibile a risolversi, ma se  $aa$  fosse minore di  $ab$  (il che accaderebbe, ove il dato numero  $b$  fosse maggiore dell'altro dato  $a$ ), allora dovendosi estrarre la radice quadrata da un numero negativo, ed essendo impossibile una tale radice quadrata, sarebbe impossibile il valore di  $x$ . Essendo poi impossibile la radice quadrata di un quanto negativo, sarà impossibile ancora aggiugnere quella a qualunque altro quanto, ancorchè questo fosse reale, perchè la somma di più quanti costa essenzialmente di tutti quelli, come il tutto costa di tutte le sue parti insieme congiunte, ed una sola di quelle parti, che sia impossibile, si rende impossibile il tutto; laonde se  $ab$  farà maggiore di  $aa$ , non solamente diverrà impossibile  $\sqrt{aa-ab}$ , ma ancora diverrà impossibile  $c\pm\sqrt{aa-ab}$ , ancorchè  $c$  fosse un quanto reale, onde se  $x$  fosse  $=c\pm\sqrt{aa-ab}$ , (essendo  $ab$  maggiore di  $aa$ ) farà ancora impossibile il complesso di queste due parti, delle quali  $c$  potrebbe essere reale, ma  $\sqrt{aa-ab}$  supponesi impossibile.

E questa impossibilità, che nasce dal dover si estrarre la radice quadrata da quanti negativi, è una impossibilità metafisica, la quale è talmente connessa colla quistione, che in qualunque genere di quanti accada, sempre induce impossibilità, finattanto che rimane negativo il quanto, da cui estrarre si dee la radice qua-

quadrata; ben altrimenti da quello, che accade, quando la insolubilità del problema nasce dalla natura de' soggetti, a' quali esso è applicato, ne' quali casi coll' applicarlo ad un altro genere di cose, puote divenir solubile; laddove quando si tratti di radici quadrate di quanti negativi, la impossibilità risultando fin dai principi della quistione in qualsivoglia genere di cose, che quella si proponga, la medesima implicanza sempre avrà luogo, e solamente potrà quella togliersi di mezzo, quando i quanti dati siano talmente fra di loro riferiti, che divenga positivo il quanto, da cui estrarre si dee la radice quadrata.

Ciò stante nel caso particolare della proposta quistione, in cui il valore della incognita si è trovato  $y = \frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$

acciò il problema sia risolvibile, converrà, che sia positivo, o almeno, che non sia negativo il quanto, da cui estrarre si dee la radice quadrata. Vediamo perciò dentro a quali limiti abbiano a restare compresi gli numeri dati, e fra quali termini assumere debbasi la arbitraria  $x$ , acciò sia positivo il quanto  $2b-aa-3xx+2ax$ ; imperciocchè se ciò non succede, non potrà essere reale il valore di  $y$ , o si prenda  $y = \frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$ ,

oppure  $y = \frac{a-x-\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$ . In questa ricerca terremo il seguente ordine.

Acciò  $y$  sia un quanto reale, conviene, che  $2b-aa-3xx+2ax$  sia maggiore dello zero, cioè sia quanto positivo; conviene pertanto, che i due termini positivi presi tutti insieme siano maggiori del complesso di tutti i negativi: dunque dovrà essere  $2b+2ax$  maggiore di  $3xx+aa$ , e sottraendo da ogni parte  $2ax+aa$ , dovrà essere  $2b-aa$  maggiore di  $3xx-2ax$ , cioè  $3xx-2ax$  minore di  $2b-aa$ : imperciocchè egli è comodo il ridurre sempre nella prima parte della equazione (o piuttosto della comparazione, perchè non puote chiamarsi equazione, ove una parte si pone maggiore dell'altra) la incognita, cioè quella, di cui si cercano i limiti; e proseguendo avanti, come se volessimo cercare i valori della  $x$  in una equazione quadratica affet-

affetta , e perciò dividendo per 3 , dovrà essere  $xx - \frac{2}{3}ax$  minore di  $\frac{1b-aa}{3}$ , ed aggiugnendo all'una, ed all'altra parte della

equazione il quadrato di  $\frac{1}{3}a$  ( metà del quanto , di cui è affetto il termine , che ha  $x$ , come si fa nel ridurre le equazioni quadratiche affette ), converrà , che acciò  $y$  sia quanto reale , sia il quadrato perfetto  $xx - \frac{2ax}{3} + \frac{aa}{9}$  minore di

$$\frac{1b-aa}{3} + \frac{aa}{9} = \frac{6b-1aa}{9} .$$

È prima di andare avanti è necessario al presente riflettere, che essendo la prima parte del confronto un quadrato perfetto , non può non essere un quanto positivo ; conciosiachè , come altrove si è detto , ogni quadrato , o provenga da positiva radice , o da negativa , è necessariamente positivo , perchè da positivo moltiplicato per positivo , o da negativo per negativo , non mai ne può nascere negativo prodotto , ma sempre mai positivo , e perciò il superiore quadrato  $xx - \frac{2ax}{3} + \frac{aa}{9}$ , sempre sarà un quanto positivo ; se adunque ella è necessaria condizione per rendere  $y$  reale , che sia il quadrato  $xx - \frac{2ax}{3} + \frac{aa}{9} < \frac{6b-1aa}{9}$

forza egli è , che  $\frac{6b-1aa}{9}$  sia quantità positiva , conciosiachè se fosse quanto negativo non potrebbe il superiore quadrato esser minore . Ecco dunque una condizione , che dee necessariamente presupporfi fra le date  $a, b$ , ad effetto , che  $y$  sia reale , ed il problema risolver si possa , ed egli è , che  $6b-1aa$  non sia quantità negativa , vuol si dire , che sia  $6b > 1aa$ , cioè  $3b > aa$ ; e quindi  $b > \frac{aa}{3}$ , o almeno  $b = \frac{aa}{3}$ , condizione , senza la quale niun valore di  $y$  potrà esser reale . Se adunque essendo  $a=30$ , si domandasse la divisione del numero 30 in tre parti , delle quali facendone i tre quadrati , fosse loro somma  $b=166$  , il pro-

problema farebbe insolubile, perchè il numero  $b=166$  non farebbe uguale, o maggiore di  $\frac{aa}{3}$ , essendo  $aa=900$ , &  $b=\frac{aa}{3}=300$ . Se dunque non è  $3b>aa$ , non occorre andare più avanti, il problema è insolubile, e tutti i valori di  $y$  divengono immaginari, eccettuato il caso del minimo  $b=\frac{aa}{3}$ , nel quale deve essere

$x=\frac{a}{3}$ ; quindi risulta  $y=\frac{a}{3}$ , e rimane  $z=\frac{a}{3}$ , ed  $a$  diviso in tre parti uguali. Supponendo però, che sia  $3b>aa$ , proseguire si puote la ricerca intrapresa sopra i limiti, dentro de' quali prendere si dovrà l'arbitraria  $x$ , acciocchè  $y$  sia reale: ed avendo già ritrovato, che per essere  $y$  reale, fa d'uopo, che sia il quadrato  $xx-\frac{2ax}{3}+\frac{aa}{9}<\frac{6b-2aa}{9}$ , si dee concludere, che la quadrata radice del primo termine del paragone dovrà esser minore della radice quadrata del termine secondo. Nello estrarre però tali radici, necessità vuole di assicurarsi di prendere le positive radici dell'una, e dell'altra parte: dacchè non vale la generale conseguenza, che dallo esser maggiori i quadrati, debbano eziandio le radici esser maggiori: è verissimo, che sia  $144>9$ , e che conseguentemente le positive radici prendendo, si possa conchiudere legittimamente, che ancora sia  $12>3$ , ma non si potrà già conchiudere, che sia l'altra radice di  $144$ , cioè  $-12>3$ , perocchè da una parte la negativa radice si prende, e dall'altra la positiva; siccome neppure conchiudere si potrebbe, che sia  $-12>-3$ , perocchè nei negativi la cosa cammina tutto al contrario di quello, dove si prendono amendue positive le radici di quei quadrati, che si paragonano tra di loro.

Ciò stante avendo noi ritrovato, che per rendere  $y$  reale debba essere  $xx-\frac{2ax}{3}+\frac{aa}{9}<\frac{6b-2aa}{9}$ , a volere conchiudere, che anche la radice quadrata della prima parte, debba essere minore della radice quadrata della seconda, bisogna, che ci assicuriamo di prendere le radici positive.

Quale dunque dovrà prenderfi per radice positiva del quadra-

to  $xx - \frac{2}{3}ax + \frac{1}{9}aa$ ? Dovremo noi prendere  $x - \frac{1}{3}a$ , oppure  $\frac{1}{3}a - x$ ? Ciò dipende dal voler noi prendere  $x$  maggiore, o minore di  $\frac{1}{3}a$ , mentre che fino ad ora non sappiamo, che sia vi limitazione alcuna da non prenderla a nostro arbitrio. Se vogliamo prendere  $x$  maggiore di  $\frac{1}{3}a$ , la radice positiva del detto quadrato farà  $x - \frac{a}{3}$ , ed allora dal dover essere  $xx - \frac{2ax}{3} + \frac{aa}{9} < \frac{6b-2aa}{9}$ , se ne potrà legittimamente arguire dover essere  $x - \frac{a}{3} < \frac{\sqrt{6b-2aa}}{3}$ ; dal che se ne deduce, che volendo prendere  $x > \frac{a}{3}$ , bisogna prenderla minore di  $\frac{a + \sqrt{6b-2aa}}{3}$ . Che se poi ne piace di prendere  $x < \frac{a}{3}$ , allora la positiva radice del quadrato  $xx - \frac{2ax}{3} + \frac{aa}{9}$ , farà  $\frac{a}{3} - x$ , e dovrà essere  $\frac{a}{3} - x < \frac{\sqrt{6b-2aa}}{3}$ ; cioè dovrà essere  $\frac{a}{3} < x + \frac{\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , o vogliam dire rovesciando  $x + \frac{\sqrt{6b-2aa}}{3} > \frac{a}{3}$ , e finalmente  $x > \frac{a}{3} - \frac{\sqrt{6b-2aa}}{3}$ .

Conchiudasi adunque (sempre supponendo  $3b > aa$ , senza di che non mai potresti avere alcuna  $y$  reale), che per dare un valore all'arbitraria  $x$ , che reale renda la  $y$ , se si vuol prendere  $x > \frac{a}{3}$ , conviene prenderla minore di  $\frac{a + \sqrt{6b-2aa}}{3}$ , e volendo prendere  $x < \frac{a}{3}$ , fa d'uopo prenderla maggiore di  $\frac{a - \sqrt{6b-2aa}}{3}$  affinchè  $y$  sia reale, locchè in sostanza vale il medesimo, che il dire doverli prendere  $x$  fra questi due limiti, cioè minore di

di  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , e maggiore di  $\frac{a-\sqrt{6b-2aa}}{3}$ . Presa adunque ad arbitrio  $x$  fra questi due limiti, si avranno per ciascuna  $x$  due valori di  $y$ , ed amendue reali; uno sarà

$$y = \frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}, \text{ e l'altro valore}$$

$$y = \frac{a-x-\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}.$$

Affinchè poi possa ottenersi una vera divisione del dato numero  $a$  in tre parti  $x, y, z=a-x-y$ , e che  $y$  non sia piuttosto un numero da aggiugnersi ad  $a$ , che una positiva parte del dato numero  $a$ , conviene, che avendo presa una  $x$  positiva, e minore di  $a$ , sia ancora  $y$  positiva, ed inoltre che sia  $x+y < a$ , acciocchè anche  $z=a-x-y$  sia un numero, vera positiva parte di  $a$ . Il prendere  $x < a$ , acciocchè sia  $x$  una parte di  $a$ , questa è una circostanza, che riconoscesi a prima vista necessaria, acciocchè il dato numero  $a$  diviso rimanga in tre parti: nè a questa condizione si oppone alcuna delle ritrovate condizioni di  $x$  necessarie per rendere  $y$  reale; dacchè la condizione di dover prendere  $x > \frac{a-\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , non ripugna al dover prendere  $x < a$ ; imperciocchè manifestamente, e di molto, essendo  $a > \frac{a-\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , si potrà sempre prendere  $x < a$ , ed anche  $> \frac{a-\sqrt{6b-2aa}}{3}$ . Cercheràsi adunque se altri limiti aver debba l'arbitraria  $x$  ( che sempre supponefi positiva minore di  $a$ , e presa fra i due limiti  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , &  $a-\frac{\sqrt{6b-2aa}}{3}$  ), acciò si rendano vere eziandio queste due altre condizioni: e giova d'incominciar la ricerca dal valore di  $y = \frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$ , per continuarla poi intorno all'altro valore della medesima  $y = \frac{a-x-\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$ .

Dee adunque in primo luogo essere  $\frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$

mag-

maggiore dello zero, prima condizione sempre necessariamente annessa al quanto  $y$ ; perocchè essendo  $x < a$ , farà  $a - x > 0$ , e tanto più il positivo  $a - x$  giunto al positivo  $\frac{\sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}$

la somma diverrà un quanto sempre più positivo.

Vadasi adunque ad esaminare l'altra condizione, che verificare si dee nella  $y$ , che consiste nel dover essere  $y + x < a$  numero dato; dovrà dunque essere  $\frac{a - x + \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2} + x < a$ ,

e riducendo a comun denominatore, e per antitesi dovrà essere  $\sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax} < a - x$ , ed essendo  $a - x$  quantità positiva, per essersi presa  $x < a$ , legittimamente argomentare si puote dal dover essere maggiori le positive radici, che ancora della radice maggiore il quadrato dovrà esser maggiore del quadrato della radice minore; dunque conchiuder si dee, che dal dover essere  $\sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax} < a - x$ , anche debba essere  $2b - aa - 3xx + 2ax < aa - 2ax + xx$ , onde tutto da una parte locando, si d'uo- po, che sia  $2b + 4ax - 2aa - 4xx < 0$ , e per antitesi  $2b + 4ax < 2aa + 4xx$ , e dividendo per 2, esser dee  $b + 2ax < 2xx + aa$ ; quindi  $b - aa < 2xx - 2ax$ , cioè  $2xx - 2ax > b - aa$ , e dividendo per 2 ne risulta  $xx - ax > \frac{b - aa}{2}$ , ed aggiunto  $\frac{aa}{4}$  per ogni parte, giusta le regole quadratiche affette, esser dee il quadrato  $xx - ax + \frac{aa}{4} > \frac{2b - aa}{4}$ . E prima di procedere oltre, si dee osser-

vare, che se il quanto  $\frac{2b - aa}{4}$  fosse un negativo, sarebbe neces- sario, che il quadrato  $xx - ax + \frac{aa}{4}$  fosse maggiore di quello; perocchè ogni quadrato di necessità è un quanto positivo. Ma il quanto  $\frac{2b - aa}{4}$  farà negativo quante le volte sia  $2b < aa$ , cioè

$b < \frac{aa}{2}$ ; dunque se  $b$  farà minore di  $\frac{aa}{2}$ , farà necessario, che  $x + y$  sia minore di  $a$ , prendendo per  $y$  il valore già intrapre- so  $\frac{a - x + \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}$ . Questo caso, che sia  $b < \frac{aa}{2}$  potreb-

be



be intravenire, perocchè altra limitazione fin' ora non si ha, se non che debba essere  $b > \frac{aa}{3}$ , e può benissimo essere  $b > \frac{aa}{3}$

&  $b < \frac{aa}{2}$ : se questo accade, il valore di  $y$ , di cui si ragiona, aggiunto all' arbitraria  $x$ , farà necessariamente una somma minore di  $a$ , e per conseguenza sì fatto valore di  $y$  ben servirà per dividere il dato numero  $a$  in tali parti, che del problema ne s'erbino le esposte condizioni, senza che  $x$  ad altre leggi sia sottoposta, che di esser presa minore di  $a$ , e fra i due estremi  $\frac{a + \sqrt{6b - 2aa}}{3}$ , &  $\frac{a - \sqrt{6b - 2aa}}{3}$ .

Sì avanzi adunque il calcolo per rintracciare i limiti, dentro ai quali dovrà si prendere la arbitraria  $x$ , affinchè la somma di  $x$ , e di  $y = \frac{a - x + \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}$ , sia minore di  $a$ , e

procedendo mai sempre nella ipotesi, che sia  $b > \frac{aa}{3}$ , anzi mag-

giore di  $\frac{aa}{2}$ , de' quali supposti, il primo si richiede, acciocchè  $y$  sia reale, e non immaginario; il secondo poi è necessario, acciocchè la somma  $x + y$  risultar possa minore del dato numero  $a$ ; ripigliando pertanto le radici positive dei due quanti amendue positivi  $xx - ax + \frac{aa}{4}$ , &  $\frac{2b - aa}{4}$ , de' quali il primo esser dovrà maggiore del secondo, e quindi legittimamente conchiuder si vuole, che sia parimente delle radici  $\frac{a}{2} - a > \frac{\sqrt{2b - aa}}{4}$ .

Dunque  $\frac{a}{2} < x + \frac{\sqrt{2b - aa}}{4}$ , che è quanto a di  $x + \frac{\sqrt{2b - aa}}{4} > \frac{a}{2}$ ,

e per antitesi parimente esser dee  $x < \frac{a}{2} - \frac{\sqrt{2b - aa}}{4}$ , e riducendo a comune denominatore, con estrarre la radice del 4, dee essere  $x < \frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$ ; supponendo in questo calcolo, quanto di

sopra si è stabilito, che sia  $x < \frac{a}{2}$ , e quindi  $\frac{a}{2} - x$  sia positi-

va

va radice del quadrato  $xx - ax + \frac{aa}{4}$ . Volendo dunque prendere

$x < \frac{a}{2}$  converrà prenderla eziandio minore di  $\frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$ , perchè sia la somma  $x + y < a$ . Ma perchè  $y$  ne riefca quantità reale, ne conviene da altra parte prendere  $x > \frac{a - \sqrt{6b - 2aa}}{3}$ , e quindi egli è d' uopo indagare, se sia possibile, prendendo  $x < \frac{a}{2}$  anche  $x < \frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$ , ed insieme prendere  $x > \frac{a - \sqrt{6b - 2aa}}{3}$ .

Perchè adunque si possa prendere una  $x$  minore di  $\frac{a}{2}$ , ed anche minore di  $\frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$ , e nel medesimo tempo maggiore di  $\frac{a - \sqrt{6b - 2aa}}{3}$ , senza alcun dubbio è necessario, che il quanto  $\frac{a - \sqrt{6b - 2aa}}{3}$  sia minore di amendue i termini  $\frac{a}{2}$ , ed  $\frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$ , e farà certamente tale, se sarà minore della minore delle sudette due quantità, delle quali egli è evidente, che la minore sia  $\frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$ , essendo manifesta cosa, che sia  $\frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2} < \frac{a}{2}$  bisogna dunque, che sia  $\frac{a - \sqrt{6b - 2aa}}{3} < \frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$  acciocchè si possa prendere una  $x < \frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$ , e maggiore di  $\frac{a - \sqrt{6b - 2aa}}{3}$ , condizione dimostrata già necessaria, acciocchè  $y$  riefca reale, e non immaginaria.

Ed appunto egli è  $\frac{a - \sqrt{6b - 2aa}}{3}$  minore di  $\frac{a - \sqrt{2b - aa}}{2}$ , e ciò si riconosce moltiplicando in croce, e levandò  $2a$  per parte, perchè resta  $-2\sqrt{6b - 2aa}$ , che è minore di  $a - 3\sqrt{2b - aa}$ , e trasportando resta  $3\sqrt{2b - aa}$ , che è minore di  $a + 2\sqrt{6b - 2aa}$ ; e quadrando questi due quanti amendue positivi, ne viene  $18b - 9aa$  minore di  $24b - 7aa + 4a\sqrt{6b - 2aa}$ , e levandò i termini comuni resta zero minore della quantità positiva  $6b + 2aa + 4a\sqrt{6b - 2aa}$ .

Dun-

Dunque prender volendo  $x$  minore di  $\frac{1}{2}a$ , possiamo farlo, purchè la prendiamo ancora minore di  $\frac{a - \sqrt{1b - aa}}{2}$ , ma insieme maggiore di  $\frac{a - \sqrt{6b - 1aa}}{3}$ , il che sarà sempre possibile a fare.

Qui si avverta, che nella ipotesi, in cui siamo, cioè che  $1b$  sia maggiore di  $aa$ , e  $b$  di  $\frac{1}{2}aa$ , il quanto  $\frac{a - \sqrt{6b - 1aa}}{3}$  è necessariamente un quanto negativo, per essere  $a$  minore di  $\sqrt{6b - 1aa}$ ; laonde purchè si prenda  $x$  positiva, non potrà non prenderfi maggiore di  $\frac{a - \sqrt{6b - 1aa}}{3}$ ; sicchè quando sia  $b$  maggiore di  $\frac{1}{2}aa$  ogni  $x$  positiva è minore di  $\frac{a + \sqrt{6b - 1aa}}{3}$ ; farà reali i valori di  $y$ , perchè già farà la  $x$  necessariamente maggiore dell'altro termine  $\frac{a - \sqrt{6b - 1aa}}{3}$ , che era già prescritto per rendere  $y$  reale.

Noi abbiamo supposto nel nostro calcolo di voler prendere  $x$  minore di  $\frac{1}{2}a$ , e perciò abbiamo presa  $\frac{1}{2}a - x$  per radice positiva del quadrato  $xx - ax + \frac{1}{4}aa$ , che dovea esser maggiore di  $\frac{1b - aa}{4}$ . Ma se supporremo di voler prendere  $x$  maggiore di  $\frac{1}{2}a$ , converrà prendere  $x - \frac{1}{2}a$  per radice positiva del quadrato  $xx - ax + \frac{1}{4}aa$ .

Ed in questa ipotesi, perchè sia  $x + y$  minore di  $a$ , converrà, che  $x - \frac{1}{2}a$  sia maggiore di  $\frac{\sqrt{1b - aa}}{4}$ , cioè  $x$  maggiore di  $\frac{a + \sqrt{1b - aa}}{2}$ . Dunque a voler prendere  $x$  maggiore di  $\frac{1}{2}a$ , conviene prenderla maggiore ancora di  $\frac{a + \sqrt{1b - aa}}{2}$ , e basterà prenderla maggiore del maggiore di quelli, cioè di  $a + \sqrt{\frac{1b - aa}{2}}$ . Peraltro sappiamo, che acciò sia  $y$  reale, dee  $x$  essere minore di

di  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$  : onde bisogna vedere se sia possibile prendere una  $x$  maggiore di  $\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$ , e minore di  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$ .

Sarà possibile prendere  $x$  maggiore di  $\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$ , ma minore di  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , quando sia  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$  maggiore di  $\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$  ed appunto è necessariamente  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$  maggiore di

$\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$ , perchè riducendo a comun denominatore, si trova essere  $2a+2\sqrt{6b-2aa}$  maggiore di  $3a+3\sqrt{2b-aa}$ , e levando  $2a$  per parte, trovasi essere  $2\sqrt{6b-2aa}$ , maggiore di  $a+3\sqrt{2b-aa}$ , e quadrando questi quanti positivi, trovasi essere  $24b-8aa$  maggiore di  $18b-8aa+6a\sqrt{2b-aa}$ , e levando il comune  $18b-8aa$ , trovasi essere  $6b$  maggiore di  $6a\sqrt{2b-aa}$ , e quadrando questi due quanti positivi, trovasi essere  $36bb$  maggiore di  $72aab-36a^2$  e trasportando tutto alla parte sinistra, trovasi essere  $36bb+36a^2-72aab$  maggiore di zero, il che è evidente, per essere il primo termine della comparazione un quadrato perfetto della radice  $6b-6aa$ , che necessariamente essendo positivo, è maggiore dello zero; dunque perchè  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$  è maggiore di  $\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$ , potremo prendere  $x$  maggiore di  $\frac{1}{2}a$ , prendendola ancora maggiore di  $\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$ , e minore di  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$ .

Ristringiamo ora quì tutte le condizioni, che sono venute fuori da osservarsi, acciocchè il dato numero  $a$  possa subire una vera divisione in tre parti  $x$ ,  $y$ , &  $a-x-y$ , talmente che i quadrati di queste insieme presi, facciano un dato numero  $b$ . Dovrà in primo luogo essere  $6b$  maggiore di  $2aa$  altrimenti il problema è impossibile a risolversi, cioè esser dee  $b > \frac{aa}{3}$ .

Dovrà prendersi una  $x$  ad arbitrio positiva, e minore di  $a$ .  
Dovrà

Dovrà la assunta  $x$  esser maggiore di  $\frac{a-\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , e minore di  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , altrimenti niuna  $y$  potrebbe essere reale.

Presa dunque  $x$  dentro a questi limiti, se  $b$  sarà minore di  $\frac{1}{2}aa$ , non vi sarà altra condizione da osservarsi nella elezione della  $x$ , ma ogni  $x$ , che si prenda dentro ai termini di sopra prescritti, renderà  $y$  positiva, ed  $x+y$  minore di  $a$ , onde servirà alla vera divisione del dato numero  $a$  in tre parti aventi le dette condizioni.

Ma se  $b$  sarà maggiore di  $\frac{1}{2}aa$ , converrà, nella elezione di  $x$ , avvertire, che volendola prendere minore di  $\frac{1}{2}a$ , sia la medesima ancora minore di  $\frac{a-\sqrt{2b-aa}}{2}$ , e volendola prendere maggiore di  $\frac{1}{2}a$ , sia la medesima ancora maggiore di  $\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$ : avvertendo sempre, che fin qui abbiamo preso il valore di  $y = \frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2x^2}}{2}$ .

Prendendo  $x$  fuori di questi limiti, non per questo il valore di  $y$  diverrebbe immaginario, quando fosse  $6b$  maggiore di  $2aa$ , ma succederebbe solamente, che  $y+x$  non sarebbe minore di  $a$ , laonde il dato numero  $a$ , che dividere dovrebbero in tre parti, non resterebbe veramente diviso in parti, ma piuttosto resterebbe aumentato di un altro numero, e con questo accrescimento, che gli si desse, formerebbe tre numeri, de' quali i quadrati insieme presi, comporrebbero il dato numero  $b$ . Ma volendo, che il dato numero resti per mezzo di una vera divisione compartito in tre parti, bisogna, che siano  $x$ , &  $y$  positivi, e di più  $x+y$  minore di  $a$ .

Per esempio, se il numero dato  $a$  fosse 110 da dividere in tre parti la somma dei quadrati, delle quali esser dovesse 10000, onde fosse  $b=10000$ , numero maggiore di  $\frac{1}{3}aa$ , che

è 14700, ma minore di  $\frac{1}{2}aa$ , che è 22050, in questo caso sarà  $\sqrt{6b-2aa} = \sqrt{31800}$ , la quale è fra 178, e 179; sicchè i limiti, fra quali si dovrà prendere  $x$ , saranno fra  $\frac{210-179}{3}$ , e  $\frac{210+179}{3}$ , cioè fra 10  $\frac{1}{3}$ , e 129  $\frac{2}{3}$ ; nè altra condizione, che questa osservar deesi nell'assumere la  $x$ : presa dunque  $x = 100$ , numero compreso fra i detti due estremi, sarà  $y = \frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{3} = \frac{210-100+\sqrt{40000-44100-30000+42000}}{3} = \frac{110+\sqrt{7900}}{3} = \frac{110+2\sqrt{1975}}{3} = 55+\sqrt{1975}$ ; aggiunte insieme  $x$ , &  $y$  faranno la somma  $155+\sqrt{1975}$ , la quale sottratta da  $a$ , che è 210, lascerà il terzo segmento,  $z$ , del proposto numero, che sarà  $55-\sqrt{1975}$ . Saranno dunque le tre parti, in cui dividere si dee il proposto numero 210, le tre seguenti, cioè  $x=100$ ,  $y=55+\sqrt{1975}$ , e  $z=55-\sqrt{1975}$ , delle quali gli quadrati sono  $xx=10000$ ,  $yy=5000+110\sqrt{1975}$ , &  $zz=5000-110\sqrt{1975}$ , de' quali quadrati la somma è 20000 appunto come si desidera.

Se vorremo poi prendere  $b$ , che sia maggiore ancora di  $\frac{1}{2}aa$ , cioè di 22050, prendiamo per esempio  $b=36000$ , restando  $a$ , come prima,  $=210$ ; gli limiti, fra quali si dovrà prendere  $x$ , acciò  $y$  riesca reale (gli quali sono  $\frac{a-\sqrt{6b-2aa}}{3}$  &  $\frac{a+\sqrt{6b-2aa}}{3}$ , de' quali però il primo si puote trascurare, perchè quando  $b$  è maggiore di  $\frac{1}{2}aa$ , egli è negativo), saranno  $\frac{210-\sqrt{127800}}{3}$ , e  $\frac{210+\sqrt{127800}}{3}$ : la radice del 127800 è fra 357, e 358. Dunque acciò  $y$  possa essere reale, converrà prenderla fra  $-49\frac{1}{3}$ , e  $189\frac{1}{3}$ , de' quali estremi essendo il primo un negativo, ogni volta che  $x$  si prenda positiva; si è sicuro

curo di averla presa maggiore di quello ; ficchè per rendere reale il valore di  $y$ , basterà prendere  $x$  positiva, e minore di  $189$

$\frac{1}{3}$  con un roto. Ma perchè inoltre si vuole ancora, che  $x+y$  sia un quanto minore di  $a$ , cioè di  $210$ , rimane il determinarsi, & piace prendere  $x$  maggiore, o veramente minore di  $\frac{a}{2}$ , cioè di  $105$ , e volendola prender minore, si dee anche

prender minore di  $\frac{a-\sqrt{2b-aa}}{2}$ , ma volendola prender maggio-

re di  $\frac{a}{2}$ , fa d'uopo anche prenderla maggiore di  $\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$ .

Nei numeri, che si sono presi, sarà  $2b-aa=27900$ , la cui radice sarà tra gli due numeri  $167$ , &  $168$ . Stabiliscasi adunque in primo luogo  $x < \frac{a}{2}$ , cioè minore di  $105$ , e però conviene pren-

derla anche minore di  $\frac{210-168}{2}$ , cioè minore di  $21$ : prendasi

pertanto  $=18$ , sarà  $y = \frac{210-18+\sqrt{72000-44100-972+7560}}{2} =$

$= \frac{192+\sqrt{34488}}{2} = \frac{192+2\sqrt{8622}}{2} = 96+\sqrt{8622}$ , &  $y+x$ , sarà

$=114+\sqrt{8622}$ , che sottratto da  $a=210$ , lascerà  $z=96-\sqrt{8622}$ .

Sono adunque le tre parti, in cui è diviso il numero  $210$ ,  $y=96+\sqrt{8622}$ , suo  $\square=yy=17838+192\sqrt{8622}$ ;  $x=18$ , suo  $\square=xx=324$ ;  $z=96-\sqrt{8622}$ , suo  $\square=zz=17838-192\sqrt{8622}$ ; de' quali quadrati la somma è  $=36000=b$ , per l'appunto come desideravasi; ma se co' medesimi numeri si vorrà prendere

una  $x > \frac{a}{2}$ , cioè maggiore di  $105$  (prendendola però mino-

re di  $\frac{210+\sqrt{127800}}{3}$ , acciocchè riesca  $y$  reale positiva), conver-

rà anche prenderla maggiore di  $\frac{a+\sqrt{2b-aa}}{2}$ , cioè di  $\frac{210+\sqrt{27900}}{2}$ ,

fra quali due termini di numeri quasi uguali tra loro potraffi pren-

dere  $=189$ , e sarà  $y = \frac{210-189+\sqrt{72000-44100-107163+79380}}{2} =$

$$= \frac{21 + \sqrt{117}}{2}, \text{ quindi } y + x \text{ farà } 189 + \frac{21 + \sqrt{117}}{2} = \frac{399 + \sqrt{117}}{2}$$

e sottraendone questa somma dal dato numero  $a$ , farà  $z =$

$$= \frac{210 - 399 - \sqrt{117}}{2} = \frac{21 - \sqrt{117}}{2}; \text{ Sono adunque le tre ricerca-}$$

te parti del numero 210,  $x = 189$ , suo  $\square = xx = 35721$ ;

$$y = \frac{21 + \sqrt{117}}{2}, \text{ suo } \square = yy = \frac{558 + 42\sqrt{117}}{4}; z = \frac{21 - \sqrt{117}}{2}, \text{ suo}$$

$$\square = zz = \frac{558 - 42\sqrt{117}}{4}; \text{ de' quali la somma ella è } 36000, \text{ co-}$$

me il problema richiede. Ed ecco lo stesso numero 210 come in diverse maniere divider si puote in tre parti, delle quali i quadrati presi insieme fanno 36000. Anzi perchè si puote variar  $x$  indefinitamente dentro i limiti già prescritti, ne nasce, che con maniere indefinitamente diverse il problema risolvere si può, ritenendo anche le istesse date  $a$ , &  $b$ , purchè abbiano queste le ricercate condizioni tra loro, acciocchè gli valori di  $y$  ne nascano reali, e non immaginari.

Coll' ordine istesso procedere si potrebbe nello indagare i limiti di  $x$ , che rendono positivo l'altro valore di  $y$ , il quale

$$\text{è } \frac{a - x - \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}, \text{ e che rendono } x + y \text{ minore di } a,$$

ma questa è fatica da risparmiarsi, imperciocchè quando si pren-

$$\text{de } y = \frac{a - x + \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}, \text{ farà } z = a - x - y =$$

$$= \frac{a - x - \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}, \text{ come ognuno può facilmente spe-}$$

rimentare, sottraendo da  $a$  la somma di  $x$  col primo valore di  $y$ , che vedrà il resto, altro non essere, che l'altro valore del-

$$\text{la medesima, } y = \frac{a - x - \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}, \text{ e scambievolmente,}$$

$$\text{se per } y \text{ prenderemo } \frac{a - x - \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}, \text{ farà } z =$$

$$= \frac{a - x + \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}, \text{ in maniera che i tre quanti } x,$$

$$\frac{a - x + \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}, \text{ \& } \frac{a - x - \sqrt{2b - aa - 3xx + 2ax}}{2}, \text{ sono sem-}$$

pre



pre le tre parti, nelle quali dividere si dee il dato numero  $a$ , acciò resti sciolto il problema, e la loro somma fa sempre  $a$ , e la somma dei loro quadrati fa sempre  $b$ . Ogni volta dunque, che abbiamo trovati i limiti di  $x$ , che servono a rendere  $y$  positiva, ed  $x+y$  minore di  $a$ , prendendo per  $y$  il suo valore

$\frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$ , siamo sicuri, che ancora  $z$  farà positiva, e minore di  $a$ , perchè  $z=a-x-y$ ; ma quando  $y$  è  $\frac{a-x-\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$ , allora  $z$  è  $\frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$ ; dun-

que da questo esempio a bella posta scelto, non fra i più difficili, ma però nè meno fra i più facili, si puote argomentare quanta complicazione di condizioni richiedere si possa in qualche caso più complesso per mettere in chiaro i limiti, dentro ai quali si debbano prendere le arbitrarie, o abbiano a consistere le date, acciò i problemi possano risolversi, e quanta accuratezza debbasi avere nel combinare fra di loro le diverse condizioni, che si vanno ricavando dal calcolo, dipendendo molte volte la impossibilità della quistione, non tanto dal non essere possibili le condizioni da quella richieste, quanto dal non essere compostibili fra di loro le medesime condizioni, ancorchè ognuna di quelle da se sia possibile.

Dunque, ove siano trovate le condizioni, che rendono  $\frac{a-x+\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$  positiva, &  $x+y$  minore di  $a$ , si è sicuro, che le medesime condizioni renderanno ancora positiva la quantità  $\frac{a-x-\sqrt{2b-aa-3xx+2ax}}{2}$ , cioè  $z$  positiva, ed  $x+z$  minore di  $a$ .



# I N D I C E.

	<b>D</b> ELLA Algebra appartenente a Geometria	pag. 1
Propofizione I.	Ridurre a più semplice espressione le quantità complesse	7
Prop. II.	Adattare il proprio nome alle aritmetiche cifre nelle consecutive sedi locate	idem.
Prop. III.	Sommare le quantità	8
Prop. IV.	Sottrarre le quantità	9
Prop. V.	Moltiplicare i segni simili	11
Prop. VI.	Moltiplicare i segni contrari	12
Prop. VII.	Moltiplicare le quantità	13
	Moltiplicazione delle quantità complesse	15
Prop. VIII.	Dividere le quantità	17
	Divisione delle quantità composte	21
	Divisione delle quantità molto composte	22
Prop. IX.	Estrazione delle Radici quadrate	24
Prop. X.	Approssimazione maggiore	25
	Estrazione della Radice quadrata dalle specie analitiche	26
Prop. XI.	Estrazione della Radice Cubica ne' quanti numerici	28
Prop. XII.	Cavare dalla specie la Cuba Radice	19
	Maniera del Signor Newton	31
	Espressioni delle Radici col segno $\sqrt{\phantom{x}}$	32
	Espressioni delle Radici collo Ind. ce, ed Effo- nente	idem.
	Ritrovamento de' Divisori per gli numeri	33
	Massimo Divisore comune	34
	Ritrovamento de' Divisori per lettere	idem.
	Algoritmo delle frazioni	idem.
	Regola per ridurre le frazioni a comune De- nominatore	36
Prop. XIII.	Sommare le frazioni	37
Prop. XIV.	Sottrarre le frazioni	38
Prop. XV.	Valutare scambievolmente le frazioni	idem.
	Prop. XVI.	

Prop. XVI.	Moltiplicare le frazioni colle intere quantità pag.	41
Prop. XVII.	Dividere una frazione per un'intera quantità	42
Prop. XVIII.	Moltiplicare frazione per frazione	idem.
Prop. XIX.	Dividere frazione per frazione	43
Prop. XX.	Dalla data frazione prendere la parte denomi- nata per frazione	47
Prop. XXI.	Moltiplicare, ovvero dividere per intera quan- tità altra quantità intera, cui sia annessa quantità fratta	48
	Algoritmo delle quantità radicali.	
Prop. XXII.	Ridurre le quantità radicali a più semplice es- pressione	50
Prop. XXIII.	Ridurre le quantità radicali al medesimo grado, ed indice, ove lo abbiano diverso	51
Prop. XXIV.	Sommare le quantità radicali, e sottrarle eziandio	52
Prop. XXV.	Moltiplicare le quantità radicali	idem.
Prop. XXVI.	Dividere quantità radicale per simile quantità radicale	53
	Delle Algebraiche Equazioni	54
Prop. XXVII.	Ridurre le primitive Equazioni ad equazione finale	61
Prop. XXVIII.	Riduzione delle equazioni di secondo grado, cioè piane, o quadratiche	65
	Eliminazione del Termine secondo	66
	Formule quadratiche affette	68
	Problemi semplici	69
	Problemi semplici di Quantità fratte	88
	Della Algebra Diosfantea	100
	Problemi Quadratici semplici	116
	Problemi Quadratici affetti	117

SECONDA PARTE.  
INCOMINCIANO I SEI PRIMI LIBRI  
DEGLI ELEMENTI  
DI EUCLIDE.  
LIBRO PRIMO.



DEFINIZIONE I.

1. **P**UNTO è menoma intelligibile cosa, che non ha estensione, non ha figura, non parti.

DEFINIZIONE II.

2. La linea è lunghezza senza larghezza.  
Concepire si puote qual flusso, o vestigio di un punto, che per immaginabile tratto di spazio localmente si muove.

DEFINIZIONE III.

3. E della linea i termini sono i punti.  
Anzi in tutta la linea vi sono i punti, perchè viene generata dal flusso di un punto.

DEFINIZIONE IV. (Fig. III.)

4. La retta linea è quella, che in una sola direzione tutti ha locati i suoi punti.

La retta linea va concepita per un vestigio il più breve, e cortissima via AB disegnata tra due punti A, B, e però dee avere tutti in una sola direzione collocati i suoi punti.

a

COROL.

## COROLLARIO 1°. (Fig. IV.)

5. Quindi la linea ADB, che si piega, e dal diritto sentiero verso D si divaga, più lunga diviene della diritta AB.

Si appelli ADB linea torta, o curva, di cui la interiore banda M dicesi concava: ma la esteriore D si nomina convessa.

E perchè, sieno rette le linee, sien curve, non mai hanno larghezza (n.º 2.), ma solamente lunghezza, necessità quindi vuole, che un solo punto comune aver possono due linee, o che si sghino, o che si tocchino.

Se amendue sono rette, si segano nel punto E, ma per le (4) direzioni loro diverse, non più si possono risegare (Fig. v.).

Se sono due curve; o pure una retta, altra curva, toccare si possono quelle in D, queste in E, quante volte avendo comune quel punto, si incamminano per direzioni diverse. (Fig. vi.)

Finalmente (Fig. vi.) segandosi in A, risegare si possono in G, dove una ad incontrar l'altra ritorna.

## COROLLARIO 2°. (Fig. IV.)

6. Ne siegue altresì, che la vera distanza tra punti A, & B sia non la curva AMB, ma solo la retta linea AB; e perciò uguali essere (Fig. vii.) deono le rette linee AB, CD condotte da punti A, & C agli equidistanti rispettivi punti B, & D.

## DEFINIZIONE V. (Fig. viii.)

7. La superficie è una lunghezza, e larghezza solamente. Dal flusso di una linea AB camminante per BC, generata concepire si puote la superficie ABCD.

## DEFINIZIONE VI. (Fig. viii.)

8. Le linee AB, BC, CD, DA sono termini estremi della superficie ABCD.

## DEFINIZIONE VII. (Fig. viii.)

9. Piana superficie è quella, che tutte con uniforme maniera ha le sue rette linee locare.

Concepire si puote generata la superficie piana dal flusso uniforme,

forme, e non mai pieghevole della retta linea AB sopra la retta linea BC; ma se (Fig. 1x.) tutte e due sono curve, o veramente una retta BC camminante sopra la curva BDA allora generata rimane la superficie curva ADCE convessa al di fuori in H, e concava dentro in K.

#### DEFINIZIONE VIII. (Fig. x.)

10. Angolo piano BAC egli è l'inclinazione di due linee BA, CA, nel punto comune A, concorrenti.

#### RIFLESSIONE 1.<sup>a</sup> (Fig. x.)

11. Di qualunque angolo BAC il punto A si nomina vertice, punta, o cima, le cui formatrici due linee BA, CA si appellano lati, dalla cui lunghezza la quantità dell'angolo non dipende; ma bensì maggiore diviene, o minore a misura, che i lati girandosi d'intorno al comun vertice A formano maggiore, o minore inclinazione, ed apertura tra loro.

#### RIFLESSIONE 2.<sup>a</sup> (Fig. x.)

12. Vuolsi l'angolo dinominare con una lettera sola scritta, o fuori, o dentro la cima, v. g. angolo A, o pure *m*, altrimenti si denomina con tre lettere, delle quali la seconda sia quella segnata alla cima, e le altre due annesse a' lati; per indicare l'angolo A dire anche si dee BAC, o sia CAB, e non altrimenti.

#### DEFINIZIONE IX. (Fig. x.)

13. Quando le linee formanti lo angolo sono rette, rettilineo lo angolo BAC nominare si vuole.

#### COROLLARIO. (Fig. x.)

14. Dunque per la medesima etimologia, se sono due curve, curvilineo dire si dee l'angolo CEB, e se sono una retta DE, altra curva EB, mistilineo lo angolo DEB appellare conviene.

#### DEFINIZIONE X. (Fig. xi.)

15. Se la retta DA insistendo nel punto A sopra la retta BC, forma uguali tra loro i due angoli DAB, DAC, sono, e si dicono  
a 2 amendue

amendue retti gli angoli stessi; e la cadente DA è perpendicolare alla BC, siccome BA perpendicolare alla DA.

**DEFINIZIONE XI.** (Fig. XII.)

16. Ottuso è lo angolo BAE maggiore del retto.

**DEFINIZIONE XII.** (Fig. XII.)

17. Acuto però si nomina l'angolo CAE minore del retto.

**COROLLARIO 1.º** (Fig. XII.)

18. Chiaramente si vedè, che dove la perpendicolare DA, insiste su la retta BC, e dal punto B declina, inclinandosi verso C, forma col lato AB un angolo ottuso BAE, ove sia pervenuta nella posizione EA: e forma altro angolo acuto EAC coll'altra parte AC, a cui s'inclina. Imperciocchè si discosta EA dal perpendicolo AD per la quantità dello angolo DAE =  $m$ , dunque l'angolo ottuso EAB eccede lo stesso retto DAB =  $r$  per la quantità dello angolo  $m$ . Quindi l'ottuso angolo EAB =  $r + m$ , prende dall'altro angolo retto DAC =  $r$  lo angolo DAE =  $m$ , ed eccede lo acuto angolo EAC per lo valore dello stesso angolo  $m$ ; epperò egli è il residuo acuto angolo EAC =  $r - m$ .

**COROLLARIO 2.º** (Fig. XII.)

19. Quanto più adunque il lato EA declina dal lato AB, o dal perpendicolo AD, tanto maggiore diviene lo angolo ottuso EAB, e quanto più s'inclina EA verso AC, tanto minore lo angolo EAC, e più acuto si rende.

**DEFINIZIONE XIII.**

20. Termine perimetro, o contorno egli è tutto ciò, che fornisce, e comprende qualunque sia cosa.

**DEFINIZIONE XIV.**

21. La figura chiusa viene dal suo perimetro, cioè terminata da una, o più linee, che si dimandano lati.



## DEFINIZIONE XV. (Fig. XIII.)

22. Il cerchio è una piana figura compresa da una linea sola, che circonferenza si appella, o periferia, alla quale tutte le linee provenienti da un punto C, locato per entro della figura, sono uguali tralloro, e si nomano raggi, come CA, CB.

## DEFINIZIONE XVI. (Fig. XIII.)

23. Quel punto C si appella centro del cerchio.

## DEFINIZIONE XVII. (Fig. XIV.)

24. Diametro del cerchio egli è qualsivoglia retta linea, che passa pel centro per fino alla circonferenza da ambe le parti, e che sega in due parti uguali, o siano mezzi cerchi lo stesso cerchio. Dal diametro ACB formati sono i due mezzi cerchi ABD, ABE. Ed il diametro è formato da due raggi AC + CB in una sola retta linea AB collocati; quindi il raggio (22) semidiametro viene appellato.

## DEFINIZIONE XVIII. (Fig. XIV.)

25. Il mezzo cerchio BAD dal diametro AB, e dalla recisa circonferenza ADB, o veramente dall'altra opposta AEB rimane compreso.

## DEFINIZIONE XIX. (Fig. XV.)

26. Porzione, o sia segmento del cerchio è una figura FDH chiusa dalla circonferenza, e dalla retta FH, che sega, e dentro cade, e corda si noma dell'arco reciso.

RIFLESSIONE I.<sup>a</sup> (Fig. XIV.)

27. Con evidenza maggiore, e più chiara idea viene descritto il cerchio, dicendo:

Se la linea, o generante raggio CA d'intorno all'immutabile punto E, si concepisce aggirato di maniera, che slontanandosi da A principio del moto, e procedendo per D, giunga in B, punto opposto al primo punto A, onde sia ACB una retta linea nominata diametro, rimane generato il mezzo cerchio ADBA. Per com-

comprendere quindi l'altro mezzo cerchio, prendasi il punto B per nuovo principio del moto del raggio CB d'intorno al medesimo punto C, e di maniera, che B descrivendo vada l'adversa curva per E, finchè ritorni in A, d'onde prima incominciò il suo moto, allora il generante raggio AC farà tornato in se stesso, e compiuto averà l'altro mezzo cerchio ABEA sul diametro istesso ACB. Ed ecco formato lo intiero cerchio ADBE chiuso da un curvo perimetro, che ritorna in se stesso, e di tale maniera, che tutti gli punti suoi sono equidistanti dal centro C per la ragione, che la circonferenza, ed il contenuto piano sono determinati dal medesimo raggio, e misura AC in diverse parti locato: e quindi pur nasce, che ogni diametro taglia la circolare figura in due mezzi cerchj:

Che se mai il generante raggio CA (come farebbe uno della Fig. XVII.) prolungato venisse quanto ne piace oltre il girevole punto A, e nella lunghezza sua altri punti si segnaessero, come più aggrada, allora come prima aggirandolo attorno di se, certamente da nuovi punti nuovi cerchj, e nella stessa maniera comparirebbero generati maggiori, e maggiori, come maggiormente i punti faranno distanti dal centro comune C.

Questi cerchj sono appellati concentrici, o di un medesimo centro, i quali non mai toccare si possono, nè segare, come i punti generatori in una stessa linea segnati non mai si possono avvicinare tra loro, nè slontanarsi.

#### RIFLESSIONE 1.<sup>a</sup> (Fig. XVI.)

18. Dove poi gli cerchj diversi hanno diversi centri A, B nella indefinita retta linea AB, certamente si possono segare in C punto distante dal centro A, quanta è la lunghezza del raggio CA, ed insieme lontano dal centro B quanto egli è lungo il raggio BC; anzi dall'opposita parte a riguardo di C si ritornano a segare per appunto in H, dove gli generanti raggi, e gli formati cerchj si erano avanzati uno nella giurisdizione dell'altro; quindi col girevole loro moto pervengono in H, dove sia  $AC = AH$ , &  $BC = BH$ , e poi sempre più slontanando si vanno tra loro.

RIFLES-

RIFLESSIONE 3.<sup>a</sup> (Fig. XVII.)

29. Concepiscasi finalmente la generante retta linea, e raggio CA, che all'intorno del centro C rivolgendosi, e co' suoi innumerevoli punti A innumerevoli cerchj formare dovendo (27.) ove incominciato abbia il suo giro, poscia di quando in quando per uguali intervalli di descritta circonferenza, e per uguali declinazioni da se medesimo, vuolsi dire (10. 11.) per uguali angoli ACA, lasciando vi vada il proprio vestigio CA, CA, ec.: necessità vuole, che come un cerchio, così ciascun altro in uguali parti ABA della propria circonferenza diviso rimanga, nel mentre, che al centro C formati vengono altrettanti angoli uguali ACA chiusi, e sottesi da uguali archi ABA della circonferenza dal proprio raggio descritta.

Quindi è, che dove 360. si contano gl'impressi vestigi, vuolsi dire 360. raggi per lunghezza infiniti, che formino in C, 360. angoli uguali, e che dividano la circonferenza di un cerchio in 360. archi uguali, che gradi sono appellati, forza egli è, che ciascuno degli altri cerchi concentrici in somigliante maniera ne' propri suoi gradi 360. diviso rimanga.

Dividesi ancora ogni grado in 60. minuti primi, ogni minuto primo in 60. minuti secondi, e ciascun di questi in 60. minuti terzi, ec., i quali a comune uso con queste cifre vengono indicati.

56.<sup>o</sup>                      27.<sup>'</sup>                      45.<sup>''</sup>                      30.<sup>'''</sup>

Gradi,      Minuti primi,      Secondi,      Terzi.

COROLLARIO 1.<sup>o</sup>

30. Gli angoli adunque, e gli archi generati dal medesimo raggio, o da uguali sono reciprocamente gli uni misura degli altri; uguali angoli da uguali archi, e così angoli maggiori, o minori, da maggiori, o da minori archi, ed al rovescio, son misurati.

COROLLARIO 2.<sup>o</sup> (Fig. XVIII.)

31. Intendendosi omai ogni cerchio in 360.<sup>o</sup> diviso, ne segue, che sia ciascun mezzo cerchio  $ADB = \frac{360^{\circ}}{2} = 180^{\circ}$ , ed ogni quadrante

drante  $DA = DB = \frac{360^\circ}{4} = \frac{180^\circ}{2} = 90^\circ$  sempre simili gradi.

COROLLARIO 3.<sup>o</sup> (Fig. XVIII.)

32. Considerandosi il mezzo cerchio ADB diviso a mezzo nel punto D, nominato del 90.<sup>mo</sup> grado, egli è ciascuno (31.) de' due quadranti  $DA = DB = 90^\circ$ . Laonde dal centro C il condotto raggio DC formerà gli angoli  $DCA = DCB = 90^\circ$ , uguali tra di loro, e perciò retti (def. 10. 15.), e perpendicolari uno all'altro i raggi CA, CD, come CB, CD.

Il perchè dello angolo retto verace misura determinata ella è un arco  $= 90^\circ$ . E lo angolo rettilineo ACD del quadrante AD è sempre retto, e lo arco  $AD = 90^\circ$  de' medesimi gradi.

COROLLARIO 4.<sup>o</sup> (Fig. XVIII.)

33. Di presente nel cerchio ADBF, di cui AB sia diametro, e D punto del novantesimo grado del mezzo cerchio ADB, ove conducati dal punto D altro diametro DCF, farà F opposto punto del novantesimo grado nell' altro mezzo cerchio AFB, a cagione, che nel mezzo cerchio DAF (31.) l'arco  $AF = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ , e nel mezzo cerchio AFB lo arco  $BF = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ . Però sono quattro quadranti AD, DB, BF, FA: e gli quattro angoli ACD, DCB, BCF, FCA al centro C sono retti. Laonde allo intorno di un punto C in un piano locato, non più, non meno di quattro angoli retti si possono costruire.

COROLLARIO 5.<sup>o</sup> (Fig. XVIII.)

34. Nasce da ciò, che se in un cerchio, da quattro punti A, B opposti, ed opposti D, F de' quattro quadranti, si tirino al centro C quattro raggi, faranno due AC, BC una retta linea, e diametro AB, e gli altri due DC, FC altro diametro, e retta linea DF (24.).

COROLLARIO 6.<sup>o</sup> (Fig. XIX.)

35. Prendasi ora mai nel quadrante AD del mezzo cerchio ADB qualsivoglia altro punto E, donde tirato sia il raggio EC: allora nomando l'arco  $DE = m$ , farà l'arco  $AE = AD - DE = 90^\circ$

$= 90^\circ - m$  minore del quadrante, e misura dello angolo acuto ACE; all'incontro l'arco  $BE = BD + DE = 90^\circ + m$  misura dell'angolo ottuso BCE (30. 16. 18.), e la somma degli archi  $AE + BE = 90^\circ + m + 90^\circ - m = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ . Perciò si avvera, che ogni mezzo cerchio comunque diviso rimanga da un punto sia D, sia E, diviso egli è sempre, o in due quadranti, o in due archi per somma uguali a due quadranti. Così degli angoli ottuso BCE, ed acuto ACE confermato rimane quanto fu detto al num. 18., e che sia espressione dello angolo ottuso  $BCE = 90^\circ + m$ , e dello angolo acuto  $ACE = 90^\circ - m$ , e sempre loro somma  $= 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ , vuolsi dire uguali a due angoli retti.

## DEFINIZIONE XX.

36. Quelle figure, che sono comprese da linee rette, rettilinee si vogliono appellare.

## COROLLARIO.

37. Dunque dire si deono curvilinee quelle figure, che da linee curve sono comprese: mistilinee quelle, lo cui perimetro da linee rette, e da curve, come un mezzo cerchio, un quadrante &c. sono formate.

## ANNOTAZIONE.

Per la intelligenza più chiara del medesimo Euclide giova lo annettere di presente, come che non sieno sue, le definizioni seguenti.

*Definizione 1.* (Fig. 1.)

38. Angoli contigui si dicono BCA, BCD, gli quali hanno un lato comune BC; ma gli altri due lati in una retta linea non sono.

*Definizione 2.* (Fig. 1.)

39. Angoli consecuenti si nomano BCE, ACE, i quali hanno un lato comune EC, e gli altri due lati AC, CB in una retta linea AB si ritrovano.

b

3. Defi-

## Definizione 3.

40. Angoli obliqui sono tutti gli conseguenti, e gli contigui altresì, ove retti non sono.

## Definizione 4.

(Fig. 2.)

41. Di due conseguenti angoli obliqui sempre uno per riguardo all'altro si denomina supplemento. Egli è adunque BCE supplemento di ACE; ed al contrario ACE supplemento di BCE a fornire quel mezzo cerchio, che dal centro C con arbitrario raggio descriver si puote, e così degli archi &c.

Da quanto si è detto (18. 35.), e dimostrato, con evidenza ne siegue, che di archi, e di angoli uguali, v. g. di  $70^\circ = 70^\circ$  uguali esser devono gli supplementi  $110^\circ = 110^\circ$ , perchè sempre gli angoli, co' suoi supplementi formano il mezzo cerchio  $= 180^\circ$ .

## Definizione 5.

(Fig. 3.)

42. Ma in riguardo allo angolo retto ACD, o sia quadrante AD qualunque de' due compresi angoli acuti dal raggio CE formati, uno si dice compimento dell'altro al quadrante; così DCE compimento di ACE, ed al roverscio ACE compimento di DCE al quadrante. Da ciò ne nasce, che (18. 35.) di uguali angoli acuti  $m = m$  uguali sono i compimenti  $90^\circ - m = 90^\circ - m$ , oppure se fossero  $30^\circ = 30^\circ$ , uguali esser deono i compimenti  $90^\circ - 30^\circ = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ .

## Definizione 6.

(Fig. v.)

43. Angoli alla cima opposti, o al vertice sono quelli, che da due rette linee AB, DC segantesi in E, formati rimangono, come AED, BEC, & AEC, BED nel vertice E sono opposti.

## Definizione 7.

(Fig. 3.)

44. Angolo al centro egli è quello, la cui cima insiste nel centro C del cerchio ADB, e gli estremi punti de' lati suoi nella circonferenza in A, & B, come lo angolo ACB.

Defini-

*Definizione 8.* (Fig. 3.)

45. Angolo ADB alla circonferenza dicefi allora, che ha la cima D, ed anche gli estremi A, B de' suoi lati nella circonferenza del cerchio.

*Definizione 9.* (Fig. 4.)

46. Angolo di contatto egli è il mistilineo (14) AFL, o sia DFK formato da un' arco DFA, e da una retta linea KL, ove lo arco, e la retta hanno comune il punto solo F cima dell'angolo: la retta linea KL, che tocca in F lo arco DFA, e tutta cade di fuori, si appella tangente.

*Definizione 10.* (Fig. 5.)

47. E se tra due rette linee AB, CD altra retta linea EF vi cade, allora gli angoli  $m, r$ , ed  $o, n$ , che colle punte opposte parti riguardano, sono chiamati alterni.

Interni però, ed alla medesima parte si nomano gli angoli  $o, m$ , siccome  $r, n$ .

Ma esterno, ed interno, ed alla medesima parte s' appellano gli angoli  $F, m$ , o sia  $E, r$ , dalla cadente EF formati.

*Definizione 11.*

48. Figure equiangole si nomano quelle, che hanno gli angoli tutti uguali tra loro; ed equilatero si appellano ancora, se i loro lati sono della lunghezza istessa.

*Definizione 12.*

49. Regolare figura dicefi quella, che è equiangola, ed equilatera (48).

*Definizione 13.* (Fig. 6.)

50. Figure ABC, ABC scambievolmente equiangole sono quelle, che uguali hanno gli angoli a due, a due l'uno con l'altro  $A=A$ , quindi  $B=B$ , e così  $C=C$ . (Fig. 29.)

Ma se poscia in simil maniera hanno i lati scambievolmente uguali  $AB=ab$ , &  $AC=ac$ , come  $BC=bc$ , si dicono tali figure scambievolmente equilatero.

b 2

Ed

Ed avvertasi, che le figure equiangole non sono sempre equilatera, nè pure scambievolmente. Dimostrassì bensì (e de' triangoli specialmente) (104. 105.), che dove sono equilatera, esser deono equiangole.

*Definizione 14.* (Fig. 7.)

§ 1. In qualunque sia figura quadrilatera, &c., la linea, che passa per gli angoli opposti, diagonale si noma, e diametro AB.

*Definizione 15.* (Fig. 8.)

§ 2. Ove dal punto E alla retta linea CD condurre si possa la retta linea perpendicolare EF, convengono gli Geometri essere EF misura della vera distanza del punto E alla retta CD. E ciò tanto più, che al num. 142. sarà dimostrato essere la perpendicolare più corta linea tra le altre oblique rette linee, che da un punto solo ad una linea retta, si possono dimetter giammai.

Che se inoltre nel punto E applicata vi fosse altra linea AB, a cui la medesima FE anche insistesse perpendicolarmente in E, farà, e dicasi allora la perpendicolare FE comune, e vera distanza tra le due rette AB, CD.

*Definizione 16.* (Fig. 9.)

§ 3. Base della figura ADCE si dice il lato AE del suo perimetro, sul quale lato insistere la figura si concepisce; per questo ogni lato puot' esser preso per base.

*Definizione 17.* (Fig. 9.)

§ 4. Angolo verticale D nella figura è quello, a cui s' oppone la base AE.

*Definizione 18.* (Fig. 9.)

§ 5. Cima, e vertice della figura si noma il punto D tra tutti dalla base AE più lontano.

*Definizione 19.* (Fig. 9.)

§ 6. Altezza della figura egli è il perpendicolo DF, che dal vertice D sopra la base AE cade.

DEFI-



## DEFINIZIONE XXI.

57. Trilatero figure sono pur quelle, che da tre lati vengono chiuse.

## DEFINIZIONE XXII.

58. E se hanno quattro lati si nomano quadrilatero.

## DEFINIZIONE XXIII.

59. E multilatero, o sia poligoni vengono dette, qualora hanno più lati.

## DEFINIZIONE XXIV. (Fig. 10.)

60. Tralle figure trilatero, il triangolo equilatero è quello, che viene compreso da tre lati uguali, come ACD.

## DEFINIZIONE XXV. (Fig. 11.)

61. Isoscele è quel triangolo, che ha solamente due lati uguali  $AC=BC$ .

## DEFINIZIONE XXVI. (Fig. 12.)

62. Scaleno è il triangolo, ove abbia tutti i tre lati suoi disuguali  $DE > EF > DF$ .

## DEFINIZIONE XXVII. (Fig. 13.)

63. In oltre tra tutti i triangoli egli è triangolo rettangolo ABC, o sia ortogonio, quante le volte ha un angolo retto B.

## ANNOTAZIONE. (Fig. 13.)

64. Giova non poco la costumanza di porre di mezzo tra le tre lettere quella, che ne dimostra lo angolo retto; però dicendo triangolo rettangolo ABC, tosto conoscesi, che de' tre angoli A, B, C l'angolo retto sia B, e così degli ottusi triangoli ancora.

## DEFINIZIONE XXVIII. (Fig. 14.)

65. Ottusangolo triangolo, o ambligonio EFD è quello, che ha un angolo F ottuso,

DEFI-

**DEFINIZIONE XXI X. (Fig. 15.)**

66. Acutangolo, oppure offigonio è il triangolo ADC, che ha tutti e tre gli angoli acuti A; D, C.

**AVVERTIMENTO.**

67. Notifi attentamente, che per le tre definizioni espresse a' numeri 60. 61. 62. sono definiti, e contraddistinti i triangoli in riguardo a' loro lati; ma nelle altre tre a' num. 63. 65. 66. vengono definiti, e diversificati rispetto agli angoli loro.

**DEFINIZIONE XXX. (Fig. 16.)**

68. Quadrato tra le figure quadrilatera è quello, che è equilatero, e rettangolo.

**DEFINIZIONE XXXI. (Fig. 17.)**

69. Quadrilungo, o sia rettangolo è una figura rettangola, ma non equilatera.

**DEFINIZIONE XXXII. (Fig. 18.)**

70. Rombo è una figura equilatera, ma non già rettangola.

**DEFINIZIONE XXXIII. (Fig. 19.)**

71. Romboide si nomina quella, che avendo gli adversi lati, ed angoli uguali, non è equilatera, nè rettangola.

**DEFINIZIONE XXXIV.**

72. Oltre a queste le quadrilatera figure sono appellate trapezi.

**DEFINIZIONE XXXV. (Fig. VII.)**

73. Parallele linee si dicono quelle, che essendo nel medesimo piano, anche da amendue le parti in infinito prolungate, non mai concorrono da parte veruna, come AB, CD.

**ANNOTAZIONE.**

74. E' molto difficile, ed a' principianti in spezie, il formar chiara idea di questa 35.<sup>a</sup> Definizione di Euclide, perchè non bene

bene potendosi concepir l'infinito, resta perciò confusa la mente volendo capire la forte, che intraverà a due linee, che prolungate si vogliono in infinito. Il perchè da buoni Geometri, come più chiare, sono ricevute le definizioni seguenti, che per altro concorrono al medesimo scopo. La prima adunque ella è (*Fig. 8.*)

75. Parallele linee si dicono quelle, che essendo nel medesimo piano hanno sempre, e conservano tuttavia la distanza medesima EF tra di loro (52.), come sono AB, CD. In altra maniera poi

76. Se nel medesimo piano si concepiscono la retta infinita CD, e ad angoli retti insistente in essa la terminata retta linea EF, la quale si intenda, che scorra per la retta CD serbando sempre gli due angoli retti in F; certamente l'altro punto E descriverà nel medesimo tempo altra retta AB, in tutti gli punti suoi equidistante da CD, conservandosi tra di loro sempre mai la distanza medesima EF. Conciossiachè anche in E con AB la fluente FE formerà sempre due angoli retti. Da tutto ciò chiaramente ne siegue.

77. Se due rette linee AB, CD in un medesimo piano condotte, sono talmente disposte, che altra retta EF cadendo tra loro per tutta loro estensione faccia due angoli retti in E colla retta AB, ed insieme due angoli retti in F coll'altra retta CD, sono le mentovate linee AB, CD equidistanti, ed in infinito condotte conservando la stessa distanza, non mai si congiungeranno, epperò son parallele.

COROLLARIO 1.<sup>o</sup> (*Fig. 8.*)

78. E perchè le dette linee conservano sempre la direzione medesima, non fa d'uopo di molte perpendicolari cadenti EF, ma una sola basta, insieme perpendicolare a tutte due, acciocchè quelle sian parallele.

COROLLARIO 2.<sup>o</sup> (*Fig. 8.*)

79. Dunque se nel medesimo piano vi sono due rette linee AB, CD di tale posizione, che cadendo tralloro la retta EF, la quale se sia perpendicolare in F alla CD, parimente sia perpendicolare in E coll'altra AB, sono AB, CD parallele tra loro; perchè

perchè rette linee, ed equidistanti, e sempre la stessa cadente EF è misura determinata della comune loro distanza (52.)

COROLLARIO 3°. (Fig. 10.)

80. Chiaramente ne siegue eziandio, che dove tra due rette linee AG, CD cade la retta EF, la quale formi con quelle gli angoli interni  $m, n$ , cioè EFD, FEG, non amendue retti, ma uno di loro  $n$  acuto, a tale che sia loro somma minore a due retti  $m + n < 180^\circ$ , dovranno le date AG, CD prolungate quanto bisogna concorrere insieme dalla banda G, alla quale formano minori a due retti gli angoli interni  $m + n$ . Conciossia, ove suppongasi, che la retta EF formi in E, ed F colle due rette HB, CD i due angoli interni, e dalla medesima banda FEB, EFD amendue retti, son parallele tralloro HB, CD; ma in ipotesi gli angoli FEG, EFD formati coll' altra AG sono minori a due retti; dunque supponendo lo stesso angolo EFD in amendue i casi, che niente varia, farà

$EFD + FEB = 180^\circ$  cadendo EF tra le due CD, HB. Ma

$EFD + FEG < 180^\circ$ ; dunque

$EFD + FEG < EFD + FEB$ , e togliendo il comune EFD sia  $FEG < FEB$ , e perciò la retta AG cade sotto la parallela HB inclinandosi verso l' altra parallela CD, la quale prolungata quanto bisogna, congiungerassi coll' inclinata AEG, e farà anche segata nella cima dell' angolo, che faranno (10) verso D.

COROLLARIO 4°. (Fig. 20.)

81. Da ciò dimostrato rimane, che se dalla inclinata AG viene recisa la retta HB, anche CD parallela di HB, dee esser recisa dalla cadente AG, prolungandola quanto bisogna.

82. Anche le curve generate dal moto (Fig. 21.) della retta CAA, che si raggiri al punto C di maniera, che i punti A, ed A della medesima raggirandosi disegnino cerchi equidistanti, essendo sempre uguale la loro distanza AA, si nomano cerchi paralleli, vuolsi dire concentrici, perchè descritti dal medesimo centro C.

## Definizione 10.

(Fig. 22.)

83. Aggiungasi inoltre alle definizioni d' Euclide . Che parallelogrammi , e parallelogramme figure AD , o sia BC , vuol si dire ABDC sono quelle , i cui opposti lati son parallele rette linee .

## Definizione 21.

(Fig. 22.)

84. Sopraggiungasi eziandio , che ove due rette linee , una GE , l' altra HL parallele a rispettivi opposti lati (83.) del parallelogrammo BC si seghino in F , punto della diagonale AD (51.) ; onde il parallelogrammo BC in quattro parallelogrammi GH , HE , EL , GL diviso ne venga , gli due GH , EL , pe' quali il diametro passa , d' intorno al diametro si dimandino .

Ma gli altri due HE , GL compimenti sogliono dirsi , o supplementi .

## P O S T U L A T I , O D I M A N D E .

## P O S T U L A T O I .

(Fig. 23.)

85. Concedasi pure , che da qualsivoglia punto A ad altro punto B una retta linea AB si conduca .

## P O S T U L A T O II .

(Fig. 23.)

86. E concedasi eziandio il prolungare direttamente la retta AB quanto bisogna in E .

## P O S T U L A T O III .

(Fig. 28.)

87. E dato un centro A , e lo intervallo , cioè spazio , e raggio AB , descrivere nel dato piano un cerchio .

## Postulato 4.

(Fig. 24.)

88. E concedasi parimenti (oltre a quanto per Euclide dimandasi) , che col compasso , o con altra più acconcia maniera si prenda la esatta misura della retta AB accessibile , e terminata .

E se bisogna applicare la misura di AB sopra la maggiore EA in AB ; onde sieno  $AB=AB$  .

## Postulato 5.

89. Concedasi di poter descrivere cerchi uguali ad un dato cerchio, usando il raggio di quello.

## Postulato 6.

(Fig. 25.)

90. E finalmente si ammetta, che da uguali cerchi, o dal medesimo cerchio, o da archi col medesimo raggio descritti, usando il compasso, od altro strumento si tronchi la porzione  $AB=CD$  data porzione, sempre la minore dalla maggiore  $AE$ .

## A S S I O M I.

## A S S I O M A I.

91. Quelle cose, che sono uguali ad una medesima, o ad uguali, sono uguali tralloro.

## A S S I O M A II.

92. Se a cose uguali si aggiungono cose uguali, uguali sono le somme.

## A S S I O M A III.

93. Se da cose uguali si sottraggono cose uguali, si ottengono uguali i residui.

## A S S I O M A IV.

94. Se alle cose disuguali se ne aggiungono uguali, disuguali faranno le somme.

## A S S I O M A V.

95. E se da disuguali, uguali cose vengono tratte, faranno disuguali i residui.

## A S S I O M A VI.

96. Le cose doppie di altra cosa sono uguali tra loro.  
Ed anche, ove sieno triple, quadruple, ec. di altra cosa, o di cose uguali.

Assio-

## A S S I O M A VII.

97. E quelle, che di altra cosa sono metà, uguali sono tralloro; lochè eziandio si avvera, ove sieno terze parti, o quarte, ec.

## A S S I O M A VIII.

98. Le cose, le quali si adattano insieme, sono uguali tra loro.

## A N N O T A Z I O N E. (Fig. 1v.)

99. Questo Assioma si dee bene disaminare; conciossiachè la linea retta AB, e la curva ADB, anzi le due curve dissimili ADB, AMB si adattano ne' punti estremi A, B, e pure non sono uguali, non adattandosi nel rimanente.

100. Deesi dunque intendere lo Assioma delle simili cose, (Fig. vii.) e che tra loro si adattano in tutto, e per tutto, come sono le due rette linee AB, CD, le quali se il punto C col punto A, ed il punto D col punto B si adattino, tutta la retta CD colla retta AB adatterassi con esattezza; perocchè una è la diritta via cortissima (4.) tra due rette linee, e però sono uguali tra loro: e reciprocamente, se sono uguali, senza dubbio i punti estremi dell'una adattare si deono co' punti estremi dell'altra. Ed in oltre, perchè le rette linee conservano sempre le medesime direzioni, perciò, se sono parallele, o pure insieme adattate, anche prodotte quanto si vuole, quelle sempre saranno parallele, e queste saranno sempre adattate.

101. Ed avanzando il raziocinio (Fig. 27.) anche due angoli rettilinei CAF, DBE, ove si adattino insieme le due cime A, e B, e gli due lati AC, BD, e gli altri due AF, BE si adatteranno con esattezza le comuni aperture, o siano inclinazioni de' lati, e gli angoli sono uguali, nulla dovendosi aver di riguardo alle lunghezze de' lati, da' quali la misura degli angoli non dipende, ma dalle sole aperture: e qui anche reciprocamente, se di due angoli uguali CAF, DBE si adatti la cima B sopra la cima A, ed il lato BE caschi sul lato AF, necessariamente l'altro lato BD si adatterà coll'altro lato AC. Perocchè di uguali angoli le aperture, ed inclinazioni de' lati sono le istesse.

101. Delle figure poi, che comprendono interno spazio (*Fig. 18.*) spesse volte l'Assioma non si avvera, ove si riguardino le uguali misure degli scambievoli loro lati. Imperocchè prendendo quattro (*Fig. 16.*) linee uguali tra loro formandone un quadrato perfetto, ove con altre quattro uguali linee formato ne venga un rombo, sono certamente uguali i lati delle figure, ma le figure non sono uguali. Dacchè avendo angoli diversi non si possono adattare. Al contrario poi due cerchi descritti co' raggi uguali  $AB$ ,  $CD$  senza alcun (*Fig. 18.*) dubbio si adattano esattamente, e sono uguali; conciossiachè soprapponendo il raggio  $CD$  al raggio  $AB$ , uniti saranno i due centri  $A$ ,  $C$ , ed uniti alla circonferenza i due punti estremi  $B$ ,  $D$ ; ed aggirandosi il raggio  $CD$  al proprio centro d'intorno, sarà dallo girevole punto  $D$  descritta la medesima prima circonferenza già segnata dal punto  $B$ , o al più saranno sempre descritti due cerchi adattati tra loro, ed uguali.

103. Quindi è, che recidendone (*Fig. 18.*) uno colla retta  $EF$ , lo stesso taglio farassi nell'altro, ed uguali saranno i corrispondenti archi, uguali le corde  $EF$ , che sottendono archi uguali, e de' cerchi medesimi uguali eziandio i segmenti: e se inoltre verranno segnati in un cerchio i due raggi  $AE$ ,  $AF$ , sempre le medesime incisioni saranno fatte nell'altro, ed uguali saranno gli angoli  $EAF$ ,  $ECF$  a centri, sottesi dagli archi uguali  $EF$ ,  $EF$ , ed uguali ancora i rimanenti archi, come pure uguali i settori.

104. Dove poi il perimetro (*Fig. 19.*) della Figura viene composto di sole tre linee  $AB$ ,  $AC$ ,  $BC$ , senza alcun dubbio da quelle un solo, ed unico, e determinato triangolo  $ABC$  costruire si puote, conciossiachè supponendo essere formato il triangolo  $ABC$  dalle tre mentovate linee già per lunghezza determinate, necessariamente lo angolo  $A$  compreso da lati  $AB$ ,  $AC$ , terminati da punti  $B$ , e  $C$  variar non si puote, perocchè l'apertura dell'angolo istesso, cioè l'inclinazione de'lati suoi viene chiusa, ed immutabilmente stabilita, e determinata dall'opposto lato  $BC$ , la cui lunghezza è parimenti determinata. Con somigliante maniera variar non si puote lo angolo  $B$ : Dacchè la inclinazione de'lati, che lo formano, viene determinata dalla loro lunghezza  $BA$ ,  $BC$ , e chiusa dalla lunghezza del lato  $AC$ , che chiude l'angolo istesso.

Final-



Finalmente rimane invariabile il terzo angolo  $C$ , la cui apertura rimane stabilita dalle lunghezze  $AC$ ,  $BC$  de' lati, che lo formano, ed insieme dalla lunghezza del lato  $AB$ , dal quale è sottofo; ed è ciò tanto vero, che prendendo altre tre linee rette  $ab$ ,  $ac$ ,  $bc$  rispettivamente uguali alle prime una ad una.  $AB = ab$ , ed  $AC = ac$ , siccome  $BC = bc$ , non si puote formare da quelle altro triangolo disuguale, e diverso, ma o rifare il primo, o costruirne altro in tutto, e per tutto adattato col primo; conciossiachè soprapponendo le uguali linee alle uguali, faranno (100.) adattate le due  $AB$ ,  $ab$ , ed adattate le altre due  $AC$ ,  $ac$  anche uguali tra loro: Siccome adattate le due uguali  $BC$ ,  $bc$ , e gli punti estremi faranno adattati tra loro  $a$  con  $A$ ; siccome  $b$  con  $B$ , e finalmente  $c$  con  $C$ , e tutto il triangolo  $abc$  adattato esattamente col triangolo  $ABC$ , e di tale maniera, che in tutto, e per tutto sono uguali, uguali avendo i lati, ed uguali gli angoli corrispondenti tra loro adattati, e che sottofesi vengono da' lati uguali: reciprocamente quegli angoli  $A$ , ed  $a$  sono adattati, ed uguali, a' quali si oppongono lati uguali  $BC$ ,  $bc$ , e così degli altri angoli adattati, ed uguali  $B$ , e  $b$ , a' quali si oppongono gli adattati uguali lati  $AC$ ,  $ac$ , e finalmente agli uguali adattati angoli  $C$ ,  $c$  opposti sono gli uguali lati  $BA$ ,  $ba$ .

Nè vale a dire, che adattando la linea  $bc$  sopra la linea  $BC$  si può il punto  $c$  soprapporre al punto  $B$ , &  $b$  al punto  $C$ , ed allora il punto  $a$  non più farebbe adattato col punto  $A$ , nè i lati co' lati, perocchè con tale giacitura cambiata, non si forma altro diverso triangolo, ma il medesimo rovesciato.

Da verità sì patente ben dimostrato ne nasce il generale Teorema.

## T E O R E M A.

105. I triangoli scambievolmente equilateri sono scambievolmente equiangoli, ed uguali hanno quegli angoli, che sottofesi vengono da lati uguali, e reciprocamente uguali que' lati, che si oppongono agli angoli uguali.

## A S S I O M A IX.

106. Il tutto è maggiore della sua parte; ma peraltro egli è uguale a tutte le parti sue prese insieme.

## A S S I O M A

## A S S I O M A X.

107. Tutti gli angoli retti sono uguali tralloro (31.)

## A S S I O M A XI.

108. Se tra due rette linee cadendone altra, forma due angoli interni dalla medesima banda minori a due retti, da quella banda concorreranno le due rette linee in infinito prolungate. Egli è un Teorema questo da dimostrarsi più tosto, che un assioma; s'osservi pertanto la dimostrazione data intorno a ciò nel num. 80.

## A S S I O M A XII.

109. Due rette linee non comprendono spazio.

## A S S I O M A XIII.

110. Sostituire si possono uguali cose ad uguali.

## P R O P O S I Z I O N E I.

## P R O B L E M A I.

111. Sopra la data retta linea terminata AB, un triangolo equilatero ABC, costruire.

## R I S O L U Z I O N E. (Fig. 30.)

Dal centro A collo spazio, cioè raggio, o sia apertura di compasso, ad esatta misura della data AB (*Post. 4. 88.*) si descriva il cerchio BDC (*Post. 3. 87.*), e con simil maniera dal centro B col raggio medesimo  $= AB$  si formi altro cerchio AEC, dal quale nel punto C il primo cerchio segato rimane. Dal medesimo punto C a' due punti A, B (*Post. 1. 85.*) si conducano gli due lati, e rette linee CA, CB, da quelli col terzo lato AB formato ne viene il triangolo equilatero ABC.

## D I M O S T R A Z I O N E I.

Perchè il punto A si è preso per centro del cerchio BDC sono (*Def. 15. 22.*) uguali tra loro i due raggi AC, AB. Similmente essendo stato il punto B preso per centro del cerchio AEC, collo

collo stesso raziocinio dimostrarli (22.), che al raggio AB anche sia uguale il raggio CB non meno, che il raggio CA, sono adunque eziandio uguali tralloro CA, CB (*Aff.* 1. 91.), costruito pertanto si è il triangolo ABC, e dimostrato insieme essere equilatero.

## A N N O T A Z I O N E.

Questa maniera di dimostrare è la comune adattata da Comen-  
tatori al testo di Euclide, e così procedono gli susseguenti. Sem-  
bra però, che usare si possa quest' altro metodo certamente più  
breve, e forsi più chiaro.

D I M O S T R A Z I O N E 2.<sup>a</sup>

$AC = AB$  (*Def.* 15. num. 22.)

$BC = AB$  (*Def.* 15. num. 22.); Dunque

$AC = AB = BC$  (*Aff.* 1. 91.); adunque il costruito triangolo  
ABC gli è equilatero (*Def.* 24. 60.)

Quale dimostrazione, siccome riguardando si scorge, più chia-  
ra essendo, e più breve, e come suol dirsi, saltante agli occhi,  
però sovente di questo metodo, ove più in acconcio ritorna,  
ne farem' uso.

## C O R O L L A R I O.

(Fig. 31.)

112. Colla risoluzione medesima del precedente Problema si  
costruisce un triangolo isoscele ABC, prendendo un raggio mag-  
giore, o minore della data retta linea AB, e da punti A, B come  
centri col preso raggio formando una sezione di archi in C, dac-  
chè conducendo le rette linee CA, CB, sarà formato il trian-  
golo isoscele ABC, di cui è base la data AB, e lati sono CA,  
CB certamente uguali tra loro, perchè raggi di cerchi uguali  
(*Aff.* 1. 91.) perchè uguali amendue CA, CB al preso raggio  
comune.

## P R O P O S I Z I O N E II.

## P R O B L E M A II.

(Fig. 32.)

113. Ad un dato punto A adattare la linea AD alla data BC  
uguale.

Riso-

## RISOLUZIONE.

Col raggio uguale alla data BC (*Post.* 4. 88.), e dal centro A si descriva un cerchio DE (87.), in cui, come piace, si tiri un raggio AD, farà  $AD=BC$ , ed al punto A adattata.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè del cerchio DE il preso raggio è uguale alla data BC, e tutti del medesimo cerchio gli raggi sono uguali (*Def.* 15. 22.), farà del punto, e centro A qualunque raggio  $AD=BC$  retta linea data, che era, ec.

## PROPOSIZIONE III.

PROBLEMA III. (*Fig.* 33.)

114. Effendo date due rette linee  $AB > CD$ , recidere da AB la porzione  $AE=CD$  data.

## RISOLUZIONE.

Si prenda per centro il punto A, e col raggio  $=CD$  linea data, descrivasi un cerchio EF, che seghi la maggiore AB nel punto E, farà la recisa  $AE=CD$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè dal cerchio EF si è preso il raggio  $=CD$  linea data, ed al raggio medesimo è uguale la porzione AE (*Def.* 15. 22.) farà  $AE=CD$ . (*Aff.* 1. 91.)

## PROPOSIZIONE IV.

TEOREMA I. (*Fig.* 34.)

115. Se due triangoli AFC, BED hanno due lati scambievolmente uguali, cioè  $AF=BE$ , &  $AC=BD$ , ed hanno eziandio uguali i contenuti angoli A, e B, uguali averanno le basi CF, DE, e faranno i rimanenti angoli  $C=D$ , &  $F=E$ , sottesi da lati uguali, e tutto il triangolo sarà uguale a tutto il triangolo.

DIMO.



sono gli angoli  $m = n$  opposti al comune lato AD, cioè a due lati uguali AB, AC, anzi  $\angle ADB = \angle ADC$  sono retti, perchè uguali, e formati dalla retta AD cadente su la retta BC (*Def.* 10. 15.). Finalmente essendo uguali sopra la base BC gli angoli  $m$ ,  $n$ , come si è dimostrato, uguali esser debbono i loro supplementi CBG, BCE (41.).

#### C O R O L L A R I O.

117. Dalla usata dimostrazione rimane eziandio evidente, che ne' triangoli isosceli, se dal punto D, che divide a mezzo la base BC, si erge un perpendicolo, quello vassene a ferire direttamente la cima del verticale angolo A; ed intanto divide lo stesso triangolo ABC isoscele in due triangoli ADB, ADC rettangoli in D scambievolmente equilateri, ed equiangoli, ed in tutto uguali tra loro.

Inoltre se dal verticale angolo A si dimette un perpendicolo AD sopra la base BC, tanto questa, che lo angolo A rimangono divisi a mezzo dal perpendicolo istesso.

Finalmente se la base BC si divide a mezzo in D, e quindi si conduce la linea DA all'angolo A, questo è diviso a mezzo, e la condotta linea AD è perpendicolare alla base.

### P R O P O S I Z I O N E V I.

#### T E O R E M A I I I. (Fig. 36.)

118. Se del triangolo BAC uguali sono alla base BC gli angoli CBA, BCA:  $m = n$ : uguali saranno i lati CA, BA opposti agli angoli uguali  $m = n$ .

#### D I M O S T R A Z I O N E.

Dal centro B, punto estremo della base BC collo spazio BA (*Post.* 3. 87.) descrivasi un arco, che in F segato venga da altro arco formato dal centro C col raggio CA, e si conducano le rette BF, CF; sono adunque per la costruzione  $CA = CF$ , e  $BA = BF$  (*Def.* 15. 22.), e per lo comune terzo lato BC, sono (50.) scambievolmente equilateri i due triangoli BAC, BFC; dunque (105.) da lati uguali BA, BF, uguali sono i sottesi angoli.

BCA

$BCA = BCF$ , cioè  $n = r$ , ma per ipotesi sono gli angoli  
 $BCA = CBA$ , cioè  $n = m$ , dunque (*Aff.* 1. 91.) sono gli angoli  
 $CBA = BCF$ , cioè  $m = r$ , ed uguali (104. 105.) gli opposti lati  
 $CA = BF$ ; ma per costruzione (*Def.* 15. 22.) sono i lati  
 $BA = BF$ , dunque (*Aff.* 1. 91.)  
 $CA = BA$  lati opposti agli uguali angoli  $m, n$ , che era ec.

COROLLARIO. (*Fig.* 37.)

119. Se adunque sopra la retta linea, o sia base  $BC$  divisa a mezzo in  $D$  si alza il perpendicolo  $DA$ , e negli estremi punti  $B$ , e  $C$  vi sono, o si formano gli due uguali angoli acuti  $B$ , e  $C$ , ed i lati formanti gli angoli stessi si prolungano quanto bisogna, quelli deono compiere un triangolo isoscele  $ABC$ , ed unire si deono nel punto  $A$ , comune altresì al perpendicolo  $DA$ ; onde si avveri (117.), che il perpendicolo innalzato dalla metà della base vassene a ferire direttamente la cima del verticale angolo  $A$ , e si avveri eziandio, che dal medesimo perpendicolo  $AD$  il triangolo isoscele  $ABC$  venga diviso in due uguali triangoli rettangoli  $ADB$ ,  $ADC$  equilateri scambievolmente, ed equiangoli.

Ed acciocchè di questo a noi utilissimo Corollario ogni menoma dubbiezza si tolga, e vie più la verità chiara si vegga, suppongasi pure, che la cima dello angolo  $C$  sopra la cima dell' uguale angolo  $B$ , ed il lato  $CD$  sopra l' uguale lato  $BD$  sian collocati, certamente il punto  $D$  farà in  $D$  (100.), e l'altro lato dell' angolo  $C$  adattato farà coll' altro lato dell' uguale angolo  $B$  (101.). Ma due rette linee, che da principio sono insieme adattate, anche se si prolungano quanto si vuole (100.), sono sempre adattate; dunque nel medesimo punto  $A$  il perpendicolo  $DA$  viene reciso dalle due adattate linee rette  $BA, CA$ , lati degli uguali angoli  $B$ , e  $C$ ; epperò amendue chiusi dalla stessa lunghezza del perpendicolo  $AD$ . Però sono i due adattati triangoli  $ADB, ADC$  rettangoli in  $D$  equilateri, equiangoli, ed uguali.

Si raggiuri di presente il triangolo  $ADC$  d'intorno al perpendicolo  $AD$ , per fino che caggia nella parte opposta del medesimo piano, certamente per gli due angoli retti in  $D$  farà da due lati  $BD, DC$  formata una sola retta linea  $BC$ , diametro (24.)

del mezzo cerchio, che descriver si vuole dal centro D col raggio DC uguale DB; ed ecco BC divenuta base del triangolo isoscele ABC, ricomposto da mentovati due rettangoli, triangoli ADB, ADC uguali; equilateri, ed equiangoli; conciossiachè dal mezzo D della base BC fu alzato il perpendicolo DA, e ne' punti estremi della medesima base equidistanti dal perpendicolo D, costituiti furono due angoli uguali B, e C.

## COROLLARIO.

120. Ed il triangolo equilatero avendo per ogni verso due lati uguali, e due angoli uguali sul terzo lato, ne siegue, che ciascun triangolo equilatero esser dee equiangolo (116.), ed ogni equiangolo triangolo esser vuole equilatero (118.), anzi di ogni triangolo equilatero, o sia equiangolo, tutte si avverano dello isoscele (117.) le proprietà.

## PROPOSIZIONE VII.

## TEOREMA IV. (Fig. 38.)

121. Sopra gli estremi punti A, B della retta linea AB costituir non si possono alla medesima parte due rette AC, BE in altro punto unite, che in D, ove sono congiunte due altre rette AD, BD scambievolmente uguali alle prime, cioè  $AD=AC$ , e  $BD=BE$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Dal centro A spazio AD formisi l'arco di cerchio DC, siccome dal centro B spazio BD (*Post.* 3. 87.) si formi altro arco DE, farà da questo segnato il primo arco CD nell'unico punto D (5.), che di comune hanno i due archi da quella banda, e dove si congiungono le due prime rette AD, BD. Dunque le loro uguali AC, BE non mai unire potranno gli estremi lor punti C, E, se non che in D, ove si segano gli archi da loro descritti (102.), perchè raggi uguali a' rispettivi raggi.

PRO-



## PROPOSIZIONE VIII.

TEOREMA V. (Fig. 39.)

122. Se due triangoli  $ABC$ ,  $ADC$  hanno due lati  $AB$ ,  $AC$  scambievolmente uguali a due lati  $AD$ ,  $AC$ , ed hanno eziandio anche uguali le basi  $BC=DC$ , averanno altresì uguali gli angoli verticali in  $A$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Questa proposizione con maggiore universalità si contiene espressa nel numero 105., e dimostrata coll' Aff. 8., e suoi Corollari per tutto il numero 104. Quindi è, che in vece di questa Proposizione presente sarà in avvenire citato il Teorema, e Corollario nel num. 105.

## PROPOSIZIONE IX.

PROBLEMA IV. (Fig. 40.)

123. Dividere a mezzo un dato rettilineo angolo  $E$ .

## RISOLUZIONE.

Dal vertice  $E$ , come centro si descriva con opportuno raggio l'arco  $AB$  terminato a' lati dell'angolo, e da centri  $A$ ,  $B$ , col medesimo raggio si faccia una sezione di archi in  $G$ , e la retta  $EG$  dividerà in due parti uguali l'angolo  $E$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Sono scambievolmente equilateri i due triangoli  $GEA$ ,  $GEB$  (Def. 15. 12.), dunque sono (105.) gli angoli  $GEA=GEB$ , perchè opposti a lati uguali  $GA$ ,  $GB$ , che era, ec.

## PROPOSIZIONE X.

PROBLEMA V. (Fig. 41.)

124. Dividere a mezzo in  $C$  la data retta linea, e terminata  $AB$ .

.RISO-

## RISOLUZIONE.

Da centri A, B, estremi punti della data linea, si faccia col medesimo raggio una sezione di archi in E, e con altro arbitrario raggio si faccia da centri medesimi, a qual-banda piace, altra sezione di archi in G, e si tiri la retta GE, per fino che seghi la data AB in C, che ivi farà anche a mezzo recifa.

DIMOSTRAZIONE 1.<sup>a</sup>

Sieno per prima soluzione le due sezioni E, G in diverse bande, e si conducano le due rette  $AE=BE$  raggi uguali, come parimente  $AG=BG$ . Sono per lo comune lato EG scambievolmente equilateri i due triangoli AGE, BGE; dunque (105.) uguali sono gli angoli GEA, GEB, i quali essendo compresi da lati AE, CE, e BE, CE scambievolmente uguali ne' triangoli ACE, BCE, uguali sono le basi CA, CB (4. 115.). Che era, ec.

DIMOSTRAZIONE 2.<sup>a</sup> (Fig. 41.)

Per seconda soluzione sieno fatte le sezioni E, G nella medesima plaga, ed eseguiscafi quanto sopra; e perchè i due triangoli GEA, GEB, oltre il lato comune GE, hanno uguali i lati  $AG=BG$ , ed  $AE=BE$  sono scambievoli (105.), ed uguali gli angoli BGE, AGE sottesi da lati uguali AE, BE, rimane adunque nel triangolo ABG isoscele il verticale angolo G diviso a mezzo della cadente GC, la quale è un perpendicolo (117.), che divide a mezzo la base AB nel punto C. Che era, ec.

## COROLLARIO.

(Fig. 43.)

125. Se adunque sulla medesima base AB sono costituiti alla banda istessa infiniti triangoli isosceli AEB, AGB, AFB, ec., e dal punto C, che divide a mezzo la base AB si erge la perpendicolare infinita CG, questa passa per tutte le cime E, G, F, ec. degli angoli verticali de' triangoli stessi, conciossiachè, come si è dimostrato nella seconda dimostrazione superiore, che il perpendicolo CG sega a mezzo i due angoli G, ed E de' due triangoli AEB, AGB. Così dimostrerassi degli altri due angoli F, G, e così in infinito, essendo sempre i due triangoli FGA, FGB scambie-

scambievolmente equilateri, come lo sono i due FEA, FEB.

Quindi ne siegue eziandio, che da un angolo verticale G de' mentovati triangoli dimettendo alla base AB il perpendicolo infinito GC, questo, come sega a mezzo l'angolo G (117.), così sega a mezzo tutti i superiori angoli F, e tutti gli angoli E inferiori.

## PROPOSIZIONE XI.

### PROBLEMA VI. (Fig. 44.)

126. Da un dato punto C nella data linea AB alzare la perpendicolare CE.

### RISOLUZIONE.

Dal punto C, sì da una, che da altra parte si prendano nella retta AB due uguali porzioni CD, CF, e da punti D, F, come centri, e con arbitrario raggio si faccia una sezione di archi in E, si conduca CE, che farà la perpendicolare desiderata.

### DIMOSTRAZIONE.

Per la fatta costruzione, ove tirati vengano i due lati DE, FE, faranno uguali, come uguali sono le prese porzioni CD, CF; il perchè stante il comun lato CE sono scambievolmente equilateri i due triangoli ECD, ECF (105.), e dagli uguali lati ED, EF sottesi vengono angoli uguali ECD, ECF, formati nel punto C, però retti (Def. 10. 15.), e la cadente EC perpendicolare in C alla retta AB, a cui insiste. Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XII.

### PROBLEMA VII. (Fig. 45.)

127. Da un dato punto E fuori della linea AB dimettere alla medesima il perpendicolo EC.

### RISOLUZIONE.

Dal centro E, e con raggio opportuno un arco descrivasi, da cui ne' punti D, F la data retta AB segata, ne venga; quindi da

da centri D, F con arbitrario raggio la fezione di archi si formi nel punto G; per lo qual punto, e per E si conduca la retta EG, che segghi in C la data retta AB, e farà CE la desiderata perpendicolare.

### DIMOSTRAZIONE.

Ove tirati vengono i due lati DE, FE, essendo stati, presi uguali tra loro, ed uguali gli altri due DG, FG, ne siegue essere scambievoli i due triangoli DEG, FEG nel comune lato EG, ed uguali (105.) gli angoli DEG, FEG, i quali ne' due triangoli ECD, ECF essendo compresi da uguali lati, e dal comune CE (4. 115.) vogliono avere uguali le basi, ed uguali gli angoli formati in C dalla cadente EC sopra la retta DF; e però (Def. 10. 15.) retti sono gli angoli uguali ACE, BCE, ed EC perpendicolare alla retta linea AB, che era, ec.

### PROPOSIZIONE XIII.

#### TEOREMA VI. (Fig. 46.)

118. La retta CD, o sia CE, che nel punto C insiste alla retta AB, dee formare con essa (39.) i due angoli conseguenti, o retti, o uguali a due retti.

Questo Teorema fu già dimostrato chiarissimamente nel Corollario 6.º della Definizione del cerchio al numero 35., il perchè solamente giova lo esporre il Corollario seguente.

#### COROLLARIO. (Fig. 46.)

119. Dunque nel punto C sopra la retta AB cadendo quante si voglia rette linee DC, EC, FC formeranno tanti angoli DCA, ec., de' quali la somma è misurata dal mezzo cerchio, e però sempre uguale a due angoli retti. Anzi le medesime linee prolungate oltre il punto C formeranno la somma di due altri angoli retti nell'opposita banda di AB; e però dato un punto C nel piano, se in C concorrono linee innumerabili tirate per lo medesimo piano, quelle tutte formeranno innumerabili angoli, de' quali la somma è sempre uguale a quattro angoli retti, vuolsi dire, all'intero cerchio, che descrivesi dal centro C.

PRO-

## PROPOSIZIONE XIV.

## TEOREMA VII. (Fig. 46.)

130. Se al punto C di una retta linea EC vi concorrono da bande diverse altre due rette linee AC, BC, le quali colla data linea retta EC formino due angoli ECB, ECA, o retti, o uguali a due retti, faranno le linee AC, BC una sola retta linea continuata.

## DIMOSTRAZIONE.

Primieramente suppongasi, che la retta linea sia EC, e formi due angoli retti ACE, + BCE = 180°; perciò dal punto C, in cui tutte e tre cospirano le rette linee, come centro, e con opportuno raggio AC si descriva lo arco AEB, terminato dalle due rette AC, BC. Ma i due misurati angoli ECB, ECA sono retti. Dunque (32.) gli due archi AE, BE sono quadranti, e tutto l'arco AEB di gradi 180 è un mezzo cerchio (31.), e le due linee AC, BC sono un diametro AB (24.)

Inoltre la data retta linea sia CD, o CF', e dal centro C descritto l'arco ADB, come sopra; dacchè de' due angoli (per ipotesi) la somma è uguale a due retti ACD + BCD = 180°, eziandio esser deono le loro misure; vuolsi dire la somma degli archi AD + DB = 180° (35), egli è adunque un mezzo cerchio lo arco ADB, e le due cospiranti linee un diametro solo. Che era ec. (34.)

## PROPOSIZIONE XV.

## TEOREMA VIII. (Fig. 47.)

131. Se due rette linee AB, CD si segano in E uguali formano al vertice E (43.) gli angoli opposti.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè su la retta CD cade la retta AE, ne avviene, che gli angoli AEC + AED = 180° (13. 128), e cadendo DE sopra AB, farà similmente DEB + AED = 180°; dunque (Afs. 1. 91.)  
e AEC

$AEC + AED = DEB + AED$ , e sottraendo  $AED$  comune, resta (*Afs.* 3. 93.)  $AEC = DEB$  angoli alla cima.

Inoltre dal mezzo cerchio  $ADB$ , cioè da  $180^\circ$  sottraendo  $DEB$ , e così dall'altra banda  $ACB$  sottraendo  $AEC$ : dacchè  $AEC = DEB$ , sono parimente uguali i supplementi residui (41.)  $AED = CEB$ . che era ec.

## PROPOSIZIONE XVI.

TEOREMA IX. (*Fig.* 48.)

132. Di qualunque triangolo  $ABC$  prolungato un lato  $BC$  in  $D$ , farà lo esteriore angolo  $ACD$  maggiore di ciascuno dei due interni, ed opposti angoli  $ABC$ , o sia  $BAC$ .

### DIMOSTRAZIONE.

Seghifi a mezzo il lato  $AC$  nel punto  $E$ , per lo quale da  $B$  venga la retta  $BE$  prolungata in  $F$ , che sia  $EF = EB$ , e si conduca  $FC$ .

E perchè  $AE = EC$ , siccome  $EB = EF$ , ed uguali i contenuti angoli nel vertice  $E$  (15. 131.), faranno ne' triangoli  $AEB$ ,  $CEF$  uguali le basi (4. 115.)  $AB = CF$ , ed i medesimi triangoli hanno scambievoli i lati, e gli angoli  $BAE = FCE$  all'incontro de' lati  $BE = FE$ ; ma lo angolo  $DCA > FCE$ , il tutto dalla sua parte (*Aff.* 9. 106.). Dunque lo esterno  $DCA > BAC = FCE$ , e così dimostrare si puote d'ogni altro. Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XVII.

TEOREMA X. (*Fig.* 49.)

133. In qualunque triangolo  $ACB$  prendendo due angoli a piacere, farà loro somma minore di due angoli retti.

### DIMOSTRAZIONE.

Si suppongano presi i due angoli  $A$ ,  $B$ , laonde il lato  $AB$ , che compie i due angoli presi  $A$ ,  $B$ , sia prolungato per  $A$  in  $D$ . Cade pertanto sopra la retta  $BD$  la linea  $AC$  nel punto  $A$ , e per questo sono formati in  $A$  i due angoli  $CAD + CAB = 180^\circ$

(13.)

(13. 128.) ; ma (16. 132.) lo angolo  $B < CAD$  ; dunque ag-  
giugnendo il comune  $CAB$ , farà  $B + CAB < CAD + CAB = 180^\circ$  ;  
però  $B + CAB < 180^\circ$ , che, ec.

## PROPOSIZIONE XVIII.

### TEOREMA XI. (Fig. 50.)

134. In ogni triangolo AEC il maggior lato AC è sottoposto  
al maggior angolo AEC.

### DIMOSTRAZIONE.

Dacchè per ipotesi  $AC > AE$ , si recida dal lato AC (3. 114.)  
la porzione  $AD = AE$ , e si conduca ED, che nel triangolo EDC  
egli è lo interno, ed opposto angolo C minore (16. 132.) dell'  
esterno  $EDA = DEA$  nello isofcele AED, sopra la base ED.  
Dunque lo angolo DEA è maggiore di C, ed aggiunto l'ango-  
lo DEC, farà tutto lo angolo AEC molto maggiore dell'ango-  
lo C. Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XIX.

### TEOREMA XII. (Fig. 51.)

135. Il maggior angolo B del triangolo ABC dal maggior  
lato AC viene sotteso.

### DIMOSTRAZIONE.

Dal centro B con opportuno raggio BF si descriva l'arco FD,  
che segghi in F, e D gli lati AB, BC, farà lo arco FD misura  
(30.) del maggior angolo ABC. Dal centro A col medesimo  
raggio BF si descriva l'arco GH, che in G, ed H segghi gli lati  
AB, AC del minor angolo BAC, la cui misura GH certamente  
è minore di FD, misura dell'angolo maggiore. Che però da F  
in E, dal maggior arco FD si recida  $FE = GH$ : senza alcun dub-  
bio il punto E farà tra F, e D, e non oltre ; e però da B per  
E si conduca la retta BE fino, che segghi in K lo adverfo lato  
AC. Ma allo angolo  $KBA = A$  si oppone AK, ed all'angolo  
ABC si oppone il lato  $AK + KC$ , vuol si dire AC maggiore di

AK. Dunque il maggiore angolo ABC dal maggior lato AC viene sottofo, ed il minor dal minore, che, ec.

### DIMOSTRAZIONE II.

Sono degli angoli  $ABC > BAC$ , ma non può essere  $AC = BC$ , altrimenti  $ABC = BAC$  (5. 116.), nè tanpoco  $AC < BC$ , perchè  $ABC < BAC$  (18. 134.), contro l'ipotesi. Dunque il maggior angolo ABC si oppone al maggior lato AC, ed il minor angolo BAC dal minor lato BC viene sottofo. Che era, ec.

### PROPOSIZIONE XX.

TEOREMA XIII. (Fig. 52.)

136. In ogni triangolo ABC due lati  $AB + AC$  comunque sian presi, sono sempre maggiori del rimanente BC.

### DIMOSTRAZIONE.

Si prolunghi il lato BA in D, che sia  $AD = AC$ , e si tiri CD, faranno nello isoscele CAD sopra la base CD gli angoli  $r = n$ ; laonde tutto lo angolo  $C = m + n$  è maggiore del solo angolo  $r = n$  (Aff. 9. 106.), il perchè nel triangolo BCD (19. 135.) egli è il lato  $BD > BC$ : ma per costruzione  $BD = BA + AC$ , perciò  $BA + AC > BC$ . Che era, ec.

### PROPOSIZIONE XXI.

TEOREMA XIV. (Fig. 53.)

137. Se dagli estremi punti A, C del lato AC a qualunque sia altro punto D locato dentro il triangolo ABC, si conducano due rette linee AD, CD, queste insieme saranno minori de' rimanenti lati AB, BC del triangolo istesso: comprenderanno però un angolo ADC, vuolsi dire  $x$  maggiore dell'angolo B.

### DIMOSTRAZIONE.

Ove la retta AD perfino, che segghi l'opposto lato BC in E prolungata ne venga, farà (20. 136.) nel triangolo ABE,  $AB + BE > AE$ ; dunque aggiugnendo la comune EC, risulta  $AB + BE > AE + BE$



$+BE+EC=AB+BC>AE+EC$ ; ma nel triangolo CDE (20. 136.)  $DE+EC>DC$ , aggiugnendo il lato comune AD, si ottiene  $AD+DE+EC>CD+AD$ ; dunque essendo  $AB+BC>AE+EC$ , cioè di  $AD+DE+EC$ , faranno molto maggiori di  $CD+AD$ .

In oltre perchè (16. 132.) lo esterno angolo  $x>r>y$ , farà  $x>y$ . Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XXII.

### PROBLEMA VIII. (Fig. 54.)

138. Di tre date rette linee AB, BC, CA costruire un triangolo ABC, purchè due di quelle siano della rimanente sempre maggiori.

### RISOLUZIONE.

Si prendano per centri gli estremi punti A, B della data AB, o di altra sua uguale, e col raggio AC dal centro A, e da B col raggio BC, si formi una sezione di archi in C; d'onde a' presi centri A, B le rette linee CA, CB sieno condotte, e formato rimane il triangolo ABC, che si brama.

### DIMOSTRAZIONE.

Dalla fatta costruzione risulta essere  $AB=AB$ , il raggio  $AC=AC$ , ed il raggio  $BC=BC$  linee date; laonde il triangolo ABC formato rimane da tre linee uguali alle tre date AB, BC, CA. Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XXIII.

### PROBLEMA IX. (Fig. 55.)

139. Al punto B di una data retta linea RD formare lo angolo  $DBO=A$  angolo dato.

### RISOLUZIONE, e DIMOSTRAZIONE.

Dal centro A, cima dello angolo dato, con opportuno raggio AD un arco DC si descriva. Quindi col raggio medesimo  $AD=BD$  dal centro B si formi altro arco DE, dal quale, essendo maggiore, si tron-

si tronchi la porzione  $DO=DC$  minore (*Post.* 6. 90.), e si conduca la retta  $BO$ , faranno uguali gli angoli  $DBO$ , ed  $A$ , perchè misurati dagli archi  $DO=DC$  col medesimo raggio descritti. (30.)

## PROPOSIZIONE XXIV.

### TEOREMA XV. (*Fig.* 56.)

140. Se due triangoli  $ABC$ ,  $ABD$  hanno scambievolmente due lati uguali  $AB=AB$ ,  $BC=BD$ , ma l'angolo  $ABD$  è maggiore dell'angolo  $ABC$ , che da lati uguali sonó compresi, farà la base  $AD > AC$  base.

### DIMOSTRAZIONE.

Se per la precedente Proposizione (23. 139.) sopra il lato  $AB$  del triangolo  $ABD$  si forma al punto  $B$  lo angolo  $ABC=ABC$ , vuol si dire, se centro  $B$  col raggio  $BC=BD$  si forma un arco di cerchio  $ECD$ , il quale si segghi in  $C$  con altro arco descritto dal centro  $A$  col raggio  $AC$ , e si conducano le rette linee  $AC$ ,  $BC$ , farà formato (22. 138.) altro triangolo  $ABC$  in tutto uguale al dato  $ABC$ ; si tiri adesso  $CD$ , e sarà lo angolo intero  $ACD > BCD$  sua parte (*Aff.* 9. 106.), ma (5. 116.) nel triangolo isoscele  $BCD$  sopra la base  $CD$  uguali sono gli angoli  $BCD$ ,  $BDC$ , che è molto maggiore della sua parte  $ADC$ ; laonde nel triangolo  $DAC$  al maggior angolo  $ACD$  è opposto il maggior lato  $AD$  (19. 135.), ed al minor angolo  $ADC$  il minor lato  $AC$ . Ma  $AD$  maggiore è base del triangolo  $ABD$  opposta al maggior angolo  $ABD$ , e da altra parte  $AC$  minore è base del triangolo  $ABC$  supposta al minor angolo  $ABC$ . Rimane dunque evidente, che se due triangoli  $ABC$ ,  $ABD$ , ec.

## PROPOSIZIONE XXV.

### TEOREMA XVI. (*Fig.* 57.)

141. Se due triangoli  $ABD$ ,  $ABC$  hanno due lati  $AB$ ,  $BD$  scambievolmente uguali a due lati  $AB$ ,  $BC$ , maggiore però la base  $AD$  della base  $AC$ , faranno da lati uguali, contenuti disuguali

quali angoli  $ABD > ABC$ , come sono sottesi da disuguali basi  $AD > AC$ .

## D I M O S T R A Z I O N E.

Formando la precedente costruzione, si prolunghi il lato BA, finchè seghi in F l'arco DF descritto dal centro B col raggio  $BD = BC = BF$ ; e perchè il maggior arco DF è misura dello angolo ABD, ed il minor arco CF è misura dello angolo ABC, (30.) esser dee  $ABD > ABC$  angoli, che, ec.

## L E M M A I.

Teorema.

(Fig. 58.)

141. Tra tutte le rette linee, o sien raggi dal punto A cadenti sopra la data RM, una sola è perpendicolare AB, e minima, e tutte le altre AD, AF sono oblique, ed obliqui gli angoli in D, ed F.

2.º Le oblique poi, e gli angoli ottusi esterni, sono sempre maggiori, e gli acuti lor supplementi, sono minori, come dal punto B cascano più lontani. Finalmente le linee rette, e gli angoli a due a due sono uguali tralloro nelle medesime specie, a norma che sono equidistanti dal punto B del perpendicolò AB.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Dal dato punto A alla data RM (12. 127.) la perpendicolare AB si dimetta, e nella medesima RM avendone preso quale piace altro punto D, si conduca la retta AD, e formata ne viene la figura trilatera ABD, nella quale lo interno angolo ADB è acuto (17.), perchè minore dello esterno, ed opposto angolo retto ABM (16. 132.). Laonde di quell'angolo acuto il supplemento ADF gli è ottuso, e la cadente AD non è perpendicolare (Def. 10. 15.), ma obliqua (40. 52.).

Nel triangolo rettangolo ABD all'acuto, e minore angolo ADB opponendosi il perpendicolò AB, ed al maggiore angolo retto in B la obliqua AD (19. 135.) esser dee  $AB < AD$ , anzi AB minima tra ogni altra obliqua, che dal punto A sulla data RM viene a cadere: e colla stessa ragione dimostresi, che se  
oltre

oltre D più lontano da B, venga preso altro punto F, a cui da A si tiri la obliqua AF, nel triangolo ADF, sempre egli è lo acuto angolo esterno  $ADB > AFD$  interno, ed opposto (16. 132.), e sono gli ottusi loro supplementi al contrario,  $ADR < AFR$ ; e perchè nel triangolo ADF all'ottuso angolo ADF si oppone la più lontana obliqua AF, ed all'acuto angolo AFD molto minore dell'ottuso ADF si oppone AD; dunque farà  $AF > AD$ , la più rimota, sempre maggiore della più vicina al punto B.

Finalmente dal punto A caschi in B la perpendicolare AB sopra la retta RM, in cui di qua, e di là da B si prendano uguali porzioni BC, BD, e si conducano AC, AD cadenti oblique: e da che ne' triangoli ABC, ABD, per lo comune AB, sono gli angoli retti in B, contenuti da lati uguali BA, BC, e BA, BD, deono essere uguali (4. 115.) le basi AC, AD; uguali gli angoli in C, e D: ed eziandio in A uguali gli acuti CAB, DAB. Col medesimo raziocinio, se vengono nella medesima RM prese le uguali porzioni BE, BF, anche similmente ne' due triangoli ABE, ABF uguali si dimostrano le oblique AE, AF; uguali gli angoli in E, ed F: ed uguali gli angoli in A.

## L E M M A II.

### Teorema.

(Fig. 59.)

143. Se gli triangoli rettangoli ABC, ABD hanno uguali un angolo acuto all'acuto, ed un lato corrispondente ad un lato, cioè le ipotenuse, ovvero i due cateti, opposti, ed annessi agli uguali angoli acuti, sono equilateri, ed equiangoli, ed in tutto uguali i triangoli mentovati.

### D I M O S T R A Z I O N E.

I dati triangoli abbiano primieramente uguali gli angoli acuti C, e D, ed uguali gli annessi cateti BC, BD, i quali uniti in una retta linea nel punto B, faranno per gli angoli retti in B adattati i due altri cateti BA, BA in una linea sola, dunque pel Corollario della sesta proposizione al num. 119, le due ipotenuse CA, DA, ed il perpendicolo AB vanno ad unirsi nel solo punto A, onde formato ne sia il triangolo isoscele ACD, e i due

trian-

triangoli rettangoli ABC, ABD sue metà, in tutto, e per tutto uguali, equilateri, ed equiangoli sono.

Se poi gli stessi triangoli colle uguali ipotenuse AC, AD annessi hanno i medesimi uguali angoli C, e D, si concepiscano adattate insieme A in A, e l' vertice D sopra C (100. 101.), dunque il perpendicolo solo cadente dal medesimo punto A, sega i due adattati cateti nel medesimo punto B (Lem. I. 142.); onde i due triangoli esattamente adattati, sono equiangoli (105.), ed equilateri, ed uguali con esattezza.

Finalmente se uguali sono i due cateti BA, BA opposti agli acuti angoli C, & D, si adattino insieme gl' istessi cateti, che faranno i punti A in A, & B in B, e per gli angoli retti in B (14. 130.), faranno in una retta linea CBD gli altri due cateti CB, DB, e perchè dalle due oblique AC, AD cadenti dal medesimo punto A formato ne viene il triangolo ADC sopra la base CD, ne' cui estremi punti C, D sono per ipotesi costituiti gli due uguali angoli ADC, ACD, egli è isoscele (6. 118.) il triangolo stesso ADC, di cui si avverano le proprietà tutte (117. 118. 125.) de' triangoli isosceli, specialmente che dal perpendicolo AB diviso rimanga in due triangoli rettangoli ABC, ABD scambievolmente equilateri, ed equiangoli, che era ec.

Che se in vece degli angoli C, & D uguali si supponefferogli angoli BAD, BAC, si usi la medesima dimostrazione, mutando solamente le lettere, o adattando i due cateti BC, BD, che era, ec.

## Definizione.

(Fig. 59. 60.)

144. Nella analisi de' triangoli costumano i Geometri, in riguardo ad un angolo ADB, nominare la opposta retta AB, che dal lato DA cade perpendicolarmente sopra l'altro lato DB, *seno retto* dell' angolo ADB, da' detti lati compreso; il lato poi obliquo AD terminato dal vertice D dell' angolo, e dal punto A, donde la perpendicolare proviene, diceasi *raggio*; e l' altro lato DB contenuto tra il vertice D, e tra il punto B, in cui il perpendicolo cade, si appella *Cosino*.

Da' precedenti due Lemmi, supponendo la Definizione presente, ne nascono i tre Corollari seguenti.

f

COROL-

## COROLLARIO I. (Fig. 59. 60.)

145. Se due angoli uguali  $C, D$  hanno uguali i seni retti  $AB, AB$  uguali hanno i raggi  $AC, AD$ , ed uguali eziandio i cosini  $BC, BD$ , conciosiachè (*Lemma 2. 143.*) i due seni sono lati corrispondenti opposti a' medesimi angoli uguali, e formanti due triangoli rettangoli  $ABC, ABD$  equilateri, ed equiangoli.

## COROLLARIO II. (Fig. 59. 60.)

146. Se due angoli uguali  $C, D$  uguali hanno i raggi  $AC, AD$ , uguali deono avere i seni  $AB, AB$ , ed uguali i cosini  $BC, BD$ , imperocchè da' punti  $A$ , &  $A$  de' raggi uguali annessi agli angoli uguali  $C$ , &  $D$ , dimeffe le due perpendicolari sopra degli altri lati, se ne formano due triangoli rettangoli, che hanno uguali ipotenuse annesse a' medesimi angoli uguali; dunque pel secondo lemma uguali hanno i seni, ed uguali i cosini.

## COROLLARIO III. (Fig. 59. 60.)

147. Se due angoli uguali  $C, D$  uguali hanno i cosini  $BC, BD$ , anche uguali hanno i seni  $AB, AB$ , ed uguali i raggi  $AC, AD$ ; perciocchè da punti estremi  $B$ , &  $B$  degli uguali cosini erette due perpendicolari, finchè segati ne vengano le due oblique  $CA, DA$ , formati sono due triangoli rettangoli  $ABC, ABD$ , i quali hanno due lati uguali, e corrispondenti, perchè annessi agli angoli  $C, D$  acuti, supposti uguali, ed annessi a due angoli retti in  $B$ ; epperò (*Lem. 2. 143.*) uguali hanno i seni  $AB, AB$ , ed uguali i raggi  $AC, AD$ .

## RIFLESSIONE.

148. Da quanto da precedenti lemmi si è dimostrato, ne nasce anche un teorema non solamente necessario per la intelligenza della settima proposizione del seguente libro sesto, ma eziandio per molti casi nell'analisi de' triangoli: ed è

PRO-

## P R O P O S I Z I O N E .

Teorema.

(Fig. 58. 60.)

149. Se due triangoli AED, ACF, ovvero ACF, ADF hanno due lati uguali a due lati, ed un angolo uguale ad un angolo, non compreso da lati uguali, ma di quegli alla base, niuna certezza dare si puote di loro uguaglianza, o disuguaglianza, qualora non si sappia, se gli angoli rimanenti sieno della medesima specie, acuti, oppure ne abbiano ottuso uno, ed uno acuto, ed allora faranno uguali tra loro i triangoli dati. Ma se gli angoli rimanenti in un triangolo ACF sieno acuti, e nell' altro triangolo ADF uno ve ne sia ADF ottuso, disuguali saranno allora i triangoli mentovati.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Ne' due triangoli AFC, AFD aventi lo angolo comune F, ed uguali due lati a due lati, cioè  $FA=FA$ , &  $AD=AC$ , che non comprendono lo uguale angolo F, niuna certezza avere si puote di loro uguaglianza, o disuguaglianza, senza sapere, se gli angoli rimanenti a due a due sieno della medesima specie. Chiaramente dimostriasi, ove dal centro A venga descritto un arco, che segghi la base FC in C, & D, col raggio AC minore lato cadente da A, certamente tirato il raggio AD, che sarà uguale ad AC, i due triangoli AFC, AFD hanno due lati uguali a due lati, per esser AF comune, & AD, AC raggi del medesimo cerchio. Ma il triangolo AFD è una porzione del triangolo AFC, onde sono disuguali ad occhio veggente, e tutta la ragione consiste, che nel triangolo AFD lo angolo ADF è ottuso, e nel triangolo AFC tutti e tre gli angoli sono acuti, e di specie diversa. \*

Che se poscia sapendosi la uniformità delle specie degli angoli rimanenti (i trattine gli angoli supposti uguali), che due, e due sieno acuti, o che uno, ed uno sieno ottusi, sempre della medesima specie, senza dubbio da precedenti lemmi ben si dimostra, che i triangoli sieno in tutto, e per tutto uguali; conciosiachè (Fig. 58.) i due triangoli ACF, ADE avendo uguali

uguali gli angoli  $F$ , &  $E$ , ed uguali i lati  $AF$ ,  $AC$  a due rispettivi lati  $AE$ ,  $AD$ , ed i rimanenti angoli  $EAD$ ,  $FAC$  acuti uguali, ed acuti uguali gli altri due  $ADE$ ,  $ACF$ , sono dimostrati essere uguali. Di presente da' medesimi uguali triangoli vengane tolto il triangolo comune  $ACD$ , uguali faranno i residui triangoli  $ACE$ ,  $ADF$ , i quali hanno gli angoli uguali in  $F$ , &  $E$ , &  $CAE$ ,  $DAF$  della medesima specie uguali acuti, ed il terzo angolo  $ACE$  col terzo angolo  $ADF$  della medesima specie, ottusi, uguali; laonde ben dimostrato rimane, che di sì fatti triangoli niuna certezza avere si puote di uguaglianza, o disuguaglianza, se prima non si conosce di che specie siano de' triangoli dati gli angoli rimanenti.

## PROPOSIZIONE XXVI.

### TEOREMA XVII.

(Fig. 60.)

150. Se due triangoli  $ADE$ ,  $ACF$  hanno due angoli scambievolmente uguali a due angoli  $E=F$ , &  $D=C$ , ed abbiano  $DE=CF$ , basi annesse agli angoli uguali, oppure  $AD=AC$ , o finalmente  $AE=AF$ , lati opposti, ed annessi a' rispettivi angoli uguali, uguali faranno in tutto scambievolmente equilateri, ed equiangoli i triangoli dati.

### DIMOSTRAZIONE.

Nel triangolo  $ACF$  (qualifvoglia dei due dati), dal verticale angolo  $A$ , si dimetta  $AB$  perpendicolare (12. 27.) alla base  $CF$  (prolungata se occorre), farà  $AB$  seno retto (144.) dell'angolo  $F$  in riguardo al raggio  $AF$ , (ed eziandio farà seno retto dell'angolo  $C$  rispetto al raggio  $CA$ ). Dalla base  $DE$  del triangolo  $ADE$ , si prenda la porzione  $EB=FB$ , acciocchè i due uguali angoli  $E$ , &  $F$  abbiano uguali cosini  $EB$ , &  $FB$ ; però (Lem. 2. Corol. 3. 148.) uguali sono i raggi  $EA$ ,  $FA$ , ed uguali i seni  $AB$ ,  $AB$  degli uguali annessi angoli  $E$ , &  $F$ , il perchè alle uguali basi  $BF$ ,  $BE$  corrispondendo le uguali ipotenuse  $AF$ ,  $AE$ , ed uguali i perpendicoli  $AB$ ,  $AB$ , sono i due triangoli rettangoli  $ABF$ ,  $ABE$  equilateri, ed equiangoli, ed adattabili, non solamente in  $E$ , &  $F$ , ed in  $B$ , ma nel comune



mune vertice A. Inoltre ne' due triangoli ABC, ABD, essendosi dimostrati uguali i seni AB, AB, opposti agli uguali angoli C, & D, uguali esser deono le ipotenuse AC, AD, ed uguali i coseni BC, BD, che uniti agli uguali BF, BE, ne nascono le uguali basi CF, DE, come per ipotesi era supposto; quindi i due triangoli dati sono equilateri, e però (105.) equiangoli, ed esattamente uguali.

Finalmente supponghasi, che dei due dati triangoli siano uguali i due lati AF, AE annessi agli uguali angoli F, & E, ed insieme opposti agli altri uguali C, & D; dunque (Lem. 2. 143.) uguali sono i coseni BF, BE, ed uguali i seni AB, AB; onde ne nascano i due triangoli rettangoli ABF, ABE, i cui uguali perpendicoli AB, AB sono seni degli uguali angoli C, D; il perchè de' medesimi angoli uguali, uguali sono i raggi AC, AD, ed uguali i coseni BC, BD: ma uguali si sono dimostrati BF, BE, e perciò a cose uguali, cose uguali aggiugnendo, formate ne vengono le uguali basi CF, DE; ancora dunque in questa ipotesi sono equilateri scambievolmente i due dati triangoli ACF, ADE (105.), quindi equiangoli, ed uguali con esattezza, che era ec.

## PROPOSIZIONE XXVII.

### TEOREMA XVIII. (Fig. 61.)

151. Se tra due rette linee AB, CD, cadendo la retta EF, forma uguali gli angoli alterni (47.) EFD, FEA, deono essere parallele le date linee AB, CD.

### DIMOSTRAZIONE.

La cadente EF si divida a mezzo in M, e dal punto M si dimetta MH perpendicolare alla CD (Prop. 12. 127.), e si prolunghi la stessa MH, che segghi in G l'altra data AB.

E perchè ne' due triangoli MHF, GME si sono costituite uguali le basi MF, ME, sopra le quali uguali sono i due angoli FMH, EMG opposti alla cima (15. 131.), ed uguali si suppongono gli alterni angoli MFH, GEM, uguali sono gli stessi triangoli (26. 150.) scambievolmente equilateri, ed il ter-

zo angolo MHF uguale al terzo angolo MGE. Dunque essendosi fatto retto il primo, farà anche retto quest' altro, e però (13. 128.) retti sono gli angoli in H, & G; quindi se tra le rette linee AB, CD la cadente EF forma uguali gli angoli alterni  $m$ ,  $n$ , anche vi cade la retta GH perpendicolare alle date CD, AB, e coll' una, e coll' altra forma tutti gli angoli retti, e perciò (77. 79.) le date AB, CD sono equidistanti parallele. Che era ec.

## PROPOSIZIONE XXVIII

### TEOREMA XIX.

(Fig. 62.)

152. Se tra due rette linee cade la retta GH segante in E, & F, che formi; primo lo esterno angolo  $BEG = EFD$  (47.), interno all' esterno opposto alla medesima banda; oppure secondo, uguali a due retti gli angoli  $AEF + EFC$  amendue interni, ed alla medesima banda, faranno le date AB, CD parallele tra loro.

### DIMOSTRAZIONE.

$BEG = EFD$  per ipotesi,  $BEG = AEF$  (15. 131.); dunque (Afs. 1. 91.)  $EFD = AEF$  alterni (47.), perciò (27. 151.) le rette AB, CD sono parallele.

Secondo.  $AEF + CFE = 180^\circ$  per ipotesi,  $CFE + EFD = 180^\circ$  (13. 128.), e perciò (Afs. 1. 91.)  $AEF + CFE = CFE + EFD$ : si tolga CFE comune, resta (Afs. 3. 93.)  $AEF = EFD$  angoli alterni (47.), e le date rette AB, CD sono parallele (27. 151.)

## PROPOSIZIONE XXIX.

### TEOREMA XX.

(Fig. 63.)

153. Tra due rette AB, CD parallele, cadendo altra retta GH, dee formare uguali gli angoli alterni  $m = n$ .

Secondo. Ed uguali gli angoli esterno  $r = m$  interno opposto, e dalla medesima parte.

Terzo. E gli due angoli  $AEF + CFE$  interni, alla medesima parte, esser deono uguali a due angoli retti. Di-

## D I M O S T R A Z I O N E .

Da due punti E, F, ne' quali dalla cadente GH segate sono le parallele AB, CD, si dimettano reciprocamente i perpendicoli EL, FK, i quali essendo distanze di linee equidistanti, vogliono essere uguali tra loro, però avendo nel comune raggio EF uguali i perpendicoli  $EL = FK$ , sono (146.) gli angoli  $m = n$  alterni, ed uguali altresì gli rimanenti alterni  $CFE = BEF$  supplementi di angoli uguali (41).

Secondo.  $m = n$ , come si è già dimostrato,  $m = r$  (15. 131.); dunque (Ass. 1. 91.)  $r = m$  esterno, ed interno opposti alla medesima parte.

Terzo.  $CFE + DFE = 180^\circ$  (13. 128.), ma  $DFE = AEF$ ; dunque sostituendo (Ass. 13. 110.)  $CFE + AEF = 180^\circ$ , uguali a due retti gli angoli interni alla medesima banda.

## C O R O L L A R I O I. (Fig. 63)

154. Dalle dimostrazioni precedenti (151. 153.) usate per le tre ultime proposizioni superiori, ne siegue, che se da' punti E, F esistenti in due rette linee AB, CD caggiono due adverse perpendicolari in L, & K, se quelle sono uguali tra loro  $EL = FK$ , sono le date AB, CD parallele.

## C O R O L L A R I O I I. (Fig. 64.)

155. E ne addivene altresì (152.), che due rette KF, EL perpendicolari alla medesima retta CD, sono parallele tra loro, per lo esterno angolo ELD uguale allo interno KFL (28. 152.).

## C O R O L L A R I O I I I. (Fig. 65.)

156. Ed anche sono parallele tra loro due rette CD, EF, che cascano sopra la retta AB alla medesima banda inclinate, con uguali angoli obliqui, interno  $CDF = EFB$  esterno (28. 152.).

## P R O P O S I Z I O N E XXX.

## T E O R E M A XXI. (Fig. 66.)

157. Le rette AB, CD ad una medesima retta GH parallele, sono ezi andio parallele tra loro. Di-

## D I M O S T R A Z I O N E.

Sono parallele AB, GH, e perciò (29. 153.) gli alterni angoli  $m=0$ ; son parallele CD, GH, però gli angoli, esterno, ed interno  $n=m$ ; dunque (Afs. 1. 91.),  $n=0$  angoli alterni; il perchè (27. 51.) sono parallele AB, CD anche tra loro. Che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E XXXI.

## P R O B L E M A X. (Fig. 67.)

158. Per un dato punto G condurre la retta AB parallela alla data CD.

## R I S O L U Z I O N E , E D I M O S T R A Z I O N E.

Dal punto G alla data CD si conduca una obliqua retta linea GH, e centro H spazio GH, si tiri l'arco GF. Quindi centro G col medesimo raggio GH, si descriva altro arco opportuno, dal quale (Post. 6. 90.) recidasi l'arco HE=FG, e per i punti G, E si conduca la retta AEB parallela alla data CD, a cagione degli uguali alterni angoli EGH, FHG misurati (30) da uguali archi EH, GF, col medesimo raggio formati.

## C O R O L L A R I O.

159. Dunque la retta GH, che sega in H la parallela CD, segnerà anche in G l'altra parallela AB, ove prolunghisi GE quanto bisogna.

## P R O P O S I Z I O N E XXXII.

## T E O R E M A XXII. (Fig. 68.)

160. In ogni triangolo ABC prolungato qualunque lato BC in E, farà lo angolo esterno ACE=A+B interni, ed opposti. Secondo. E gli tre angoli interni A+B+0 d'ogni triangolo sono uguali a due retti.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Per lo punto C si conduca CD parallela al lato AB (31. 158.) dun-

dunque  $A = n$  angoli alterni formati dalla cadente AC tra le due parallele AB, CD (29. 153.). Ma tra le medesime parallele cade la retta BCE; dunque lo angolo esterno  $m = B$  interno, ed opposto (29. 153.): ma lo angolo esterno tutto  $ACE = m + n$  (Afs. 9. 106.) però  $ACE = A + B$  interni, ed opposti.

Secondo. Perchè  $n + m = A + B$ , farà (Afs. 2. 92.) aggiugnendo il comune angolo  $= o = ACB$ , farà  $n + m + o = A + B + ACB$ ; ma  $n + m + o = ACE + ACB = 180^\circ$  (13. 128.), dunque (Afs. 1. 91.)  $A + B + ACB = 180^\circ$ . Che era ec.

## COROLLARIO I.

161. E dacchè ogni triangolo equilatero egli è insieme equiangolo (120.), ne nasce, che ogni suo angolo sia  $= 60^\circ = \frac{180^\circ}{3} = \frac{1}{3}$  di due angoli retti.

## COROLLARIO II. (Fig. 69.)

162. Quindi nasce util problema di ergere sul punto A, estremo della data linea AB la perpendicolare AD nella seguente facil maniera. Della linea AB, se ne prenda una porzione AB per raggio, e da' centri A, B si faccia una sezione di archi in C, qual punto preso per centro descrivasi altro arco verso D, opposita plaga di B, e si tiri pe' punti B, C la retta linea BCD, che segghi in D l'arco D, si conduca AD, che farà perpendicolare alla data AB.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè  $m = n$  nel triangolo equilatero ABC (120), &  $m = 60^\circ$ , & (161.)  $m + n = 120^\circ = \angle$  angolo esterno (160.), perciò nel triangolo ACD isoscele su la base AD sono gli angoli  $r = y$  (5. 116.), ma  $r + y + \angle = 180^\circ$ , farà  $r + y = 180^\circ - \angle = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ . Dunque  $r = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$ , però  $m + r = 60^\circ + 30^\circ = 90^\circ$  uguale a tutto lo angolo A, il quale perciò è retto (32.), e la linea AD perpendicolare alla data AB ec.

## COROLLARIO III.

163. E dacchè nella superiore dimostrazione nello isoscele ACD si avverano le equazioni  $r+y=180^\circ-\angle$  angolo verticale, ed inoltre  $r=\frac{r+y}{2}=\frac{60}{2}$ , ne siegue, che ne' simili triangoli sottraendo da due retti lo angolo verticale  $\angle$ , nel residuo si ottiene la somma de' due uguali angoli  $r+y$  alla base, qual somma divisa a mezzo dimostra il valore dell' angolo  $r$ , o pur  $y$  alla base.

Che se il triangolo isoscele fosse rettangolo, sarebbero i due angoli alla base uguali ad un retto, epperò ciascuno di loro  $=\frac{90}{2}=45^\circ$ , perciò nello isoscele rettangolo i detti angoli sono uguali semiretti.

## COROLLARIO IV. (Fig. 70.)

164. In ogni triangolo ottusangolo AFB la somma  $A+B$  dei due angoli sarà sempre minore di un retto, ove l'angolo F sia ottuso; dacchè sottraendo un ottuso da due retti, il residuo sarà sempre minore di un retto, perciò gli angoli acuti  $A+B<90^\circ$ ; laonde ne' rettangoli, ed ottusangoli triangoli un solo può essere l'angolo retto, oppure l'angolo ottuso, e gli altri due sempre acuti, nè dare si puote ottusangolo insieme, e rettangolo un triangolo.

## COROLLARIO V. (Fig. 71.)

165. Stabilito, che in ogni triangolo rettangolo ABC sia la somma (163.) di due angoli acuti  $A+C=90^\circ$ , sarà  $C=90^\circ-A$ , e dato che nel triangolo rettangolo DEF sia lo angolo  $F=C$ , essendo  $F+D=90^\circ$ , sarà  $F=90^\circ-D$ ; però (Afs. 1. 91.)  $90^\circ-A=90^\circ-D$ , e per antitesi  $D+90^\circ=A+90^\circ$ , e togliendo il comune  $90^\circ$ , rimane  $D=A$ ; ma (Afs. 10. 107.) i due retti  $E=B$ , e per ipotesi  $F=C$ , chiaramente ne siegue, che sono scambievolmente equiangoli due triangoli rettangoli DEF, ABC, ove abbiano un angolo acuto uguale.

Co-

## COROLLARIO VI. (Fig. 68.)

166. Generalmente in tutti i triangoli ABC, conoscendo un angolo A, e sottraendolo da  $180^\circ$ , si ha nel residuo la somma degli altri due angoli  $B+C$ , ed ove questa somma sia conosciuta, e sottratta da  $180^\circ$ , sarà il terzo incognito angolo  $A = 180^\circ - B - C$ , residuo di due angoli sottratti dal mezzo cerchio.

## COROLLARIO VII.

167. Dunque se due triangoli hanno un angolo uguale, anche uguali aver deono le somme degli angoli rimanenti. E se uguali hanno le somme di due angoli, avranno il terzo angolo uguale al terzo.

## COROLLARIO VIII. (Fig. 72.)

168. Di qualunque sia quadrilatera figura ABDC gli angoli interni, tutti e quattro insieme sono uguali a quattro angoli retti; conciosiachè a due angoli opposti tirando la diagonale AD, segato rimane il quadrilatero in due triangoli ADB, ADC, i quali contengono ognuno due angoli retti, e perciò tutti e due insieme i triangoli formano il quadrilatero, e quattro angoli retti. Generalmente

## COROLLARIO IX. (Fig. 73.)

169. Di qualunque rettilinea figura ABCDE gli angoli interni  $A+B+C$  ec., formano una somma di tanti angoli retti, quanto è il doppio numero de' propri lati, sempre quattro di meno; perciocchè da qualunque punto F preso in mezzo della figura ad ogni angolo di essa, tirando una linea, si vengono a formare tanti triangoli FAB, FBC ec., quanti sono i lati della figura. Ma ogni triangolo contiene due angoli retti, e tutti hanno la cima nel punto F, in cui quattro angoli retti solamente si possono formare (33.); laonde nelle basi AB, BC ec., si formano angoli retti in numero doppio de' formati triangoli, cioè de' lati della figura, toltine quattro angoli retti.

Quindi è, che delle regolari figure, come quelle, che sono equiangole, facilmente si trova il valore di ciascun angolo, col  
du-

duplicare i suoi lati, e togliere dal doppio numero il numero costante 4; il residuo poscia si moltiplichi per lo numero 90, ed il prodotto si divida per lo numero de' lati della regolare figura, ed il quoziente darà il valore de' gradi di ciascun angolo: v. g. Per lo pentagono il valore dello angolo farebbe  $5 \times 2 = 10 - 4 = \frac{6 \times 90^\circ}{5} = \frac{540^\circ}{5} = 108^\circ$  ec.

## COROLLARIO X.

(Fig. 74.)

170. Da tutto ciò altro corollario ne nasce, che sembra recar maraviglia, ed è, che di qualunque rettilinea figura gli angoli esterni  $n+n+n$  ec.  $= 4 \times 90^\circ$ , vuolsi dire a quattro angoli retti; conciossiachè in tutti i punti  $n$  formati sono due angoli, uno interno  $m$ , altro esterno  $n$ , uguali insieme a due retti (13. 128.). Ma gli interni  $m+m$  ec. sono uguali a tanti angoli retti, quanto è il doppio numero de' lati  $-4$ . Dunque per gli esterni angoli  $n$  rimane da distribuirsi la somma di quattro angoli retti costantemente.

## PROPOSIZIONE XXXIII.

## TEOREMA XXIII.

(Fig. 75.)

171. Le rette linee AC, BD, dalle quali congiunte vengono uguali, e parallele linee AB, CD, sono anche uguali, e parallele tra loro.

## DIMOSTRAZIONE.

Si conduca la diagonale BC, la quale cadendo tra le due parallele  $AB=CD$ , forma uguali gli angoli alterni CBA, BCD (29. 153.), e considerando i due triangoli ABC, DCB, ne quali gli angoli uguali già mentovati, vengono per lo comune BC contenuti da lati uguali, esser deono le basi  $AC=BD$  (4. 115.), tra le quali dalla cadente CB essendo formati uguali i due angoli alterni BCA, CBD ne' due triangoli (105) scambievolmente equilateri ABC, DCB all'incontro de' lati uguali AB, CD, sono anche parallele tra loro le rette AC, BD (27. 151.). Che era ec.

PRO-



## PROPOSIZIONE XXXIV.

TEOREMA XXIV. (Fig. 75.)

172. Delle figure parallelogramme uguali sono i lati, e gli angoli adverfi, le quali inoltre in due parti uguali segate vengono dal diametro, o fia diagonale.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè la retta BC cade tra due parallele AB, CD, uguali fono (29. 153.) gli alterni angoli CBA, BCD, ed uguali gli alterni BCA, CBD, cadendo la stessa tra le altre due parallele AC, BD, perciò i due triangoli ABC, DCB fu la base comune BC hanno uguali gli angoli scambievolmente; laonde (26. 150.) tutto il triangolo è uguale a tutto il triangolo, ed i rimanenti angoli  $A=D$ , siccome i composti  $B=C$  (Afs. 2. 92.), e gli opposti lati  $AB=CD$ , &  $AC=BD$  ec.

## PROPOSIZIONE XXXV.

TEOREMA XXV. (Fig. 76.)

173. I parallelogrammi ABCD, EBCF fu la medesima base BC costituiti, e tra le medesime parallele AF, BC sono uguali tra loro.

## DIMOSTRAZIONE.

Sono  $AD=BC$ ,  $EF=BC$  (34. 172.); però (Afs. 1. 91.) farà  $AD=EF$ ; dunque aggiugnendo la comune DE, farà (Afs. 2. 92.)  $AE=DF$ , e perchè nel parallelogrammo EBCF (34. 172.)  $EB=CF$ , ed inoltre gli angoli esterno, ed interno (29. 153.)  $AEB=DFC$ , sono compresi da lati scambievolmente uguali, forza è, che siano uguali (4. 115.) i due triangoli AEB, DFC, da' quali togliendo la comune figura DGE, resteranno i trapezzi  $ADGB=FEGC$  (Afs. 3. 93.), a' quali aggiugnendo la stessa figura BGC, uguali risultano (Afs. 2. 92.) i formati parallelogrammi ABCD, EBCF, che era ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XXXVI.

TEOREMA XXVI. (Fig. 77.)

174. I parallelogrammi ABCD, EFGH tra le medesime parallele, AH, BG, e sopra le uguali basi  $BC=FG$  costituiti, sono uguali tra loro.

## DIMOSTRAZIONE.

Si tirino le rette. BE, CH, certamente uguali, e parallele, perchè congiungono le uguali parallele BC, EH (33. 171.), però è un parallelogrammo EBCH= $ABCD$ , perchè sopra la medesima base BC (35. 173.); e per la stessa ragione EBCH= $EFGH$  su la medesima base EH. Dunque (Afs. 1. 91.)  $ABCD=EFGH$ , che era ec.

COROLLARIO I. (Fig. 78.)

175. E perchè dal flusso uniforme (7.) della retta  $AD=a$ , dicasi  $=5$  (parti uguali, o sieno unità) insistente ad angoli retti, e camminante su la retta  $AB=b$ , dicasi  $=3$  (simili parti uguali), formato rimane il parallelogrammo rettangolo ABCD; sarà perciò tutto il parallelogrammo  $ABCD=a \times b$ , cioè  $5 \times 3=15$  piccoli quadrati, lo cui lato è una delle prese parti di AB, o di AD; ma il parallelogrammo rettangolo è uguale a qualunque altro obbliquangolo ABFE, ove abbiano la medesima base (35. 173.), o basi uguali (36. 174.), e sieno tra le medesime parallele, cioè abbiano la medesima altezza (56.), la quale tra due parallele, e la medesima distanza (75.), e perpendicolare  $AD=a$  costante. Da ciò ne nasce, che il prodotto  $=ab$  sia espressione, e valore di qualsivoglia parallelogrammo, sia rettangolo, sia obbliquangolo, purchè per  $a$  s' intenda la medesima, o uguale altezza (56), e per  $b$  la base della figura. Da tutto chiaramente sarà compresa la definizione prima del secondo libro.

## COROLLARIO II.

176. Ne proviene da ciò non solamente de' rettangoli nominati

nati quadrilunghi la determinata misura, ma eziandio di tutte le altre quadrilateri parallelogramme figure, lo che si ottiene moltiplicando insieme la base colla perpendicolare altezza insistente alla base, supponendo amendue divise, e numerate nelle parti uguali corrispondenti a data misura di lineare lunghezza, sia pertica, sia trabucco ec.

### PROPOSIZIONE XXXVII.

TEOREMA XXVII. (Fig. 79.)

177. I triangoli ABC, DBC costituiti tra le medesime parallele AD, BC, e su la medesima base BC, sono uguali tra loro  $ABC = DBC$ .

#### DIMOSTRAZIONE.

Si renda infinita la linea AD; per B si conduca BE parallela al lato CA, e dal punto C si conduca (31. 158.) CF parallela al lato BD; adunque BCAF, CBDF sono due parallelogrammi (35. 173.) uguali tra loro, perchè su la medesima base tra parallele istesse. Ma il triangolo ABC è la metà del parallelogrammo BCAF per lo diametro AB, che per mezzo lo sega (34. 172.): e parimente il triangolo DBC è una metà del parallelogrammo CBDF per la segante diagonale DC; dunque essendo metà di cose uguali, sono (Ass. 7. 97.) uguali tra di loro i due triangoli  $ABC = DBC$ , che era ec.

### PROPOSIZIONE XXXVIII.

TEOREMA XXVIII. (Fig. 80.)

178. I triangoli ABC, DEF tra le medesime parallele GH, BF costituiti, e sopra le uguali basi BC, EF, sono uguali tra loro,  $ABC = DEF$ .

#### DIMOSTRAZIONE.

Per lo punto B fino all'infinita GH si tiri BG, parallela al lato CA, e così FH parallela al lato ED (31. 158.); dunque le figure ACBG, DEFH sono due parallelogrammi (83.), ed uguali

uguali tra loro (36. 174.); perchè hanno le basi  $BC=EF$ ; ma il triangolo  $ABC$  per la segante diagonale  $AB$  (34. 172.), siccome il triangolo  $DEF$  per la segante diagonale  $DF$ , sono metà di uguali parallelogrammi  $GC$ ,  $EH$ . Dunque (Afs. 7. 97.) sono uguali i due triangoli  $ABC$ ,  $DEF$  sopra uguali basi tra le medesime parallele esistenti, che ec.

COROLLARIO I. (Fig. 81.)

179. Dalle due precedenti ultime dimostrazioni fondate sopra la trentesimaquarta proposizione anche compresa vedesi, e dimostrata la seguente proposizione 41., e più amplamente, non solo su la medesima base, ma eziandio sopra uguali basi, e tra le medesime parallele sia il parallelogrammo  $BA=BF$  doppio del triangolo  $CEB=\triangle EAC=\triangle BCD=\triangle CDF$ , onde nasce l'equazione  $\square BA=BF=2\triangle AEC=2\triangle CEB=2\triangle BCD=2\triangle CDF$ , e dividendo per 2, sarà  $\triangle EAC=\triangle ECB=\triangle BDC=$   
 $=\triangle CDF=\square \frac{BA}{2}=\square \frac{BF}{2}=\square \frac{ab}{2}$  (175.); e perchè lo essere parallelogrammi, e triangoli tra le medesime parallele, altro non esprime, che (75.) doverle quelle figure avere la medesima altezza  $FK$ , ne siegue, che tutti gli triangoli di qualsivoglia specie, aventi uguali altezze, ed uguali basi, sono uguali tra loro, e sono metà de' parallelogrammi costituiti sulle medesime basi, ed altezze.

COROLLARIO II. (Fig. 81.)

180. Dunque  $\frac{ab}{2}$  ella è vera espressione, e formola contenente il valore di ogni triangolo, la cui base  $BC=b$ , ed altezza  $EB=a$ ; dacchè essendo (175.)  $\square BA=ab=2\triangle AEC$  ec., dividendo per 2, ne proviene  $\triangle AEC=\frac{ab}{2}=\square \frac{BA}{2}$ .

COROLLARIO III. (Fig. 81.)

181. Addivienne da ciò, che se due parallelogrammi  $BA=BF=ab$ , e due triangoli  $AEC=CDF=\frac{1}{2}ab$  hanno la base

me-

medesima  $=b$ , aver deono la medesima altezza  $=a$ . Ed al contrario gli uguali parallelogrammi, ed i triangoli uguali, ove abbiano la medesima altezza  $=a$ , sono determinati a non potere avere altra base, che  $=b$ , essendo il determinato valore de' primi  $=ab$ , e de' secondi il valore  $=\frac{ab}{2}$ .

## COROLLARIO IV. (Fig. 81.)

181. Coerentemente quindi nasce la regola di misurare qualunque piano triangolare AEC, CDF di qualunque sia specie, riducendolo sempre, e prendendolo per rettangolo, cioè avendo sua base  $=b$ , ritrovare sua perpendicolare altezza  $=a$ , e del loro prodotto  $a \times b = ab$  prenderne la metà, e sia  $\frac{ab}{2} = \Delta$  AEC  $= \Delta$  CDF ec., oppure moltiplicando tutta la base  $b$  colla mezza altezza  $\frac{a}{2}$ , o veramente la mezza base  $\frac{b}{2}$  con tutta l'altezza  $a$ , che sempre otterrassi  $\frac{a \times b}{2} = b \times \frac{a}{2} = a \times \frac{b}{2} = \frac{ab}{2}$  vero valore del triangolo dato.

## PROPOSIZIONE XXXIX.

## TEOREMA XXIX. (Fig. 82.)

183. I triangoli uguali ABC, DBC costituiti su la medesima base BC, ed alla medesima banda, sono eziandio tra le medesime parallele FG, AD.

## DIMOSTRAZIONE.

Per ipotesi i triangoli dati ABC, DBC si suppongono esistenti su la medesima base  $BC=b$ , ed insieme uguali tra loro; dunque aver deono (181.) la medesima altezza (56.)  $AF=DG=a$ ; il perchè per i punti A, D tirando la retta AD, sono le due FG, AD equidistanti tra loro per gli uguali perpendicoli AF, DG, e perciò parallele (75.), che ec.

## PROPOSIZIONE XL.

## TEOREMA XXX. (Fig. 83.)

184. I triangoli uguali sopra uguali basi costituiti, e dalle medesime parti, sono tra parallele linee locati (intendendosi, che le due basi BC, FE, sieno composte in una medesima retta linea).

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè i due triangoli ABC, DFE sono uguali tra loro, e sopra basi uguali, hanno perciò uguali le altezze (181.). Tirisi intanto la retta AD, ed infinita si renda la linea BF. Da due vertici A, D si dimettano (12. 127.) le due perpendicolari AL, DG, sono queste de' dati triangoli le vere altezze (56.), ed uguali tra loro, come si è dimostrato (181.); ma le due uguali AL, DG perpendicolari alla medesima FG (155.) sono parallele tra loro; dunque sono eziandio parallele le altre due AD, FG (33. 171.), perchè congiungono parallele, ed uguali, che era ec.

## PROPOSIZIONE XLI.

## TEOREMA XXXI. (Fig. 84.)

185. Se il parallelogrammo BD, ed il triangolo BEC hanno la medesima base, e sono tra le medesime parallele AE, BC, il parallelogrammo farà doppio del triangolo, cioè  $\square \frac{BD}{2} = \triangle BEC$  (179.).

## DIMOSTRAZIONE.

Si conduca la diagonale AC, farà  $\triangle BEC = \triangle BAC$  (38. 178.), ma (34. 172.)  $\triangle BAC = \square \frac{BD}{2}$ ; dunque (Ass. 1. 91.)  $\square \frac{BD}{2} = \triangle BEC$ , che vale  $\square BD$  doppio del triangolo BEC, che era ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XLII.

## PROBLEMA XI. (Fig. 85.)

186. Al dato triangolo ACB uguale parallelogrammo EG costituire in un dato angolo CEF=D rettilineo angolo dato.

## RISOLUZIONE.

Per lo punto A, cima dello angolo A, a cui si oppone la base BC, si conduca la retta AG parallela (31. 158.) alla medesima base BC, la quale divisa venga per mezzo (10. 124.) in E, ed in E costituiscafi lo angolo CEF=D angolo dato (23. 139.); quindi per C si conduca CG alla tirata EF parallela (31. 158.); dico essere parallelogrammo EG= $\Delta$ ACB ec.

## DIMOSTRAZIONE.

Si conduca la retta EA, farà il triangolo ACB diviso in due uguali triangoli ABE=ACE (38. 178.); dunque lo intero  $\Delta$ ACB= $2\Delta$ ACE; ma (41. 185.)  $\square$ EG= $2\Delta$ ACE: dunque (Afs. 6. 96. & 1. 91.)  $\Delta$ ACB= $\square$ EG, lo cui angolo CEF=D per costruzione, che ec.

## PROPOSIZIONE XLIII.

## TEOREMA XXXII. (Fig. 86.)

187. In ogni spazio parallelogrammo BD i supplementi FH, GE di quelli, che al diametro sono d'intorno (84.), sono uguali tra loro, cioè  $\square$ FH=GE  $\square$  supplementi (84.).

## DIMOSTRAZIONE.

Dal diametro AC rimane il parallelogrammo BD diviso (34. 172.) in due uguali triangoli ABC, ADC: e per la stessa ragione uguali sono gli altri triangoli GKC=FKC, & EKA=HKA; dunque GKC+EKA=FKC+HKA (91.), e sottraendo (Afs. 3. 93.), farà ABC-GKC-EKA= $\square$ GE= $\square$ FH=ADC-FKC-HKA, che ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XLIV.

## PROBLEMA XII. (Fig. 87.)

188. Alla data retta linea AB adattare un parallelogrammo BL, che sia uguale al triangolo dato BCR, e che abbia inoltre lo angolo  $B=D$  angolo dato.

## RISOLUZIONE.

Costruiscasi il parallelogrammo BEFG  $= \triangle BCR$  dato, e ciò si eseguisca nello angolo  $GBE=D$  (42. 186.); si prolunghi la retta EF in infinito verso K, R, e la retta FG verso H, e faranno parallele EA, FH rette linee: siccome RK, CB, la quale infinitamente prolunghisi verso M. Da G verso H recidasi  $GH=AB$  (3. 114.), e si conducano le due rette linee HBK, & HAL; quindi per lo punto K si tiri KL parallela (31. 158.) alla retta linea AE, e finchè in L segata rimanga la infinita AH; dico  $\square BL = \triangle BCR$ .

## DIMOSTRAZIONE.

$\triangle BCR = \square BF$  per costruzione, ma nel parallelogrammo LF gli è  $\square BF = \square BL$  (43. 187.); dunque (Afs. 1. 91.)  $\square BL = \triangle BCR$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE XLV.

## PROBLEMA XIII. (Fig. 88.)

189. Ad un dato rettilineo ABCE costituire un uguale parallelogrammo KL nel dato angolo rettilineo D, (e se piace formarlo sopra la data FK).

## RISOLUZIONE.

La data rettilinea figura in triangoli BCE, BEA, ec. si divide; quindi si formi il parallelogrammo FH uguale al dato triangolo AEB, e che abbia l'angolo  $K=D$  angolo dato (42. 186.). Poscia sul lato GH per la proposizione precedente, e sull'angolo  $GHE=K$  esterno all'interno, si costituisca il parallelo-



parallelogrammo  $GM=BCE$ , secondo triangolo della data figura (44. 188.). Sul lato, che siegue,  $LM$  altro parallelogrammo si formi, se la data figura in più triangoli è divisa, altrimenti il tutto è fornito.

#### DIMOSTRAZIONE.

Perocchè tutto il parallelogrammo  $KL$  è formato da due parallelogrammi  $KG$ ,  $HL$ , de' quali il primo egli è uguale al triangolo  $ABE$ , il secondo  $HL=BCE$ , residuo triangolo della data figura; dunque lo intero parallelogrammo  $KL=AC$  rettilinea intera figura. Ma si è fatto l'angolo  $K=D$ , però si è efeguito quanto, ec.

### PROPOSIZIONE XLVI.

PROBLEMA XIV. (Fig. 89.)

190. Su la data retta linea  $AB$  formare un quadrato  $AE$ .

#### RISOLUZIONE I.

Sul punto estremo  $A$  si erga (162.) il perpendicolo  $AD=AB$  data. Per lo punto  $D$  si conduca  $DE$  parallela (31. 158.), ed uguale  $AB$ , e si tiri  $BE$ ; dico la figura  $AE$  essere un perfetto quadrato (Def. 30. 68.).

#### DIMOSTRAZIONE.

$DA=EB$ , perchè congiungono le fatte parallele  $AB=DE$  (33. 171.): ma  $DA=AB$  per costruzione; dunque (Afs. 1. 91.)  $AB=EB$ , perciò  $DA=AB=EB=DE$  (Afs. 1. 91.); Inoltre gli angoli  $A=90^\circ$  per costruzione; quindi (34. 172.)  $E=90^\circ$ ; ma sopra la retta  $AD$  caggiono le due parallele  $DE$ ,  $AB$ ; dunque gli angoli interni, ed alla medesima parte (29. 153.),  $A+D=180^\circ$ . E perchè egli è  $A=90^\circ$ , rimane  $D=90^\circ$ , e per conseguenza anche (34. 172.)  $B=90^\circ$ . Dunque la figura quadrilatera  $AE$  è rettangola, ed equilatera, però un quadrato perfetto (Def. 30. 68.).

Ri:

## RISOLUZIONE II. (Fig. 90.)

Alla retta AB nell'estremo punto A (162.) si alzi la perpendicolare  $AD=AB$ , e da' centri D, B col raggio  $=AB$  si faccia una sezione di archi in E, si conducano le rette BE, DE, che il quadrato DB sarà costruito con quattro lati presi uguali; ma l'angolo A si è formato retto; dunque retto gli è ancora l'opposto angolo E. Concepiscafi adesso tirato il diametro AE ne' due triangoli isosceli AED, AEB, sono uguali gli angoli sopra la base AE (5. 116.), però semiretti; dunque ciascun degli angoli D, B verticali è retto (163.).

## COROLLARIO I. (Fig. 90.)

191. Dunque ogni quadrilatera figura parallelogramma, che ha quattro lati uguali, ove abbia un angolo retto A, retti aver dee gli altri rimanenti tre angoli B, E, D. E se un angolo A è retto, ed i due lati AB, AD, che lo comprendono, sono uguali, la figura è un quadrato perfetto, purchè i lati opposti sian paralleli.

## COROLLARIO II.

192. Ed usando specialmente la risoluzione seconda, potesi il precedente problema ridurre a generale maniera di costruire qualsivoglia quadrilatera parallelogramma figura (68. 69. 70. 71.)

## RISOLUZIONE I. (Fig. 91.)

Il rettangolo si costruisce su la base AB, alzando la perpendicolare AC nel punto (162.) estremo A, di maniera che sieno  $AB=b$ , ed altezza  $AC=a$ ; quindi centro C, raggio AB, si tiri l'arco LL, il quale segato venga in D dall'arco HH descritto dal centro B, raggio AC, e condotte le linee DB, DC, sarà formato il rettangolo  $BC=ab$ .

## RISOLUZIONE II. (Fig. 92.)

Il rombo viene descritto, qualora alla data AB si annetta la uguale AC, che formi obliquo (40.) l'angolo CAB. Da centri B, & C col raggio  $AB=AC$  facciasi la sezione di archi in

in D, e si conducano le due linee DC, DB, dalle quali fornito rimane il rombo BC.

### RISOLUZIONE III. (Fig. 93.)

La romboide si costruisce, ove si formi qual piace angolo obliquo (40.) BAC, i cui lati BA, CA sien disuguali, e dal centro C col raggio AB, e dal centro B coll'adverso raggio AC si formi una sezione di archi in D; dacchè condotti gli adversi lati DC, DB, fornita rimane la romboide BC.

### DIMOSTRAZIONE.

Si conduca la diagonale AD, la quale essendo comune a due triangoli ADC, ADB, i cui scambievoli lati per costruzione  $AC=BD$ , &  $AB=CD$ , ne dimostrano essere i predetti triangoli scambievolmente equilateri (105.), e perciò equiangoli, ed uguali hanno gli angoli  $DAB=ADC$  alterni (27. 151.), però son parallele le uguali AB, CD; inoltre  $ADB=DAC$  alterni, però parallele  $AC=BD$ , & (Ass. 1. 92.)  $A=D$ , siccome  $B=C$  opposti al comun lato AD. Dunque la costruita figura BC è parallelogramma (Def. 36. 83.); nel primo caso è tutta rettangola, perchè  $A=D=90^\circ$ ; ma  $C=B$ , & (168.)  $C+B=180^\circ$ , però  $C=B=90^\circ$ . Nel secondo caso la figura è equilatera, ed ha gli angoli opposti uguali, però è un rombo (70.). Nel terzo caso la figura non è equilatera; ma come nel secondo caso, essendo obliquangola, ha uguali gli angoli adversi, e per costruzione uguali gli adversi lati, perciò è romboide (Def. 33. 71.) ec.

### COROLLARIO III. (Fig. 91. 92. 93.)

193. Dunque ogni quadrilatera figura non solamente avendo gli adversi lati uguali  $AB=CD$ , &  $AC=BD$ , ma avendo altresì uguali gli adversi angoli  $A=D$ , &  $B=C$ , ella è un parallelogrammo (Def. 36. 83.). Inoltre se un angolo A è retto, sono anche retti i tre angoli rimanenti, e la figura è un rettangolo (Def. 31. 69.). Se lo angolo A è obliquo, anche obliqui esser debbono i tre rimanenti. E se  $AB=AC$ , il parallelogrammo un rombo farà. Se  $AB > AC$ , il parallelogrammo farà una romboide.

Co-

## COROLLARIO IV.

194. Generalmente si avvera la proposizione converfa della trentefimaquarta, che tutti gli spazî quadrilateri, i quali hanno almeno uguali gli opposti angoli a due a due, sono sempre parallelogramme figure, e dal diametro fegate a mezzo.

ANNO TAZIONE. (Fig. 94.)

Nel triangolo rettangolo ABC (63.) egli è costume di nominare i suoi lati,

AC ipotenufa opposta all'angolo retto B.

BA cateto

BC cateto

} perpendicoli formanti l'angolo retto B.

## PROPOSIZIONE XLVII.

TEOREMA XXXIII. (Fig. 94.)

195. Ne' triangoli rettangoli ABC, il quadrato della ipotenufa AC è uguale alla somma de' due quadrati de' cateti BA, BC, cioè  $AC^2 = BA^2 + BC^2$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Supponendo già costruiti (46. 190.) i tre rispettivi quadrati AD, BF, BK, si conduca per lo punto B dello angolo retto la linea BE parallela ai lati CD, AG del quadrato AD, e si congiungano i punti C, F, & B, G colle rette CF, BG, e perchè i triangoli ACF, BAG hanno due lati scambievolmente uguali  $FA = BA$ ,  $AC = AG$  (68.), i quali comprendono uguali angoli FAC, BAG formati da un retto, e dal comune BAC, ne siegue (4. 115.), che sieno le basi  $CF = BG$ , ed i triangoli  $ACF = BAG$ ; ma  $\triangle ACF = \square \frac{BF}{2}$  esistenti sopra la base FA, e tra le parallele FA, HC (41. 185.), e per la stessa ragione il triangolo  $BAG = \square \frac{AE}{2}$ , perchè sopra la base AG, e su le medesime parallele AG, BE; dunque (Afs. 1. 91.)

□

$\square \frac{BF}{2} = \triangle ACF = \triangle BAG = \square \frac{AE}{2}$ , però (Afs. 1. 91.)  $\square \frac{BF}{2} = \square \frac{AE}{2}$ , e moltiplicando per 2, ne risulta  $\square BF = \square AE$ .

Conducendo poscia le rette BD, & AK, si dimostra nella stessa maniera.  $\square BK = \square CE$ ; ma (Afs. 9. 106.) sommando  $\square AD = \square AE + \square CE = \square BF + \square BK$ ; però  $\square AD = \square BF + \square BK$ ; vuol si dire  $\overline{AC}^2 = \overline{BA}^2 + \overline{BC}^2$ , che era ec.

COROLLARIO I. (Fig. 95.)

196. Nominando pertanto, ipotenusa  $AC = a$ , cateto  $AB = b$ , altro cateto  $BC = c$ ; avendo  $\overline{AC}^2 = \overline{BA}^2 + \overline{BC}^2$ , sarà  $aa = bb + cc$  equazione inducente a triangolo rettangolo, della cui ipotenusa il quadrato  $aa = bb + cc$ , somma de' quadrati de' due cateti. Dunque facilmente sommare si possono insieme quanti quadrati ne piace  $bb, cc, dd$ , formando un angolo retto in B, di cui un lato  $AB = b$ , e l'altro lato  $BC = c$ , sarà della tirata ipotenusa  $AC = a$  il quadrato  $aa = bb + cc$ ; quindi sopra la ipotenusa  $AC$  alzando la perpendicolare  $CF = d$ , sarà dell'altra ipotenusa  $AF = m$  il quadrato  $mm = aa + dd$ , e sostituendo il valore di  $aa$ , sia  $mm = bb + cc + dd$ , e così in infinito.

COROLLARIO II. (Fig. 95.)

197. Avendo il valore de' due cateti  $AB = b$ , &  $BC = c$ , si trovò ben tosto della non conosciuta ipotenusa  $AC = x$  il valore, quadraudo i due cateti, sarà  $xx = bb + cc$ , e traendone la radice quadrata da tutta l'equazione (Alg. 59. 98.), si ottiene  $x = \sqrt{bb + cc}$ ; dunque questa formola sempre ne esprime con  $x$  la lunghezza della ipotenusa  $AC$  del triangolo rettangolo ABC esser uguale al valore della quadrata radice cavata dalla somma de' quadrati de' due cateti, e perciò quindi nasce la facil maniera, e costruzione geometrica di trarre la quadrata radice dalla somma di due quadrati, anzi di quanti ne piace, riducendogli a due coll'uso del corollario superiore (196.).

COROLLARIO III. (Fig. 95.)

198. Ed avendo nel triangolo rettangolo ABC la equazione

$aa=bb+cc$ , sarà per antitesi  $bb=aa-cc$ , e traendone la quadrata radice, risulta  $b=\sqrt{aa-cc}$  formola, nella cui radical quantità si vede non già una somma, ma una differenza  $aa-cc$  di quadrati, la cui radice quadrata ne somministra il valore di  $b$ , uno de' cateti; quindi  $\sqrt{aa-cc}$  sempre mai è l'espressione di un cateto  $AB=b$  del triangolo rettangolo  $ABC$ , la cui ipotenusa  $AC=a$ , e l'altro cateto  $BC=c$ .

## COROLLARIO IV.

199. Da quanto si è dimostrato ne' tre corollari superiori, ne siegue la formola  $x=\sqrt{aa+bb+cc}$  ec., essere costruibile per un triangolo rettangolo; inoltre quella eziandio, in cui de' quadrati la somma per un coefficiente numerico effettuata si vede, come sarebbe  $x=\sqrt{5cc}$ , in cui  $x$  è valore della ipotenusa  $AC$  del triangolo rettangolo  $ABC$ , lo cui cateto  $AB=2c$ , e l'altro cateto  $BC=c$ ; il perchè essendo (195.)  $xx=4cc+cc=5cc$ , sarà traendo ec.  $x=\sqrt{5cc}=c\sqrt{5}$  (Alg. 80.).

Da qui dimostrato rimane il teorema ultimo del decimo libro di Euclide, che il lato  $AB$  del quadrato  $BD$  (Fig. 90.) sia incommensurabile colla sua diagonale  $AE$ , conciosiachè nomando  $AB=a$ , sarà l'altro uguale lato  $BE=a$ , e nel triangolo rettangolo  $ABE$  sarà della ipotenusa  $AE$  il quadrato  $AE^2=2aa$ , e traendo la radice ec. risulta  $AE=\sqrt{2aa}=a\sqrt{2}$ ; ma  $\sqrt{2}$  è affatto irrazionale inesprimibile, ed a qualunque razional numero incommensurabile; però in ogni quadrato la diagonale è incommensurabile col lato della stessa figura.

## PROPOSIZIONE XLVIII.

## TEOREMA XXXIV. (Fig. 96.)

100. Se il quadrato del lato  $AC$  del triangolo  $ABC$  è uguale a due quadrati, degli altri lati  $AB$ ,  $BC$ , l'angolo  $ABC$  da questi lati compreso esser dee angolo retto.

## DIMOSTRAZIONE.

Al punto  $B$ , estremo della retta  $AB$ , si alzi (161.) la perpendico-

dicolare  $BD=BC$  altro lato, e si conduca la retta  $AD$ ; e perchè si è fatto  $BD=BC$ , farà quadrando l'equazione tutta,  $\overline{BD}^2=\overline{BC}^2$ ; dunque aggiugnendo il comune  $\overline{BA}^2$ , (*Afs.* 2. 92.), farà  $\overline{BD}^2+\overline{BA}^2=\overline{BA}^2+\overline{BC}^2$ ; ma (*47. 195.*)  $\overline{DA}^2=\overline{BD}^2+\overline{BA}^2$  nel triangolo rettangolo  $ABD$ ; inoltre per ipotesi  $\overline{AC}^2=\overline{BA}^2+\overline{BC}^2$ ; dunque (*Afs.* 1. 91.)  $\overline{DA}^2=\overline{AC}^2$ , e traendone la quadrata radice, risulta  $DA=AC$ , ed essendo per costruzione  $BD=BC$ , ed il lato  $BA$  comune, sono gli due triangoli  $ABD$ ,  $ABC$  scambievolmente equilateri; perciò equiangoli, ed uguali hanno gli angoli  $ABD$ ,  $ABC$ ; mà il primo di questi per la fatta costruzione è retto, perciò retto sarà eziandio il dato angolo  $ABC$ , che era ec.

## A N N O T A Z I O N E.

Ottima cosa sembra, e necessaria di terminare il presente primo libro, coll'aggiunta di alcuni geometrici problemi, i quali risolvere si possono da quanto si è detto, e specialmente per la proposizione 47., e suoi corollari; da tutto ciò se ne ritrae il vantaggio di incominciare a congiugner insieme l'analisi colla Geometria lineare, in cui tutto risiede il nobile, e maestrevole grado della Geometria.

## P R O B L E M A I.

(Fig. 97.)

201. Ritrovare i precisi tre lati del triangolo  $ABC$ , di cui sono date tre somme de' lati presi a due a due.

## R I S O L U Z I O N E.

Sieno le tre somme delle tre linee date  $AB+AC=a$ ,  $AB+BC=b$ ,  $AC+BC=c$ . Sia nominata  $AC=x$ , farà  $AB=a-x$ , siccome  $BC=c-x$ , e sostituendo questi due valori di  $AB$ ,  $BC$  nella seconda equazione, farà  $AB+BC=b$ , cioè  $a-x+c-x=b$ , e riducendo  $a+c-2x=b$ , e per antitesi  $2x=a+c-b$ , e dividendo l'equazione per 2, farà  $x=\frac{a+c-b}{2}$ .

## C O S T R U Z I O N E.

Si tiri la infinita linea  $DE$ , dalla quale si recida la porzione

ne DF uguale alle due date  $a+c$ , e da DF si tolga  $FG=b$ , farà  $DG=a+c-b$ ; la cui metà DH farà  $\frac{a+c-b}{2}=x=AC$  primo lato. Togliendo poscia dalla retta  $a$  la lunghezza ritrovata  $AC$ , rimane  $AB$  lato secondo, e dalla somma  $c$  togliendo la medesima  $AC$ , nel residuo si ha il terzo lato  $BC$ , colle quali tre date linee si costruisce per lo problema il triangolo desiderato.

## P R O B L E M A II.

(Fig. 98.)

202. Di due rette linee datane la somma  $AB$ , e la differenza  $CD$ , ritrovare le medesime linee.

## R I S O L U Z I O N E.

Sieno la somma  $AB=a$ , la loro differenza  $CD=b$ , la ricercata linea maggiore  $=x$ , e la minore linea ricercata  $=y$ , e per questo farà loro somma  $x+y=a$ , e la loro differenza  $x-y=b$ , e ricavando dalle due equazioni i valori di  $y$ , (*Alg.* 107.) si ottiene  $y=a-x$ , &  $y=x-b$ , e paragonando questi due valori, ne nasce  $x-b=a-x$ , e per antitesi  $2x=a+b$ , e dividendo per 2, farà  $x=\frac{a+b}{2}$ , e sostituendo questo valore di  $x$  in uno de' valori di  $y$ , ne risulta  $y=\frac{a-b}{2}$ .

## C O S T R U Z I O N E.

Perchè  $x=\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}b$ , si divida per metà la linea  $AB$  in  $F$ , alla cui metà si aggiunga la metà della linea  $CD=b$  da  $F$  in  $G$ , farà tutta  $AG$  la ricercata linea maggiore  $=x$ .

A ritrovar poi la minore  $y=\frac{1}{2}a-\frac{1}{2}b$ , dalla metà  $BF$  della somma si tolga  $FG$ , metà della differenza, ed il residuo  $BG$  farà la minore  $=y$ .

## P R O B L E M A III.

(Fig. 99.)

203. Di un parallelogrammo rettangolo data l'arca, e la differenza de' lati, trovare i suoi lati.

Ri-



## RISOLUZIONE.

Il piano dato del rettangolo sia uguale al quadrato della linea  $a$ , però sarà  $=aa$ , la data differenza de' lati sia  $=b$ , sia il lato minore  $=x$ , sarà il maggiore  $=b+x$ , ed il rettangolo sarà  $=bx+xx$ , ma questo è  $=aa$ ; dunque  $xx+bx=aa$ , ed aggiugnendo il quadrato  $\frac{bb}{4}$  (*Alg.* 113.)  $xx+bx+\frac{bb}{4}=aa+\frac{bb}{4}$ , e traendo la radice (*Alg.* 55. 59.)  $x+\frac{b}{2}=\pm\sqrt{aa+\frac{bb}{4}}$ , e per antitesi  $x=\pm\sqrt{aa+\frac{bb}{4}}-\frac{b}{2}$ .

## COSTRUZIONE.

La quantità radicale  $aa+\frac{bb}{4}$  si riduca al comun divisore 4 quadrato, che traggasi fuori del segno, sarà  $\frac{\sqrt{4aa+bb}}{2}$ . Adesso per avere la radice di  $4aa+bb$ , si formi lo angolo retto MFH, in cui si prenda FM= $2a$ , & FG= $b$ , si conduca l'ipotenusa MG= $\sqrt{4aa+bb}$ , dalla cui metà MO togliendone OR= $\frac{b}{2}$ , rimane MR= $x$  lato minore, ed aggiugnendo ad OR= $\frac{b}{2}$  la retta OG= $\frac{\sqrt{4aa+bb}}{2}$ , sarà GR lato maggiore, essendo  $b+x=b\pm\frac{\sqrt{4aa+bb}-b}{2}=\frac{b\pm\sqrt{4aa+bb}}{2}$ .



DEGLI

70  
 DEGLI ELEMENTI  
 DI EUCLIDE.  
 LIBRO SECONDO.

DEFINIZIONE I.

204. **O**gni rettangolo parallelogrammo, dicefi contenuto da due rette linee, che comprendono lo angolo retto. Si offervi quanto si è detto sopra di ciò nel corollario I. della proposizione 36. al num. 175.

DEFINIZIONE II. (Fig. 100.)

205. In ogni parallelogrammo spazio ABCD, ciascuno di quelli circa il diametro posti insieme co' due supplementi (*lib. 1. def. 37. 84.*) si appelli Gnomone.

ANNOTAZIONE.

206. Per la voce rettangolo, sempre s' intende il quadrilungo (*Def. 31. 69.*), cioè parallelogramma figura quadrilatera, che ha uguali gli adversi lati, ed i quattro angoli retti.

Giova di molto nello esprimere i rettangoli, servirsi de' due lati il rettangolo medesimo generanti, comunque sieno locati, o in retta linea, o nell'angolo determinato; v. g. supponendo  $BC=BO$ , allora  $\square ABC$ , &  $AB \times BC$ , &  $\square ABO$ , &  $AB \times BO$ , sono tutte espressioni del rettangolo istesso ABCD.

Sovente eziandio vengono denominate le figure parallelogramme di quattro lati, indicando i soli due angoli opposti; così AC, oppure BD ugualmente ne mostrano la figura quadrilatera ABCD.

In riguardo poi allo Gnomone, egli è costume (*Fig. 107.*) dal centro H, ove si segano le tre linee, diametro FB, e rispettive parallele LK, GC, e fare un arco di cerchio MNX, disegnante lo Gnomone MNX, da cui il  $\square LG$  ne viene escluso.

•PRO-

## PROPOSIZIONE I.

## TEOREMA I. (Fig. 101.)

207. Se sono due rette linee A, & BC, delle quali una BC venga recisa, come piace, nelle parti BD, DE, EC ec.; il rettangolo dalle due intere date linee compreso è uguale a quei rettangoli, che dalla non recisa A, e da ciascuna parte BD, DE, EC, della recisa BC, sono compresi; cioè  $A \times BC = A \times BD + A \times DE + A \times EC$ .

## DIMOSTRAZIONE I.

Colle due date rette A, BC, si compia il parallelogrammo  $BH = A \times BC$  (192.), e per i punti D, E, si conducano (31. 1. 158.) le rette DK, EL parallele a' paralleli lati BG, CH, faranno (34. 1. 171.)

$BG = DK = EL = CH = A$  data; e compiuti i rettangoli, farà  $\square BK = A \times BD$ ,  $\square DL = A \times DE$ ,  $\square EH = A \times EC$ ; ma egli è (Aff. 9. 106.)  $\square BH = \square BK + \square DL + \square EH$ , però essendosi fatto  $BH = A \times BC$ , sia  $A \times BC = A \times BD + A \times DE + A \times EC$ , che era ec.

## DIMOSTRAZIONE II. GENERALISSIMA.

208. Delle quantità  $a$ , &  $b$ , il rettangolo è  $= ab$ . Sia  $b$  divisa nelle parti  $c$ ,  $d$ ,  $m$ , farà (Aff. 9. 106.)  $b = c + d + m$ , e moltiplicando l'equazione per  $a$ , farà  $ab = ac + ad + am$ , che era ec.

## ANNOTAZIONE.

Delle precedenti due dimostrazioni, la seconda analitica è più facile, e generalissima, che a tutte le quantità si puote applicare. Nelle altre proposizioni farà in uso la maniera analitica per esercizio degli studiosi: ed anche il primo metodo sintetico, come quello, che in effetto presenta agli occhi i quadrati, ed i rettangoli, potenze delle rette linee, di cui nel presente libro Euclide intende trattare.

PRO-

## PROPOSIZIONE II.

TEOREMA II. (Fig. 102.)

209. Se la retta linea AB, comunque piace, segata venga in C, i rettangoli contenuti da tutta con ciascheduno segmento, sono uguali al quadrato, che dalla data linea si forma; cioè  $\square AF + \square CE = \overline{AB}^2$ .

## DIMOSTRAZIONE I.

Su la data AB si formi (46. 1. 190.) il quadrato  $AE = \overline{AB}^2$  e per lo punto C si conduca la retta CF (31. 1. 158.) parallela al lato AD, o sia BE (30. 1. 157.), saranno compiuti i rettangoli, cioè  $\square AF = AB \times AC$ ; dacchè  $AB = AD = CF = BE$ ,  $\square CE = AB \times BC$ . Ma egli è (Afs. 9. 106.)  $\square AE = \square AF + \square CE$ ; dunque (Afs. 1. 91.)  $\overline{AB}^2 = AB \times AC + AB \times BC$ , che era ec.

## DIMOSTRAZIONE II. GENERALISSIMA.

210. Della quantità  $a$  sieno le parti  $b, c$ , sarà (Afs. 9. 106.)  $a = b + c$ , e moltiplicando per  $a$ , si ottiene  $aa = ab + ac$ .

## PROPOSIZIONE III.

TEOREMA III. (Fig. 103.)

211. Se la retta linea AB, sia come si voglia, segata in C, il rettangolo ABC, cioè  $\square AE$  contenuto da tutta, e da una porzione BC, è uguale al rettangolo compreso dai due segmenti, insieme col quadrato della già presa porzione  $\square ABC = AC \times BC + \overline{BC}^2$ .

## DIMOSTRAZIONE I.

Colle due rette AB, & BC sua porzione si formi (192.) il  $\square ABC = AB \times BC = AE$ , e dal punto C si conduca CD parallela (31. 1. 158.) al lato AF, saranno  $BC = BE = DE = CD = AF$ , sì per la fatta costruzione, sì per (34. 1. 172.), e saranno compiuti gli  $\square AD = AC \times BC$ . Inoltre per gli uguali lati, ed

ed angoli retti  $\square CE = \overline{BC}^2$ . Dunque essendo (Afs. 9. 106.)  
 $\square AE = \square AD + \square CE$ , sarà  $\square ABE$ , cioè  $AB \times BC = AC \times BC +$   
 $+ \overline{BC}^2$ , che era ec.

## DIMOSTRAZIONE II. GENERALISSIMA.

212. Della quantità  $a$  sieno le parti  $b$ , &  $c$ , sarà (Afs. 9. 106.)  $a = b + c$ , e moltiplicando per  $b$ , sarà  $ab = bb + bc$ , oppure moltiplicando per  $c$ ,  $ac = bc + cc$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE IV.

### TEOREMA IV. (Fig. 104.)

213. Se la retta linea EF segata rimane in G, il quadrato da tutta descritto è uguale a due quadrati di ciaschedun segmento, ed insieme al doppio rettangolo da due segmenti compreso, che vale a dire  $EF^2 = \overline{GF}^2 + \overline{GE}^2 + 2GF \times EG$ .

### DIMOSTRAZIONE I.

Sopra la retta EF sia costruito (1. 46. 190.) il suo quadrato ABEF =  $\overline{EF}^2$ , la cui diagonale BF segata in H dalla CG proveniente dal punto G parallela (1. 31. 158.) al lato AF, o sia BE; quindi per H sia condotta LHK parallela al lato AB, o sia EF; dunque (1. 29. 153.) gli angoli esterno, ed interno FHC = FBA = EFB alterni. Ma ne' due triangoli rettangoli isosceli ABF, BEF, essendo uguali i quattro semiretti angoli (163.) su la base BF, ed uguali a' predetti i quattro angoli nel punto H formati dalla diagonale BF (1. 29. 153.), ne siegue, che ne' due triangoli FHG, LFH sopra la comune base HF uguali sono i semiretti angoli; però (1. 6. 118., & 1. 34. 172.) sono i quattro lati  $GF = HL = FL = HG$ , e per l'angolo retto in F egli è (1. 191.) GL un quadrato della retta, e porzione GF; però  $\square GL = \overline{GF}^2$ ; così ne' due triangoli CBH, HBK si dimostra  $\square CK = \overline{EG}^2$  (1. 33. 171.).

Ma i complementi AH = EH (1. 43. 187.) contenuti da' lati KH = HC = GE, & GH = HL = FG; però sono gli uguali complementi  $AH + EH = 2EG \times FG$ ; e perchè  $\square AE = \overline{FE}^2 = \square CK +$

K

+ □

74 *Degli Elementi d'Euclide.*

+  $\square GK + \square AH + \square EH$  (*Afs.* 9. 106.), farà (*Afs.* 1. 91.),  
 $FE^2 = GE^2 + FG^2 + 2FG \times EG$ , che era ec.

### D I M O S T R A Z I O N E II.

214. Della data  $FE = a$  sieno le parti  $EG = b$ , &  $FG = c$ ,  
 farà (*Afs.* 9. 106.)  $a = b + c$ , e quadrando (*Alg.* 41.) farà  $aa =$   
 $= bb + cc + 2bc$ , che era ec.

### C O R O L L A R I O.

215. Dalla prima dimostrazione con chiara evidenza ricavasi,  
 che dentro il quadrato AE, le figure GL, CK formate d' in-  
 torno alla diagonale FB, sono anche quadrati.

E dalla seconda dimostrazione ben si deduce, che il quadra-  
 to di qualunque differenza  $a - b$ , o sia di quantità composta da  
 una parte positiva  $a$ , e da altra negativa  $-b$ , contenga i qua-  
 drati positivi dell' una, e dell' altra parte; conciossiachè  $a$  mul-  
 tiplicato per  $a = aa$ , &  $-b \times -b = bb$ ; Ma il doppio rettangolo è  
 negativo, perchè  $+a \times -b = -ab$ , &  $-b \times a = -ab$ ; laonde farà  
 il quadrato  $= aa - 2ab + bb$ .

### P R O P O S I Z I O N E V.

#### T E O R E M A V. (Fig. 105.)

216. Se la retta AB viene segata a mezzo in C, e disugual-  
 mente in D, egli è il rettangolo delle parti disuguali col qua-  
 drato della parte di mezzo, uguale al quadrato della metà di  
 AB, cioè  $AD \times BD + \overline{CD}^2 = \overline{BC}^2 = \frac{\overline{AB}^2}{4}$ .

### D I M O S T R A Z I O N E I.

Sia  $\square CE = \overline{BC}^2$ , la cui diagonale BF, & DG parallela al  
 lato BE, segante la diagonale in H; quindi per H sia tirata  
 OK = AB, e sua parallela, e congiunta AK parallela alla DH  
 (133. 171.), farà per lo precedente corollario GL quadrato della  
 retta CD; però  $\square GL = \overline{CD}^2$ ; e perchè (1. 43. 197.) i com-  
 pimenti  $CH = HE$ , si ottiene, aggiugnendo il quadrato DO  
 (*Afs.* 2. 92.),  $CH + DO = HE + DO$ ; vuolsi dire  $CO = DE =$   
AL

AL (175.); quindi aggiugnendo il  $\square CH$ , farà (*Afs.* 2.)  $\square AL + \square CH = \square DE + \square CH$ , che vale a dire,  $AH = MNX$  gnomone (*Def.* 2. 119.); ma  $BD = DH$  (1. 34. 172.); però  $\square AH = AD \times BD$ ; laonde (*Afs.* 1. 91.)  $AD \times BD = MNX$  gnomone, ed aggiunto il  $\square GL = \overline{CD}^2$ , farà  $AD \times BD + \overline{CD}^2 = \overline{BC}^2 = \frac{AB^2}{4} = \square CE = MNX + \square GL$ , che era ec.

### DIMOSTRAZIONE II. GENERALISSIMA.

217. Della quantità  $a$ , la metà  $\frac{a}{2}$ ; ma dividendo  $a$  disugualmente, sia tra le due metà, differenza  $= c$ , farà la parte maggiore  $= \frac{a}{2} + c$ , e la parte minore  $\frac{a}{2} - c$ , lo cui rettangolo  $\frac{a}{2} + c \times \frac{a}{2} - c = \frac{aa}{4} - cc$ , al quale aggiunto il quadrato  $cc$  della differenza, si ottiene  $\frac{aa}{4} - cc + cc = \frac{aa}{4}$  quadrato della metà.

### PROPOSIZIONE VI.

#### TEOREMA VI. (*Fig.* 106.)

218. Se la retta linea  $AD$  viene segata a mezzo in  $C$ , e per diritto giunta le sia altra retta  $BD$ , il rettangolo contenuto da tutta la composta, e' dalla aggiunta, ed insieme il quadrato della metà, sono uguali al quadrato della linea composta dalla metà, e dalla aggiunta: vuolſi dire  $AB \times BD + \overline{DC}^2 = \overline{CB}^2$ .

#### DIMOSTRAZIONE I.

Sia  $CE$  il quadrato di  $CB$  composta della metà colla aggiunta; però  $\square CE = \overline{CB}^2$ , di cui la diagonale  $BF$  segata in  $H$  da  $DG$  parallela di  $CF$ , e finalmente sia per  $H$  condotta la linea  $OK$  parallela ad  $AB$ , dal cui punto  $A$  proceda  $AK$  parallela al lato  $CL$ , e che incontri in  $K$  la tirata  $OK$ , farà nel quadrato  $DO$  (2. 4. 213.) il lato  $BD = BO$ ; ed inoltre  $\square AO = AB \times BD$ , per le rette  $OB = BD$ . Inoltre egli è  $\square GL = \overline{DC}^2$ , e per questo essendo eziandio  $\square AL = \square CH = \square HE$ , compimenti

menti ( 1. 43. 187. ), esser dee ( *Afs.* 2. 92. )  $\square AH = \square CH + \square HE$ , e giugnendo  $DO$  quadrato, sia  $\square AO$ , cioè  $AB \times BD = MNX$  gnomone, e giugnendo  $\square GL = \overline{DC}^2$ , sia  $AB \times BD + \overline{DC}^2 = MNX + \square GL = \square CE = \overline{CB}^2$ , che era ec.

### DIMOSTRAZIONE II. GENERALISSIMA.

219.  $\frac{a}{2}$  è metà di  $a$ , alla quale aggiugnendo  $c$ , farà la composta quantità  $a+c$ , di cui il rettangolo nell'aggiunta  $c$ , egli è  $= ac + cc$ , ed aggiugnendo il quadrato  $\frac{aa}{4}$  della metà, si ottiene  $\frac{aa}{4} + ac + cc$  quadrato di  $\frac{a}{2} + c$ , quantità formata dalla metà di  $a$ , e dalla aggiunta  $c$ .

### PROPOSIZIONE VII.

#### TEOREMA VII.

(Fig. 107.)

220. Se la retta linea  $AB$ , come aggrada, recidasi in  $C$ , i quadrati di tutta la linea, e di una sua parte, sono uguali al doppio rettangolo da tutta, e dalla medesima parte formato insieme con il quadrato dell'altra parte, cioè  $\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 = 2AB \times BC + \overline{AC}^2$ .

#### DIMOSTRAZIONE I.

Di tutta  $AB$  sia il quadrato  $AE = \overline{AB}^2$ , la cui diagonale  $BF$  segata in  $H$  da  $CG$  parallela ad  $AF$ , e quindi venga per  $H$  condotta  $KL$  ad  $AB$  parallela, farà ( 2. 4. 215. *Corol.* )  $\square CK = \overline{BC}^2$ , &c  $\square GL = \overline{AC}^2$ . Inoltre ( 1. 43. 187. ) i compimenti  $AH = HE$ , e giugnendo  $\square CK$ , gli è ( *Afs.* 2. 92. )  $\square AK = \square CE$ ; e raddoppiando si ottiene  $2\square AK = \square AK + \square CE = \overline{CB}^2 + MNX$  gnomone; ma  $\square AK = AB \times BC$ ; farà sostituendo ( *Afs.* 13. 110. )  $2AB \times BC = \overline{BC}^2 + MNX$ , ed aggiugnendo  $\square GL = \overline{AC}^2$ , farà  $2AB \times BC + \overline{AC}^2 = \overline{BC}^2 + MNX + \square GL$ ; ma  $MNX + \square GL = \square AE = \overline{AB}^2$ ; si ottiene sostituendo  $\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 = 2AB \times BC + \overline{AC}^2$ , che era ec.

Di-



## DIMOSTRAZIONE II. GENERALISSIMA.

221. Della quantità  $a$  sia una parte  $=b$ , farà l'altra  $=a-b$ , e la somma de' quadrati di tutta  $a$ , e di una sua parte  $a-b$ , farà  $=2aa-2ab+bb$ . Ma il doppio rettangolo di  $a$ , e di  $a-b$  egli è  $2aa-2ab$ , al quale aggiugnendo il quadrato  $bb$  dell'altra omeffa parte  $b$ , si ottiene la somma  $2aa-2ab+bb$  uguale all'altra già ritrovata.

## PROPOSIZIONE VIII.

## TEOREMA VIII. (Fig. 108.)

222. Se una retta linea AB venga segata, come più aggrada in C, il quadruplo rettangolo contenuto da tutta, e da un suo segmento, col quadrato dell'altro segmento, è uguale al quadrato della retta linea composta da tutta, e dal prescelto segmento.

## DIMOSTRAZIONE.

Si prolunghi la retta AB in D, che sia  $BD=BC$  segmento eletto; sia formato il  $\square AE=\overline{AD}^2$ , la cui diagonale FD dalle rette linee CG, BS, parallele al lato AF, venga segata in H, & R, pe' quali punti siano condotte KL, OT parallele al lato AD: essere deono, nelle costruite parallelogramme figure (1. 34. 172.), le linee rette  $BC=BD=CQ=TL$  ec., siccome eziandio  $AC=HL=GH=EK$  ec.; quindi (175.) uguali sono i quattro quadrati  $CR+RK+OB+QI=4CR$ , nel quadrato CK compresi. E così uguali sono i quattro rettangoli  $AQ+TH+HS++SK=4AQ$ , contenuti ne' due supplementi uguali AH, HE; ma egli è lo gnomone  $MNX=\square CK+\square AH+\square HE=4AQ+4CR$ , ed un rettangolo  $AQ+\square CR=\square AR$ ; dunque  $4AR=4AQ+4CR$ ; laonde  $4\square AR=MNX$  gnomone: e perchè rettangolo  $AR=AB \times BC$ , farà  $4AB \times BC=MNX$  gnomone, e giugnendo il comune quadrato  $GL=\overline{AC}^2$ , si ottiene  $4AB \times BC+\overline{AC}^2=MNX+\square GL=\square AE=\overline{AD}^2$ ; vuolsi dire  $4AB \times BC+\overline{AC}^2=\overline{AD}^2$ .

Di-

## DIMOSTRAZIONE II.

213. Della quantità  $a$  divisa, come piace, sia una parte  $=b$ , farà la rimanente  $=a-b$ . Il quadruplo rettangolo di  $a \times b$ , farà  $=4ab$ , al quale aggiunto il quadrato  $aa-2ab+bb$  della rimanente parte  $a-b$ , farà la somma  $=aa+2ab+bb$  quadrato della quantità  $a+b$  composta di  $a$ , e di una sua parte  $b$ .

## PROPOSIZIONE IX.

## TEOREMA IX.

(Fig. 109.)

214. Se la retta linea  $AB$  viene segata a mezzo in  $C$ , e disugualmente in  $D$ , i quadrati, che da disuguali segmenti si formano, sono doppi del quadrato della metà, insieme col quadrato della intermedia porzione, che è quanto a dire  $\overline{AD}^2 + \overline{BD}^2 = 2 \times \overline{AC}^2 + 2 \times \overline{CD}^2$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Dal punto  $C$  di mezzo si erga alla data  $AB$ , (1. 11. 125.) la perpendicolare  $CE=CA=CB$ ; onde esser deono (1. 4. 115.)  $EA=EB$  ipotenuse de' due isosceli rettangoli triangoli  $ACE$ ,  $BCE$ , ne quali sopra le medesime ipotenuse (163.) semiretti sono gli angoli  $A$ ,  $B$ , ed i due in  $E$ , il quale perciò è retto. Si alzi da  $D$  la perpendicolare  $DF$ , perciò (155.) parallela alla  $CE$ , e tirisi  $FG$  parallela ad  $AB$ , farà nel triangolo rettangolo  $FGE$  (163.) anche semiretto lo angolo  $GFE=G\hat{E}F$  semiretto; quindi  $GE=GF$  (1. 6. 118.), e così nel triangolo rettangolo  $BDF$  essendo semiretto l'angolo  $B$ , farà (163.) semiretto anche lo angolo in  $F$  su la ipotenusa  $BF$ , perciò  $BD=DF$ . Tutto ciò dimostrato, egli è  $\overline{AC}^2 = \overline{CE}^2$ ; quindi  $\overline{AC}^2 + \overline{CE}^2 = 2\overline{AC}^2 = \overline{AE}^2$  (1. 47. 195.). Così essendo  $\overline{GF}^2 = \overline{GE}^2$ , farà  $\overline{GF}^2 + \overline{GE}^2 = 2\overline{GF}^2 = 2\overline{CD}^2 = \overline{EF}^2$ ; però  $\overline{AE}^2 + \overline{EF}^2 = 2\overline{AC}^2 + 2\overline{CD}^2$ ; ma tirando  $AF$ , egli è  $\overline{AF}^2 = \overline{AE}^2 + \overline{EF}^2$  (1. 47. 195.); però esser dee (A/s. 1. 91.)  $2\overline{AC}^2 + 2\overline{CD}^2 = \overline{AF}^2 = \overline{AD}^2 + \overline{DF}^2$ , ne' triangoli  $AEF$ ,  $ADF$  rettangoli; ma si è dimostrato  $DF=BD$ , farà sostituendo,  $\overline{AD}^2 + \overline{BD}^2 = 2\overline{AC}^2 + 2\overline{CD}^2$ , che era ec,

Di-

## DIMOSTRAZIONE XI.

125. Sia data la quantità  $=2a$ , che divisa a mezzo, sarà sua metà  $=a$ . La medesima data quantità venga disugualmente divisa, e sia tra la maggiore parte, e minore, la semidifferenza  $=b$ ; dunque la parte maggiore sarà  $a+b$ , lo cui quadrato  $=aa+2ab+bb$ ; sarà eziandio la parte minore (102.)  $=a-b$ , suo quadrato  $=aa-2ab+bb$ , e la somma de' due quadrati viene ad essere  $aa+2ab+bb+aa-2ab+bb=2aa+2bb$  quantità doppia di  $aa+bb$ , somma de' quadrati della metà di  $a$ , e dell' eccello della parte maggiore sopra l'altra metà, vuol si dire della parte di mezzo.

## PROPOSIZIONE X.

TEOREMA X. (Fig. 110.)

126. Se la retta AB sia recisa a mezzo in C, ed abbia a diritto l'aggiunta d'altra retta BD, il quadrato di tutta la composta, insieme col quadrato della aggiunta, sono doppi del quadrato della metà, unito al quadrato dell'altra composta retta lineale dalla metà, e dalla aggiunta  $\overline{AD}^2 + \overline{BD}^2 = 2\overline{AC}^2 + 2\overline{CD}^2$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Si alzi dal punto C su la ABD la perpendicolare  $CE=AC=BC$ ; per D si conduca la infinita FDG perpendicolare (162.) alla medesima ABD, si tiri EB fino in G (159.), segante amendue le parallele (155.) EC, FG, e si conducano le linee AE, AG, e pel punto E si tiri EF parallela alla CD: faranno (193.) retti i quattro angoli nel rettangolo CF, e come sopra sarà retto l'angolo (193.) AEB, e semiretti gli angoli sopra le tre ipotenuse (163.) AE, EB, BG; quindi  $AE=EB$  (1. 4. 115.), &  $BD=DG$  (1. 6. 118.); il perchè ne siegue, che essendo  $\overline{AC}^2 = \overline{EC}^2$ , sarà  $\overline{AC}^2 + \overline{EC}^2 = 2\overline{AC}^2 = \overline{AE}^2$  (1. 47. 195.), e nell'altro triangolo EFG rettangolo in F, ed isoscele pe' due angoli semiretti alla base EG, sarà  $\overline{FG}^2 = \overline{EF}^2$ , e col medesimo raziocinio  $\overline{FG}^2 + \overline{EF}^2 = 2\overline{EF}^2 = \overline{EG}^2$  (1. 47. 195.); ma le rette  $EF=CD$ ; dunque  $\overline{EG}^2 = 2\overline{CD}^2$ . E perchè si è dimostrato essere

fere  $\overline{AE}^2 = \overline{AC}^2$ , ne siegue (Afs. 2. 92.)  $\overline{AC}^2 + \overline{CD}^2 = \overline{AE}^2 + \overline{EG}^2 = \overline{AG}^2$  nel triangolo rettangolo AEG; ma  $\overline{AG}^2 = \overline{AD}^2 + \overline{DG}^2$  nel triangolo rettangolo ADG; perciò (Afs. 1.) farà  $\overline{AC}^2 + \overline{CD}^2 = \overline{AD}^2 + \overline{DG}^2$ ; ma sono le linee  $DG = DB$ , onde sostituendo, farà  $\overline{AD}^2 + \overline{BD}^2 = \overline{AC}^2 + \overline{CD}^2$ , che era ec.

### DIMOSTRAZIONE II.

217. La data quantità sia  $= 2a$ , a cui aggiunta la quantità  $= b$ , farà composta quantità  $= 2a + b$ , lo cui quadrato colla aggiunta del quadrato di  $b$ , farà  $= 4aa + 4ab + 2bb$ , quantità doppia di  $2aa + 2ab + bb$ , somma de' quadrati di  $a$  metà, & di  $a + b$  composta dell' altra metà, e dell' aggiunta  $b$ .

### PROPOSIZIONE XI.

#### PROBLEMA I. (Fig. 111.)

218. Segare la data  $AB$  in  $H$ , di maniera che il quadrato di una parte  $AH$  sia uguale al rettangolo formato da tutta coll' altra parte  $BH$ .

#### RISOLUZIONE.

Sopra la data  $AB$  si formi il quadrato  $ABDC$  (1. 46. 190.), ed il prossimo lato  $AC$  si recida per mezzo in  $E$  (1. 10. 124.), e si conduca  $BE$ ; il medesimo lato  $AC$  si prolunghi in  $F$ , che sia  $EF = EB$ . Si descriva sopra  $AF$  altro quadrato  $FH$ , il cui lato  $GH$  si prolunghi, finchè seghi  $CD$  in  $K$ , farà  $H$  il punto desiderato.

### DIMOSTRAZIONE.

Dacchè si è segata  $AC$  per mezzo in  $E$ , e le si è aggiunta a dirittura  $AF$ , farà (2. 6. 218.)  $CF \times AF + \overline{AE}^2 = \overline{EF}^2 = \overline{EB}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{AE}^2$  (1. 47. 195.), cioè  $CF \times AF + \overline{AE}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{AE}^2$  (Afs. 1. 91.); però  $CF \times AF = \overline{AB}^2$  (Afs. 3. 93.); e perchè  $CF \times AF = \square CFGK$ ; però (Afs. 1. 91.)  $\overline{AB}^2 = \square CFGK$ , e togliendo il comune  $\square AK$ , rimane (Afs. 3. 93.)  $\square FH = \square HD$ ; ed essendo  $BD = AB$ , egli è  $\overline{AH}^2 = \square AB \times BH$ , che era ec.

Di-

## D I M O S T R A Z I O N E II.

Sieno  $AB=AC=2a$ ; dunque la tua metà  $AE=a$ ;  $EF=EB=\sqrt{5aa}$  ipotenusa del triangolo rettangolo  $EAB$ ; dunque sarà  $EF-AE=AH=\sqrt{5aa}-a$ , e perciò  $BH=2a-\sqrt{5aa}+a=3a-\sqrt{5aa}$ , e quadrando  $AH=\sqrt{5aa}-a$ , si ottiene il quadrato  $5aa-2a\sqrt{5aa}+aa=6aa-2a\sqrt{5aa}$ . Si multipli adelfo  $BH=3a-\sqrt{5aa}$  per tutta  $AB=BD=HK=2a$ , farà prodotto  $6aa-2a\sqrt{5aa}=6aa-2a\sqrt{5aa}$ , e come di  $6aa-2a\sqrt{5aa}$  si è ritrovato esser il valore del quadrato di  $AH$ ; dunque  $AH^2=\square AB \times BH$ , che ec.

## P R O P O S I Z I O N E XII.

## T E O R E M A XI.

(Fig. 112.)

230. Negli ottusangoli triangoli  $ABC$ , il quadrato di  $AC$ , lato opposto all'angolo ottuso, è tanto maggiore dei due quadrati insieme presi, de' lati  $BA$ ,  $BC$ , formanti l'angolo ottuso, quanto è il valore del doppio rettangolo  $AB \times BD$ , formato da uno de' medesimi lati, e dall' esterno segmento determinato dal vertice  $B$  dello angolo ottuso, e dal punto  $D$ , in cui dall'acuto  $C$  il perpendicolo cade. (146.)  $AC^2=\overline{AB}^2+\overline{BC}^2+2AB \times BD$ , o sia  $AC^2-2AB \times BD=\overline{AB}^2+\overline{BC}^2$ .

## D I M O S T R A Z I O N E.

Si prolunghi un lato  $AB$ , che concorra in  $D$  col perpendicolo  $CD$  cadente dall'opposito angolo acuto  $C$ , farà (1. 47. 195.) nel triangolo rettangolo  $ADC$ , lo cui cateto  $AD$  segnato rimane (4. 213.) nel punto  $B$ , il quadrato della ipotenusa  $AC^2=CD^2+BD^2+AB^2+2AB \times BD$ , & (1. 47.)  $\overline{BC}^2=CD^2+BD^2$ ; dunque sostituendo (Afs. 13. 110.)  $AC^2=\overline{BC}^2+AB^2+2AB \times BD$ , o sia per antitesi  $AC^2-2AB \times BD=\overline{BC}^2+AB^2$ , che era ec.

## D I M O S T R A Z I O N E II.

231. Sieno  $AC=a$ ,  $AB=b$ ,  $BC=c$ ,  $BD=m$ ,  $AD=b+m$ , faranno  $\square AD=bb+2bm+mm$ , ma nel triangolo  $BDC$  rettangolo,  $\square CQ=cc-mm$ ; e così nel triangolo  $ADC$  rettangolo,  $\square CD$

$\square CD = aa - bb - mm - 2bm$ ; dunque (Afs. 1. 191.)  $aa - bb - mm - 2bm = cc - mm$ , e spurgando, e per antitesi  $aa - 2bm = bb + cc$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE XIII.

## TEOREMA XII. (Fig. 113.)

232. Ne' triangoli acutangoli ABC il quadrato del lato AC opposto all'angolo B acuto, è minor due quadrati de' lati rimanenti BC, BA, per la quantità del doppio rettangolo formato da un lato BA, e dal segmento BD, contenuto tra il punto B dell'angolo acuto, ed il punto D; in cui CD perpendicolo cade, cioè  $\overline{AC}^2 + 2AB \times BD = \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Dacchè rimane AB segata in D, egli è (2. 7. 220.)  $\overline{AD}^2 + 2AB \times BD = \overline{AB}^2 + \overline{BD}^2$ , giungasi  $\overline{CD}^2$ , sarà  $\overline{AD}^2 + \overline{CD}^2 + 2AB \times BD = \overline{CD}^2 + \overline{BD}^2 + \overline{AB}^2$ , ma  $\overline{AC}^2 = \overline{AD}^2 + \overline{CD}^2$  (1. 47. 195.); siccome  $\overline{BC}^2 = \overline{CD}^2 + \overline{BD}^2$ , però sostituendo, risulta  $\overline{AC}^2 + 2AB \times BD = \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2$ , che era ec.

## DIMOSTRAZIONE II.

233. Sieno dinominate  $AC = a$ ,  $AB = b$ ,  $BC = c$ ,  $BD = m$ ,  $AD = b - m$ , sarà  $\square AD = bb + mm - 2bm$ , e nel triangolo CDB rettangolo,  $\square CD = cc - mm$ , così nel triangolo CDA rettangolo,  $\square CD = aa - bb - mm + 2bm$ ; quindi (Afs. 1. 191.)  $aa - bb - mm + 2bm = cc - mm$ , e spurgando  $aa - bb + 2bm = cc$ , e per antitesi  $aa + 2bm = cc + bb$ , o sia  $aa = cc + bb - 2bm$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE XIV.

## PROBLEMA II. (Fig. 114.)

234. Al dato rettilineo A formare un quadrato uguale.

## RISOLUZIONE.

Si formi il rettangolo  $BD = A$  rettilineo dato (1. 45. 189.): il maggior lato BE si prolunghi in F, che sia  $EF = DE$ , lato minore

nore (dacchè se fosse  $BE=DE$ , farebbe risoluto il problema). Si divida  $BF$  a mezzo in  $G$ , e centro  $G$ , raggio  $FG$ , descrivasi il mezzo cerchio  $BHF$ : si prolunghi  $DE$  per fino alla circonferenza in  $H$ ; dico  $EH$  essere il lato del quadrato, che si ricerca  $\overline{EH}^2=A$  rettilineo.

## D I M O S T R A Z I O N E .

$\square BEF$ , cioè  $BE \times EF + \overline{GE}^2 = \overline{GF}^2$  (2. 5. 125.) si tiri  $GH$  raggio, sarà  $\overline{GF}^2 = \overline{GH}^2$  (*Def.* 15. 22.); ma egli è (1. 47. 195.)  $\overline{GH}^2 = \overline{EH}^2 + \overline{GE}^2$ ; però (*Aff.* 1. 91.)  $BE \times EF + \overline{GE}^2 = \overline{EH}^2 + \overline{GE}^2$ , e togliendo il comune  $\overline{GE}^2$ , rimane  $BE \times EF$ , cioè  $\square BD = \overline{EH}^2 = A$ , che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E X V .

T E O R E M A X I I I . (*Fig.* 115.)

235. Se nel triangolo isoscele  $ABF$ , dal verticale angolo  $F$ , una retta linea cade alla base  $AB$ , sarà il suo quadrato, insieme col rettangolo de' segmenti dal perpendicolo formati, uguale al quadrato di uno degli uguali lati  $AF$ , o sia  $BF$ , cioè  $\overline{FC}^2 + AC \times BC = \overline{AF}^2$ .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Primo caso. Sia la cadente  $FC$  perpendicolare alla base  $AB$ ; dunque  $\overline{FC}^2 + \overline{CA}^2 = \overline{AF}^2$  (1. 47. 195.); ma le rette  $AC=BC$  (117.); dunque  $\overline{CA}^2 = CA \times CB$ , e sostituendo (*Aff.* 13. 110.), risulta  $\overline{FC}^2 + CA \times CB = \overline{AF}^2 = \overline{BF}^2$  (*Fig.* 116.).

Secondo caso. La cadente  $FC$  sia obliqua alla base  $AB$ , sarà il punto  $C$  ben diverso dal punto  $D$ , in cui (142.) dal verticale angolo  $F$  il perpendicolo cade. Rimane adunque la retta  $AB$  disugualmente recisa da  $C$ , ed ugualmente da  $D$  (117.); laonde (2. 5. 216.) egli è  $AC \times BC + \overline{CD}^2 = \overline{AD}^2$ , ed aggiugnendo il comune  $\overline{DF}^2$ , si ottiene  $AC \times BC + \overline{CD}^2 + \overline{DF}^2 = \overline{DF}^2 + \overline{AD}^2 = \overline{AF}^2$  (1. 47. 195.): ma  $\overline{FC}^2 = \overline{CD}^2 + \overline{DF}^2$ ; dunque sostituendo, risulta  $\overline{FC}^2 + AC \times BC = \overline{AF}^2$ , che era ec.

DEGLI

84  
DEGLI ELEMENTI  
DI EUCLIDE.

LIBRO TERZO.

DEFINIZIONE I.

236. **U**Guali cetchi sono quelli, che hanno i diametri, o i raggi uguali.

DEFINIZIONE II.

237. La retta linea dicesi toccare il cerchio, qualora toccandolo prolungata nol sega (46).

DEFINIZIONE III.

238. E si vuol dire, che si tocclin que' cerchi tra loro, i quali toccandosi, pur non si segano.

DEFINIZIONE IV.

239. Si nomano equidistanti dal centro le linee rette, quante volte le perpendicolari a quelle dal centro dismesse, uguali sono tra loro, e quelle si dicono più lontane, alle quali maggior perpendicolo cade.

DEFINIZIONE V. (Fig. 117.)

240. Porzione, o sia segmento del cerchio è una figura mistilinea compresa dalla corda, e dall' arco dalla corda reciso (27.); dicesi maggiore il segmento, se in esso il centro si trova, quale è FAB; ma l'altro ABE, in cui il centro non vi è, si appella minore.

DEFINIZIONE VI. (Fig. 117.)

241. Angolo del segmento è il mistilineo FAB dall' arco AF, e dalla corda BA contenuto.

DE.



## DEFINIZIONE VII. (Fig. 118.)

242. Angolo nel segmento egli è l'angolo B, o sia ABD, la cui cima B insiste alla circonferenza, ed i lati co'punti estremi A, D, si connettono co'punti estremi della corda AD.

## DEFINIZIONE VIII. (Fig. 119.)

243. Ma dove le rette linee AB, DB, formanti lo angolo insistono sopra una porzione di circonferenza, dicefi l'angolo posarsi, ed insistere sopra quell'arco.

## DEFINIZIONE IX. (Fig. 120.)

244. Settore del cerchio è una mistilinea figura contenuta da due raggi, e dall'arco da quelli reciso, come gli è il settore ABD.

## DEFINIZIONE X.

245. Simili porzioni di cerchio, quelle sono, che angoli uguali ricevono, o sostentano.

## L E M M A.

Teorema. (Fig. 121.)

246. Se la linea retta AB viene segata in A, e risegata in B, dall'arco di un cerchio AEB, e dal punto D locato in mezzo della retta, si erga la perpendicolare DH infinita, questa passa per lo centro C del cerchio AEB.

## DIMOSTRAZIONE.

Si conducano le due rette CA, CB, le quali essendo raggi del medesimo cerchio AEB, sono uguali tra loro, ed è isoscele il triangolo ABC. Ma dal punto D locato in mezzo della sua base AB, si erge la perpendicolare DH; dunque DH passa (117.) per lo angolo verticale C, centro del cerchio AEB, che era ec.

## COROLLARIO I. (Fig. 121.)

247. Che se per E, punto della retta HCDE comune alla circonferenza, ed alla retta HCD, si conduce FM parallela alla corda AB, sarà la cadente HE eziandio perpendicolare alla FEM (129. 153.), e passerà per lo centro C, tanto più, che prolungati in F, M, i raggi CA, CB su la base FM, sarà isoscele il triangolo FCM per gli angoli uguali in A, & F, ed uguali in B, & M esterni, ed interni, su le basi FM, AB; perciò (16. 118.)  $FC=MC$ . Da ciò nasce, che la retta HE perpendicolare ad FM nel punto E comune, solo alla retta FM, ed al cerchio AEB, passerà sempre necessariamente la medesima HE per lo centro del medesimo cerchio.

## COROLLARIO II. (Fig. 121.)

248. La retta linea FM insistente ad angoli retti al raggio CE nel punto E estremo del raggio istesso, anche è tangente in E del cerchio (237.), perchè lo tocca nel solo punto E, e tutta cade di fuori; conciossiachè il mentovato triangolo FCM, e qualunque altro, che formerassi, rimane dalla perpendicolare CE diviso in due triangoli rettangoli CEF, CEM; laonde CE farà la minima tra tutte (142.) le altre cadenti dal punto C su la retta FM; tanto più, che essendo sempre (164.) acuti gli angoli F, M, e retti in E, saranno (1. 19. 135.) i lati  $CF > CE$ , così  $CM > CE$ ; dunque (28.) essendo il raggio CE misura della distanza di tutti i punti A, E, B, della circonferenza, dal centro suo C, vengono i punti F, M, a cadere fuori del cerchio, lontani per le rispettive lunghezze FA, MB; però avverandosi tutto ciò di qualunque altro punto F, M, fuorchè di E, dimostrato rimane, che la tangente del cerchio è perpendicolare al raggio nel punto E del contatto, ed al contrario la retta FM perpendicolare al raggio nel punto E, suo estremo, è una tangente del cerchio in E.

PRO-

## PROPOSIZIONE I.

PROBLEMA I. (Fig. 122.)

249. Del dato cerchio ABF. ritrovare il centro C.

## RISOLUZIONE.

Si tiri qualunque sia corda AB, la quale venga (1. 10. 124.) segata a mezzo in D, e per D si alzi la infinita EF perpendicolare (1. 11. 125.) alla corda AB, la retta EF, terminata da punti E, F della circonferenza, dividasi a mezzo in C, e farà C del dato cerchio il centro desiderato.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè dalla retta EF, segata a mezzo in D, e ad angoli retti, rimane la corda AB, nella perpendicolare EF il centro del dato cerchio si trova (246.); dunque (Def. 17. 24.) EF è un diametro, il cui punto C di mezzo (25.) è il centro del cerchio, che era ec.

COROLLARIO I. (Fig. 124.)

250. Se fossero prese due corde diverse AB, LZ, gli ritrovati diametri DR, FG, da loro medesimi ne mostrerebbero il centro C, perchè nell' unico punto, e centro C, segare si deono (24.).

COROLLARIO II.

251. Dunque la sezione di due diametri è il centro del cerchio.

## PROPOSIZIONE II.

TEOREMA I. (Fig. 123.)

252. Se nella circonferenza del cerchio, due punti E, F sien presi, la tirata corda EF tutta caderà dentro del cerchio.

## DIMOSTRAZIONE.

Sopra EF dal centro A si dimetta (1. 12. 126.) il perpendico-

colo AB, si conducano i due raggi AE, AF, e da qualunque altro punto C la obliqua AC si dimetta.

E perchè AB è perpendicolare alla corda EF, farà minore di  $AE=AF$  (142); ma il raggio AE è misura della distanza della circonferenza dal centro; dunque il punto B della minore AB fu la retta EF, cade dentro del cerchio. Inoltre nel triangolo ABC egli è (164.) acuto lo angolo ACB; però ottuso il suo supplemento ACE (18.), e nel triangolo ECA il lato AE opposto all'angolo ottuso, è maggiore del lato AC opposto all'angolo acuto E; laonde il punto C della corda EF, estremo di  $AC < AE$ , non giugne alla circonferenza, ma cade dentro del cerchio. Dunque della corda EF i due soli punti estremi E, F sono nella circonferenza, e tutti gli altri caggiono dentro del cerchio, che era ec.

### PROPOSIZIONE III.

#### TEOREMA II.

(Fig. 125.)

253. Se una retta linea CD dal centro C cadente su la retta AB, la sega a mezzo in D, ivi anche la sega ad angoli retti. Secondo. È recidendola ad angoli retti, eziandio a mezzo la tronca.

#### DIMOSTRAZIONE.

Si conducano i due raggi CA, CB, farà isoscele il triangolo ACB su la base AB; e perchè dalla cadente CD segata rimane, per ipotesi, a mezzo,  $DA=DB$ , per lo comune lato CD, e per gli uguali raggi CA, CB sono scambievolmente equilateri i due triangoli ADC, BDC rettangoli in D (Def. 10. 15.), perchè uguali sono ivi gli angoli da' raggi uguali formati (105.).

Secondo. Dall'angolo verticale C cade il perpendicolo CD sopra la base AB; questa adunque divisa a mezzo rimane (117.) nel punto D.

PRO-

## PROPOSIZIONE IV.

## TEOREMA III. (Fig. 126.)

254. Se due rette linee GR, CD, non passano per lo centro A del cerchio DRC, e si segano in F, non mai segheranno a mezzo.

## DIMOSTRAZIONE.

Dal centro A al punto F della comun sezione, si tiri la retta AF; e perchè GR, CD si suppongono linee diverse, è dal punto A in F un sol perpendicolo cade (141.) su la GR, se sia  $GF=FR$  (3. 3. 253.), non potrà essere AF perpendicolare alla retta CD, essendo (Def. 11. 16.) ottuso lo angolo AFC  $> AFG$  retto; dunque si tiri AB perpendicolare alla CD, sarà (3. 3. 253.)  $DB=BF+FC$ ; dunque  $DB+BF > FC$ , cioè  $FD > FC$ . Che se la cadente AF a niuna delle corde è perpendicolare, col medesimo raziocinio si dimostra essere  $FG > FR$ ; dunque se due corde non per lo centro si segano in F, una sola potrà rimanere a mezzo segata, ma non mai amendue.

## PROPOSIZIONE V.

## TEOREMA IV. (Fig. 127.)

255. Se due cerchi si segano tra di loro, non hanno il medesimo centro.

## DIMOSTRAZIONE.

Si conduca la retta BE infinita, che segghi amendue i cerchi BDA in A, B, LFE in L, E; dunque sarà BA corda del cerchio BDA, la quale divisa a mezzo ne venga in M: quindi tirato ne sia ad angoli retti il diametro CD; sarà altresì del cerchio LFE la retta LE corda, la quale divisa a mezzo in N, abbia per N la perpendicolare retta GF. Sono pertanto le due linee DC, FG, perpendicolari alla medesima retta BE, e perciò (155.) parallele tra loro, che non si congiungono mai (Def. 35. 73.); ma il centro del cerchio ADB si ritrova in CD (246.), ed

m

il

il centro del cerchio EFL nell'altra parallela GF risiede; quindi come diverse sono le parallele CD, FG, così diversi sono i centri de' due dati cerchi.

## PROPOSIZIONE VI.

TEOREMA V. (Fig. 128.)

256. Se due cerchi DCH, ACL si toccano in dentro, aver non possono un centro comune.

### DIMOSTRAZIONE.

Per lo punto C del contatto, verso l'opposita plaga B, si tiri la retta CEB, che seghi amendue i cerchi ne' punti E, & B; e perchè i cerchi non si toccano da per tutto, altrimenti sarebbero uguali (Afs. 9. 99.), sarà del maggior cerchio ACL, la corda  $CB > CE$ , corda del minor cerchio BCH; dunque dividendo a mezzo, si ottiene  $\frac{CB}{2} > \frac{CE}{2}$ , però diversi sono i punti di mezzo G, & F, essendo comune il principio C. Per G si conduca la perpendicolare DH infinita, e per F, altra simile perpendicolare AL, nelle quali (246.) i centri de' rispettivi cerchi si trovano; ma AL, DH perpendicolari alla medesima retta CB (155.), e parallele tra loro, non si congiungono mai (75.); dunque come le due parallele AL, DH avere non possono alcun punto comune, così non mai fia, che i due dati cerchi abbiano centro comune.

## PROPOSIZIONE VII.

TEOREMA VI. (Fig. 129. n. 1.)

257. Se nel diametro AD di un cerchio AGK si prende un punto F, che non sia il centro E, e da F caggiano al cerchio quante rette, FB, FC ec. piace,

Primo. Sarà di tutte la maggiore FA, che passa pel centro.

Secondo. Minima la rimanente FD.

Terzo. Delle altre la più vicina a quella, che passa pel centro, sempre è maggiore della più lontana.

Quar-

Quarto. Inoltre non più che due possono cadere uguali tra loro, dalle due bande del diametro AD.

### DIMOSTRAZIONE.

Primo. Si conducano BE, CE, GE, KE ec., tutte al centro E; e perchè  $EA = EB$  (*Def. 15. 22.*), aggiuntavi la comune EF, faranno  $FA = FE + EB$ ; ma nel triangolo BEF, sono  $FE + EB > FB$  (*1. 20. 136.*); dunque  $FA > FB$ ; e così dimostri  $FA > FC > FG$  ec.

Secondo.  $ED = EK$ ; ma  $EK < EF + FK$  (*1. 20. 136.*); dunque (*Afs. 1. 91.*)  $ED = EF + FD < EF + FK$ , e togliendo la comune EF, rimane  $FD < FK$ , e così di ogni altra dimostri.

Terzo. Ne' due triangoli FEG, FEK vi sono due lati FE, EG scambievoli a due lati FE, EK, ma l'angolo  $FEC > FEK$ ; dunque (*1. 24. 140.*) la base  $FC > FK$  base.

Quarto. Dal punto D, o sia A, si prendano gli archi  $DG = DK$ , ne' due triangoli FEG, FEK formati, tirando le rette  $EG = EK$  raggi, e le rette FG, FK, sono uguali due lati a due lati per lo comune EF; e gli angoli FEG, FEK da' lati uguali compresi, sono uguali tra loro; conciossiachè (30.) misurati dagli archi uguali DG, DK: laonde (*1. 4. 115.*) la base  $FG = FK$  base; locchè succeder non puote, se dalle due bande del punto D non si prendono archi uguali, perchè disuguali presi gli archi, disuguali saranno gli angoli al centro E (44.), e però disuguali gli opposti lati (140.); dunque se nel diametro ec., che ec.

## PROPOSIZIONE VIII.

### TEOREMA VII. (*Fig. 129. n. 2.*)

258. Se dal punto D fuori del cerchio esistente si conducano più rette linee DL, DB, DA ec.

Primo. Delle quali una DB, che passa pel centro, farà la massima.

Secondo. E le altre alla concava (5.) circonferenza sono minori, e minori, come più caggion lontane dalla retta DB.

Terzo

Terzo. Ma delle loro eterne porzioni terminate dalla convessa (5.), la minima è DG terminata dal punto D, e dal diametro GB.

Quarto. Delle altre quella è maggiore, che più lontana cade da questa.

Quinto. E non più che due posson cadere uguali dal punto D, e sono le equidistanti dalla DB.

#### DIMOSTRAZIONE.

Primo. Si tirino i raggi CA, CF, e per  $CA=CB$ , farà (Afs. 2. 92.)  $DC+CA=DC+CB=DB$ ; ma nel triangolo ADC (1. 20. 136.),  $DC+CA>DA$ ; dunque  $DB>DA$ .

Secondo. Ne' due triangoli ADC, FDC, sono due lati DC, CA scambievoli a due lati DC, CF; ma l'angolo ACD è maggiore dell'angolo FCD; dunque la base  $AD>FD$  base (1. 24. 140.).

Terzo. Le due  $CG+GD<CE+ED$  (1. 20. 136.); dunque tolti gli uguali raggi CE, CG, restano  $GD<ED$ , e così delle altre più vicine alla DB.

Quarto. Le due rette  $CE+ED<CH+HD$  (1. 21. 137.); tolti adunque gli uguali raggi CE, CH, restano  $DE<DH$  (Afs. 3. 93.).

Quinto. Ove si prendano due archi uguali BL, BA, rimangono uguali i supplementi GL, GA, e però uguali gli angoli DCL, DCA, misurati da quelli, ma uguali sono scambievolmente i lati DC, CL, & DC, CA, a cagione de' due raggi CL, CA, e del comune DC; dunque le basi DL, DA parimente sono uguali (1. 4. 115.).

#### PROPOSIZIONE IX.

##### TEOREMA VIII. (Fig. 130.)

259. Se da un punto locato dentro del cerchio ABD vi cagliono alla circonferenza più di due rette tra loro uguali, il punto C farà il centro.

Di-



## D I M O S T R A Z I O N E.

Sieno le cadenti  $CD=CA=CB$ ; laonde tirate le rette  $AB$ ,  $AD$ , si dividano a mezzo in  $H$ , &  $O$ , pe' quali punti, e per lo punto  $C$ , le rette  $FK$ ,  $LM$  si tirino. E perchè ne' due triangoli  $CHA$ ,  $CHD$  vi sono tre lati scambievolmente uguali a tre lati, perchè il lato  $CH$  è comune; sono gli angoli in  $H$  uguali, come quelli, che da' lati uguali  $CA$ ,  $CD$  vengono sortesi (105.); perciò sono retti (*Def.* 10. 15.). Laonde  $LM$ , che sega la corda  $AD$  ad angoli retti, ed a mezzo, deve essere un diametro (246.). Col ragionamento medesimo si fa vedere, che  $FK$  ad angoli retti insiste alla retta  $AB$  in  $O$ , dove fu divisa per mezzo, locchè ne dimostra dover essere  $FK$  altro diametro, il quale col primo  $LM$  segandosi in  $C$ , rimane evidente, che  $C$  sia centro del cerchio (251.).

## P R O P O S I Z I O N E X.

T E O R E M A IX. (Fig. 131.)

260. Il cerchio da cerchio segato non viene in più, che in due punti.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Colla retta  $AB$  si congiungano i diversi centri  $A$  del cerchio  $DCE$ , &  $B$  del cerchio  $DCF$ , e supponendo fatta una loro sezione in  $C$ , si conducano al punto  $C$ , ad amendue i cerchi comune, i rispettivi raggi  $AC$ ,  $BC$ ; e perchè da' punti estremi  $A$ ,  $B$  della retta  $AB$ , sono costituiti al punto  $C$  due rette linee  $AC$ ,  $BC$ , raggi de' dati cerchi, non è più possibile, che dalla plaga  $C$  si possano i medesimi raggi, o i loro uguali in altro punto insieme accozzare (1. 7. 121.); laonde fuori di  $C$  non possono i dati cerchi avere da quella banda altro punto comune, ed in quello segarsi: il perchè dalla plaga  $C$  nel solo punto  $C$  i dati cerchi si segano.

Inoltre su la retta  $AB$  si formino (1. 23. 139.) alla adverfa. plaga di  $C$  due angoli, uno  $BAD=BAC$ , altro  $ABD=ABC$ , ed i due triangoli  $ABC$ ,  $ABD$  avranno due angoli uguali a due  
an-

angoli sopra la base  $AB$ ; dunque (1. 26. 150.) hanno gli altri due lati uguali a due lati,  $AD=AC$ , &  $BD=BC$ , e perciò egli è  $AD$  un raggio del cerchio  $DCE$ , siccome  $BD$  raggio del cerchio  $DCF$ . Si congiungono adunque co' loro estremi punti in  $D$ , dalla avversa plaga  $D$  i due rispettivi raggi  $AD=AC$ , &  $BD=BC$ , e per questo anche in  $D$  a segare si tornano i cerchi  $DCE$ ,  $DCF$ . Ma col medesimo raziocinio (1. 7. 21.) dimostrasi, che non si possono dalla plaga  $D$  segare i dati cerchi, fuori che in  $D$ , ove solamente si uniscono i loro raggi; dunque ec.

## PROPOSIZIONE XI.

TEOREMA X. (Fig. 131.)

261. Se due cerchi  $ABC$ ,  $ADE$  dentro si toccano in  $A$ , la retta, che passa pe' loro centri  $F$ ,  $K$ , ove sia prolungata, va a ferire al contatto.

### DIMOSTRAZIONE.

Per uno de' centro  $K$  al punto  $A$  del contatto, si conduca la retta  $AK$ , e nell'estremo punto  $A$  (162.), si erga la perpendicolare  $GAH$ , farà  $GH$  tangente del cerchio  $ADE$  (248.). E perchè il medesimo punto  $A$  è comune anche al cerchio  $ABC$ , si conduca da  $A$  al suo centro  $F$  il raggio  $AF$ , farà questo perpendicolare alla tangente  $GH$  (247. 248.), ma alla retta  $GH$  nel solo punto  $A$  una sola perpendicolare può cadere (142.). Dunque  $AK$ ,  $AF$ , perpendicolari amendue alla retta  $GH$ , nel punto  $A$ , sono una sola retta linea  $FKA$ , che passa pe' due centri  $F$ ,  $K$ , e va a ferire nel punto  $A$  del contatto, che ec.

## PROPOSIZIONE XII.

TEOREMA XI. (Fig. 133.)

262. Se due cerchi  $AF$ ,  $AK$  si toccan di fuori in  $A$ , la retta linea  $CD$ , che congiugne i loro centri  $C$ ,  $D$ , passa per lo contatto  $A$ .

Di-

## D I M O S T R A Z I O N E .

Dal centro C al contatto A si conduca il raggio CA, a cui nel punto A (162.) si alzi la perpendicolare GAH, alla quale dal medesimo punto A verso l'opposta parte K si erga (1. 11. 126.) altra perpendicolare AD; passerà questa (247.) per lo centro D del cerchio AK, e perchè alla retta GA si congiungono in A due rette linee CA, DA, ed ivi formano due angoli retti GAC, GAD, esser deono (1. 14. 130.) CA, DA una retta linea sola, che congiugne i due centri C, D, e passa per lo contatto A, che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E   X I I L

T E O R E M A   X I I . (Fig. 134.)

263. Il cerchio da cerchio, sì dentro, che fuori, toccato non viene, che in un solo punto.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Per gli centri F, K de' dati cerchi AB, AD, si conduca la retta linea infinita FK; passerà questa (3. 11. 261.) per lo contatto A, d'onde si tiri GAH perpendicolare alla medesima FA, sarà il punto A (247. 248.) il solo contatto della retta GH col cerchio AB, ed insieme col cerchio AD. Ma la retta FA secante non puote avere altro, che un punto solo comune da quella banda (5.), col cerchio AB, e col cerchio AD; dunque toccandosi dentro i cerchi, non mai si toccano in punti diversi, ma in un solo punto A comune, e determinato a due cerchi AB, AD, alla tangente GH, ed alla secante FA.

Che se poscia il cerchio AN tocca di fuori, si produca FA, che dovrà (3. 12. 262.) concorrere in C, centro del toccante cerchio AN, e perchè il raggio CA, non ha di comune (248.) colla tangente GH, che il punto A, ed il raggio FA dell'opposto cerchio AB, non ha di comune, che il medesimo punto A, colla stessa tangente GH, che passa di mezzo tra dati cerchi, gli quali perciò avere non possono altro comune punto, che A, in cui da fuori si tocchino, che era ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XIV.

TEOREMA XIII. (Fig. 135.)

264. Nel cerchio, le uguali rette AB, CD, hanno uguali distanze dal centro E.

Secondo. Ed all'incontro le equidistanti dal centro sono uguali tra loro.

## DIMOSTRAZIONE.

Le uguali AB, CD, si seghino a mezzo in F, K, farà  $FA = DK$  (Afs. 7. 97.); quindi  $\overline{FA}^2 = \overline{DK}^2$  (Alg. 98.). Ma sono uguali i condotti raggi AE, DE (Def. 15. 22.): perciò  $\overline{AE}^2 = \overline{DE}^2$ ; ma le rette EF, EK caggiono ad angoli retti sovra le linee AB, DC (3. 3. 253.): dunque ne' triangoli rettangoli AFE, DKE egli è  $\overline{AF}^2 + \overline{FE}^2 = \overline{AE}^2 = \overline{DE}^2 = \overline{DK}^2 + \overline{KE}^2$ ; dunque (Afs. 1. 91.)  $\overline{AF}^2 + \overline{FE}^2 = \overline{DK}^2 + \overline{KE}^2$ , ma  $\overline{AF}^2 = \overline{DK}^2$ ; dunque (Afs. 3. 93.)  $\overline{FE}^2 = \overline{KE}^2$ ; il perchè  $FE = KE$ , distanze uguali (3. Def. 4. 239.); laonde AB, CD sono equidistanti dal centro E.

Secondo. Se poi si suppongono uguali (52.) le distanze FE, KE; allora a cagione degli angoli retti in F, K, (3. 3. 253.) si dimostra col medesimo raziocinio in maniera confimile espresso, che sieno  $AF = DK$ ; dunque (Afs. 6. 96.) le loro doppie  $AB = DC$ , che ec.

## PROPOSIZIONE XV.

TEOREMA XIV. (Fig. 136.)

265. Nel cerchio ABC il diametro AG è la maggiore di tutte le altre corde, le quali tra loro sono maggiori, come più vicine caggiono al centro.

## DIMOSTRAZIONE.

Sieno BL più lontana, RC più vicina del diametro AG, però la distanza  $FI > FE$  (3. Def. 4. 239.); perciò dalla maggiore FI si recida  $FK = FE$  (1. 3. 114.), e per K si tiri MH perpendicolare alla FI (1. 11. 126.); dunque  $MH = RC$  (3. 14. 264.). Si con-

conducano adesso gli raggi FM, FB, FL, FH, che nel triangolo FMH sono  $FM + FH > MH$  (1. 20. 136.); ma (24.)  $AG = FM + FH$ ; dunque  $AG > MH$ ; però  $AG > RC = MH$ . Inoltre ne' due triangoli HFM, LFB, due lati sono uguali a due lati, perchè quattro raggi; ma l'angolo contenuto HFM  $>$  LFB; dunque la base (1. 24. 140.)  $MH = RC > BL$ , che era ec.\*

## PROPOSIZIONE XVI.

### TEOREMA XV. (Fig. 138.)

266. La linea GH tirata allo estremo punto B del diametro, o raggio AB ad angoli retti, cade fuori del cerchio:

Secondo. Nel luogo tra la linea retta, e l' arco altra retta linea non cade.

Terzo. L'angolo del mezzo cerchio è maggiore d'ogni angolo acuto rettilineo, ed il rimanente è minore.

### DIMOSTRAZIONE.

La prima parte fu dimostrata al numero 248., dalla quale per necessità le altre ne seguono.

## PROPOSIZIONE XVII.

### PROBLEMA II. (Fig. 137.)

267. Da un dato punto A fuori del cerchio EB tirare al medesimo una tangente.

### RISOLUZIONE al num. 296.

Dal centro C al punto A si tiri la retta CA, che seghi il cerchio in E. Quindi dal medesimo centro C col raggio CA si descriva altro cerchio AD; dal punto E si alzi ED perpendicolare alla AC. (1. 11. 126.), si conduca CD, che in B ricada il cerchio EB. Finalmente si tiri AB, questa farà la desiderata tangente.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Ne' due triangoli ABC, DEC vi sono due lati CA, CB scambievoli a' due lati CD, CE (1. Def. 15. 22.), i quali comprendono lo stesso angolo ACD, perciò (1. 4. 115.) uguali sono le basi BA, DE, ed uguali gli angoli DEC, ABC, opposti a lati uguali CD, CA; ma DEC, per costruzione è retto; dunque ABC è retto ancora: però (148.) AB è tangente ec., che ec.

## P R O P O S I Z I O N E XVIII.

## T E O R E M A XVI. (Fig. 138.)

268. Se una linea GH tocca il cerchio in B, e dal centro A si tira il raggio AB al punto del contatto, farà AB perpendicolare alla tangente.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Dal punto B si prendano due uguali archi BC, BF, e si conduca la corda CF, la quale è parallela alla tangente GH (247. 248.); ma la corda CF viene segata ad angoli retti dal raggio AB per lo arco CF diviso a mezzo in B, onde uguali riescono gli angoli BAC, BAF, come si è dimostrato (246.); dunque dal medesimo raggio AB viene in B segata ad angoli retti la tangente GH parallela alla corda CF (1. 29. 153.), che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E XIX.]

## T E O R E M A XVII. (Fig. 138.)

269. Se dal punto B del contatto alla tangente GH si erge la perpendicolare BA, farà in essa il centro del cerchio.

La dimostrazione di questo teorema si trova distesa nel lemma al principio di questo libro, e ne' suoi corollari a' numeri 246. 247.

PRO-

## PROPOSIZIONE XX.

## TEOREMA XVIII. (Fig. 139.)

270. Lo angolo BCD al centro è doppio dell'angolo BAD alla circonferenza (44. 45.), ove amendue insiftano sul medesimo arco BD.

## DIMOSTRAZIONE.

Pel punto A tirato il diametro AF vada a ferire nel sottendente arco BD: e però nell'isofcele triangolo ABC, uguali angoli si oppongono a due raggi CA, CB, e lo esterno angolo BCF al centro è uguale a due medefimi interni uguali angoli CAB, CBA; adunque BCF al centro è doppio dell'angolo CAB, vuolſi dire FAB alla circonferenza. In fimigliante maniera ſi dimoſtra, che anche DCF al centro ſia doppio dell'angolo DAF alla circonferenza: adunque lo intero angolo BCD al centro, farà doppio dello intero angolo BAD alla circonferenza.

Vada inoltre dal punto A il diametro (Fig. 141.) AF a ferire in qualunque ſia punto della circonferenza; ſempre nel triangolo iſofcele ACD (Def. 15. lib. 1. prop. 32. 160.) lo esterno angolo DCF farà uguale a due uguali angoli CAD, CDA; dunque lo angolo FCD al centro è doppio del ſolo angolo FAD alla circonferenza. Similmente nell' iſofcele ABC lo esterno angolo BCF è uguale a due interni uguali angoli FAB, & ABC; il perchè è doppio del ſolo FAB, il quale ſottratto da FAD, ſiccome FCB da FCD, metà da metà, e doppio da doppio, rimangono BCD al centro doppio di BAD alla circonferenza, che era ec.

## PROPOSIZIONE XXI.

## TEOREMA XIX. (Fig. 142.)

271. Gli angoli BAD, BFD, nella porzione iſteſſa del cerchio ſono uguali tra loro.

Vuolſi dire, che ſono uguali gli angoli oppoſti alla medefima corda, o inſiſtenti ſul medefimo arco (242. 243.) nel cerchio iſteſſo.

Di.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Al centro C si conducano i raggi BC, DC, dunque per la precedente lo angolo BCD è doppio tanto di BAD, quanto di BFD; dunque  $BAD = BFD$  (Afs. 7. 97.).

## P R O P O S I Z I O N E XXII.

T E O R E M A XX. (Fig. 143.)

272. Ne' quadrilateri ABDC inscritti nel cerchio, gli angoli opposti  $A + D$ , siccome  $B + C$ , sono uguali a due retti.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Agli angoli opposti si conducano le rette AD, BC, e faranno nel triangolo ABC i tre angoli interni  $A + m + n = 180^\circ$  (1. 32. 160.); ma  $m = o$ , sul medesimo arco AB insistenti (3. 21. 271.); di più egli è  $n = x$  sul medesimo arco AC insistenti.  $D = o + x$  (Afs. 9. 106.); quindi sostituendo, sarà  $A + D = 180^\circ$ .

Nella stessa maniera dimostrasi degli altri due opposti angoli  $B + C = 180^\circ$ , che ec.

## P R O P O S I Z I O N E XXIII.

T E O R E M A XXI. (Fig. 144.)

273: Sopra la retta AB costituir non si possono alla medesima banda due segmenti, AGB, ADB, di cerchio, simili tra di loro, ed uguali.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Seghisi a mezzo la retta AB (1. 10. 124.) nel punto C; quindi si erga la perpendicolare CH, nella quale preso qualunque punto F per centro, col raggio FA, descrivasi l'arco AGB, il quale certamente passerà per B, a cagione degli angoli retti in C, e delle uguali linee CA, CB, e del comune lato CF, deono essere (1. 4. 115.) ne' triangoli FCA, FCB uguali le basi FA, FB, però raggi del medesimo cerchio AGB, la cui circonferenza non solo per A dee passare, ma ancora per B; quindi



di prendasi altro centro E (dacchè dal medesimo centro F col medesimo raggio AF il nuovo arco tutto caderebbe sul primo (10.) arco AGB), e col raggio EA descrivasi altro arco ADB, il quale nella stessa maniera dee passare per B. Sono adunque su la medesima AB due segmenti AGB, ADB costituiti, e disuguali (99.) tra loro. Dal punto A si conduca la retta linea AGD, che seghi amendue gli archi, in D lo esterno, ed in G lo interno, e si conducano le rette BG, BD; e perchè del triangolo BDG si è prolungato il lato DG in A, farà (1. 16. 132.) lo esterno angolo AGB maggiore dello interno, ed opposto angolo ADB; dunque le disuguali porzioni AGB, ADB di cerchio non capendo angoli uguali, non sono simili (3. Def. 10. 245.), ma ben dissimili tra di loro ec., che ec.

## PROPOSIZIONE XXIV.

## TEOREMA XXII. (Fig. 145.)

274. Sopra le uguali rette linee simili segmenti di cerchio sono anche uguali tra loro.

## DIMOSTRAZIONE.

Sopra la retta AB si formi alla circonferenza qualunque angolo E, e qualunque angolo F sopra l'altra uguale corda, e retta GD, e perchè si suppongono simili le porzioni AEB, GFD, uguali sono gli angoli E, & F, e dacchè farebbono sempre uguali i medesimi angoli E, F, ove si fosse fatto (1. 23. 139.) allo angolo BAE, uguale lo angolo DGF, nelle simili porzioni AEB, GFD (3. Def. 10. 245.). Suppongasì ciò eseguito, ed i due triangoli AEB, GFD avranno due angoli  $E=F$ , &  $A=G$ , ed i lati  $AB=GD$ ; dunque (1. 26. 150.)  $AE=GF$ , &  $EB=FD$ ; laonde (Ass. 8. 98.) gli uguali triangoli si adattano tra di loro AB sopra GD, AE sopra GF, & EB sopra FD, e de' due archi simili si adattano i due punti A con G, gli altri due B con D, & E con F; anzi come si muteranno gli angoli uguali A, & G, così si cangieranno di sito gli uguali angoli F, E, le cui cime sempre si adatteranno; il perchè i due archi AEB, GFD, con tutti i loro punti, adattandosi con esattezza (101.), sono uguali tra loro, che era ec.

PRO-

## P R O P O S I Z I O N E   X X V .

P R O B L E M A   I I I . (Fig. 146.)

275. Essendo dato lo arco  $ADB$ , compiere il suo intero cerchio .

## R I S O L U Z I O N E .

Oltre i due estremi punti  $A$ ,  $B$  dell'arco dato, prendasi in esso altro punto  $D$ , che fatto centro, con opportuno raggio  $DF$ , arbitrario, descrivasi il cerchio  $EGH$ , il quale segato venga in  $E$ , &  $F$  da altro arco descritto dal centro  $A$ , raggio  $AF = DF$ ; ed inoltre segato in  $H$ , &  $G$  da altro arco, centro  $B$ , raggio  $BG = DF$  descritto (così anche si risolve il problema di trovare il centro  $C$ , lo cui cerchio passi per tre dati punti  $A$ ,  $D$ ,  $B$ ). Si conducano le due rette  $EF$ ,  $HG$  segantesi in  $C$ ; farà  $C$  il desiderato centro, dal quale raggio  $CA$  descrivasi il cerchio  $ABD$ .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Si conducano le due rette  $DA$ ,  $DB$ , e perchè dagli estremi punti  $A$ ,  $D$ , e dagli altri  $D$ ,  $B$ , estremi delle due corde  $DA$ ,  $DB$ , si sono fatte le sezioni di archi, restano le medesime corde  $DA$  dalla retta  $EF$ , &  $DB$  dalla retta  $HG$  divise a mezzo, e ad angoli retti, come si costruisce, e dimostresi al numero 124. Il perchè (146.) nelle rette  $EF$ ,  $HG$  ritrovare si dee il centro del cerchio, anzi nella loro sezione ec. (150. 151.), che ec.

## P R O P O S I Z I O N E   X X V I .

T E O R E M A   X X I I I . (Fig. 147.)

276. Ne' cerchi uguali gli uguali angoli  $G$ ,  $H$  a' centri, ed  $A$ ,  $D$  alle circonferenze (44. 45.), sopra gli uguali archi  $BIC$ ,  $EPF$  insistono (243.).

Di-

## D I M O S T R A Z I O N E.

Si conducano le rette BC, EF. E perchè de' cerchi uguali (3. Def. 1. 236.), uguali sono i raggi GB, HE ec., ed i contenuti angoli G, H si suppongono uguali, faranno ne' triangoli GBC, HEF uguali le basi (1. 4. 115.) BC, EF, le quali essendò corde degli archi BIC, EPF, questi sono uguali tra loro; però agli uguali angoli ne' cerchi uguali, uguali archi si oppongono tanto al centro (102.), che alla circonferenza, che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E XXVII.

## T E O R E M A XXIV. (Fig. 147.)

277. Ne' cerchi uguali gli angoli A, D alla circonferenza, & G, H a' centri, che insistono sopra uguali archi BIC, EPF, sono uguali tra loro.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Si conducano le corde BC, EF, le quali deono essere uguali tra loro (101.); laonde a cagione degli uguali raggi GB, GC, HE, HF, sono scambievolmente equilateri i due triangoli isosceli GBC, HEF; dunque all'incontro delle basi uguali, uguali sono gli angoli G, H a' centri (105.); ma gli angoli A, D alla circonferenza, sono (3. 20. 270.) metà degli uguali angoli al centro; dunque (Afs. 7. 97.) sono anche uguali tra loro, che ec.

## P R O P O S I Z I O N E XXVIII.

## T E O R E M A XXV. (Fig. 147.)

278. Ne' cerchi uguali, da corde uguali, uguali archi sono recisi, i maggiori con i maggiori, ed i minori con i minori.

## D I M O S T R A Z I O N E.

A' centri G, H de' dati cerchi DH, AG, e dagli estremi punti delle uguali date corde EF, BC, si conducano i raggi HE, HF, GB, GC, tutti e quattro uguali, perchè raggi di cerchi uguali; laonde sono scambievolmente equilateri i due triangoli

goli GBC, HEF, ed uguali gli angoli H, G alle uguali basi opposti; dunque (30.) uguali sono gli archi EPF, BIC, misure di angoli uguali, che era ec.

### PROPOSIZIONE XXIX.

TEOREMA XXVI. (Fig. 147.)

279. Ne' cerchi uguali gli uguali archi BIC, EPF, da uguali corde, BC, EF, sono sottesi.

### DIMOSTRAZIONE.

A' rispettivi centri G, H si formino gli angoli BGC, EHF, certamente uguali tra loro, perchè misurati (30.) da uguali archi BIC, EPF; ma gli angoli uguali sono compresi da lati uguali, raggi di cerchi uguali; laonde (1. 4. 115.) uguali sono le basi BC, EF, corde di archi, nella data ipotesi uguali, che era ec.

### PROPOSIZIONE XXX.

PROBLEMA IV. (Fig. 148.)

280. Dividere a mezzo in D, la data circonferenza ADB.

### RISOLUZIONE.

Da' punti estremi A, B dell' arco dato, come centri, e con arbitrario raggio si facciano due opposte sezioni di archi E, F, pe' quali punti si conduca la fetta EF, la quale in D segnerà a mezzo il dato arco.

### DIMOSTRAZIONE.

Si conduca la corda BA, la quale (usando le dimostrazioni 124. 126.), rimane dalla retta EF segata a mezzo in C, e ad angoli retti; dunque (246.) in EF si trova il centro del cerchio ADB, il quale ritrovato (3. 25. 275.) sia K, si conducano i raggi AK, BK, rimane dalla retta EF, o sia perpendicolo KC nel triangolo isoscele ABK, diviso a mezzo l'angolo K, però gli angoli DKA=DKB; quindi gli Archi DA=DB, misure di angoli uguali, che era ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XXXI.

## TEOREMA XXVII. (Fig. 149.)

181. Lo  $\angle$  BAC nel mezzo cerchio BADC, è retto.  
 Secondo. Lo  $\angle$  B nel segmento maggiore CFA (240.), è acuto.

Terzo. Nel minore ADC, lo  $\angle$  D è ottuso.

## DIMOSTRAZIONE.

Si conduca il raggio EA, e sono formati i due triangoli isosceli AEB, AEC, pe' raggi  $EB=EA=EC$ ; dunque ne' mentovati triangoli sono (1. 5. 116.) gli angoli  $n=m$ , &  $r=x$ ; ma (1. 32. 160.) nel triangolo ABC, sono gli angoli  $m+n+r+x=180^\circ$ , e sostituendo  $n$  per l'uguale  $m$ , &  $r$  pel suo uguale  $x$ , farà  $2n+2r=180^\circ$ , e dividendo per 2, ne risulta  $n+r=90^\circ=BAC$  angolo nel mezzo cerchio.

Secondo.  $n+r=90^\circ$ , dunque  $m=n+r-r=m+r-r=90^\circ-r$ , angolo acuto (35.) nel segmento maggiore CFA.

Terzo. Nel quadrilatero ABCD, sono gli angoli  $B+D=180^\circ$  (3. 22. 272.), ed essendosi già dimostrato  $B<90^\circ$ , farà perciò l'angolo  $D>90^\circ$ , cioè ottuso: l'angolo contenuto nel segmento minore ADC su la corda AC, che era ec.

## PROPOSIZIONE XXXII.

## TEOREMA XXVIII. (Fig. 150.)

182. Se una retta GH tocca il cerchio in B, e da B si tiri una corda BE, questa colla tangente forma uguali angoli agli angoli degli opposti segmenti.

## DIMOSTRAZIONE.

Primo. Dal punto B del contatto, si erga BA perpendicolare alla tangente GH, farà AB un diametro (3. 19. 269.); epperò tirata la corda AE, si forma l'angolo AEB retto (3. 31. 281.): dunque nel triangolo ABE, gli altri due rimanenti angoli  $EAB+ABE=90^\circ$  (163.), ma  $ABE+EBH=90^\circ$ ; dunque

(Ass.)

(*Afs.* 1. 91.)  $EAB + ABE = ABE + EBH$ , e spurgando i comuni (*Afs.* 3. 93.), rimane  $EAB = EBH$ , angolo della porzione EDB maggiore :

Secondo . Nel quadrilatero EABF gli angoli  $EAB + F = 180^\circ$  (3. 22. 272.) ; ma (129.) gli angoli  $ABG + ABE + EBH = 180^\circ = EBG + EBH = EAB + F$ . Ma  $EBH = EAB$ , come si è dimostrato, però traendone cose uguali, rimane  $EBG = F$ , angolo nello opposto segmento BFE, che era ec.

### PROPOSIZIONE XXXIII.

PROBLEMA V. (*Fig.* 151.)

283. Sopra la data BE descrivere una porzione di cerchio, in cui l'angolo, che vi cape, sia  $= M$ , angolo dato.

#### RISOLUZIONE.

Se lo angolo  $M$  è acuto, si formi al punto B estremo, lo angolo  $EBH = M$  (1. 23. 139.) ; quindi per B si erga BA perpendicolare alla BH ; la data BE si divida a mezzo in D, d'onde si alzi la indefinita perpendicolare DC, che seghi in C la retta BA : dica C essere il centro, da cui col raggio BC descritto ne viene il segmento BAE desiderato.

#### DIMOSTRAZIONE.

Perchè BH è perpendicolare al raggio BC, anche è tangente del cerchio (248.), & BCA è un diametro. Ma BE si è divisa per mezzo in D, e quindi si è alzata la infinita perpendicolare DC ; perciò (246.) anche in essa vi è il centro del medesimo cerchio, che passa per B, e per E, punti equidistanti dal punto C, dove si segano i due diametri ritrovati ; dunque (250. 251.) il punto C è il centro del cerchio, che descritto col raggio BC, passa per B, & E, nel cui segmento BEO vi cape (3. 32. 282.) lo angolo uguale allo angolo  $EBH = M$ , angolo dato, e di più insistente sopra la data corda BE.

Se poi lo angola fosse ottuso, si operi col supplemento acuto, come sopra, che lo adverso segmento BEL contiene un ottuso angolo uguale al dato.

Final-

Finalmente se l'angolo fosse retto, sopra la data linea BE si formi un mezzo cerchio, i cui angoli tutti (3. 31. 231.) sono retti.

## PROPOSIZIONE XXXIV.

PROBLEMA VI. (Fig. 152.)

284. Da un dato cerchio recidere una porzione BAE, in cui si contenga un angolo uguale al dato angolo M.

RISOLUZIONE, E DIMOSTRAZIONE.

Si tiri qualunque raggio BC, al cui estremo punto B si eriga la perpendicolare BH, la quale (248.) sarà tangente del cerchio. Sopra BH si formi lo angolo HBE=M, angolo dato (1. 23. 139.), e la retta BE sega il cerchio descritto col raggio BC dal centro C nel punto E, e niell'adverso segmento BEA vi cape un angolo uguale al dato angolo M=HBE (3. 32. 282.) che era ec.

## PROPOSIZIONE XXXV.

TEOREMA XXIX. (Fig. 153.)

285. Se nel cerchio due rette BF, CL si segano in O, il rettangolo formato da' segmenti di una, è uguale al rettangolo de' segmenti dell'altra, cioè  $BO \times OF = CO \times OL$ .

DIMOSTRAZIONE.

Alle due corde BF, CL, dal centro A si conducano le perpendicolari AD, AR: si tirino i raggi AC, AB, e finalmente la retta AO; e perchè BF è segata a mezzo in D (3. 3. 253.), e non a mezzo in O, sarà (2. 5. 216.)  $\square BOF + \overline{DO}^2 = \overline{DB}^2 = \overline{AB}^2 - \overline{AD}^2$  (198.).  $\square BOF + \overline{DO}^2 + \overline{AD}^2 = \overline{AB}^2$ , così  $\square COL + \overline{OR}^2 = \overline{CR}^2 = \overline{AC}^2 - \overline{AR}^2$ .  $\square COL + \overline{OR}^2 + \overline{AR}^2 = \overline{AC}^2$ ; ma  $\overline{AC}^2 = \overline{AB}^2$  de' raggi; dunque (Afs. 1. 91.)  $\square BOF + \overline{DO}^2 + \overline{AD}^2 = \square COL + \overline{OR}^2 + \overline{AR}^2$ : ma (1. 47.)  $\overline{DO}^2 + \overline{AD}^2 = \overline{AO}^2 = \overline{OR}^2 + \overline{AR}^2$ , sottraendo (Afs. 3. 93.) rimane  $\square BOF = \square COL$ , che ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XXXVI.

## TEOREMA XXX. (Fig. 154.)

286. Se fuori del cerchio sia preso un punto B, dal quale nel cerchio medesimo caggiano due rette linee BC, che feghi, & BF, che tocchi il cerchio, sarà il rettangolo BCxBO, compreso da tutta la segante BC terminata dalla concava in C, e dallo esterno segmento BO per fino alla convessa circonferenza (5) in O, uguale al quadrato della tangente BF, cioè  $BC \times BO$ , oppure  $\square CBO = BF^2$ .

Secondo. Anzi di tutte le seganti sono i rettangoli CBO, DBN uguali tra loro.

## DIMOSTRAZIONE.

Dal centro A, alla segante BC, si dimetta la perpendicolare AL, sarà  $CL = OL$  (3. 3. 253.): si conducano i due raggi AO, & AF; quindi per essere alla CO, divisa a mezzo in L, aggiunta la retta linea OB, sarà (2. 6. 218.)  $\square CBO + LO^2 = BL^2 = AB^2 - AL^2$  (1. 47.); perciò  $\square CBO + LO^2 + AL^2 = AB^2 = AF^2 + BF^2$ ; ma  $AF^2 = AO^2 = LO^2 + AL^2$ , sottraendo quelli, rimane  $\square CBO = BF^2$ , che era ec.

Secondo. Se poi si conduce qualunque altra segante DNB, sarà  $\square DBN = BF^2 = \square CBO$ .

## PROPOSIZIONE XXXVII.

## TEOREMA XXXI. (Fig. 155.)

287. Se dal punto B fuori del cerchio si conducano le due rette linee BC, che feghi, & BD, che al cerchio pervenga, e sia come sopra,  $BC \times BO = BD^2$ , sarà BD tangente del cerchio.

## DIMOSTRAZIONE.

Si conduca la tangente BF (3. 17. 267.), e gli due raggi AF, AD; e dacchè BF tocca, & BC fega il cerchio, gli è (3. 36. 286.)  $BC \times BO = BF^2$ , ma per ipotesi  $BC \times BO = BD^2$ , ne siegue (A/s. 1. 91.) essere  $BF^2 = BD^2$ ; laonde i loro lati esser deono



deono uguali, cioè  $BF=BD$ ; ma uguali sono i due raggi  $AF$ ,  $AD$ , e comune è il lato  $AB$ ; dunque sono scambievolmente equilateri i due triangoli  $ABD$ ,  $ABF$ , ed uguali (105.) hanno gli angoli  $D$ ,  $F$  dal medesimo lato  $AB$  sottesi; il perchè essendo lo angolo  $F$  retto, anche l' uguale angolo  $D$  esser dee retto, e la  $DB$  perpendicolare al raggio  $AD$ , tangente (247. 248.) del cerchio in  $D$ , che era ec.

## C O R O L L A R I O.

288. Dunque dall' esterno punto  $B$ , al medesimo cerchio  $DCF$ , due tangenti  $BF$ ,  $BD$ , caggiono uguali tra loro, e da bande diverse.

## P R O P O S I Z I O N E XXXVIII.

## P R O B L E M A. (Fig. 156.)

289. Ritrovare la linea  $x$ , lo cui quadrato  $xx$  sia uguale alla differenza de' dati quadrati  $aa$ ,  $cc$ .

## R I S O L U Z I O N E I.

Questo problema è il medesimo, che in effetti da quadrato sottrarre quadrato, e tutta la soluzione dipende dalla proposizione trentesimaprima di questo libro (n. 281.): vuol si dire, che si ricerca  $xx=aa-cc$ , cioè  $x=\sqrt{aa-cc}$ , supponendo  $a>c$ , acciocchè sia possibile il problema, altrimenti immaginario sarebbe, ed impossibile affatto. Prendasi dunque la retta  $DF=a$ , ed a mezzo dividasi in  $E$ , e tol raggio  $EF$  il mezzo cerchio  $DKF$  venga descritto. Centro  $D$  collo spazio  $=c$  si faccia una sezione in  $K$ , su la circonferenza  $DKF$ , e si conducano le due corde  $DK$ ,  $FK$ ; dico essere  $FK=x=\sqrt{aa-cc}$ , cioè  $FK^2=xx=aa-cc$ .

## D I M O S T R A Z I O N E.

E perchè  $DK$  è un raggio prefo  $=c$ , ed il diametro  $DF=a$ , ove dicasi  $FK=x$ , essendo nel mezzo cerchio (3. 31. 281.) retto l'angolo  $K$ , farà nel triangolo rettangolo  $FKD$ ,  $DF^2=DK^2+FK^2$  (1. 47. 195.), e sostituendo i valori  $aa=cc+xx$ , e per antitesi  $xx=aa-cc$ , e traendo la radice quadrata, risulta  $x=\sqrt{aa-cc}=FK$ , che era ec.

Rt.

## RISOLUZIONE II. (Fig. 157.)

Che se mai molti fossero i quadrati  $cc$ ,  $nn$  ec. da sottrarsi da quadrati  $aa$ ,  $bb$  ec. si ottiene anche facilmente  $FK = x = \sqrt{aa+bb-cc-nn}$ , conciossiachè sommando insieme (196.) i due quadrati  $aa$ ,  $bb$ , cioè ritrovando  $m = \sqrt{aa+bb} = DF$ ; quindi  $z = \sqrt{cc+nn} = DK$ ; sopra  $DF = m$  si formi il mezzo cerchio  $DKF$ . Col raggio  $DK = z$ , si trovi il punto  $K$ , e si conducano  $DK$ ,  $FK$ , dico essere  $FK = x$  ricercata.

## DIMOSTRAZIONE.

Nel triangolo rettangolo  $DKF$ , gli è (195.)  $DK^2 + FK^2 = DF^2$ , e sostituendo i valori, sarà  $zz + xx = mm$ , e per antitesi  $xx = mm - zz$ , e riponendo i valori loro, sia  $xx = aa + bb - cc - nn$ , e traendo la quadrata radice  $x = \sqrt{aa+bb-cc-nn}$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE XXXIX.

## TEOREMA. (Fig. 158.)

190. Tutte le parallele linee, sieno secanti, sieno tangenti, che cadono in un cerchio, comprendono tra di loro archi uguali.

Secondo. E se uguali archi comprendono, le cadenti linee son parallele.

## DIMOSTRAZIONE.

Il diametro  $KL$ , e la tangente  $NR$ , che tocca il cerchio in  $B$ , sieno le due parallele; epperò si tiri il diametro  $BCA$  il quale sarà perpendicolare ad amendue le parallele  $KL$ ,  $NR$ ; (3. 19. 169.) dunque  $BK$ ,  $BL$  sono archi uguali, perchè quadranti; e così  $AK$ ,  $AL$  due altri uguali quadranti, compresi tra le due altre parallele  $KL$ ,  $DE$  avversa tangente, e perchè perpendicolare al diametro istesso  $BA$ . Ma sono anche parallele tra loro  $DE$ ,  $NR$  parallele alla medesima  $KL$  (1. 30. 157.), dunque sommando a due a due gli uguali quadranti, faranno uguali, anzi mezzi cerchi, i composti archi  $AKB$ ,  $ALB$ .

Inoltre sieno tirate le corde  $FG$ ,  $HM$  parallele alle altre; però si conducano gli raggi  $CH$ ,  $CM$ , siccome  $CF$ ,  $CG$ ; dacchè

chè sono retti gli angoli in P (3. 3. 253.), sono eziandio  $PH = PM$ ; siccome comune il perpendicolo CP, ed uguali i raggi CH, CM, ne' due triangoli HPC, MPC; per la qual causa (105.) gli angoli  $HCB = MCB$ ; laonde uguali gli archi BH, BM, loro misure (3. 26. 276.), ed uguali gli compimenti KH, LM, e similmente dimostrarfi  $AF = AG$  archi; siccome  $KF = LG$ , e sommando (Ass. 2. 92.) riescono gli archi  $FH = GM$  (Fig. 159.).

Secondo. Finalmente si suppongano uguali gli archi GM, FH, tra le corde FG, HM, queste saran parallele; conciosiachè tirando a due opposti punti la corda FM, saranno nel cerchio GMH uguale a se stesso, uguali (3. 27. 277.) gli alterni angoli FMH, MFG, insistenti sopra uguali archi FH, GM; però le corde FG, HM, son parallele (1. 27. 151.), che era ec.

## PROPOSIZIONE XL.

TEOREMA. (Fig. 139.)

291. Lo angolo BAD alla circonferenza è misurato dalla metà dello arco BFD, a cui insiste.

## DIMOSTRAZIONE.

Dal centro C si tirino i due raggi CB, CD, sarà lo angolo BCD al centro, dall'arco BD misurato (30.), ma lo angolo A alla circonferenza (3. 20. 270.) è una metà dell'angolo C al centro; dunque lo angolo A, o sia BAD alla circonferenza, è misurato dalla metà dell'arco BD, a cui insiste (30.), che era ec.

## PROPOSIZIONE XLI.

TEOREMA. (Fig. 160.)

292. Se nel cerchio prolungasi in B la corda DF, e si conduca in F qualunque altra corda FG, lo angolo GFB in parte fuori del cerchio, è misurato dall'arco  $\frac{DFEG}{2}$ , residuo dell'arco DG; sottratto dal cerchio.

Di-

## D I M O S T R A Z I O N E .

Perchè fu la retta DB cade la retta FG, sono gli angoli in F uguali alla somma di due retti, uguale  $180^\circ$ , mezzo cerchio loro misura. Ma lo angolo GFD viene misurato dalla metà dell' arco GD; dunque il supplemento GFD viene misurato dalla metà dell' arco GFD, supplemento dell' arco GD al cerchio; vuolſi dire  $\frac{GD}{2} + \frac{GFD}{2} = 180^\circ$ , che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E X L I I .

T E O R E M A . (Fig. 151.)

293. Nel cerchio i due angoli FBE, HBE, formati dalla tangente FBH, e dalla corda EB, sono misurati ciascuno dal mezzo arco tra i suoi lati compreso.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Lo angolo FBE è uguale (3.32.282.) allo angolo, che si forma nello adverso segmento EBL, la cui misura è la metà dell' arco BOE, su cui insiste (291.); dunque dell' uguale angolo FBE, ne farà misura il medesimo arco  $\frac{BOE}{2}$ . E perchè lo angolo HBE è uguale allo angolo, che si forma nello adverso segmento EOB, farà loro comune misura la metà dello angolo ELB, che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E X L I I I .

T E O R E M A . (Fig. 160.)

294. Lo angolo ABD, lo cui vertice B cade fuori del cerchio, e gli due lati in E, & F feriscono la convessa, o al contatto, viene misurato dalla metà dell' arco GD, il quale sia differenza tra due compresi archi EF convesso, & AD concavo.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Primo. Tutti e due i lati seghino il cerchio in E, A, & in F, D; per F punto nella convessa si tiri FG parallela all'altro lato BA, faranno (290.) uguali i due archi EF, & AG; e perciò sarà lo arco GD differenza tra il concavo AD, ed il convesso EF. E perchè tra due parallele AB, GF cade la retta BFD, sono uguali gli angoli GFD esterno, & B interno (1. 29. 153.); ma lo angolo GFD è misurato dal semiarco GD (291.), laonde anche il suo uguale angolo B misurato viene dal semiarco GD, il quale è differenza tra gli archi compresi AD concavo, & EF convesso (Fig. 161.).

Secondo. Il solo lato BD seghi il cerchio, però tirata FG parallela ad AB, sono uguali gli archi AF, AG (290.), uguali gli angoli GFD, FBA (153.) esterno, ed interno; però amendue misurati dal semiarco GD (291.) (Fig. 162.).

Terzo. Amendue tocchino il cerchio in A, D, però da un contatto D si tiri DG parallela all'altro lato, e tangente BA, faranno uguali gli archi AD, AG (290.), ed uguali gli angoli x, & ABD (1. 29. 153.) esterno, ed interno; dunque amendue misurati dalla metà dello stesso arco GD (293.), il quale è differenza tra il concavo arco AGD, ed il convesso AD.

## P R O P O S I Z I O N E X L I V .

## T E O R E M A .

(Fig. 163.)

295. Se due corde AL, DF si segano in B dentro il cerchio, lo angolo in B è misurato dalla semisomma de' due archi, fu cui insistono da amendue le parti, e lati; v. g. lo angolo ABD=FBL è misurato dagli archi  $\frac{AD+FL}{2}$ .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Per un punto F de' quattro estremi, si tiri la infinita EFC parallela all'altro lato AL, faranno (290.) gli archi FL=EA; ed aggiugnendo il comune arco AD, sarà AD+FL=AD+EA==ED. Ma lo arco ED colla sua metà misura lo angolo EFD,

p

però

però il suo uguale esterno (153.) angolo ABD, dal medesimo semiarco ED è misurato. Pongasi intanto nella somma  $AD + EA = ED$  in vece di EA il suo uguale FL (110.), ne risulta  $AD + FL = ED$ , misure dello angolo ABD colla loro metà; dunque  $\frac{ED}{2} = \frac{AD}{2} + \frac{FL}{2}$ , cioè i semiarchi AD, FL, compresi fra i lati dello angolo  $ABD = FBL$ , sono misura del medesimo angolo. Inoltre perchè lo angolo DFC è misurato dalla metà degli archi (292.)  $EF + FL + LD$ ; ma (290.) sono tra le parallele EF, AL gli archi  $FL = EA$ , farà sostituendo  $EF + EA + LD = FA + LD$ , colla loro metà  $\frac{FA + LD}{2}$  misura dello angolo  $DFC = DBL = ABF$ , i primi interno, ed esterno (153.), ed i secondi alla cima (131.).

## PROPOSIZIONE XLV.

### PROBLEMA.

(Fig. 164.)

296. Da un punto F, fuori del cerchio BA, tirare la tangente FB.

### RISOLUZIONE.

Il centro C, ed il dato punto F si connettano con la retta linea CF, su la quale descrivasi un mezzo cerchio CBF, che segghi in B il dato cerchio. Si tiri BF, che farà la tangente desiderata.

### DIMOSTRAZIONE.

Dacchè tirando il raggio BC, farà retto lo angolo CBF nel mezzo cerchio CBF (3. 31. 281.); però BF perpendicolare al raggio CB, tocca il cerchio in B (247. & 248.); che era ec.

DEGLI

# DEGLI ELEMENTI<sup>115</sup> DI EUCLIDE.

## LIBRO QUARTO.

### DEFINIZIONE I.

297. **L**A figura rettilinea nella rettilinea figura inscritta si dice, quando di quella ogni angolo tocca ogni lato di questa, entro la quale si inscrive.

### DEFINIZIONE II.

298. In simigliante maniera la rettilinea figura, alla figura rettilinea si circoscrive, quando della circoscritta i lati toccano gli angoli tutti di quella, a cui l'altra si circoscrive.

### DEFINIZIONE III.

299. La rettilinea figura dentro del cerchio, dicesi inscritta, qualora tutti gli angoli della inscritta toccano la circonferenza del cerchio.

### DEFINIZIONE IV.

300. La rettilinea figura al cerchio d'intorno è circoscritta, quando di quella ogni lato viene a toccare la circonferenza di questo.

### DEFINIZIONE V.

301. Similmente nella rettilinea figura, il cerchio descrivasi, quando la circonferenza tutti tocchi i lati di quella.

### DEFINIZIONE VI.

302. E circoscritto alla rettilinea figura il cerchio si noma, quando colla sua circonferenza tocchi tutti gli angoli della figura.

DE-

## DEFINIZIONE VII.

La retta linea dicesi accomodata nel cerchio, quando gli estremi punti di quella si trovano nella circonferenza.

## DEFINIZIONE VIII.

304. Delle regolari figure (49.) aventi ciascheduna uguali gli angoli, e lati, si nomano pentagono, quella, che ne ha cinque; esagono, che ne ha sei; ettagono di sette; ottagono di otto; novagono di nove; decagono di dieci ec.

## PROPOSIZIONE I.

## PROBLEMA I. (Fig. 165.)

305. Nel dato cerchio ABC adattare una linea AC uguale alla data D, non maggiore del diametro.

## RISOLUZIONE, E DIMOSTRAZIONE.

Se la data linea D è uguale al diametro, ne siegue, che ogni tirato diametro risolve la questione.

Ma se D è minore, allora nella circonferenza, preso il centro A, col raggio  $=D$ , si seghi in C la medesima circonferenza, si tiri la retta AC, e farà l'adattata  $AC=D$  linea data, siccome l'operazione il dimostra.

## PROPOSIZIONE II.

## PROBLEMA II. (Fig. 166.)

306. Nel dato cerchio inscrivere un triangolo ABC equiangolo ad altro dato triangolo DEF.

## RISOLUZIONE.

Al dato cerchio si tiri la tangente GAH (3. 17. 267.) (296.), e nel punto A del contatto si formi l'angolo  $HAC=E$  (1. 23. 139.), poscia si formi altro angolo  $GAB=F$ , e si tiri BC, che il triangolo ABC è equiangolo al dato triangolo DEF.

Di-



## D I M O S T R A Z I O N E.

Perchè la corda AC cade nel punto A del contatto della retta GH, lo  $\angle$  HAC=ABC, angolo nello adverso segmento ABC (3. 32. 282.). Similmente gli angoli GAB=ACB: ma per costruzione sono gli angoli HAC=E, & GAB=F; dunque (110.) ABC=E, & ACB=F; laonde anche il terzo angolo BAC=D terzo angolo (167.).

## P R O P O S I Z I O N E I I I.

## P R O B L E M A I I I. (Fig. 167.)

307. Al dato cerchio circoscrivere un triangolo equiangolo al triangolo dato DEF.

## R I S O L U Z I O N E.

Si prolunghi in G, & H il lato EF, e nel dato cerchio sopra qualunque raggio IL nel punto I, e centro, si formi (1. 23. 139.) lo angolo KIL=DFH; così MIL=DEG; quindi per li tre punti KML si conducano tre tangenti, cioè a' rispettivi raggi IK, IM, IL, si conducano le tre perpendicolari, ciascuna a ciascuno (3. 18. 268.), e sieno AC, AB, BC, le quali concorreranno a' punti A, B, C, e formato rimane il triangolo ABC equiangolo al dato DEF.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Nel quadrilatero BMIL, gli angoli in M, & L per la fatta costruzione, sono retti (3. 18. 268.), formati da raggi IM, IL, e dalle tangenti AB, BC: dunque i rimanenti angoli B, & MIL, sono (168.) uguali a due retti, però uguali a due angoli DEF+DEG; ma per costruzione MIL=DEG: dunque i residui angoli (Afs. 3. 93.) B=DEF, e così dimostrasi degli altri A, & D, siccome C=DFE (167.), ed acciocchè scrupolo non sopravvenga, che le tirate tangenti non forse concorrano insieme, si avverta, che li tre angoli formati nel centro I, sono i supplementi de' tre angoli del triangolo DEF, nel quale dar non si possono due angoli retti, o due ottusi (164.), ma sempre due

due acuti, sono perciò di questi due acuti angoli per necessità (41.) ottusi i supplementi loro. Dunque nel centro I sempre due angoli faranno ottusi KIL, MIL: laonde i loro compimenti C, B sono acuti sopra la retta BC, alla quale perciò inclinate sono, ed oblique le due AC, AB, però in C, & B si segano.

### PROPOSIZIONE IV.

PROBLEMA IV. (Fig. 168.)

308. Nel dato triangolo ABC inscrivere un cerchio.

#### RISOLUZIONE.

Li due angoli A, B si dividan per mezzo (1. 9. 123.) colle rette AF, BF segantesi in F, e dal punto F si dimettano le rette linee FD, FG, FE perpendicolari alli rispettivi lati AC, AB, BC. Finalmente centro F, spazio FD, si tiri il cerchio, che toccherà i tre lati ne' tre punti D, E, G.

#### DIMOSTRAZIONE.

Perchè l'angolo FAD si è fatto uguale all'angolo FAG, ed in D, G, gli angoli sono retti, ed il lato AF è comune a due triangoli FAD, FAG, ed opposto ad uno degli angoli uguali. Dunque in tutt'altro sono uguali i triangoli istessi (1. 26. 150.): però  $FD=FG$ , ma ne' due triangoli FBG, FBE col discorso medesimo si dimostra  $FG=FE$ , ne siegue (Afs. 1. 91.)  $FD=FE=FG$ ; e perciò F è il centro del cerchio (3. 16. 266.), che passa pe' punti D, E, G, ed in essi tocca da dentro il triangolo dato, che ec.

### PROPOSIZIONE V.

PROBLEMA V. (Fig. 146.)

309. D'intorno al dato triangolo ADB descrivere un cerchio.

#### RISOLUZIONE.

Si prendano dei tre angoli A, B, D i tre punti come dati, ed il problema risolvasi come nel libro terzo prop. 25. al n. 275. viene eseguito, e dimostrato, che ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE VI.

PROBLEMA VI. (Fig. 169.)

310. Nel dato cerchio inscrivere un quadrato ABCD.

## RISOLUZIONE.

Si conduca un diametro AC, a cui ad angoli retti infista l'altro diametro BD. Si conducano le quattro corde AB, BC, CD, AD, dalle quali sarà formato il quadrato ABCD.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè sono retti i quattro angoli nel centro E, uguali esser deono (30.) i quattro archi AB, BC ec., anzi sono quattro quadranti (31.) del medesimo cerchio, però (3. 29. 279.) uguali le loro corde AB, BC ec., e perchè tutti e quattro i triangoli AEB, AED ec., sono isosceli (Def. 15. 22.), e rettangoli, hanno uguali gli angoli semiretti (163.); dunque retti sono i composti angoli A, B, C, D, ciascuno da due semiretti formato. Il perchè la figura ABCD è equilatera, e rettangola, però è un quadrato (1. Def. 30. 68.)

## PROPOSIZIONE VII.

PROBLEMA VII. (Fig. 170.)

311. Al dato cerchio ABCD circoscrivere un quadrato.

## RISOLUZIONE.

Nel cerchio dato si conducano due diametri AC, BD, segantisi ad angoli retti, e pe' punti A, B, C, D, quattro tangenti si tirino (3. 17. 267.), che tra di loro concorrano ne' punti E, F, G, H, e sarà circoscritto il quadrato EFGH.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè sono uguali i quattro quadranti, e li due mezzi cerchi BAD, BCD, son parallele GF, AC, HE, così da altra parte parallele eziandio tra di loro GH, BD, FE (290.); ma  
nel

nel parallelogrammo AD lo angolo in L è retto ; dunque retto in H, anzi retti gli angoli in D, & A (193.), e tutti li rimanenti angoli G, F, E, H, sono retti, ma (1. 34. 172.)  $HE = GF = AC$ , &  $AC = BD = GH = FE$ ; dunque (Afs. 1. 91.)  $HE = EF = FG = GH$ ; laonde la figura HF è un quadrato perfetto, perchè formato di quattro angoli retti, e di quattro lati uguali (1. Def. 30. 68.), che ec.

## PROPOSIZIONE VIII.

PROBLEMA VIII. (Fig. 170.)

312. Nel dato quadrato GE inscrivere un cerchio.

### RISOLUZIONE.

Li due prossimi lati GH, GF si seghino (1. 10. 124.) a mezzo in B, A, pe' quali punti si conducano BD parallela al lato GH, & AC parallela al lato GF (1. 31. 158.), segherahnosi nel punto L, quale preso per centro, e col raggio LA il ricercato cerchio descrivasi, che toccherà il quadrato ne' punti A, B, C, D.

### DIMOSTRAZIONE.

Conciosiachè nel quadrato GE sono uguali i quattro suoi lati, e retti gli angoli (68.), anche retti sono gli angoli in A, C, B, D, esterno, ed interno, per le tirate parallele (1. 29. 153.): ma tra le equidistanti linee, uguali sono i perpendicoli (75.): dunque  $AC = GF = GH = BD$ ; laonde  $AC = BD$ , ed uguali le loro metà  $GA = GB = LA = LB = LC = LD$ ; quindi centro L, spazio LA, il cerchio passa per punti A, B, C, D, e tocca in quelli i quattro lati del quadrato.

## PROPOSIZIONE IX.

PROBLEMA IX. (Fig. 169.)

313. Al dato quadrato ABCD circoscrivere un cerchio.

Rt.

## RISOLUZIONE.

Si conducano le due diagonali AC, BD, che si recidano in E; quindi preso per centro il punto E, col raggio EB, il descritto cerchio passerà eziandio pe' punti A, D, C.

## DIMOSTRAZIONE.

Ne' due triangoli ABC, ADC, che hanno due lati DA, DC, uguali tra loro, e a due lati AB, BC, & AC è base comune, sono (105.) gli angoli  $ACB = ACD = CAD = CAB$ , anzi per gli angoli A, C retti, sono i quattro mentovati angoli (163.), tutti e quattro uguali, perchè semiretti alla base. E lo stesso dimostra ne' due triangoli BAD, BCD, cioè essere i quattro angoli su la base BD uguali, perchè semiretti; dunque i due triangoli AED, BEC, sopra le basi  $AD = BC$  (68.), hanno gli angoli uguali; quindi (1. 6. 118.) uguali hanno i lati  $EA = EB = EC = ED$ ; il perchè centro E, spazio EB, il descritto cerchio eziandio passa pe' punti C, D, A.

## PROPOSIZIONE X.

## PROBLEMA X. (Fig. 171.)

314. Formare un triangolo isoscele ABC; nel quale ciascun angolo alla base BC sia doppio dell'angolo A verticale.

## RISOLUZIONE.

Si tiri qualunque sia retta AB, la quale dividasi in D, che il quadrato della porzione maggiore AD sia uguale (2. 11. 231.) al rettangolo  $AB \times BD$ , di tutta colla porzione minore. Poscia dal centro A col raggio AB si descriva il cerchio BCE, in cui si tiri la corda  $BC = AD$  (4. 1. 305.): si conduca AC, e farà ABC il triangolo defiato.

## DIMOSTRAZIONE.

Si descriva la retta DC, ed il cerchio ADCF (3. 25. 275.), che passi pe' tre punti A, D, C; e perchè  $\square ABD = AD \times DC$ , farà BC tangente del cerchio CDAF, (3. 37. 287.) che segato  
q viene

viene dalla sua corda DC, e perciò l'angolo  $BCD = DAC$ , angolo nell'adverso segmento DFC (3. 32. 282.), ed aggiuntovi il comune angolo DCA, farà lo angolo  $BCA = DAC + DCA$ ; ma li due lati  $AB = AC$  (1. Def. 15. 22.); perciò (1. 5. 116.) esser deono su la base BC gli angoli  $BCA = CBA$ ; ma  $BCA = DAC + DCA$ ; dunque (Ass. 1. 91.)  $CBA = DAC + DCA$ , ed essendo (1. 32. 160.) lo esterno angolo  $BDC = DAC + DCA$  interni opposti, ne siegue, che gli angoli  $CBA = BDC$ ; dunque (1. 6. 118.)  $BC = DC = DA$  per costruzione, il perchè gli angoli  $A = DCA$ , ed essendo  $BCA = CBA = A + DCA$ , farà tanto BCA, quanto CBA (angoli alla base BC) doppio del solo verticale angolo A nel triangolo ABC, che ec.

## PROPOSIZIONE XI.

PROBLEMA XI. (Fig. 172.)

315. Nel dato cerchio inscrivere un pentagono EFGHL regolare (304.).

### RISOLUZIONE.

Sopra quale siasi linea si formi un triangolo iscoscele ABC (4. 10. 314.), lo cui angolo verticale A sia la metà dell'angolo C, o sia B alla base; quindi nel dato cerchio si iscriva il triangolo FHL equiangolo al formato ABC (4. 2. 306.), e si seghino a mezzo (1. 9. 123.) gli angoli H, L alla base colle rette LGHE, e si tirino cinque rette linee, che connettano i punti E, F, G, H, L, che quelle formeranno in scritto il pentagono desiderato.

### DIMOSTRAZIONE.

Perchè li due angoli L, H sono segati a mezzo, la metà di ciascuno di loro è uguale al vertical angolo HFL; dunque gli angoli  $HFL = HLG = GLF = FHE = EHL$ , ed uguali gli archi, su quali insistono (3. 16. 276.), de' quali uguali sono le corde HL, HG, GF, FE, EL; laonde il descritto pentagono gli è equilatero, ed equiangolo eziandio: conciossiachè ciascuno de' cinque angoli E, F, G, H, L insiste sopra di uguale arco

arco triplice di uno de' già dimostrati uguali archi LH, HG, GF, FE, EL, che era ec.

## PROPOSIZIONE XII.

### PROBLEMA XII. (Fig. 173.)

316. Al dato cerchio circoscrivere un pentagono regolare AKLMG (304.).

### RISOLUZIONE.

Suppongasi nel dato cerchio inscritto (4. 11. 315.) il pentagono regolare HBCDE, pe' quali punti si tirino altrettante tangenti del cerchio, concorrenti tra loro in A, K, L, M, G. Or queste tangenti formano il pentagono desiderato.

### DIMOSTRAZIONE.

Si conducano le rette FB, FK, FC, FL, FD ec., e formate ne vengono i due triangoli KFB, KFC scambievolmente equilateri; dacchè oltre il comune lato FK, sono  $BF=CF$  (1. Def. 15. 22.), ed ancora  $CK=BK$  (288.); dunque (105.) uguali sono gli angoli  $BFK=CFK$ ,  $BKF=CKF$ ; laonde K è il doppio dell'angolo CKF, e lo angolo CFB doppio di CKF, e con simile raziocinio dimostransi uguali gli angoli in L, e tutto L doppio di CLF, e tutto lo angolo CFD doppio di CFL; ma  $CFB=CFD$ , perchè (30.) misurati da uguali (4. 11. 315.) archi CB, CD; dunque uguali le loro metà (Afs. 7. 97.), cioè gli angoli CFK, CFL, e per gli angoli retti (3. 18. 268.) in C, i due triangoli FCK, FCL, alla comune base CF, hanno due angoli uguali, però (1. 26. 150.)  $CK=CL$ , vuolsi dire per la stessa ragione (Afs. 1. 91.)  $BK=CK=CL=DL=DM=BA$  ec.; laonde prendendole a due a due, sia  $AK=KL=LM$  ec.; onde il pentagono gli è equilatero; ma alla comune base CF sono opposti uguali angoli CKF, CLF; il perchè sono uguali (Afs. 6. 96.) i loro già dimostrati doppi angoli K, L, e parimente dimostrasi  $A=K=L=M$  ec., e con ciò all'intorno del cerchio si è descritto un pentagono equilatero, ed equiangolo.

## COROLLARIO. (Fig. 173.)

317. Nel pentagono regolare (e lo stesso di ogni regolare figura di lati dispari), se dividefi qualunque angolo M colla linea BM, questa passa pel centro, e divide a mezzo in B l'opposto lato (247.) AK, ed a perpendicolo vi cade. E se dal mezzo B si erga MB perpendicolare, questa passa pel centro, e va a ferire nell'adverso angolo M, ed a mezzo il divide; imperocchè i due angoli verticali MFL, LFK, si sono dimostrati uguali a due verticali angoli KFA, AFG, ne' quattro uguali isosceli: ma nel triangolo isoscele GFM è diviso a mezzo il verticale angolo GFM dal perpendicolo FE; dunque gli angoli  $KFL + LFM + BFK = HFB + HFE + EFM$ , però gli archi  $BCDM = BHEM$  (31.), sono due mezzi cerchi; laonde BFM è una linea retta, e diametro del cerchio inscritto.

## DEFINIZIONE. (Fig. 174.)

318. Nelle regolari figure, i cui lati sono di numero dispari, della retta linea BFL, che divide a mezzo lo angolo B, ed a mezzo, e ad angoli retti l'opposto lato DE, la porzione, e perpendicolo FL cadente dal centro sul lato, si nomina raggio retto, ma l'altra porzione FB raggio obliquo s'appella.

## DEFINIZIONE. (Fig. 175.)

319. Nelle regolari figure aventi i lati per numero pari, la medesima retta linea, o è vera diagonale AD, che a mezzo recide gli angoli opposti, oppure è doppio raggio retto LGM.

## PROPOSIZIONE XIII.

## PROBLEMA XIII. (Fig. 173.)

320. Nel dato regolare pentagono AKLMG inscrivere un cerchio.

## RISOLUZIONE.

Si seghino a mezzo (1. 9. 123.) qualunque de' due angoli L, M, colle linee LF, MF, segantesi in F, d'onde si tirino le rette FA,



FA, FK, FG, come ancora le perpendicolari FC al lato KL ec. : centro F col raggio FC, il cerchio descritto, toccherà il pentagono ne' punti H, B, C, D, E.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Li due triangoli KLF, MLF hanno due lati  $KL=LM$ , comune il lato LF, e da uguali lati, uguali gli angoli FLK, FLM contenuti: dunque le basi  $KF=FM$ , e gli angoli  $FKL=FML$  (1. 4. 115.); però  $FML=FLM$  (Ass. 7. 97.)  $=FLK$  (per costruzione)  $=FKB$  (Ass. 3. 93.), saranno (Ass. 1. 91.) tutti gli angoli  $FKL=FLK=FKA=FAK$  ec. su lati  $KA=KL=LM$  ec.; dunque li triangoli KFA, KFL sono isosceli (1. 6. 118.), ed uguali (1. 16. 150.): laonde sopra le uguali basi da verticali angoli F (147.) uguali cadono i perpendicoli  $FB=FC$  ec., il perchè centro F, raggio FB descritto un cerchio, dee quello passare pe' punti C, D, E, H rimanenti, ne' quali dal medesimo cerchio il dato pentagono viene toccato.

## P R O P O S I Z I O N E XIV.

P R O B L E M A XIV. (Fig. 174.)

321. D' intorno al dato regolare pentagono descrivere un cerchio.

## R I S O L U Z I O N E.

O che si dividano a mezzo qualunque de' due angoli B, D, o due lati BA, DE, le condotte linee BL, GD si sègano in F centro, d' onde col raggio FD descritto il cerchio, passa pe' punti A, B, C, D, E, del pentagono dato.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Dacchè le due rette linee BL, GD, sègano a mezzo i due angoli B, D, oppure ad angoli retti, sorgono da punti G, L, in cui a mezzo recisi, restano i due lati BA, DE, ne siegue, che F, sezione delle due rette BL, GD, sia (317.) il punto, o centro del pentagono, e cerchio da inscriverti, o circoscriverti, conciosiachè  $FB=FD$ ; dunque centro F, raggio BF il descritto cerchio passa pe' punti A, B, C ec., che ec. Co-

## COROLLARIO.

322. Nasce quindi, che ogni regolare figura inscrivere si puote, e circoscrivere al cerchio, ed il cerchio alla regolare figura.

## PROPOSIZIONE XV.

PROBLEMA XV. (Fig. 175.)

323. Nel dato cèrchio inscrivere un esagono regolare.

## RISOLUZIONE.

Comunque piace un diametro AD, si conduca, e centro D, collo spazio DG, raggio del dato cerchio, altro cerchio, o arco CGE si descriva, che segghi il primo ne' punti C, E, pe' quali, e per lo centro G si tirino li due diametri CF, EB, e le sei corde DE, EF, FA, AB ec., deono formare lo esagono desiderato.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè dal centro G del dato cerchio ACE sono condotti i raggi  $GE=GD=GC$  (1. Def. 15. 22.) ; così dal centro D del cerchio EGC,  $DE=GD=DC$  (Def. 15. 22.) ; perciò (Aff. 1. 91.) farà  $GE=GC=GD=DE=DC$  ; laonde li due triangoli EGD, DGC sono equilateri, però equiangoli, e gli angoli  $DGE=$   
 $=DGC=60^{\circ}=\frac{180^{\circ}}{3}$ , uguale ciascuno alla terza parte di due retti (161.). Ma sopra la linea EB vi cade la retta CG, e farà li due angoli  $EGC+CGB=180^{\circ}$  (1. 13. 128.) ; dunque lo angolo  $CGB=180^{\circ}-100^{\circ}=60^{\circ}$ , perciò uguali a ciascuno degli altri due angoli EGD, DGC: quindi al vertice (1. 15. 131.) uguali sono gli opposti angoli BGA, AGF, FGE; vuol si dire, che tutti sei gli angoli nel centro G uguali sono tra loro, e contenuti da lati uguali (Def. 15. 22.), il perchè (1. 4. 115.) uguali sono le basi, cioè lati del formato esagono  $AB=BC=$   
 $=CD=DE=EF=FA$ ; ma sono isosceli i mentovati triangoli; dunque (1. 5. 116.) alle loro basi, uguali sono gli angoli GAF, GAB ec., e perciò prendendoli a due a due, formati vengono  
 uguali

uguali angoli  $F=A=B$  ec. onde la costruita figura è un esagono regolare, che era ec.

## COROLLARIO I.

324. Si è dimostrato il lato  $DE=GD$  raggio; dunque il raggio di ogni cerchio è lato dello esagono in esso inscritto.

## COROLLARIO II.

325. E dacchè si è dimostrato ciascun angolo al centro  $FGA=60^\circ$ , e l'arco  $AF$ , e misura del medesimo angolo ( $30^\circ$ ), ne siegue, che il raggio, o lato dell'esagono applicato alla circonferenza recide un arco  $AF=60^\circ$ .

## COROLLARIO III. (Fig. 176.)

326. Facilmente dividefi in tre parti un quadrante  $AR$ , dacchè applicando da  $A$  il raggio in  $F$ , farà l'arco  $AF=60^\circ$ ; dunque  $FR=90^\circ-60^\circ=30^\circ$ ; poscia applicando il raggio da  $R$  in  $Q$ , farà nella stessa maniera  $AQ=30^\circ$ ; laonde  $FQ=30^\circ=90^\circ-30^\circ-30^\circ$ .

## COROLLARIO IV. (Fig. 177.)

327. E finalmente dentro del dato cerchio si descrive un triangolo equilatero colla superiore costruzione, tirando un diametro  $AD$ , e centro  $D$  descritto il cerchio  $EGC$  col medesimo raggio, li tre punti  $A, C, E$  sono del triangolo equilatero; dacchè tirate le tre linee  $AC, AE, EC$ , sono uguali, perocchè ciascuna è corda del doppio arco dell'esagono.

## COROLLARIO V.

328. Il lato  $EC$  del triangolo equilatero, recide la quarta parte  $MD$  del diametro  $AD$  perpendicolare ad esso; conciossiachè per la fatta fezione di archi da centri  $G, D$  la retta  $EC$  taglia a mezzo l'altra retta  $GD$  (124.); dunque  $MD = \frac{1}{2}$ .

$$GD = \frac{1}{4} AD.$$

PRO-

## PROPOSIZIONE XVI.

## PROBLEMA XVI. (Fig. 178.)

329. Nel dato cerchio descrivere un quindecagono regolare.

## RISOLUZIONE.

S'inscriva nel dato cerchio il pentagono regolare, il cui lato AB (4. 11. 315.): quindi il triangolo equilatero (127.), il cui lato AC, l'arco BC si seghi a mezzo in E (280.), dico, BE, o sia EC è il lato del quindecagono, che applicato 15. volte alla circonferenza la compie.

## DIMOSTRAZIONE I.

Pongasi tutto il cerchio = 15. parti, l'arco AB ne contiene 3., e l'arco AC 5; dunque l'arco BC = 2 delle medesime parti, onde  $BE = \frac{1}{15}$  uguale alla quindicesima parte di tutto il cerchio.

## DIMOSTRAZIONE II.

L'arco del pentagono  $AB = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$ , l'arco del triangolo equilatero  $AC = \frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$ ; dunque l'arco BC =  $120^\circ - 72^\circ = 48^\circ$ ; però la sua metà BE = 24. Ma  $24 \times 15 = 360^\circ$ ; dunque BE è lato del quindecagono da inscrivere nel cerchio.

## COROLLARIO. (Fig. 177.)

330. Con questo metodo istesso si vengono a descrivere entro del cerchio innumerabili regolari figure: se piace un ottagono, si divida a mezzo lo arco del quadrato, perchè  $2 \times 4 = 8$ ; ove si voglia un decagono, dividasi a mezzo lo arco del pentagono ec. così per avere il lato del dodecagono, recidasi a mezzo in D lo arco EC del triangolo equilatero; e la metà DC anche dividasi a mezzo in B, e farà la corda BD del dodecagono il lato, essendo  $2 \times 2 \times 3 = 12$ , ma perchè non intraviene lo stesso di tutte le regolari figure di qualunque sia numero de'lati; però occorrendo, si impieghi la seguente metodo. PRO-

## PROPOSIZIONE XVII.

## PROBLEMA XVII. (Fig. 174.)

331. Di tutte le regolari figure trovare lo angolo al centro, la somma di tutti gli angoli interni alla circonferenza, e ciascun angolo in essa.

## RISOLUZIONE, E DIMOSTRAZIONE.

Sia F centro della figura, a cui da ogni angolo A, B ec. si tiri il suo raggio AF, BF ec., faranno formati tanti triangoli, ed uguali angoli verticali in F; ma la somma di tutti gli angoli (33.), che formare si possono ad un punto F d'intorno, sono uguali a quattro angoli retti  $= 360^\circ$ ; farà adunque lo angolo AFB al centro uguale ad un quoziente, dividendo  $360^\circ$  per lo numero de' lati della figura, cioè per lo triangolo equilatero lo angolo al centro  $= \frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$  pel quadrato  $= \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ . Per il pentagono  $= \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$  ec.

A trovar poi la somma di tutti gli angoli alla circonferenza, e ciascuno di quelli, già si è risoluto il problema (169. 170.). Dalla prima parte però nasce altra facil maniera di ritrovare lo angolo alla circonferenza  $= 180^\circ - \frac{360^\circ}{m}$ , prendendo per  $m$  il numero de' lati della figura, vuol si dire, che da due angoli retti sottraendo il ritrovato angolo al centro, nel residuo averassi lo angolo alla circonferenza; conciossiachè essendo d'ogni triangolo i tre angoli  $= 180^\circ$  (1. 32. 160.), tolone lo angolo F al centro nel triangolo AFB, farà il residuo uguale alla somma degli angoli alla base AB (166.): ma si è dimostrato (315.) essere  $FBC = FBA = FAB$ ; dunque prendendo un uguale per l'altro (Afs. 13. 110.), farà lo angolo B, o sia  $A = 180^\circ - \frac{360^\circ}{m}$ ; quindi v. g. pel pentagono  $A = 180^\circ - \frac{360^\circ}{5} = 108^\circ$ , che ec.

## COROLLARIO.

332. Dal superiore problema formare si puote la Tavola degli angoli alla circonferenza, ed al centro di qualsivis regolare figura in infinito, che qui si vede fino al quindecagono.

*Angoli*

## Angoli delle regolari Figure.

333. Lati delle Figure.	Somma di tutti gli an- goli alla cir- conferenza.	Angoli alla circonfe- renza.	Angoli al centro.
III.	180°	60°	120°
IV.	360°	90°	90°
V.	540°	108°	72°
VI.	720°	120°	60°
VII.	900°	$128^{\circ} \frac{4}{7}$	$51^{\circ} \frac{1}{7}$
VIII.	1080°	135°	45°
IX.	1260°	140°	40°
X.	1440°	144°	36°
XI.	1620°	$147^{\circ} \frac{1}{11}$	$32^{\circ} \frac{8}{11}$
XII.	1800°	150°	30°
XIII.	1980°	$152^{\circ} \frac{4}{11}$	$27^{\circ} \frac{2}{11}$
XIV.	2160°	$154^{\circ} \frac{2}{7}$	$25^{\circ} \frac{1}{7}$
XV.	2340°	156°	24°

PRO-

## PROPOSIZIONE XVIII.

## T E O R E M A .

(Fig. 179.)

334. Ogni regolare figura EBH è uguale al rettangolo LK, la cui base LM è uguale alla metà del perimetro della figura, e l'altezza  $LX=AC$ , raggio retto della data figura.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Perchè ogni regolare figura si divide in tanti triangoli BAD ec., le cui cime siano tutte nel centro A della figura, e di ciascun triangolo, la base ella è un lato BD della figura; essendo uguali tutti i raggi AB, AD, ed uguali tutti i lati BD, DH ec. della figura, e basi de' triangoli, ciascuna di ciascheduno, ne siegue, che tutti i triangoli sono uguali tra loro, alla somma de' quali è uguale la intera figura (*Aff.* 9. 106.); ma ogni triangolo ABD (179. 180.) egli è uguale al prodotto del suo perpendicolo, o sia raggio retto (318.)  $AC \times BC$  metà della base. Dunque prendendo di tutti i lati della figura, le metà, che sono basi di altrettanti triangoli; vuolsi dire della somma di tutte le basi, e lati della figura, prendendone la metà, che sia la linea LM, e sollevando ad angoli retti la linea  $LX=CA$ , ed il parallelogrammo KL compiendo, farà formato un rettangolo  $LK=\triangle ABD \times y$ , prendendo  $y$  per lo numero de' triangoli; e semibasi, o semilati della figura compresi nella linea LM, base del rettangolo LK.

## D E F I N I Z I O N E .

335. Se il lato d'un poligono infinitamente s'impicciolisce, vuolsi dire, se v. g. i lati di una regolare figura, tutti ugualmente divisi vengono per metà, o in tre parti ec., e quelle metà si tornino a similmente dividere, oppur siano le terze parti ec., e così tornando a dividere in infinito, a tal picciolezza ridotte vengono quelle parti, che minor cosa nel genere di linea concepir non si possa, si dicano quelle infinitamente piccoli lati.

DE-



## DEFINIZIONE.

336. E la regolare figura, i cui uguali lati per uguali divisioni, infinite volte replicate, hanno sì fatti lati infinitamente piccoli, avere gli debbono anche per numero infiniti; laonde infinitilare figure si possono appellare.

## DEFINIZIONE.

337. E perchè l'incidenza di due qualunque siano piccioli lati, sempremai esser dee (1. Def. 8. 10.) un angolo rettilineo, vogliono perciò le infinitilare figure essere concepute, e nominate anche infinitangole per numero, cioè di lati, e di angoli infiniti.

## DEFINIZIONE.

338. Si concepisca pertanto, ed appellisi il cerchio una regolare figura di lati infinitamente piccioli, e di angoli per numero infiniti, che è quanto a dire; il cerchio è un regolare poligono infinitangolo, ed infinitilatero.

## DEFINIZIONE.

339. Raggio retto del cerchio egli è il proprio suo raggio (1. Def. 15. 22.), perchè nè minore avere ne puote, nè meno maggiore, perchè cade perpendicolarmente sopra ciascuno degli infinitamente piccoli lati della figura.

## PROPOSIZIONE XIX.

## TEOREMA.

(Fig. 180.)

340. Il cerchio nella sua piana superficie è uguale ad un rettangolo BD, la cui base BC sia uguale alla metà della circonferenza, e l'altezza BA uguale al raggio del medesimo cerchio.

## DIMOSTRAZIONE.

Dacchè (338.) il cerchio è un poligono regolare, lo cui raggio retto (339.) egli è il suo semidiametro istesso, e raggio AB, chiaramente ne siegue (334.), che il rettangolo BD,  
la

la cui base BC è uguale alla semicirconfenza , e l' altezza AB è lo stesso raggio del cerchio , esser dee la piana superficie ABCD rettangola uguale alla piana superficie del cerchio , che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E XX.

T E O R E M A . (Fig. 180.)

341. La superficie d' un cerchio è uguale ad un triangolo rettangolo DEC, lo cui cateto DE è uguale a tutta la circonferenza, e l' altro cateto CD è uguale al raggio del medesimo cerchio.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Si divida per mezzo in A la base DE, e su le perpendicolari CD, BA si compia il rettangolo AC , certamente uguale ( 340. ) al piano del cerchio ; ma al rettangolo istesso AC è uguale il triangolo EDC costituito nella medesima altezza BA, e nella doppia base DE ( 1. 41. 185. ) ; dunque il triangolo EDC al dato cerchio è uguale , che era ec.

## A N N O T A Z I O N E I.

342. Questo celebre teorema è di Archimede , quasi nella maniera medesima dimostrato, se i principi si riguardano , assume egli due poligoni simili, e regolari, uno inscritto , altro circoscritto nel cerchio . Divide poscia , e torna a dividere i lati , cioè tanto li moltiplica , e gli impicciolisce , che chiara ne appare la via a concepire , che i minimi lati di due poligoni , picciolissimi divenuti , si riducono ad essere lo stesso , che circonferenza del cerchio , o sia ( 338. ) d' un poligono regolare di lati , e di angoli infiniti.

## A N N O T A Z I O N E II.

343. Bellissime , e del tutto geometriche sono de' due ultimi precedenti teoremi le annesse dimostrazioni ; ma si ritrovano i Geometri tutti intenti , e faticati a discogliere il nodo Gordiano , per cui Alessandro non basta , vogliam dire , che tutta consista la difficoltà in ritrovare una retta linea DE uguale , geometri-

metricamente a tutta la circonferenza del cerchio, lo cui raggio AB : o almeno trovare la esatta proporzione razionale tra il raggio, e tra la circonferenza dal proprio cerchio, locchè avuto, tosto otterrassi la linea DE uguale alla semicirconferenza del cerchio, oppure a tutta, e fu la metà formandone un rettangolo, o fu tutta un triangolo rettangolo, prendendo il raggio per l'altezza perpendicolare, coll'uso della proposizione 42. del primo libro, formar se ne puote del triangolo un uguale rettangolo. A trovare poi il quadrato uguale a' mentovati rettilinei, epperò anche al cerchio, è una costruzione fatta al lib. 2. pr. 14. num. 234., oppure da eseguirsi per la prop. 13. del lib. 6., ritrovando tra i due lati del rettangolo, o tra un cateto, ed altro semicateto del triangolo la media proporzionale, lo cui quadrato è uguale alle due rettilinee figure, ed al cerchio.

## A N N O T A Z I O N E.

344. Il celebratissimo Archimede fu quello, che in razionali numeri intieri, ed in minimi termini ritrovò la proporzione tra il raggio, e la semicirconferenza, cioè tra il diametro, e la circonferenza del cerchio essere :: 7 : 22 prossima però, non geometrica esatta.

Che però dato il diametro FB=56 parti uguali, volendo ritrovare una linea retta prossimamente uguale alla circonferenza del cerchio, ed in quanto al senso molto esatta, si istituisca la proporzione  $7 : 22 :: 56 : x = 176$ .

Per ritrovare adesso il piano del cerchio, si prenda la metà della circonferenza  $AD = \frac{176}{2} = 88$ , e la metà del diametro  $\frac{56}{2} = 28 = AB$  raggio, e si moltiplichino insieme, che sarà il piano del cerchio  $= 88 \times 28 = \square BD = 2464$  piccoli quadrati, lo cui lato di ciascuno è una parte cinquantefimesima del diametro FB; oppure tutta la circonferenza si moltiplichi per lo raggio, ed il prodotto  $176 \times 28 = 4928$  diviso per 2, deve restituire il ritrovato rettangolo  $= 2464 = \triangle EDC$  rettangolo, uguale al piano del cerchio.

*In altra maniera.*

Per ritrovare la prossima quadratura del cerchio, lo cui diametro  $BF=56$ , e'l suo quadrato  $\overline{BF^2}=3136$ , instituiscono la proporzione a dirittura, senza avere riguardo alla circonferenza, cioè  $14:11::\overline{BF^2}:x$ , piano del cerchio, ed avendo  $\overline{BF^2}=3136$ , sarà  $14:11::3136:x=2464$ , piano ritrovato altrimenti di sopra.



DEGLI

137

# DEGLI ELEMENTI<sup>137</sup>

## D I E U C L I D E .

### LIBRO QUINTO.

#### DEFINIZIONE I.

345. **L**A minore grandezza dicasi parte summultiplice della grandezza maggiore, quante le volte questa da quella esattamente misurata rimane.

346. Si nomano aliquote quelle parti, le quali con tale esattezza misurano, che non avanza residuo; e sono aliquote simili, ove ugal numero di volte misurano, come il 3 del 15, ed il 4 del 20, che 5 volte replicate misurano: il perchè subquintuple sono vocate. Altre poi subduple, subtriple ec., se due volte replicare si deono, o veramente tre ec.

Parti aliquante sono quelle, che misurano, ma qualche residuo ci avanza; e sono simili, qualora ugal numero di volte misurano, ed il residuo è uguale; tali sono il 2 del 7, ed il 4 del 14, che replicate tre volte ci avanzano i residui  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ .

#### DEFINIZIONE II.

347. Multiplice si denomini la quantità maggiore, che dalla minore misurata ne viene.

348. Sono equimultiplici le maggiori quantità, che ugal numero di volte le loro parti contengono, così il 18 del 6, ed il 21 del 7.

#### DEFINIZIONE III.

349. Ragione è un ordine, o sia rispetto scambievole tra due quantità del genere istesso in ciò, che alla quantità s' appartiene.

## DEFINIZIONE IV.

350. Proporzione è una somiglianza di ragioni.

## DEFINIZIONE V.

351. Quelle quantità hanno ragione tra loro, che moltiplicate superare si possono scambievolmente.

## DEFINIZIONE VI.

352. Nella ragione medesima sono le quantità, la prima alla seconda, e la terza alla quarta, ove gli equimultiplici (348.) della prima, e terza ugualmente mancano, o pareggiano, o eccedono gli equimultiplici della seconda, e quarta, prendendo a piacere i moltiplicatori.

## ANNOTAZIONE.

Il sapientissimo Galileo nel principio del quinto Dialogo dice: e chi è quell'ingegno tanto felice, il quale abbia certezza, che allora quando le quattro grandezze sono proporzionali, gli ugualmente moltiplici si accordano sempre; quindi poscia conchiude: parmi questo di Euclide piuttosto un teorema da dimostrarsi, che una definizione da premettersi; per questo (premettendo quanto sopra, tale materia insegna il medesimo Galileo colle seguenti parole; allora noi diremo quattro grandezze esse fra loro proporzionali, cioè aver la prima alla seconda la stessa proporzione, che ha la terza alla quarta, quando la prima sarà uguale alla seconda, e la terza ancora sarà uguale alla quarta, ovvero quando la prima sarà tante volte moltiplice della seconda, quante volte precisamente la terza è moltiplice della quarta) necessaria cosa è il servirsi di lumi più chiari, e specialmente dell'uso delle frazioni nel nostro algorismo trattate, per ben intendere le superiori definizioni, e le seguenti, e tutta la scienza delle proporzioni; quindi alle seguenti opportune cognizioni, e chiare, fa d'uopo rivolgere il pensiero.

## DEFINIZIONE.

353. Ogni ragione consiste tra due quantità, o sieno termini, de' quali il primo espresso è antecedente, e suo conseguente il termine secondo, che siegue.

Dove intanto tra due termini della ragione si ha riguardo alla differenza, sottraendone dal maggiore il minore, come tra 5, e 2, fra quali la differenza  $= 5 - 2 = 3$ , Aritmetica tale ragione si appella, e sono simili quelle ragioni, ove tra loro termini, la differenza medesima regnare si vede, come 13, 7, & 18, 12, o generalmente  $a$ ,  $a+x$ , &  $b$ ,  $b+x$  crescenti; oppure  $a$ ,  $a-x$ , &  $b$ ,  $b-x$  decrescenti ragioni simili.

Il perchè alle prime si aggiugne, e nelle seconde sottraesi dalle antecedenti la medesima differenza  $x$  per ottenere i conseguenti; quindi di tali ragioni simili, il confronto espresso con questi tre punti: proporzione aritmetica nominare si vuole.

## DEFINIZIONE VII.

354. Quelle quantità, che sono nelle ragioni medesime, cioè simili, si domandino proporzionali.

## DEFINIZIONE.

355. Dove all'incontro tra termini delle ragioni contempla si la loro uguaglianza  $b=b$ , o la molteplicità  $3b$  dell' antecedente verso  $b$  conseguente, o finalmente la sottomoltiplicità dell' antecedente  $b$  verso  $3b$  suo conseguente (345. 348.): generalmente la molteplicità di  $mb$  verso  $b$ , o sottomoltiplicità di  $b$  verso  $mb$ , prendendo  $m$  per qualsivoglia intero moltiplicatore, sempre Geometrica la ragione si appella; comunemente espressa con due punti locati in mezzo de' termini, come  $mc:c$ :

E dacchè dividendo uno per l'altro termine, tosto (*Alg.* 63.) nel valore (generalmente  $=m$ ) della frazione  $\frac{mc}{c}=m$ , cono-

scesi la determinata molteplicità  $m$ , o sottomoltiplicità  $\frac{c}{mc}$  del numeratore verso il denominatore, e si distinguono gli equimultiplici

tiplici  $\frac{ma}{a}$ ,  $\frac{mc}{c}$ , ed equisottomultipli  $\frac{a}{ma}$ ,  $\frac{c}{mc}$  da quelli, che non lo sono, come  $\frac{ma}{a}$ ,  $\frac{nc}{c}$ , quindi nasce, che ogni frazione  $\frac{ma}{a}$ ,  $\frac{c}{nc}$  è una ragione Geometrica,  $ma : a$ ,  $c : nc$ , prendendo il numeratore per antecedente, e l' divisore per conseguente, ed il valore  $m$ , o sia  $n$  dalla frazione; per nome, ed esponente della ragione  $m = \frac{ma}{a} = ma : a$ , &  $\frac{c}{nc} = c : nc$ , nome  $= n$ ; quindi si vede, che sono due scritture diverse, ma esprimono la cosa medesima  $\frac{a}{ma}$ ,  $a : ma$ ; oppure  $\frac{6}{12} = 6 : 12$ , nome  $= \frac{1}{2}$ : o sia  $\frac{12}{6} = 12 : 6$ , nome  $= 2$ . E si avverta, come pel nome moltiplicando l' antecedente, produce si il conseguente  $a : ma = a : m \times a$ , &  $6 : 12 = 6 : 2 \times 6$ . Per ritrovare questo numero moltiplicatore, si rovesci la frazione quoziente, e per l' antecedente il conseguente dividasi.

## DEFINIZIONE, E COROLLARIO.

356. Simili, cioè uguali geometriche ragioni sono  $ma : a$ ,  $mc : c$ , i cui antecedenti  $ma$ ,  $mc$  sono equimultipli de' loro conseguenti  $a$ ,  $c$ , che  $m$  volte contengono, oppure  $a : a$ ,  $c : c$ , che si contengono una volta, o finalmente  $a : ma$ , &  $c : mc$ , li cui sottomultipli antecedenti  $a$ , &  $c$  uguali volte  $m$  contenuti vengono da conseguenti  $ma$ ,  $mc$ , o al contrario. Tutto ciò è lo stesso, che il dire, quelle sono uguali ragioni geometriche, e simili, che hanno lo stesso nome, cioè tutte le uguali frazioni  $\frac{ma}{a} = \frac{mc}{c} = m$  comune valore, o sia  $\frac{12}{4} = \frac{6}{2} = 3$ , valore comune, e nome; laonde sia la stessa cosa diversamente scritta  $\frac{ma}{a} = \frac{mc}{c} = ma : a = mc : c$ ; così  $\frac{12}{4} = \frac{6}{2} = 12 : 4 = 6 : 2$ ; e generalmente, ove sia  $\frac{a}{x} = \frac{c}{y}$ , è lo stesso, che  $a : x = c : y$ .



357. Con simile opposto raziocinio disuguali geometriche ragioni dissimili esser deono quelle, i cui antecedenti non sono equimultiplici, e nemmeno equisottomultiplici de' conseguenti loro, o veramente, come insegna il Galileo nel citato quinto dialogo, quando la prima grandezza sarà alquanto più grande di quel, che ella dovrebbe essere, per avere alla seconda la medesima proporzione, che ha la terza alla quarta, allora voglio, che convenghiamo di dire, che la prima abbia maggior proporzione alla seconda, di quella, che ha la terza alla quarta, ed allora i termini sono sproporzionali, come (supponendo  $m > n$ ) farebbono  $ma : a$ , &  $nc : c$ , oppure  $12 : 4$ , &  $6 : 3$ ; vuolsi dire, che disuguali sono le ragioni di nome diverso, cioè disuguali le frazioni  $\frac{12}{4} > \frac{6}{3}$ , &  $\frac{ma}{a} > \frac{nc}{c}$ , essendo diversi nomi, e valori  $3 > 2$ , &  $m > n$ ; quindi è, che solamente sono diverse scritte, ma le medesime cose esprimenti  $\frac{12}{4} > \frac{6}{3}$ , cioè  $12 : 4 > 6 : 3$ .

Generalmente  $\frac{ma}{a} > \frac{nc}{c}$ , cioè  $ma : a > nc : c$ ; &  $m > n$ , oppure se egli è  $\frac{a}{x} > \frac{b}{y}$ , farà  $a : x > b : y$ ; però il 12 dice maggior ragione al 4 contenuto tre volte, di quel che il 6 dice al 3, che due sole volte contienlo, e così  $ma$  dice maggior ragione ad  $a$ , che  $nc : c$ , quando il moltiplicatore  $m$  è maggiore dell' altro moltiplicatore  $n$ .

## DEFINIZIONE.

358. La già operata somiglianza, e confronto di uguali geometriche ragioni (356.) appellare si vuole geometrica proporzione (350.), come farebbe  $a : x = c : y$ , vuolsi dire  $\frac{a}{x} = \frac{c}{y}$ ; egli è però di maggior uso in vece del segno  $=$  frapporre quattro punti :: infra le due uguali ragioni, per esprimere la geometrica proporzione  $a : x :: c : y$ , della quale sono appellati  $a$  primo termine, e primo antecedente;  $x$  secondo termine, e primo conseguente;  $c$  terzo termine, e secondo antecedente;  $y$  quarto termine, e secondo conseguente; inoltre  $a$  primo, &  $y$ .

y quarto, sono termini estremi.  $x$  secondo, &  $c$  terzo sono termini medii. Finalmente  $a$ ,  $c$  antecedenti omologhi; siccome  $x$ ,  $y$  conseguenti omologhi tra di loro.

## COROLLARIO I.

359. E dacchè la proporzione geometrica  $a:x::c:y$ , cioè  $a:x=c:y$ , nasce (356) da due uguali frazioni  $\frac{a}{x}$ , &  $\frac{c}{y}$ , ne siegue, che ogni proporzione geometrica  $a:x=c:y$  si riduce in una equazione algebrica di due uguali frazioni  $\frac{a}{x}=\frac{c}{y}$  dividendo gli antecedenti pe' conseguenti, o pure  $\frac{x}{a}=\frac{y}{c}$ , dividendo i conseguenti pei propri antecedenti.

## COROLLARIO II.

360. E perchè dividendo cose uguali per cose uguali (*Alg.* 88.) uguali quozienti si ottengono, chiaramente ne siegue, che di due equazioni algebriche  $a=x$ , &  $c=y$ , ne nasce una proporzione geometrica  $a:c::x:y$ ; perchè dividendo una equazione per l'altra, si forma ne' quozienti l'equazione  $\frac{a}{c}=\frac{x}{y}$ ; che è quanto a dire (356.)  $a:x::c:y$ , oppure  $a:c::x:y$ . Egli è questo un Corollario per noi di moltissimo uso.

## COROLLARIO III.

361. Dunque necessità vuole, che avendo disuguali frazioni  $\frac{a}{x} > \frac{b}{y}$ , da esse ne nascono disuguali ragioni  $a:x > b:y$ , la ragion maggiore  $a:x$  dalla maggior frazione  $\frac{a}{x}$ , e la minore dalla minore  $\frac{b}{y}$ , onde furono generate, e sempre prendendo i numeratori per antecedenti, e i divisori per conseguenti.

Ne nasce da ciò, che di due disuguali ragioni, dividendo gli antecedenti per i conseguenti loro, si ottengono due disuguali frazio-

frazioni. Sè egli è  $a:x > b:y$ , si formano  $\frac{a}{x} > \frac{b}{y}$ , la frazione maggiore dalla maggiore ragione, e la minore dall' minore.

*Divisione delle Ragioni.*

362. Razionali ragioni sono quelle, i cui termini sono come numero a numero  $a:b::7:4$ .

Irrazionali poi, e forde si appellano, ove incommensurabili hanno i termini loro, o i nomi delle ragioni  $3:\sqrt{6}$ , &  $a:\sqrt{2aa}$ , come fu dimostrato (*Alg.* 9.)

363. Ragioni di uguaglià si nomano, dove ogni antecedente è uguale al suo conseguente. Supponendo (360.)  $a=x$ ; &  $c=y$ , faranno ragioni, e proporzione di uguaglià  $a:x::c:y$ , o pure  $5:5::10:10$ .

364. Ragioni di maggiore disuguaglianza si dicono tutte, ove lo antecedente è maggiore del suo conseguente  $8:5$ , &  $3a:a$ , oppure  $ma:a$ . Al contrario di minore disuguaglianza sono le ragioni, ove lo antecedente è minore del conseguente  $7:15$ , o sia  $3a:9a$ .

365. Sesquialtere sono quelle, lo cui antecedente contiene il suo conseguente una volta, e mezzo, come  $3:2$ . Sesquiterze, ove una volta contienlo, ed un terzo  $4:3$ . Sesquiquarta  $5:4$ , ec., rovesciandole poi sono Subsesquialtere  $2:3$ . Subsesquiterze  $3:4$ , ec.

Delle uguali ragioni, e simili, e disuguali, e dissimili, abbastanza se n'è ragionato ne' precedenti numeri 356. 357. 361., anzi con lume sì fatto intendere si potrà la Definizione seguente di Euclide.

DEFINIZIONE VIII.

366. Ove tra gli equimultiplici quello della prima eccede quello della seconda, ma il multiplice della terza non eccede quello della quarta, allora la prima grandezza dice alla seconda maggior ragione, ch'è la terza alla quarta.

ANNOTAZIONE.

367. Di certo si avvera quanto asserisce Euclide; ma non già sempre,

sempre, nè con tutti i moltiplicatori. Sieno  $3:6$ , &  $4:12$  disuguali ragioni, perchè disuguali frazioni (357. 361.)  $\frac{3}{6} > \frac{4}{12}$ ,

cioè  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$  (Alg. 69.) si moltiplichino gli antecedenti per 7, ed i conseguenti per 3, sarà  $3 \times 7 > 3 \times 6$ ; ma  $4 \times 7 < 3 \times 12$ , come vien definito da Euclide; ma in vece de' moltiplicatori 3, & 7 si prendano 2, & 10, o qualunque altro numero al 10 superiore, non più averto si vede quanto definito viene da Euclide; conciossiachè  $3 \times 10 > 2 \times 6$ , e parimente  $4 \times 10 > 2 \times 12$ , e pure le ragioni  $3:6$ , &  $4:12$  sono dissimili, e disuguali, essendo come  $\frac{3}{6} > \frac{4}{12}$ , così (361)  $3:6 > 4:12$ . A tentone adunque bisogna andare trovando que' moltiplicatori, che il giuoco fanno riuscire.

Il perchè ad avere certa, e determinata scienza delle uguali, e disuguali ragioni, e determinare qual sia maggiore, quale minore, e quanto lo eccesso oltre a quanto si è dimostrato (356. 357. 359. 361.) al seguente Problema l'occhio rivolgasi.

## PROPOSIZIONE.

### PROBLEMA.

368. Delle date ragioni determinare quali sieno uguali, o disuguali. Di queste riconoscere la maggiore, e stabilirne la differenza, ed uguagliarle ove bisogna.

### RISOLUZIONE I.

Lo antecedente d'ogni ragione pel suo conseguente dividasì, quelle sono uguali ragioni, dalle quali formate vengono uguali frazioni (356.), e quelle sono disuguali ragioni, da cui disuguali frazioni ne nascono (357. 361.)

### RISOLUZIONE II.

Le disuguali ragioni sono disuguali frazioni (357. 361.). Il perchè riducendole a comune denominatore (Alg. 69.) si valutino tra di loro, e quella, il cui numeratore è maggiore (Alg. 70.)

(Alg. 70.) farà maggior frazione, lo cui numeratore, ed antecedente, al suo conseguente, dice maggior ragione, che lo antecedente della minor frazione al suo conseguente. Avendo  $3:6$ , &  $4:12$ , farà  $\frac{3}{6}$ , &  $\frac{4}{12}$ , e riducendo (Alg. 65.), si ottiene  $\frac{6}{12} > \frac{4}{12}$ ; Dunque (361.)  $3:6 > 4:12$ .

## RISOLUZIONE III.

Avendole ridotte a comune denominatore, si sottragga dal più grande numeratore il numeratore più piccolo, ed al residuo scrivasi il comun divisore, ed in quella frazione sarà trovata la differenza delle ragioni. Però da  $\frac{6}{12}$  sottraendo  $\frac{4}{12}$ , sarà differenza, e residuo  $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ . Uguagliarle poscia volendo, si sottragga dallo antecedente della ragion maggiore la differenza trovata, e lo avanzo sarà legittimo antecedente d'una ragione uguale. Perciò da  $\frac{3}{6}$  sottraendo  $\frac{1}{6}$ , sarà  $\frac{3-1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ , cioè  $2:6::4:12$ .

Lo stesso si ottiene, al numeratore della ragion minore la differenza trovata aggiungendo; quindi  $\frac{3}{6} = \frac{4+2}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ , cioè  $3:6::6:12$ .

## Componimento delle Ragioni.

369. O che una frazione (dicasi omai ragione geometrica) moltiplicata venga per altra, o altre ragioni, o pure divisa, egli è questo un componimento di ragioni: e la ragione, che ne risulta, composta si nomi, o moltiplicata. Se componesi moltiplicando (Alg. 75.) antecedenti tra loro, e tra loro i conseguenti, come  $\frac{a}{x} \times \frac{c}{y} = \frac{ac}{xy}$ , cioè  $\frac{a:c}{x:y}$ , si appelli  $ac:xy$  moltiplicata diretta di  $a:x$ , e di  $c:y$ , che componenti ragioni si appellano.

370. Ma se componesi dividendo (Alg. 76.) per  $\frac{c}{y}$  la ragione  $\frac{a}{x}$ , che

$\frac{a}{x}$ , che vale  $\frac{a}{cx} = \frac{ay}{cx} = ay:cx$ ; Tale formata ragione  $ay:cx$  si dinomina pure composta diretta di  $a:x$  (i cui termini nelle loro sedi si stanno), e reciproca, o inversa di  $c:y$ , il cui antecedente  $c$  divien conseguente, ed il conseguente  $y$  in antecedente si cangia.

## COROLLARIO I.

371. Il nome adunque della diretta composta ragione egli è un prodotto de' nomi delle ragioni, che la compongono; avendo  $ma:a$ , nome= $m$ ,  $nc:c$ , nome= $n$ ,  $rx:x$ , nome= $r$ , componendo direttamente sia  $mnracx:acx$ , nome= $mnr = \frac{mnracx}{acx}$ .

## COROLLARIO II.

372. All' opposto ove componesi con inversa maniera, cioè reciprocamente, e dividendo (370.), allora il nome della composta ragione egli è un quoziente provenuto dalla divisione del nome della diretta per lo nome della inversa ragione, perciò componendo direttamente le due ragioni,  $ma:a$ ,  $nc:c$ , farà composta ragione diretta  $mna:c$ ; quindi compongasi reciprocamente la ragion  $rx:x$ , ne risulta (*Alg.* 76.)  $\frac{mna:c}{ac} : \frac{rx}{x} =$   
 $= \frac{mna}{r} = \frac{mna}{racx} = \frac{mn}{r}$ , nome della composta ragione diretta, ed inversa, in cui delle componenti ragioni dirette il nome  $mn$  diviso rimane per  $r$ , nome della componente inversa ragione, che reciproca ancora si appella.

Nel libro sesto num. 534. dimostreremo la pratica di queste dirette, ed inverse ragioni.

## COROLLARIO III.

373. Chiaramente ne siegue eziandio, che se sono due, ed uguali le dirette componenti ragioni co' termini loro  $a:x$ , &  $a:x$ , la composta ragione  $aa:xx$ , farà quadrata di ciascuna delle due componenti, e riferendo alli termini omologhi, perchè  $aa$  è il quadrato dell'antecedente  $a$ , ed  $xx$  quadrato del conseguente  $x$ ,  
 pertanto

pertanto la ragione  $aa:xx$  si appelli quadrata, o duplicata della ragione  $a:x$ , e questa  $a:x$  subduplicata di  $aa:xx$ . Dacchè  $a:x::\sqrt{aa}:\sqrt{xx}$ , &  $aa:xx::\overline{a^2}:\overline{x^2}$ , ed anche il nome della composta ragione sarà il quadrato del nome della ragion componente, come ad occhio si manifesta,  $a:x$  nome  $m$ ,  $a:x$  nome  $m$ , farà  $aa:xx$  nome  $mm$ , così  $9:25::\overline{3^2}:\overline{5^2}$ , &  $3:5::\sqrt{9}:\sqrt{25}$ .

## COROLLARIO IV.

374. Ma se tre sono le uguali componenti ragioni, o questa duplicata con sua radice, la composta ragione triplicata si appella, o-cubica, e l' suo nome composto, e triplicato, cioè cubo del componente nome, e così  $a:x$  nome  $m$ ,  $a:x$  nome  $m$ ,  $a:x$  nome  $m$ ,  $a':x'$  nome  $m'$ ; quindi egli è  $a':x'$  in ragion triplicata di  $a:x$ , cioè come i cubi di questi, &  $a:x$  in ragione subtriplicata di  $a':x'$ , cioè come  $\sqrt[3]{a'}:\sqrt[3]{x'}$ ; così  $8:216::2^3:6^3$ , &  $2:6::\sqrt[3]{8}:\sqrt[3]{216}$ .

## ANNOTAZIONE.

375. Ed avvertasi intanto, che altro è dupla, tripla ragione, ec. (364.), altro duplicata, triplicata, ec., quella è due volte, o tre maggiore, questa è quadrata, cubica, ec.

*Divisione delle Proporzioni.*

376. Primieramente ne giova il dire, che sieno le proporzioni altre non continue, ed interrotte, nelle quali il conseguente non può esser antecedente del termine, che lo siegue  $3:12::12:8$ , ed interrotta non essendo egli  $3:12::12:2$ ; Dacchè  $\frac{3}{12} < \frac{12}{2}$ ;

Laonde non sono uguali ragioni (356.).

377. Continue proporzioni poi sono quelle, in cui ogni termine è antecedente di quel, che lo siegue, e conseguente di chi lo precede; laonde il primo non può esser conseguente, se niun altro il precede, e l' ultimo non può essere antecedente, perchè non ha altro termine dopo di se; quindi essendo in proporzione continua  $a, b, c, d$ , ec., farà  $a:b::b:c::c:d::d:f$ . Quando occorre, che i termini delle continue proporzioni sono più di 3, o 4, vengono dette progressioni, o serie; le geometriche

triche con questo segno  $\div$  indicate, e le aritmetiche con quest' altro  $\div$

### C O R O L L A R I O.

378. Si vede pertanto, che di una proporzione continua di tre termini  $a, b, c$ , formar se ne puote una come interrotta di 4, replicando il termine di mezzo,  $a:b::b:c$ , ed al contrario qualunque interrotta di quattro termini, avente la medesima quantità per secondo, e terzo termine, si riduce in una continua di tre, essendo  $a:b::b:c$ , sarà in proporzione continua  $\div a:b:c$ , e perciò con minor numero di tre termini proporzione aver non si puote; onde Euclide.

### D E F I N I Z I O N E IX.

379. La proporzione in tre soli termini per lo meno consiste.

*Generi diversi delle Proporzioni.*

380. Nel primo genere sono le aritmetiche proporzioni, nelle quali dati i tre termini, la differenza tra il primo, e secondo, è alla differenza tra il secondo, e terzo, come il primo termine è al suo uguale. Il perchè nelle proporzioni aritmetiche la differenza è sempre uguale  $\div 3, 5, 7$  differenza  $= 2$ .

381. Le geometriche formano il secondo genere, in cui di tre termini, sono le differenze tra il primo, e secondo, e tra il secondo, e terzo, come il primo termine al secondo  $\div 2:6:18$  prima differenza  $= 4$ , seconda  $= 12$ ; però  $2:6::4:12$ ; quindi le differenze de' termini geometrici sono proporzionali a' termini stessi.

382. Le proporzioni armoniche formano il terzo genere, delle quali dati i tre termini, sono le differenze fra il termine primo, e secondo, e fra il secondo, e terzo, come il termine primo, e al terzo. Come  $3:4:6$  sono in proporzione armonica, o sia musica, dacchè  $1:2::3:6$ .

Da' numeri in aritmetica proporzione continua facilmente gli armonici termini si ritrovano, moltiplicando di quelli il primo col secondo, poscia col terzo, indi il secondo col terzo, e i tre prodotti sono armonici.  $\div 2.3.4$  aritmetici, ed armonici

2X3,



2X3, 2X4, 3X4, cioè 6, 8, 12.  $\div$  2. 4. 6 aritmetici, ed armonici 8, 12, 24.

Intanto per avere franco possesso, e legittimo libero uso, e maneggio delle geometriche ragioni, e proporzioni, quasi unico scopo di questo libro, gli è d'uopo de' seguenti Teoremi avere la scienza.

## PROPOSIZIONE.

### TEOREMA.

383. Se una geometrica proporzione  $a:x::c:y$  si moltiplica, o si divide in una ragione, o tutta per  $n$ , o veramente in una ragione per  $n$ , e l'altra per  $r$ , sempre rimane la proporzione medesima del medesimo nome, e sia  $=m$ .

### DIMOSTRAZIONE I.

Dunque (359.) farà  $\frac{a}{x} = \frac{c}{y} = m$  comune valore, ma sotto, e sopra moltiplicando per  $n$  una, o amendue le frazioni, o una per  $n$ , e l'altra per  $r$ , il valore mai non si muta (*Alg.* 63. 64.); essendo  $\frac{an}{nx} = \frac{cn}{ny} = \frac{ar}{rx} = \frac{a}{x} = \frac{c}{y} = \frac{nr m}{nr} = m$ ; dunque (356.)  $an:nx::cn:ny::ar:rx::a:x::c:y$ , nome  $\frac{nr m}{nr} = m$ .

### DIMOSTRAZIONE II.

E se egli è  $\frac{an}{nx} = \frac{cn}{ny} = \frac{ar}{rx} = \frac{nr m}{nr}$ , spurgando per  $n$ , e per  $r$  le frazioni, si ottiene  $\frac{a}{x} = \frac{c}{y} = m$ , cioè  $a:x::c:y$ , nome  $m$ , che era, ec.

## PROPOSIZIONE.

### TEOREMA.

384. Di qualunque proporzione geometrica moltiplicando gli antecedenti per  $n$  quantità intera, si moltiplica per  $n$  il valore  $m$  della

della proporzione; moltiplicando all'incontro per  $n$  i conseguenti, per  $n$  si divide il nome  $m$ , sempre mantenendosi geometrica proporzione, come che di altro nome.

## D I M O S T R A Z I O N E L

Suppongasi  $a:x::c:y$ , farà (359.)  $\frac{a}{x} = \frac{c}{y} = \frac{m}{1}$ , si moltiplichino per  $n$  gli antecedenti, cioè i numeratori (*Alg.* 74.), farà  $\frac{an}{x} = \frac{cn}{y} = mn$ , cioè (356.)  $an:x::cn:y$ , nome  $mn$ .

## D I M O S T R A Z I O N E II.

Le uguali frazioni  $\frac{a}{x} = \frac{c}{y} = \frac{m}{1}$ , si moltiplichino per  $n$  ne' divi-  
fori, (che è dividere) (*Alg.* 78.), farà  $\frac{a}{nx} = \frac{c}{ny} = \frac{m}{n}$ . Quindi  
(356.)  $a:nx::c:ny$  nome  $\frac{m}{n}$ . Che era, ec.

## P R O P O S I Z I O N E.

## T E O R E M A.

385. Le ragioni geometriche, o diciam frazioni (356.) sono tra loro in ragione composta diretta degli antecedenti, e numeratori, ed inversa de' conseguenti, e divisori.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Sieno  $a:x$ , &  $c:y$ , cioè  $\frac{a}{x}$ ,  $\frac{c}{y}$ , faranno tra loro  $\frac{a}{x} : \frac{c}{y} :: ay : cx$ , imperocchè moltiplicando la prima ragione per  $x$ , indi per  $y$ , senza mutarne il valore (383.) si ottiene,  $ay:cx::ay:cx$ , che val a dire essere  $a:x$ , &  $c:y$  in ragione composta diretta degli antecedenti  $a, c$ , che non mutano sedi, e reciproca de' conseguenti  $x, y$ , che cangiano luogo (370.). Che era, ec.

## C O R O L L A R I O I.

386. Dunque le ragioni geometriche, o frazioni aventi lo  
stesso

stesso antecedente, o numeratore, sono in ragione reciproca de' loro conseguenti, e divisori. Essendo  $a : x$ , &  $a : y$ , faranno

$$\frac{a}{x} : \frac{a}{y} :: ay : ax, \text{ e dividendo pel comune } a, \text{ faranno } \frac{a}{x} : \frac{a}{y}$$

$$:: y : x \text{ ragione inversa, } \frac{1}{3} : \frac{1}{4} :: 4 : 3.$$

## COROLLARIO II.

387. E le stesse ragioni, o frazioni del medesimo conseguente, e divisore sono come i loro antecedenti, e numeratori, ove

sia  $a : x$ , &  $c : x$ , faranno  $:: a : c$ , perocchè essendo  $\frac{a}{x} : \frac{c}{x} :: ax : cx$ ,

dividendo questa ragione seconda per  $x$ , risulta  $\frac{a}{x} : \frac{c}{x} :: a : c$

$$(383.) \cdot \frac{3}{5} : \frac{4}{5} :: 3 : 4, \text{ ragione diretta.}$$

## PROPOSIZIONE.

## TEOREMA.

388. Ogni ragione geometrica, o sia frazione è a se medesima rovesciata in ragion duplicata del primo antecedente al primo conseguente.

## DIMOSTRAZIONE.

Sia ragion data  $a : x$ , cioè  $\frac{a}{x}$ , e rovesciandola divenga  $x : a$ ,

cioè  $\frac{x}{a}$ , dico sarà  $\frac{a}{x} : \frac{x}{a} :: aa : xx$ ; perocchè essendo le ragioni

$a : x$ ,  $x : a$  in ragion composta diretta degli antecedenti, ed in-

versa de' conseguenti (385.), faranno  $:: aa : xx$ , cioè  $\frac{a}{x} : \frac{x}{a} :: aa$

$: xx$ , che era, ec.

## COROLLARIO.

389. Data la ragione  $6 : 2$ , in cui lo antecedente sia moltiplice del suo conseguente (347.), farà a se medesima rivoltata,

$$2 : 6,$$

1:6, come 9 quadrato del nome 3 alla unità: perocchè  $\frac{6}{2} : \frac{2}{6}$   
 $:: 36 : 4 :: 9 : 1$ ; Ma rovesciando  $\frac{2}{6} : \frac{6}{2} :: 4 : 36 :: 1 : 9$ ; quindi  
 $\frac{1}{8} : \frac{8}{1} :: 1 : 64$ , e così  $\frac{1}{3}$  egli è una nona parte di 3, ed  $\frac{1}{10}$   
 è una centesima parte di 10, ec.

## DEFINIZIONE X.

390. Ove sieno tre quantità proporzionali, la prima alla terza dice ragion duplicata della prima alla seconda. Se sono quattro, la prima alla quarta dice ragion triplicata della prima alla seconda, e sempre un grado di più per fino, che la proporzione continueraffi.

## ANNOTAZIONE.

391. Poteva Euclide a buona equità locare questa sua definizione tra i suoi Teoremi, e più difficili a dimostrare, altramente capire non si puote, e concedere, che sia vera la asserzione della ragion duplicata, ec. Si rinvochi a memoria quanto si è stabilito a' numeri 373. 374., che la duplicata ragione sia di quadrato a quadrato, e la triplicata di cubo a cubo. Giova pertanto come di passaggio dimostrare la Definizione presente, riferbandoci in altro luogo il produrla come generale Teorema.

## DIMOSTRAZIONE.

Dacchè si suppone  $:: a : b : c$ , farà (5. 1. 401.)  $bb = ac$ , si multiplichì la equazione (Alg. 90.) per  $a$ , si ottiene  $abb = aac$ , e risolvendo da  $a$  per  $c$ , ne risulta  $a : c :: aa : bb$ , che ec.

Secondo. Sia  $:: a : b : c : x$ , dee essere  $:: a : b : c$ ; laonde (5. 1. 401.)  $ac = bb$ , &  $c = \frac{bb}{a}$ , sostituiscasi il valore di  $c$ , farà  $:: a : b : \frac{bb}{a} : x$ , quindi  $ax = \frac{b^3}{a}$ , e multiplicando l'equazione (Alg. 88.) per  $aa$ , risulta  $a^2x = ab^3$ , e risolvendo (401.), si ottiene  $a : x :: a^2 : b^3$ , che, ec. E se sono  $:: a, b, c, x, y$ , farà  $a : y :: a^4 : b^4$ .

DEFI.

## DEFINIZIONE XI.

392. Le omologhe quantità del medesimo nome nelle ragioni sono gli antecedenti tra loro, e tra loro li conseguenti.

## DEFINIZIONE XII.

393. Alterna, o permutata ragione egli è un ordinare i termini omologhi fra di loro, l'antecedente all'antecedente, il conseguente al conseguente: ove sia  $a:x::c:y$ , farà alternando  $a:c::x:y$ .

## DEFINIZIONE XIII.

394. Inversa reciproca, e rovesciata ragione è tramutare li conseguenti in antecedenti, onde questi divengono conseguenti. Se gli è  $a:x::c:y$ , farà invertendo  $x:a::y:c$ .

## DEFINIZIONE XIV.

395. Composizione della ragione è un ordinare l'antecedente, e conseguente, sommati insieme al solo conseguente, vuolsi dire, che egli è un ordinare le somme delle due ragioni a' rispettivi due conseguenti, o pure ordinare le somme de' termini omologhi a' termini dell'una, o dell'altra ragione; se sia  $a:x::c:y$ , farà componendo  $a+x:x::c+y:y$ . Oppure  $a+x:c+y::x:y$ . O veramente  $a+c:x+y::a:x::c:y$ . Laonde si vede essere questo un sommare, non già un moltiplicare.

## DEFINIZIONE \*XV.

396. Divisione della ragione egli è un paragonare al conseguente lo eccesso dell'antecedente sopra del conseguente suo proprio. O veramente (che è lo stesso) egli è un confrontare a' conseguenti le differenze dagli antecedenti tra i conseguenti, o vero un ordinare le differenze de' termini omologhi ai termini della seconda ragione, ove sia  $a:x::c:y$ , farà dividendo  $a-x:x::c-y:y$ ; cioè alternando  $a-x:c-y::x:y$ , ed in altre maniere indicate, che si dimostreranno essere legittime al num. 405. Intanto ben si vede essere questa operazione un sottrarre, non già un dividere.

## DEFINIZIONE XVI.

397. Conversione di ragione egli è un ordinare lo antecedente al proprio eccesso sopra del conseguente, o veramente (che è lo stesso) è un ordinare agli antecedenti le differenze, che nascono, traendo dagli antecedenti i suoi conseguenti: ovvero ordinare le differenze tra termini omologhi a' termini corrispondenti della prima ragione. Se sia  $a:x::c:y$ , farà per conversion di ragione  $a:a-x::c:c-y$ , cioè alternando, ed invertendo  $a-x:c-y::a:c$ , ed anche in altre maniere legittime dimostrate al num. 406.. Si vede pertanto essere questa anche una sottrazione tra termini proporzionali.

## DEFINIZIONE XVII.

398. Uguaglianza, o sia uguaglià di ragioni è quando sono più quantità per numero uguali a due a due nella stessa ragione, e prendere allora la prima, e l'ultima di queste, e di quelle; o pure egli è un prendere gli estremi termini, lasciati quelli di mezzo.

## DEFINIZIONE XVIII.

399. Ordinata proporzione si appella quando delle date uguali ragioni sempre con ordine li conseguenti si fanno essere antecedenti delle altre ragioni. Essendo  $a:b::c:d$ , &  $b:x::d:y$ , farà ordinando  $a:x::c:y$ .

## DEFINIZIONE XIX.

400. Perturbata proporzione si nomina, dove di due, o di più date ragioni si paragona il conseguente della prima ad altra quantità; ma qualsivoglia altra quantità allo antecedente della seconda ragione. Se sia  $a:b::d:y$ , &  $b:x::c:d$ , farà perturbando  $a:x::c:y$ .

## ANNOTAZIONE.

Si omettono le sei prime proposizioni di questo libro, siccome ancora le altre due ventesima, e ventesima prima come inutili, e solamente intruse per dimostrare le altre, lo che eseguiremo senza di quelle.

quelle. Per compiere intanto le vuote sedi, giova molto il sostituirne altre di molto uso, e che più generale delle proporzioni rendono la scienza; la prima, e la seconda sono fondamento di tutte le leggi delle proporzioni; nelle seguenti terza, quarta, quinta, e sesta si dimostrano li modi di argomentare invertendo, componendo, dividendo, e per conversion di ragione definiti bensì, ma per legittimi non dimostrati.

## PROPOSIZIONE I.

## T E O R E M A.

401. Ogni proporzione geometrica si riduce in una equazione algebrica, in cui uguali sono i prodotti de' termini estremi (361.), e de' medii. Cioè se quattro quantità sono geometricamente proporzionali, il prodotto degli estremi è uguale al prodotto de' medii.

Secondo. Ogni equazione algebrica risolvesi in una proporzione geometrica, in cui da un prodotto gli estremi ne nascono, e dall' altro prodotto i termini medii.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Se gli è  $a:x::c:y$ , farà (356.)  $\frac{a}{x} = \frac{c}{y}$ , e togliendo l'isomeria (*Alg.* 105.), si ottiene il prodotto degli estremi  $ay=cx$  prodotto de' medii; se fosse  $\div a:c::x$ , cioè  $a:c::c:x$ , però  $ax=cc$ .

Secondo. Ove sia  $ay=cx$ , dividendo (*Alg.* 88.) per  $x$ , indi per  $y$ , risulta  $\frac{a}{x} = \frac{c}{y}$ , vuol si dire (356.)  $a:x::c:y$ .

Finalmente essendo  $ax=cc$ , dividasi (*Alg.* 88.) per  $x$ , quindi per  $c$ , ne nasce  $\frac{a}{c} = \frac{c}{x}$ , cioè  $a:c::c:x$ , che vale  $\div a:c::x$  (378.); dunque ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE II.

## TEOREMA II.

401. Se di quattro quantità  $a, x, b, y$  la prima  $a$ , alla seconda  $x$ , dice maggior ragione, che la terza  $b$  alla quarta  $y$ , il prodotto  $ay$  degli estremi, farà maggiore del prodotto  $bx$  de' termini medii.

Secondo. Se la prima  $b$  dice minor ragione alla  $y$ , che la terza  $a$  alla quarta  $x$ , il prodotto  $bx$  degli estremi è minore del prodotto  $ay$  de' medii.

## DIMOSTRAZIONE.

Essendo per ipotesi  $a:x > b:y$ , farà (361.)  $\frac{a}{x} > \frac{b}{y}$ ; epperò (Alg. 72., & Geom. 357.)  $ay > bx$ .

Secondo. Se sia  $b:y < a:x$ , farà  $\frac{b}{y} < \frac{a}{x}$ ; quindi  $bx < ay$  (Alg. 72. & Geom. 357.).

## PROPOSIZIONE III.

## TEOREMA III.

403. Se quattro quantità sono proporzionali  $a:x::c:y$ , anche alternando, ed anche invertendo (393. 394.) sono proporzionali.

## DIMOSTRAZIONE.

Essendo  $a:x::c:y$ , farà (5. 1. 401.)  $ay = cx$ , e risolvendo da  $a$  per  $c$ , ne risulta  $a:c::x:y$  ragione alterna (393.).

Secondo. Se poscia l'equazione  $ay = cx$  si discioglia (5. 1. 401.) da  $x$  per  $a$ , ne nasce  $x:a::y:c$  ragione inversa (394.).

## PROPOSIZIONE IV.

## TEOREMA IV.

404. Se sono quattro proporzionali termini, faranno proporzionali eziandio componendo (395.).

Di-



## D I M O S T R A Z I O N E .

Dacchè  $a : x :: c : y$ , farà (5. 1. 401.)  $ay = cx$ , ed aggiugnendo a tutta l'equazione il prodotto  $xy$  de' conseguenti, risulta  $ay + xy = cx + xy$ , cioè  $\overline{a+x} \times y = \overline{c+y} \times x$ , e risolvendo  $a+x : c+y :: x : y$ , oppure  $a+x : x :: c+y : y$ , o sia  $x : y :: a+x : c+y$ ; parimente invertendo la prima ragione risulta  $a+x : c+y :: a : c$ , o sia alternando, ne nasce  $a+c : x+y :: c : y$ , e quindi quattro diverse maniere di comporre la medesima data proporzione, variando legittimamente in otto diversi modi la sua scrittura.

<i>Proporzione .</i>	<i>Composizione di ragione.</i>	<i>Uguali prodotti de' medii, ed estremi.</i>
$a : x :: c : y$	Prima. $a+x : c+y :: x : y$ .	$ay + xy = cx + xy$ .
$a : c :: x : y$		
$x : a :: y : c$	Seconda. $a+x : c+y :: a : c$ .	$ac + cx = ac + ay$ .
$x : y :: a : c$		
$a : c :: x : y$	Terza. $a+c : x+y :: c : y$ .	$ay + cy = cx + cy$ .
$a : x :: c : y$		
$c : a :: y : x$	Quarta. $a+c : x+y :: a : x$ .	$ax + cx = ax + ay$ , che era ec.
$c : y :: a : x$		

## P R O P O S I Z I O N E V.

## T E O R E M A V.

405. Se è vera la Geometrica proporzione  $a : x :: c : y$ , anche sarà proporzione (396.) dividendo.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Dalla data ipotesi ne nasce (5. 1. 401.) la equazione  $ay = cx$ , dalla quale sottraendo  $xy$ , prodotto de' conseguenti, rimane  $ay - xy = cx - xy$ , cioè  $\overline{a-x} \times y = \overline{c-y} \times x$ , e risolvendo sarà  $a-x : c-y :: x : y$ , oppure  $a-x : c-y :: x : y$ . Inoltre invertendo, o alternando la prima proporzione dalle sue varie scritture, e col sottrarre dalla data equazione i nuovi prodotti de' nuovi conseguenti, ne nascono le seguenti sei maniere legittime, e principali

cipali della divisione di ragione, il cui legittimo operare anche dimostrarfi dalle annesse equazioni, nelle quali i prodotti degli estremi sono uguali a' prodotti de' medii. Avvertendo, che sempre si dee tenere  $ay=cx$ , ovvero  $-ay=-cx$  prima ipotesi, che in quanto poi agli altri membri delle medesime equazioni sono identici in tutte e tre queste proposizioni, quarta, quinta, e sesta, che era ec.

<i>Proporzione.</i>	<i>Divisioni di ragione.</i>	<i>Prodotti uguali.</i>
$a:x::c:y$	Prima. $a-x:c-y::x:y$ .	$ay-xy=cx-xy$ .
$a:c::x:y$		
$x:a::y:c$	Seconda. $x-a:y-c::a:c$ .	$cx-ac=ay-ac$ .
$x:y::a:c$		
$x:y::a:c$	Terza. $x-y:a-c::y:c$ .	$cx-cy=ay-cy$ .
$x:a::y:c$		
$y:x::c:a$	Quarta. $y-x:c-a::x:a$ .	$ay-ax=cx-ax$ .
$y:c::x:a$		
$a:c::x:y$	Quinta. $a-c:x-y::c:y$ .	$ay-cy=cx-cy$ .
$a:x::c:y$		
$c:a::y:x$	Sesta. $c-a:y-x::a:x$ .	$cx-ax=ay-ax$
$c:y::a:x$		

che era, ec.

## PROPOSIZIONE VI.

### TEOREMA VI.

406. Se quattro quantità formano la Geometrica proporzione  $a:x::c:y$  sono anche proporzionali per conversion di ragione.

### DIMOSTRAZIONE.

Dunque (5. i. 401.)  $ay=cx$ , la quale sottraggasi dall' altra equazione  $ac=ac$ , ne rimane  $ac-ay=ac-cx$ , cioè  $a(x-c-y)=cx-a-x$ , e risolvendo  $a:a-x::c:c-y$ , o sia invertendo, ed alternando  $a-x:c-y::a:c$ . La prima data proporzione  $a:x::c:y$  si inverte, diviene  $x:a::y:c$ , e per conversione di ragione, farà  $x-a:y-c::x:y$ , e calcolando come nella superiore proposizione, ne nascono sei conversioni di ragione da una data proporzione.

Da

Da quattro termini  $a, x, c, y$  della proporzione nascono sei prodotti  $ax, ac, ay, cx, xy, cy$ , li quali ad uno ad uno sottratti dalla primitiva equazione  $ay=cx$ , formano le sei formole della divisione della ragione, ma da ciascuno di que' prodotti sottraendo l'una, e l'altra delle parti dell'equazione  $ay=cx$ , ne provengono sei equazioni, che risolte ne donano le sei formole della conversion di ragione.

<i>Proporzione.</i>	<i>Conversioni di ragione.</i>	<i>Prodotti uguali.</i>
$a:x::c:y$	} Prima. $a-x:c-y::a:c. ac-cx=ac-ay.$	
$a:c::x:y$		
$x:a::y:c$	} Seconda. $x-a:y-c::x:y. xy-ay=xy-cx.$	
$x:y::a:c$		
$x:y::a:c$	} Terza. $x-y:a-c::x:a. ax-ay=ax-cx.$	
$x:a::y:c$		
$y:x::c:a$	} Quarta. $y-x:c-a::y:c. cy-cx=cy-ay.$	
$y:c::x:a$		
$a:c::x:y$	} Quinta. $a-c:x-y::a:x. ax-cx=ax-ay.$	
$a:x::c:y$		
$c:a::y:x$	} Sesta. $c-a:y-x::c:y. cy-ay=cy-cx.$	
$c:y::a:x$		

Si avverta, che questi tre ultimi teoremi renduti più generali si deono ritenere con franchezza, perchè di molto uso in tutte le matematiche facoltà, nel rendere le dimostrazioni più gradite, e più chiare.

## PROPOSIZIONE VII.

### TEOREMA VII.

407. Le quantità uguali  $a=b$  sono nella stessa ragione ad altra quantità  $x$ ; ed anche  $x$  alle uguali  $a, b$ , avrà la stessa ragione.

### DIMOSTRAZIONE.

Dacchè  $a=b$  farà (Alg. 43.) dividendo per  $x$  l'equazione  $\frac{a}{x}=\frac{b}{x}$ ; quindi (356.)  $a:x::b:x$ , inoltre invertendo (53. 403.)  $x:a::x:b$  nella stessa ragione, che ec.

PRO:

## PROPOSIZIONE VIII.

## TEOREMA VIII.

408. Delle disuguali quantità  $a > d$ , la maggiore  $a$  dice alla medesima  $x$  ragion maggiore che  $d$ ; ed  $x$  minor ragione alla maggiore  $a$ , che alla minore  $d$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Essendo  $a > d$ , ove amendue per la medesima quantità  $x$  vengano divise, faranno (*Alg.* 70.) le frazioni  $\frac{a}{x} > \frac{d}{x}$ , come  $a > d$ ; (387.) dunque  $a : x > d : x$  (357.); inoltre dividasi  $x$  per  $a > d$ , si ottengono le due (*Alg.* 70.) frazioni  $\frac{x}{a} < \frac{x}{d} :: d < a$  (386.); il perchè  $x : a < x : d$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE IX.

## TEOREMA IX.

409. Se le quantità  $a$ ,  $b$  alla medesima  $x$  hanno la stessa ragione, faranno uguali tra loro, ed eziandio uguali faranno, se la medesima  $x$  dice loro la stessa ragione.

## DIMOSTRAZIONE.

Dacchè per ipotesi  $a : x :: b : x$ , sarà  $ax = bx$  (5. I. 401.), e dividendo la equazione tutta per  $x$  (*Alg.* 49.), rimane  $a = b$ ; e perchè si suppone eziandio  $x : a :: x : b$ , sarà  $ax = bx$ , &  $a = b$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE X.

## TEOREMA X.

410. Delle quantità  $a$ ,  $d$ , quella è maggiore, che dice ad  $x$  maggior ragione, e quella è minore, a cui  $x$  dice ragion maggiore.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Supponendosi  $a : x > d : x$ , farà (361.)  $\frac{a}{x} > \frac{d}{x}$ , ma (387.)  $\frac{a}{x} > \frac{d}{x} :: a > d$ , oppure dividendo per  $x$ , sempre gli è  $a > d$ .

Se si suppone  $x : a < x : d$ , farà  $\frac{x}{a} < \frac{x}{d}$ ; ma (386.)  $\frac{x}{a} < \frac{x}{d} :: d < a$  reciprocamente; dunque  $d < a$ , &  $a > d$ , che ec.

## P R O P O S I Z I O N E X I .

## T E O R E M A X I .

411. Le ragioni  $a : x$ , &  $c : y$ , uguali alla stessa ragione  $b : d$ , oppure uguali alle uguali ragioni  $b : d :: m : n$ , sono uguali tra loro .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Per ipotesi gli è  $a : x :: b : d$ , dunque (401.)  $ad = bx$ , e dividendo (*Alg.* 49.) l'equazione per  $a$ , rimane  $d = \frac{bx}{a}$ .

Ma gli è per ipotesi  $c : y :: b : d$ , perciò  $cd = by$ , &  $d = \frac{by}{c}$ , e paragonando i due valori di  $d$ , si ottiene  $\frac{bx}{a} = \frac{by}{c}$ , e dividendo per  $b$ , e togliendo le frazioni, risulta  $ay = cx$ , e risolvendo (5. 1. 401.) ne nasce  $a : x :: c : y$ ; di più essendo  $a : x :: b : d$ , farà per la prima dimostrata parte, e per ipotesi  $b : d :: m : n$ , farà  $a : x :: m : n$ ; ma si suppone  $c : y :: m : n$ ; dunque  $a : x :: c : y$ , che era, ec.

## P R O P O S I Z I O N E X I I .

## T E O R E M A X I I .

412. Se sono quante si voglia proporzionali grandezze, farà come uno antecedente al suo conseguente, così la somma degli antecedenti tutti, alla somma di tutti gli conseguenti.

x

Di:

## D I M O S T R A Z I O N E.

Sieno  $a:b::c:d::e:f$ , farà adunque per la terza composizione delle due prime ragioni  $a+c:b+d::c:d::e:f$ . Si cancelli la ragione  $c:d$ , farà  $a+c+e:b+d+f::e:f::c:d::a:b$  (4. 404.) che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E XIII.

## T E O R E M A XIII.

413. Se sono  $a^{1a}:x^{2a}::c^{1a}:y^{2a}$ ; ma  $c^{1a}:y^{2a}>b^{1a}:r^{2a}$ , farà  $a^{1a}:x^{2a}>b^{1a}:r^{2a}$ .

## D I M O S T R A Z I O N E

Essendo  $a:x::c:y$ , farà (359.)  $\frac{a}{x}=\frac{c}{y}$ , e dacchè si suppone  $c:y>b:r$ , egli è (361.)  $\frac{c}{y}>\frac{b}{r}$ ; quindi (Afs. 13. 110.) sostituendo il valore di  $\frac{c}{y}$ , ne risulta  $\frac{a}{x}>\frac{b}{r}$ ; il perchè (361.)  $a:x>b:r$ , ec.

## P R O P O S I Z I O N E XLV.

## T E O R E M A XIV.

414. Di quattro quantità proporzionali  $a:x::c:y$ , se lo antecedente  $a>c$  omologo antecedente, farà anche il conseguente  $x>y$  suo omologo conseguente; se  $a=c$ , anche  $x=y$ , se  $a<c$ , parimente  $x<y$ .

## D I M O S T R A Z I O N E.

Dacchè si suppone  $a:x::c:y$ , farà alternando (403.)  $a:c::x:y$  vuoi dire  $a:c=x:y$ , (355. 356. 358.); dunque come  $a$  è maggiore, o uguale, o minore di  $c$ , così, e nella stessa ragione  $x$  è maggiore, o uguale, o minore di  $y$ , che era ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XV.

## TEOREMA XV.

415. Le simili parti aliquote (346.) de' termini delle ragioni, sono come gli omologi loro.

## DIMOSTRAZIONE.

Sia la data ragione  $a:x$ , e sieno de' termini, parti aliquote  $\frac{a}{n}$ , &  $\frac{x}{n}$ , per la stessa misura  $=n$ , certamente aliquote simili. Ma gli è  $a:x::\frac{a}{n}:\frac{x}{n}$  nella stessa ragione (383.), che era ec.

## PROPOSIZIONE XVI.

## TEOREMA XVI.

416. Se quattro grandezze sono proporzionali  $a:x::c:y$ , anche *vicissim*, cioè permutando, od alternando, faranno  $a:c::x:y$  proporzionali, come si è dimostrato (403.).

## PROPOSIZIONE XVII.

## TEOREMA XVII.

417. Se le grandezze composte (395.) sono proporzionali, anche divise, rimangono proporzionali.

## DIMOSTRAZIONE.

Si supponga  $a+x:x::c+y:y$ , farà (5. 1. 401.)  $ay+xy=cx+xy$ . Sottraggasi da tutta l'equazione la quantità medesima  $xy$ , si ottiene  $ay-xy=cx-xy$ , quindi (5. 5. 405.) (*Dimostrazione*)  $a-x:x::c-y:y$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE XVIII.

418. Se dividendo egli è  $a-x:x::c-y:y$ , farà componendo  $a+x:x::c+y:y$ .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Perchè dalla data proporzione risulta l'equazione (401.)  $ay - xy = cx - xy$ , se gli aggiunga  $xy$ , ne proviene  $ay + xy = cx + xy$ ; laonde (5. 4. 404. *Dimostrazione*)  $a+x : x :: c+y : y$ , componendo, che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E X I X .

## T E O R E M A X I X .

419. Se il tutto al tutto, come la parte alla parte farà il rimanente al rimanente, come il tutto al tutto.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Del tutto  $a$  sia parte  $x$ , farà la rimanente parte  $= a - x$ , del tutto  $c$  sia parte  $y$ , farà rimanente parte  $= c - y$ ; e perchè si suppone  $a : c :: x : y$ , farà per la prima conversione delle ragioni (5. 6. 406.)  $a - x : c - y :: a : c$ , che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E X X .

## T E O R E M A X X .

420. Se una proporzione  $a : x :: c : y$  da altra proporzione  $m : n :: r : t$  moltiplicata venga, o divisa, termine con termine corrispondente, ed omologo; non meno i prodotti termini, che i quozienti, faranno proporzionali.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Dacchè  $a : x :: c : y$ , farà (5. 1. 401.)  $ay = cx$ , ma egli è  $m : n :: r : t$ , dunque altresì  $mt = nr$ , e moltiplicando le due equazioni, risulta  $amty = cnrx$ , cioè  $amxy = crxn$ , e dissolvendo si ottiene  $am : nx :: cr : ty$ , proporzionali prodotti de' termini omologi.

Inoltre delle date proporzioni si prenda qual piace  $a : x :: c : y$ , e si divida co' termini corrispondenti dell' altra  $m : n :: r : t$ , si ottiene  $\frac{a}{m} : \frac{x}{n} :: \frac{c}{r} : \frac{y}{t}$ ; imperocchè dividendo l' equazione  $ay = cx$

per



per l' equazione  $mt=nr$ , risulta  $\frac{ay}{m} = \frac{cx}{nr}$ , cioè  $\frac{a}{m} \times \frac{y}{t} = \frac{c}{r} \times \frac{x}{n}$ ,  
e risolvendo  $\frac{a}{m} : \frac{x}{n} :: \frac{c}{r} : \frac{y}{t}$ , che ec.

## DEFINIZIONE.

421. Moltiplicazione delle ragioni è un ordinare i prodotti delle ragioni a' quadrati de' termini omologi, o alternando ordinare i prodotti degli omologi a' quadrati de' termini delle ragioni.

## PROPOSIZIONE XXI.

## TEOREMA XXI.

422. Se quattro quantità sono proporzionali  $a:x::c:y$ , anche moltiplicando le ragioni (*Def. n. 421.*) sono proporzionali.

## DIMOSTRAZIONE.

Sia  $a:x::c:y$ , ma alternando  $a:c::x:y$ , cioè  $x:y::a:c$ , la quale si moltiplichi per la proporzione  $a:c::a:c$ , farà la precedente  $ax:cy::aa:cc$ , i prodotti delle ragioni, come i quadrati degli antecedenti; inoltre la prima proporzione si alterni, farà  $a:c::x:y$ , la quale si moltiplichi per la identica  $x:y::x:y$ , risulta per la proposizione 10,  $ax:cy::xx:yy$ ; i prodotti de' termini delle ragioni, come i quadrati de' conseguenti.

Secondo. La data proporzione  $a:x::c:y$ , si scriva  $c:y::a:x$ , che si moltiplichi per la identica  $a:x::a:x$ , farà (*420.*)  $ac:xy::aa:xx$ .

Finalmente la esposta proporzione  $a:x::c:y$ , si moltiplichi per la identica proporzione  $c:y::c:y$ , farà per la precedente  $ac:xy::cc:yy$ , i prodotti de' termini omologi, come i quadrati de' termini sì della prima, che della seconda ragione.

## ANNOTAZIONE.

423. Da questo utile, e generale teorema, ne nasce molta facilità nel dimostrare con evidenza, e brevità, molte, e difficili proposizioni, sì nel progresso di questo trattato, che in tutte le altre.

altre matematiche facoltà, e di presente per darne un saggio; giova applicarlo a formare legittima dimostrazione del celebre teorema dell' incomparabile Galileo; che i gravi corpi per libero tratto cadenti in giù, o spinti all' insù, scorrono spazi, quelli accelerati, e questi ritardati nelle ragioni de' quadrati de' tempi trascorsi. E per darne chiara idea allo studioso Leggitore, forse non ancora versato nelle matematiche scienze, egli è da sapere, che il vero moto locale (che che ne sia delle intrinseche sue cagioni), in riguardo alla lunghezza, o sia quantità dello spazio trascorso, viene, come da due essenziali annesse condizioni, o qualità, misurato dalla velocità del mobile, e dal tempo, cioè durazione del movimento, combinate, e moltiplicate insieme; conciosiachè un corpo senza velocità alcuna, non può scorrere spazio veruno, e dal suo luogo non si diparte, e con reciproca maniera, quantunque si concepisca capace il corpo di qualunque velocità, se non la applica, e adopera in un dato tempo, per minimo che sia, nemmeno dal suo luogo si muove. Egli è adunque lo spazio trascorso un prodotto del tempo, e delle velocità insieme moltiplicate; laonde volgarmente diciamo, che se un Corriero vassene con velocità da fare cinque miglia in ogni ora, speditamente sappiamo, che in tre ore avrà scorsa la strada di miglia  $3 \times 5 = 15$ . Gli spazi adunque sono in ragione composta dei tempi, e delle velocità. E nulla importa, che le velocità sieno equabili, o disuguali, con ordine proporzionale, o senza ordine alcuno, perchè sempre lo spazio trascorso è uguale alla somma de' particolari prodotti, formati dalle diverse velocità, moltiplicate ciascuna pel tempo a se corrispondente. Per esempio, uno, che viaggia con diverse velocità procedendo; in due ore faccia quattro miglia l'ora, in cinque ore, tre miglia per ora, in sette ore, sei miglia l'ora, sarà tutto lo spazio trascorso di miglia  $= 2 \times 4 + 5 \times 3 + 7 \times 6 = 8 + 15 + 42 = 65$  miglia in ore 14.

Sieno pertanto dinominati uno spazio  $= S$ , ed il suo corrispondente tempo  $= T$ , e la annessa velocità  $= V$ , sarà generale equazione  $S = TV$ .

Sia altro spazio  $= s$ , ed il tempo  $= t$ , e la velocità  $= u$ , ne nasce altra generale equazione  $s = tu$ , dalle quali ne proviene

viene la geometrica proporzione  $s:tu::S:TV$ , ed alternando  $s:S::tu:TV$ .

Si dee intanto avvertire, che le velocità, ed i tempi hanno relazioni diverse tra loro, dacchè i tempi dal principio del moto, regolarmente succedono, un istante dopo l'altro; e però loro somme vanno crescendo sempre, e coll'ordine istesso; ma le velocità non sempre così, perocchè nei moti equabili gli gradi di velocità sono sempre gli stessi, ne' moti irregolari non hanno legge determinata. Solamente ne' moti locali uniformemente accelerati, o ritardati, vanno crescendo i gradi della velocità, o minorando, come un dopo l'altro, accumulando si vanno gli istanti del tempo consecutivamente. Conciosiachè dove un grave corpo liberamente caggia per un tratto di luogo, che impedimento non rechi, senza dubbio dalla propria gravezza sospinto in giù nel primo istante di tempo si acquista il primo, e minimo grado di velocità corrispondente alla propria gravezza, la quale perfeverando costante in se stessa, nel secondo minimo tempo, fa che il grave corpo si acquisti uguale, secondo grado di velocità; così nel minimo tempo il terzo simile grado di velocità viene acquistato, ed in simigliante maniera nel quarto tempo, il quarto grado di velocità, nel quinto, il quinto ec. Ad acquistare si viene dal corpo grave perfino che duri del medesimo corpo il cadere all'ingìù, e così gli va perdendo spinto all'insù. Sono adunque proporzionali i tempi alle corrispondenti velocità, cioè  $t:2t::u:2u$ ,  $2t:3t::2u:3u$ ,  $3t:4t::3u:4u$ , ed alternando  $t:u::2t:2u::3t:3u::4t:4u$  ec. Si dinomini adesso  $\equiv T$  la somma di tutti gli antecedenti, che sono i tempi, e la somma di tutti gli conseguenti, che sono le rispettive velocità, sia  $\equiv V$ , sarà (412.) come un antecedente al suo conseguente, così la somma di tutti gli antecedenti alla somma di tutti i conseguenti, vuol si dire  $t:u::T:V$ ; dunque pel nostro teorema presente, sarà  $tu:TV::u:TT$ , ma si è dimostrato essere  $s:S::tu:TV$ , dunque per l'undecima proposizione  $s:S::tu:TV::t:TT$ , gli spazi trascorsi in duplicata ragione, cioè come i quadrati de' tempi, ne' gravi, che liberamente vanno all'ingìù, e nella inversa de' quadrati dei tempi, ove sono sospinti in su.

PRO-

## PROPOSIZIONE XXII.

## TEOREMA XXII.

424. Se sono tre quantità  $a, b, x$ , e tre altre  $c, d, y$ , le quali a due a due, e nella stessa ragione sien prese, sarà per ordinata proporzione (399.) la prima  $a$  alla terza  $x$ , come la quarta  $c$  alla sesta  $y$ , cioè  $a:x::c:y$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Sarà adunque  $a:b::c:d$ , però (401.)  $ad=bc$ ;  $b:x::d:y$ , quindi (401.)  $by=dx$ , e moltiplicando le due equazioni  $abdy==bdcx$ , e dividendo per lo comune divisore  $bd$ , rimane  $ay=cx$ , e risolvendo  $a:x::c:y$ , che ec.

Se fossero più di tre, lo stesso raziocinio replicando, il medesimo si dimostra.

## PROPOSIZIONE XXIII.

## TEOREMA XXIII.

425. Se sono tre, o più grandezze  $a, b, x$ , ec., ed altre di ugual numero  $c, d, y$ , che si prendano a due a due, e nella ragione medesima con perturbata proporzione (400.), faranno per uguaglianza, quale la prima  $a$ , alla terza  $x$ , tale la quarta  $c$ , alla sesta  $y$ , cioè  $a:x::c:y$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Essendo perturbata la proporzione, sarà  $a:b::d:y$ , e (5. 1. 401.)  $ay=bd$ ;  $b:x::c:d$ , e (5. 1. 401.)  $bd=cx$ , però (Ass. 1. 91.)  $ay=cx$ , e risolvendo, sarà  $a:x::c:y$ .

Secondo. Se poscia fossero più di tre le quantità  $a, b, d, x$ , ed altrettante  $c, f, g, y$ , e si perturbasse in questa maniera  $a:b::g:y$ , d'onde risulta (401.)  $ay=bg$ ;  $b:d::f:g$ ; il perchè si ottiene  $bg=df$ ;  $d:x::c:f$ , dalla quale ne nasce  $df=cx$ , tanto proviene (Ass. 1. 91.)  $ay=cx$ , e dissolvendo  $a:x::c:y$ .

Terzo. Inoltre perturbando le medesime quantità in questa foggia diversa  $a:b::g:y$ ,  $b:d::c:f$ ,  $d:x::f:g$ , si moltiplicano  
chino

chino tutti gli omologi, sarà  $abd:bdx::gfc:gfy$  (5. 20. 420.); dividasi la prima ragione pel comun divilore  $bd$ , e la seconda per  $gf$ , si ottiene ancora  $a:x::c:y$ . Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XXIV.

## TEOREMA XXIV.

426. Se dalle date sei quantità  $a, x, b, y, c, d$ , gli è la prima  $a$  alla seconda  $x$ , come la terza  $b$  alla quarta  $y$ , e la quinta  $c$  alla seconda  $x$ ; come la sesta  $d$  alla quarta  $y$ , faranno  $a+c$  prima, e quinta insieme alla seconda  $x$ , come  $b+d$  terza, e sesta, alla quarta  $y$ , cioè  $a+c:x::b+d:y$ , ed anche  $a-c:x::b-d:y$ . Finalmente  $c-a:x::d-b:y$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Ove delle date sei quantità  $a, x, b, y, c, d$ , egli è per ipotesi  $a:x::b:y$ , sarà (5. 1. 401.)  $ay=bx$ : Inoltre  $c:x::d:y$ , ne risulta altresì  $cy=dx$ , e sommando insieme le due equazioni  $ay+cy=bx+dx$ , cioè  $y \times \overline{a+c} = x \times \overline{b+d}$ , e risolvendo, sarà  $a+c:x::b+d:y$ .

E supposto quanto di sopra, sarà anche la prima meno la quinta alla seconda, come la terza meno la sesta alla quarta. Conciossiachè dalla prima equazione sottraendone la seconda, rimane  $ay-cy=bx-dx$ , e con altra Scrittura sarà  $y \times \overline{a-c} = x \times \overline{b-d}$ , e dissolvendo  $a-c:x::b-d:y$ .

Finalmente anche la quinta meno la prima, sarà alla seconda, come la sesta meno la terza, e alla quarta. Perocchè sottraendo l'equazione prima  $ay=bx$  dalla seconda  $cy=dx$ , ne rimane  $cy-ay=dx-bx$ , cioè  $y \times \overline{c-a} = x \times \overline{d-b}$ , e risolvendo  $c-a:x::d-b:y$ , che era, ec.

## PROPOSIZIONE XXV.

## TEOREMA XXV.

427. Se quattro quantità sono proporzionali, la massima, e la minima insieme, sono maggiori delle rimanenti.

y

DIMO-

## DIMOSTRAZIONE.

Siano quattro quantità geometricamente proporzionali  $a : x :: c : y$ , delle quali sia la massima  $a$ , &  $y$  sia la minima, laonde dee essere  $x > y$ , e tutto moltiplicando per  $c - y$ , farà  $x(c - y) > y(c - y)$ , cioè  $cx - xy > cy - yy$ , e per antitesi  $cx + yy > cy + xy$ , e dividendo per  $y$ , ne risulta  $\frac{cx}{y} + y > c + x$ , ma per essere  $a : x :: c : y$ , farà  $a = \frac{cx}{y}$ , però sostituendo risulta  $a + y > c + x$ . Che era, ec.

*Avvertimento del Signor Vincenzo Viviani,  
ultimo Discepolo del Galileo.*

Fin qui si son posti tutti i Teoremi del V. Libro, datici da Euclide, eccettuatine il terzo, il quinto, e l' sesto intorno alle ugualmente moltiplici, i quali per esser Lemmi d' altri, quì diversamente provati, e non aver uso altrove, ci è parso ben di tralasciare come inutili. Ma perchè alcuni degl' Interpreti d' Euclide conobbero, che per l' intelligenza d' Archimede, d' Apollonio, e d' altri gravi Autori classici, era necessaria la cognizione ancora d' altre proposizioni supposte da essi, come se note fossero per mezzo degli elementi, e queste per la maggior parte furono poi dimostrate da Pappo Alessandrino, e altre dal Campano; perciò i medesimi Interpreti le aggregarono al numero di quelle del V. Libro. Di quì è, che noi ancora (affinchè per la scienza più elementare delle proporzioni non s' abbia da ricorrere ad altro Autore) non mancheremo di aggiungerle, dimostrandole come fanno essi Pappo, e Campano, ma coll' ordine tenuto dal Padre Clario, diligentissimo, e dottissimo Commentatore di tutti gli Elementi d' Euclide.

## LEMMA, ED AVVERTIMENTO.

418. Per potere con facilità dimostrare le Proposizioni seguenti, fa d' uopo rivocare alla memoria quanto si è dimostrato nelle due proposizioni prima, e seconda di questo libro. Nella  
prima

prima si è veduto , che di quattro quantità proporzionali , il prodotto degli estremi è uguale al prodotto de' medii ; e perchè la uguaglianza anche rovesciata sostienfi , dacchè tanto è dire  $ay=cx$  , che  $cx=ay$  ; perciò risolvendo la equazione in una geometrica proporzione , senza riserva fare , si può incominciando da qualunque termine , che piace , purchè si servi la legge di prendere da una parte della equazione i due termini estremi , e dall'altra parte i due medii . Non così universale è la legge del secondo teorema delle quantità nominate dal Galileo sproporzionali , conciosiachè si è dimostrato , che se la prima alla seconda ha maggiore proporzione , che la terza alla quarta , allora il prodotto degli estremi è maggiore del prodotto de' medii , ma non già al rovescio il prodotto de' medii maggior di quel degli estremi : conciosiachè il maggiore non può prendersi che per maggiore , ed il suo minor per minore . Se sia  $ay > bx$  , non possiamo dire  $bx > ay$  ; ma bensì al rovescio , e legittimamente  $bx < ay$  . Essendo  $9 > 4$  , si dee , rivoltando ; dire ,  $4 < 9$  .

Da sì chiara verità ne nasce la sicura maniera di risolvere i disuguali prodotti ne' quattro termini sproporzionali , cioè di osservare il primo preso termine , se si trova locato dalla parte maggiore , o dalla parte minore . Se è dalla parte maggiore , sempre le due prime quantità dicono maggiore proporzione , che le due rimanenti terza , e quarta . Ma se il primo termine viene preso dalla parte minore , sempre allora delle quattro sproporzionali quantità , la prima alla seconda , dice minore proporzione , che la terza alla quarta ; sia per esempio ;  $a:x > b:y$  , sarà pel secondo mentovato teorema  $ay > bx$  . In questo confronto di disuguali prodotti , incominciando dal prodotto maggiore  $ay$  , la risoluzione può farsi nelle seguenti maniere ,  $a:x > b:y$  , e alternando  $a:b > x:y$  , o pure  $y:x > b:a$  ; finalmente  $y:b > x:a$  ; ma incominciando dal minore prodotto  $bx$  , gli scioglimenti saranno  $b:y < a:x$  , ed alternando  $b:a < y:x$  ; similmente  $x:y < a:b$  , &  $x:a < y:b$  ; lo che si dimostra ad evidenza , dacchè essendo per ipotesi il prodotto degli estremi  $ay > bx$  prodotto de' medii , in tutte e quattro le prime risoluzioni si avvera  $ay > bx$  ; ed essendo per ipotesi  $bx < ay$  , in tutte e quattro le rimanenti soluzioni si avvera  $bx < ay$  .

Queste

Queste regole così ordinare, e limitare si possono liberamente adattare, e porre in uso nella quarta proposizione del comporre le quantità in tutte e quattro le dimostrate maniere, e nella quinta proposizione delle sei divisioni di ragione, e nella sesta delle sei conversioni delle ragioni.

I principianti possono per maggior loro chiarezza formarli co' numeri le quattro quantità sproporzionali, che troveranno tutto avverato; prendendo per esempio  $5:2 > 6:3$ , e quindi  $5 \times 3 > 6 \times 2$ , cioè  $15 > 12$ , e di tali numeri farne le dimostrate otto risoluzioni, che sempre si troverà  $5 \times 3 > 6 \times 2$ , &  $6 \times 2 < 5 \times 3$ .

## PROPOSIZIONE XXVI.

### TEOREMA XXVI.

419. Se la prima alla seconda ha maggior proporzione, che la terza alla quarta, e convertendosi la seconda alla prima, avrà proporzion minore, che la quarta alla terza.

### DIMOSTRAZIONE.

Sia  $a:x > b:y$ , sarà (402.)  $ay > bx$ , e risolvendo da  $x$  locato nel prodotto minore. (428) convertendo, sarà  $x:a < y:b$ . Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XXVII.

### TEOREMA XXVII.

430. Se la prima alla seconda ha maggior proporzione, che la terza alla quarta, e permutandosi la prima alla terza, avrà maggior proporzione, che la seconda alla quarta.

### DIMOSTRAZIONE.

Perchè si suppone  $a:x > b:y$ , sarà (402.)  $ay > bx$ , e risolvendo da  $a$  esistente nel prodotto maggiore, dee essere, alterando,  $a:b > x:y$ .

PRO-



## PROPOSIZIONE XXVIII.

## TEOREMA XXVIII.

431. Se la prima alla seconda ha maggior proporzione, che la terza alla quarta, componendosi ancor la prima, e la seconda alla seconda avrà proporzion maggiore, che la terza, e la quarta alla quarta.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè egli è  $a:x > b:y$ , farà (402.)  $ay > bx$ , e da questi disuguali prodotti aggiungendo lo stesso prodotto  $xy$  de' conseguenti, ne risulta  $ay + xy > bx + xy$ , cioè  $a+x \times y > b+y \times x$ ; e risolvendo da  $a+x$  locato nel maggiore prodotto (416), ne risulta  $a+x:x > b+y:y$ . Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XXIX.

## TEOREMA XXIX.

432. Se la prima, e la seconda alla seconda ha maggior proporzione, che la terza, e la quarta alla quarta, ancor dividendosi la prima alla seconda, avrà maggior proporzione, che la terza alla quarta.

## DIMOSTRAZIONE.

Sia per ipotesi  $a+x:x > b+y:y$ , quindi  $ay + xy > bx + xy$ , e sottraendo da amendue le parti  $xy$ , farà  $ay - xy > bx - xy$ , cioè  $a-x \times y > b-y \times x$ , e risolvendo da  $a-x$  nel prodotto maggiore (418.), farà  $a-x:x > b-y:y$ . Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XXX.

## TEOREMA XXX.

433. Se la prima, e la seconda alla seconda ha maggiore proporzione, che la terza, e la quarta alla quarta, farà convertendo la prima, e la seconda alla prima di minore proporzione, che la terza, e la quarta alla terza.

DIMO-

## D I M O S T R A Z I O N E .

Perchè si suppone  $a+x:x > b+y:y$ , sarà (401.)  $ay+xy > bx+xy$ , e cancellando il comune  $xy$ , ed aggiugnendo  $ab$ , prodotto degli antecedenti, ne risulta  $ab+ay > ab+bx$ , vuolsi dire  $b+y \times a > a+x \times b$ , e risolvendo da  $a+x$  locato nel prodotto minore, ne nasce  $a+x:a < b+y:b$ . Che era, ec.

## P R O P O S I Z I O N E XXXI.

## T E O R E M A XXXI.

434. Se la prima alla terza ha maggiore proporzione, che la seconda alla quarta, avrà ancora la prima alla terza proporzione maggiore, che la prima, e la seconda alla terza, ed alla quarta.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Essendo  $a:b > x:y$  sproporzione alternata dalla prima sproporzione  $a:x > b:y$ , e dimostrata legittima nella superiore proposizione 27., sarà (401.)  $ay > bx$ , e come sopra aggiugnendo il prodotto  $ab$ , ne risulta  $ab+ay > ab+bx$ , cioè  $b+y \times a > a+x \times b$ , e risolvendo da  $a$  esistente nel prodotto maggiore, si ottiene  $a:b > a+x:b+y$ . Che era, ec.

## P R O P O S I Z I O N E XXXII.

## T E O R E M A XXXII.

435. Se tutta a tutta ha maggiore proporzione che la parte levata all'altra levata parte, avrà la rimanente alla rimanente, maggiore proporzione, che tutta a tutta.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Del tutto  $a$  sia levata parte  $x$ , e del tutto  $b$  la levata parte sia  $y$ , faranno le rimanenti parti  $a-x$ , &  $b-y$ . E perchè si suppone  $a:b > x:y$ , sarà per la prima conversione della ragione  $a-x:b-y > a:b$  (406.). Che era, ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XXXIII.

## TEOREMA XXXIII.

436. Se sianò tre grandezze omogenee, ed altrettante pur omogenee, e la proporzione della prima delle prime alla seconda, sia maggior della proporzione della prima delle seconde alla seconda, e la proporzione della seconda delle prime alla terza, sia pur maggiore della proporzione della seconda delle seconde alla terza; ancora per l'ugualità in tal proporzione ordinata, avrà la prima delle prime alla terza, maggior proporzione, che la prima delle seconde alla sua terza.

## DIMOSTRAZIONE.

Sieno le tre prime grandezze  $a, m, x$ .

Sieno le tre seconde grandezze  $b, r, y$ , se sarà  $a:m > b:r$ , perciò  $ar > bm$ , e se inoltre sarà  $m:x > r:y$ , perciò  $my > rx$ . Si moltiplichino i prodotti, maggior col maggiore, minor col minore, sarà  $amry > bmr x$ , si divida per  $mr$ , ne nascono i residui  $ay > bx$ , e risolvendo da  $a$  nel prodotto maggiore, perchè nato da due quantità maggiori, risulta  $a:x > b:y$ . Che era, ec.

## PROPOSIZIONE XXXIV.

## TEOREMA XXXIV.

437. Se faranno tre grandezze omogenee, ed altrettante pur omogenee, e la prima alla seconda nel primo ordine abbia maggior proporzione, che la seconda alla terza nel secondo, è la seconda alla terza nel primo abbia maggior proporzione, che la prima alla seconda nel secondo; ancora per l'ugualità in tal proporzione perturbata, avrà la prima alla terza nel prim'ordine, maggior proporzione, che la prima alla terza nel secondo.

## DIMOSTRAZIONE.

Sieno  $a, m, x$  le tre grandezze del primo ordine, e del secondo  $b, r, y$ , dee essere conperturbata proporzione (400.)  $a:m > r:y$ ; dunque  $ay > mr$  (401.). Inoltre  $m:x > b:r$ , perciò

ciò  $mr > bx$  (401.): che se  $ay$  è maggiore di  $mr$ , ed  $mr$  è maggiore di  $bx$ , molto più sarà  $ay > bx$ , e risolvendo da  $a$  esistente nel prodotto maggiore (418.), si ottiene  $a:x > b:y$ , con perturbata ragione. Che era, ec.

Fin qui si avanzano i più celebri Commentatori d' Euclide, come sono il Padre Clavio, ed il Commandino. Sembra però necessario colla seguente aggiunta, rendere più ampia la scienza delle proporzioni.

## PROPOSIZIONE XXXV.

### TEOREMA XXXV.

438. Se sono quattro quantità in proporzione geometrica continua, o non continua  $a:x::c:y$ , sarà  $a^{1^a}:y^{4^a}::aa$  quadrato della prima:  $cx$  prodotto de' termini medii. Di più  $a^{1^a}:y^{4^a}::cx:yy$ , prodotto de' medii al quadrato della quarta.

Inoltre il prodotto de' medii è proporzionale di mezzo tra i quadrati de' termini estremi, cioè  $aa:cx:yy$ , se i termini sono quattro; ma essendo tre, il prodotto degli estremi è medio proporzionale tra i quadrati dei medesimi estremi. Essendo  $a:b:c$ , sarà  $aa:ac:cc$ , ed ancora  $a:\sqrt{ac}:c$ .

### DIMOSTRAZIONE.

Perchè si suppone  $a:x::c:y$ , sarà (401.)  $ay=cx$ , e moltiplicando la equazione (Alg. 88.) per  $a$ , si ottiene  $aa\dot{y}=acx$ , e risolvendo da  $a$  per  $y$ , risulta  $a:y::aa:cx$ . Inoltre si moltiplichì per  $y$  la equazione  $ay=cx$  (Alg. 88.), se ne forma  $ayy=cxy$ , e disciogliendo da  $a$  per  $y$ , ne proviene  $a:y::cx:yy$ ; ma gli era  $a:y::aa:cx$ ; dunque (5. 11. 411.)  $aa:cx::cx:yy$ , vuolsi dire (378.)  $aa:cx:yy$ . Che era, ec.

Finalmente si supponga essere  $a:b:c$ , sarà (Propos. 1. 401.)  $bb=ac$ , e traendo la quadrata radice (Alg. 88.), risulta  $b=\sqrt{ac}$ . Sostituiscasi questo valore di  $b$  nella esposta proporzione, diviene  $a:\sqrt{ac}:c$ , e quadrando la proporzione (per se moltiplicandola), si ottiene  $aa:ac:cc$ . Che era, ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XXXVI.

## TEOREMA XXXVI.

439. Se di qualunque prodotto, uno, o tutti i moltiplicatori per altre quantità vengano divisi, farà l'unità al divisore, o al prodotto de' divisori, come il prodotto de' fratti al prodotto degli interi. Finalmente farà l'unità al divisore come il quoziente al diviso intero prodotto.

## DIMOSTRAZIONE I.

Dividasi  $a$  per  $m$ , e la frazione  $\frac{a}{m}$  si moltiplichi per  $x$ , moltiplicatore anche della intera quantità  $a$ , faranno i due prodotti  $\frac{a}{m} \times x$ , cioè  $\frac{ax}{m}$ , ed  $ax$ ; farà  $1 : m :: \frac{ax}{m} : ax$ , conciosiachè moltiplicando medii, ed estremi, si ottengono i prodotti  $\frac{m \times x}{m} = ax$ , come si vede spurgando sotto, e sopra la prima parte per  $m$  (401.)

## DIMOSTRAZIONE II.

Del prodotto  $ax$  il moltiplicatore  $a$  si divida per  $m$ , farà  $\frac{a}{m}$ , ed il moltiplicatore  $x$  si divida per  $r$ , farà  $\frac{x}{r}$ , le quali frazioni moltiplicate insieme ne danno  $\frac{ax}{mr}$ , prodotto de' fratti; dico farà  $1 : mr :: \frac{ax}{mr} : ax$ ; perchè moltiplicando medii, ed estremi, si ottengono gli uguali prodotti  $\frac{mr \times x}{mr} = ax$ , come si vede spurgando sotto, e sopra per  $mr$  la prima parte.

## DIMOSTRAZIONE III.

E perchè ordinando la proporzione  $1 : c :: \frac{ax}{c} : ax$ , ove (5. 1. 401.) si moltiplichino i medii, e gli estremi, si ottiene una equazione

Z

zione

zione di uguali prodotti  $ax = \frac{acx}{c}$ ; dacchè spurgando la seconda parte sotto, e sopra per  $c$ , ne proviene  $ax = ax$ . Dunque ec.

## C O R O L L A R I O.

440. Se amendue  $a$ , ed  $x$  fossero divisi per la medesima quantità  $m$ , farebbe l'unità al quadrato di  $m$ , come il prodotto fratto  $\frac{ax}{m m}$ :  $ax$  prodotto intiero. Da questo ne siegue, che se un rettangolo numerico, o lineare formato da due quantità  $a$ , ed  $x$ , ne dia il prodotto  $ax = 48$ , supponendo  $a = 8$ , ed  $x = 6$ , ove dividasi od  $a$ , od  $x$ , v. g. per 2, sarà  $\frac{ax}{2}$  la metà di 48. Così  $\frac{ax}{3}$  la terza parte di 48, perchè  $\frac{8}{2} \times 6 = \frac{8 \times 6}{2} = 24 = \frac{48}{2}$ , e parimente si avvera di tutti gli altri numeri, o linee, delle quali se ne farà espressa dimostrazione nella Proposizione prima del seguente Libro.

Ma se si dividono tutti e due i moltiplicatori 8, e 6, il primo v. g. per 2, il secondo per 3, sarà il prodotto di questi fratti  $= \frac{1}{2 \times 3}$  del prodotto degl'intieri, cioè  $\frac{1}{6}$  di 48, perchè

$$\frac{8}{2} \times \frac{6}{3} = 8 = \frac{48}{6}.$$

Finalmente se d'un quadrato  $aa$  si divide un lato per  $m$ , sarà il quadrato del diviso, o sia fratto lato  $\frac{a}{m} = \frac{1}{m m}$  dello intiero, e prendendo perciò  $a = 12$ , sarà suo quadrato  $aa = 144$ , ma il quadrato di  $\frac{a}{2} = \frac{12}{2}$  sarà  $\frac{1}{4}$  di  $aa = 144$ , ed il quadrato di  $\frac{a}{3}$ , sarà  $\frac{1}{9}$  di 144, ed il quadrato di  $\frac{a}{4}$  sarà  $\frac{1}{16}$  di 144, ec.

$\frac{12}{2} = 6$ , ed il quadrato di  $6 = 36 = \frac{144}{4}$ .  $\frac{12}{3} = 4$  suo quadrato  $= 16 = \frac{144}{9}$ .  $\frac{12}{4} = 3$  suo quadrato  $= 9 = \frac{144}{16}$ .  $\frac{12}{6} = 2$  suo quadrato  $= 4 = \frac{144}{36}$ .

P R O-

## PROPOSIZIONE XXXVII.

## TEOREMA XXXVII.

441. Se sono quante, e come si voglia quantità  $a, b, c, x, y$ , la ragion della prima  $a$  all' ultima  $y$  è composta delle ragioni tutte intermedie tra di loro moltiplicate (369. 371.), cioè  $a^a : y$  ultima ::  $abcx$  prodotto di tutti gli antecedenti :  $bcxy$  prodotto de' conseguenti.

## DIMOSTRAZIONE.

Sieno pure disuguali le date ragioni, o sieno uguali interrotte, o continue come si voglia  $a:b, b:c, c:x, x:y$ , sempre moltiplicando (369. 371.) direttamente, nasce  $abcx:bcxy$  ragione composta di tutte le intermedie; ma  $a:y::abcx:bcxy$ , perciocchè moltiplicando medii, ed estremi, uguali prodotti  $abcxy = abcxy$  si vengono ad ottenere.

Questo generalissimo teorema dimostra universalmente la definizione X. di questo libro. Il Padre Taquet nel suo Euclide libro quinto, circa la fine della terza parte, ne stabilisce una molto ingegnosa dimostrazione, e asserisce non essere ancora stato generalmente dimostrato per qualsivoglia grandezze il presente utilissimo Teorema, quantunque molti si sien ingegnati a farlo, almeno ne' numeri, come Teone, Eudocio, e Vitellione, cita inoltre Gregorio da San Vincenzo celebre Geometra, che bisogno avendone, lo vuole, e sel prende per un assioma. Leggasi però il Galileo nel fine del Dialogo quinto, ed ivi conoscersassi quanto sia difficile il dimostrare questo teorema. Peraltro si vede, che nostro metodo usando molto facile, e quasi alla mano la dimostrazione riesce.



DELLE

## DELLE PROGRESSIONI, O SERIE GEOMETRICHE.

### PROPOSIZIONE I.

#### TEOREMA I.

442. Nelle serie geometriche  $\frac{a}{b} : \frac{b}{c} : \frac{c}{d} : \frac{d}{f} : \frac{f}{g} : \frac{g}{h}$ , i termini per-uguali intervalli tra loro distanti sono proporzionali, e così anche del medio.

#### DIMOSTRAZIONE.

Si prendano  $a, h$  estremi, &  $c, f$  equidistanti d'al medio  $d$ , o da' medesimi estremi, sarà  $a : c :: f : h$ ; imperocchè essendo (377.) nella ragione medesima, ne risulta  $a : b :: f : g, b : c :: g : h$ ; Dunque per ordinata uguaglianza (5. 22. 424.) sarà  $a : c :: f : h$ . Inoltre essendo (377.)  $a : b :: d : f, b : c :: f : g, c : d :: g : h$ , sarà ordinatamente (5. 22. 424.)  $a : d :: d : h$ , cioè  $\frac{a}{d} :: \frac{d}{h}$ , (378.), e così dimostrasi  $\frac{b}{d} :: \frac{d}{g}$ , ec.

443. Dunque i prodotti de' termini equidistanti dagli estremi, comprendendo anche il quadrato del medio, nelle serie geometriche, sono sempre uguali;  $ah = bg = cf = dd$ .

### PROPOSIZIONE II.

#### TEOREMA II.

444. In ogni progressione geometrica il secondo termine è uguale al prodotto del primo termine (355.) moltiplicato pel nome, il terzo uguale al primo moltiplicato pel quadrato del nome, il quarto uguale al primo moltiplicato pel cubo del nome, ec. Ovvero ciascun termine è uguale al prodotto del precedente moltiplicato col nome della ragione.

#### DIMOSTRAZIONE.

Dacchè (355.) col nome  $m$  della ragione moltiplicando il primo termine  $a$ , il conseguente  $ma$  ne viene formato, ove questo per antecedente si prenda (377.), e per lo medesimo nome mul-



moltiplicato rimanga, si viene a formare il prodotto  $mma$ , termine terzo, il quale moltiplicato per  $m$ , ne dona  $m^2a$ , termine quarto, cioè  $\frac{m}{a} : ma : mma : m^2a$ , ec., nella quale serie si vede essere il secondo termine un prodotto del nome moltiplicato per  $a$ , il quale primo termine moltiplicato per  $mm$ , quadrato del nome, forma nel prodotto il termine terzo, ed il quarto moltiplicato col cubo  $m^3$ , e così in infinito, ec.

Quindi si apre la via di risolvere moltissime questioni appartenenti alle geometriche serie, come per esempio volendo ritrovare qualunque termine di una serie, il cui primo termine egli è  $a$ , ed il nome  $m$ , e sia  $c$  il numero esprimente la sede del termine istesso, verbi grazia il decimo, il quindicesimo, farà detto termine della sede  $c$  generalmente uguale ad  $am^{c-1}$ .

### PROPOSIZIONE III.

#### TEOREMA III.

445. In tutte le geometriche serie egli è il primo termine al secondo come la somma di tutti i termini, togliendone l'ultimo, e alla medesima somma de' termini tutti, trattone il primo.

#### DIMOSTRAZIONE.

Facciasi pure primo termine  $= a$ ,

Secondo termine  $= b$ ,

Ultimo termine  $= f$ ,

Somma de' termini tutti  $= x$ .

Dunque sarà somma di tutti gli antecedenti  $= x - f$ ,

E somma di tutti i conseguenti  $= x - a$ .

E perchè le geometriche serie tutte sono simili ragioni, nelle quali (3. 12. 412.) egli è un antecedente al suo conseguente, come la somma di tutti gli antecedenti alla somma di tutti i conseguenti, vuol di dire  $a : b :: x - f : x - a$ . Il primo termine al secondo, come la somma de' termini tutti, togliendone l'ultimo, che non è antecedente alla medesima somma, toltone il primo, che non è conseguente, che era, ec.

PRO:

## PROPOSIZIONE IV.

## TEOREMA IV.

446. In tutte le serie geometriche egli è il primo termine meno il secondo, al secondo :: il primo meno l'ultimo, alla somma di tutti i termini, meno il primo, cioè  $a-b:b::a-f:x-a$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè dal superiore Teorema egli è  $a:b::x-f:x-a$ , farà moltiplicando medii, ed estremi  $bx-bf=ax-aa$ , e per antitesi  $-bf=ax-bx-aa$ , ed aggiugnendo  $ab$  ad ambedue le parti, farà  $ab-bf=ax-aa+ab-bx$ , cioè  $\overline{a-f} \times \overline{b} = \overline{a-b} \times \overline{x-a}$ ; e risolvendo farà  $a-b:b::a-f:x-a$ .

## PROPOSIZIONE V.

## TEOREMA V.

447. Nelle progressioni geometriche  $\therefore a, b, c, d, e, f$ . Il secondo termine meno il primo, è al primo :: l'ultimo meno il primo è alla somma di tutta la serie mutilata del termine ultimo, cioè  $b-a:a::f-a:x-f$ .

## DIMOSTRAZIONE.

La superiore equazione  $ax-aa=bx-bf$  si riduca per antitesi, e sia  $-aa=bx-bf-ax$ , ed a questa si aggiunga il comune  $af$ , farà  $af-aa=bx-ax+af$ , cioè  $\overline{a} \times \overline{f-a} = \overline{b-a} \times \overline{x-f}$ , e risolvendo, ne nasce  $b-a:a::f-a:x-f$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE VI.

## TEOREMA VI.

448. Nelle simili progressioni  $\therefore a, b, c, d, f$  la somma di tutti i termini è uguale al quadrato  $aa$  del primo termine diminuito del prodotto  $bf$ , formato dal secondo  $b$ , ed ultimo  $f$ , ed

il residuo diviso per lo avanzo del primo termine  $a$ , sottrattone il secondo  $b$ , cioè facendo la somma  $= x$ , farà  $x = \frac{aa-bf}{a-b}$ .

## D I M O S T R A Z I O N E.

Da che per lo terzo Teorema in tutte le simili serie egli è  $a:b::x-f:x-a$ , farà moltiplicando medii, ed estremi (420.)  $ax-bf=bx-bf$ , e per antitesi (Alg. 97.)  $ax-bx=aa-bf$ , e dividendo per  $a-b$  (Alg. 49.)  $x = \frac{aa-bf}{a-b}$ .

## C O R O L L A R I O.

449. Si possono dunque sommare in quantità finite le decre-  
scenti in infinito geometriche serie; dacchè avendo  $\div 1 : \frac{1}{2}$

$: \frac{1}{4} : \frac{1}{8}$ , ec. in infinito, farà l'ultimo termine  $f=0$ , perchè infinitamente piccolo, a cui altro minore non si può prendere, altrimenti voi proseguite la serie; l'ultimo termine adunque è zero, che minuir non si puote, però  $f=0$ , quindi  $bf=0$ , però farà  $x = \frac{aa-bf}{a-b} = \frac{aa}{a-b} = \frac{1}{1-\frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{2}{1} = 2$  (Alg. 76.)

data la serie  $\div 1 : \frac{1}{3} : \frac{1}{9} : \frac{1}{27}$  ec., farà somma sua  $x = \frac{1}{1-\frac{1}{3}} = \frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$ .

## C O R O L L A R I O.

450. E quel, che dimostrato rimane, e pur sembra un paradosso, egli è, che la infinita serie  $\div \frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{8}$  ec.  $= 1$ , e l'altra  $\div \frac{1}{3} : \frac{1}{9}$  ec.  $= \frac{1}{2}$ , è così, perchè la serie  $\div 1 : \frac{1}{2} : \frac{1}{4}$  ec.  $= 2$ , essendo  $= 1$  il primo termine, faranno tutti gli altri  $= 1$ , e dove l'altra  $= 1 + \frac{1}{2}$ . Col medesimo raziocinio si ritrova di tutte le quantità.

PRO-

## PROPOSIZIONE VII.

## PROBLEMA I.

451. Continuare una serie Geometrica.

## RISOLUZIONE.

Primo. Se si ha il primo termine  $a$  collo esponente  $m$ , si continua la serie, come nel num. 444., cioè  $\frac{a}{m} : ma : m^2a : m^3a : m^4a$ , ec.

Secondo. Se si hanno primo, e secondo termine solamente  $\frac{a}{m} : b$ : ec., si trova il terzo dividendo pel primo  $a$  il quadrato  $bb$  del secondo termine ec., e farà  $\frac{a}{m} : b : \frac{bb}{a} : \frac{b^3}{aa} : \frac{b^4}{a^3}$  ec. (444.).

Terzo. Se sono dati tre termini, si moltiplichino secondo, e terzo, ed il prodotto si divida pel primo, e si ottiene il quoziente per quinto, e così il quinto, avendo  $\frac{a}{m} : b, c$ , farà  $a, b, c$ ,  $\frac{bc}{a}, \frac{cc}{a}, \frac{bcc}{aa}$  ec.

## PROPOSIZIONE VIII.

## PROBLEMA II.

452. Dati il primo termine  $a$ , ed  $m$  nome della serie, ritrovare qualunque termine di nominata sede.

## RISOLUZIONE.

Perchè (444.) il nome è tal potestà, quale è termine della serie  $-1$ , cioè nel terzo termine il nome è quadrato, nel quarto è cubo ec.; però ove si voglia v. gr. il termine settimo, si prenda la sesta potestà del nome  $m$ , che farà  $= m^6$ , qual potestà si moltiplichi pel primo termine  $a$ , ed  $am^6$ , farà il settimo termine desiderato. Sia  $a=3$ , ed  $m=2$ , farà  $m^6=64$ ; laonde  $3 \times 64=192$ , farà il settimo termine della serie, di cui termine primo  $=3$ , ed esponente  $=2$ .

PRO-

## PROPOSIZIONE IX.

## PROBLEMA III.

453. Di una geometrica serie, essendo dati il primo, il secondo, e l'ultimo termine, ritrovare la somma de' termini tutti.

## RISOLUZIONE.

Sia la desiderata somma  $=x$ , primo termine  $=a$ , secondo termine  $=b$ , l'ultimo  $=f$ , e perchè (442. 448.)  $x = \frac{aa-bf}{a-b}$ , si quadri il primo termine  $a$ , dal suo quadrato  $aa$  sottraggasi  $bf$  prodotto del secondo nell'ultimo, ed il residuo  $aa-bf$ , si divida per  $a-b$ , che il quoziente  $\frac{aa-bf}{a-b}$  ne darà  $x$  somma desiderata; v. g. sieno  $a=3$  primo termine;  $b=6$  secondo termine,  $f=192$  ultimo termine, farà la somma  $x = \frac{aa-bf}{a-b} = \frac{9-1152}{3-6} = \frac{1143}{3} = 381$ , e perchè  $m = \frac{b}{a} = \frac{6}{3} = 2$ , farà la serie  $\div a=3 : b=6 : 12 : 24 : 48 : 96 : f=192$ ; &  $x=381$ .

## RISOLUZIONE II.

Usando poscia la Proposizione sesta (448.), si risolve il problema di ritrovare la somma  $x$  de' termini tutti, conciosiachè sottraendo dalla somma  $x$  l'ultimo termine  $f$ , avrassi la proporzione  $b-a : a :: f-a : x-f$ ; quindi equazione si ottiene, per la quale si ritroverà il valore della somma  $x = \frac{bf-aa}{b-a}$ , se la serie è crescente, oppure  $x = \frac{aa-bf}{a-b}$ , ove la serie sia decrescente.

## PROPOSIZIONE X.

## PROBLEMA IV.

454. Essendo dati il primo termine, e l'ultimo, ed eziandio il numero di tutti i termini della serie, ritrovare il nome, che regna.

aa

Rt:

## RISOLUZIONE.

Supponghasi il primo termine  $=a$ , così l'ultimo  $=f$ , e de' termini il numero  $=n$ , farà il nome  $m$  ricercato quello, che elevato a tal potestà, quale è il numero de' termini meno l'unità, quindi moltiplicando il primo termine  $a$ , formerà (444.) l'ultimo termine  $=am^{n-1}$ , il quale essendo lo stesso, che  $f$ , ne nasce la equazione  $am^{n-1}=f$ , e dividendo per  $a$ , e traendone la radice  $n-1$ , si ottiene il valore del nome  $m=\sqrt[n-1]{\frac{f}{a}}$ , v. g. sieno  $a=7$ ,  $f=189$ ,  $n=4$ ,  $n-1=3$ ; quindi  $m=\sqrt[3]{\frac{189}{7}}=\sqrt[3]{27}=3$ .

## COROLLARIO.

455. All' incontro dati il primo termine  $a=7$ , e l'ultimo  $f=189$ , e l'esponente  $m=3$ , si trova  $n$  numero de' termini, dividendo l'ultimo termine  $f$  per lo primo  $a$ ; onde sia nel dato caso presente  $\frac{f}{a}=\frac{189}{7}=27$  quoziente, e perchè egli è noto il nome  $m=3$  radice della potestà cubica 27, farà il numero de' termini  $n=3+1=4$ .

## PROPOSIZIONE XL.

## PROBLEMA V.

456. Avendo il nome  $m$ , l'ultimo termine  $f$ , &  $n$  numero de' termini, trovare il termine primo  $z$ .

## RISOLUZIONE.

Perchè l'ultimo termine  $f$  è composto dal primo ricercato  $z$ , moltiplicato per la potestà del nome  $m$  tale, quale è de' termini il numero  $n-1$  (444.), farà  $zm^{n-1}=f$ ; dunque  $z=\frac{f}{m^{n-1}}$ , v. g. sia  $f=320$ , &  $m=2$ , &  $n=7$ , farà il primo termine  $z=\frac{320}{64}=5$  essendo 64 la potestà  $n-1=7-1=6$ , cioè la sesta potestà di  $m=2$ , perchè i termini sono 7.

PRO-

## PROPOSIZIONE XII.

## PROBLEMA VI.

457. Dati il nome  $=m$ , il numero de' termini  $=n$ , e la somma della progressione  $=x$ , trovare ciascheduno de' termini.

## RISOLUZIONE.

Siano  $m=1$ , &  $n=7$ , &  $x=635$ , la più spedita maniera essendo il ritrovare il termine primo  $a$ , dal quale per mezzo delle congrue potestà del nome, i rimanenti termini a formare si vengono; e per altra parte di due serie del medesimo nome essendo la somma dell'una alla somma dell'altra, come il primo termine al primo, ed il secondo al secondo ec.; perciò si faccia una serie conosciuta di termini uguali  $n$ , e del medesimo nome  $m$ , come farebbe  $\div 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64$ , la cui somma  $=127$ , questi termini si piglino per antecedenti, i termini della ricercata come conseguenti, che sarà la somma degli antecedenti alla somma de' conseguenti, come qualunque antecedente al suo conseguente, perciò  $127 : 1 :: 635 : a = \frac{635}{127} = 5$ . Così si potrebbero trovare gli altri termini tutti ad uno ad uno; ma avendo il primo ricercato 5, ed il nome 1, farà tutta la serie,  $\div 5, 10, 20, 40, 80, 160, 320$ , somma  $=635$ .

## PROPOSIZIONE XIII.

## PROBLEMA VII.

458. Dati il primo termine, il nome, e la somma di tutta la serie, trovare l'ultimo termine, e ciaschedun altro termine intermedio.

## RISOLUZIONE.

Perchè (448. 453.) abbiamo la somma già conosciuta  $x = \frac{bf - aa}{b - a}$ , oppure  $x = \frac{aa - bf}{a - b}$ , togliendone l'asimmetria, si ottiene

ne  $ax - bx = aa - bf$ ; oppure  $bx - ax = bf - aa$ ; quindi  $bf = bx + aa - ax$ ; laonde sarà l'ultimo termine  $f = \frac{bx + aa - ax}{b}$ .

Per avere nelle descrescenti serie, si divide il primo pel nome, e nelle crescenti moltiplicare si dee; quindi per avere l'ultimo termine, si quadri il primo, e si moltiplichino il secondo colla somma, di queste due quantità se ne faccia una somma  $aa + bx$ , dalla quale sottraggasi il prodotto della somma  $x$  moltiplicata col primo termine  $a$ , il residuo dividasi pel secondo termine  $b$ , ed il quoziente sarà il termine ultimo, fino a cui procedendo coll'uso del primo, e del nome, si troveranno gli altri termini tutti.

### DELLE PROGRESSIONI ARITMETICHE.

459. Generalmente si offervi, che i termini della aritmetica proporzione possono il secondo crescere sopra il primo, ed il quarto sopra il terzo, ove la differenza aggiunta al primo forma il secondo termine, ed aggiunta al terzo, forma il quarto, come sarebbe, se fosse la differenza  $= n$ , nella proporzione  $a. a+n : d. d+n$ , o nella progressione  $\div a. a+n, a+2n, a+3n$ , ec., e queste si dicono crescenti. Al contrario decrecenti sono appellate, ove la differenza viene sottratta, come sarebbe nella proporzione  $a. a-n : d. d-n$ , in cui il primo termine è maggior del secondo, quanto il terzo è maggiore del quarto, o veramente nella progressione  $\div a. a-n, a-2n, a-3n$  ec., in cui quanto il primo è maggior del secondo, altrettanto il secondo è maggiore del terzo, e questo è maggiore del quarto ec.

Intanto per poter in appreso con una medesima espressione comprendere le crescenti progressioni, ed insieme le decrecenti, sembra, che giovi omettere le enunciazioni di termine primo, ed ultimo, e solamente indicare quelli col carattere di massimo, e di minimo; conciosiachè da quanto si è detto, ocularmente si vede, che nelle progressioni finite crescenti  $\div a. a+n, a+2n, a+3n, a+4n$ , minimo termine si è il primo  $a$ , e massimo l'ultimo  $a+4n$ . All'opposto nelle decrecenti massimo termine



mine è il primo, ed il minimo sempre è l'ultimo termine; dacchè nella progressione  $\div a+4n, a+3n, a+2, a+n, a$ , massimo termine è il primo  $a+4n$ , ed il minimo, e l'ultimo termine  $a$ ; così nell'altra decrescente progressione  $\div a, a-n, a-2n, a-3n, a-4n$  massimo termine è il primo  $a$ , ed è minimo l'ultimo termine  $a-4n$ .

Quindi nasce, che se il primo è termine massimo, la progressione è decrescente, e se il primo è minimo, la progressione è crescente, ed all'incontro, ove si sappia, che l'ultimo termine è minimo, la progressione è decrescente, ma è crescente, se l'ultimo termine è massimo.

## PROPOSIZIONE I.

### TEOREMA I.

460. In tutte le proporzioni  $a. c :: d. f$  aritmetiche, e progressioni  $\div a, c, d, e, f$ , la somma degli estremi è uguale alla somma de' termini medii. Inoltre la somma degli estremi è uguale alla somma de' termini da loro equidistanti, ed al doppio del termine di mezzo, se'l numero de' termini è dispari.

### DIMOSTRAZIONE

E primieramente suppongasi la proporzione crescente, sarà  $a+n=c$ , e così  $d+n=f$ , e sostituendo questi valori, la data proporzione  $a. c :: d. f$ , sarà tramutata in quest'altra  $a. a+n :: d. d+n$ , e sommando medii, ed estremi  $a+n+d=a+n+d$  somme uguali.

Che se fosse crescente, sarebbe  $a-n=c$ , &  $d-n=f$ , e sostituendo questi valori, si ottiene  $a. a-n :: d. d-n$ , in cui sono uguali le somme de' medii, e degli estremi; così parimente se della data progressione  $a$  è massimo termine, faranno gli altri  $c=a-n$ , &  $d=a-2n$  ec., e la progressione  $\div a, c, d, e, f$  diviene  $\div a, a-n, a-2n, a-3n, a-4n$ , in cui la somma degli estremi  $a-a-4n=a-n+a-3n$ , somma degli equidistanti, e ciascuna di queste somme è uguale al doppio termine di mezzo  $a-2n+a-2n=2a-4n$ .

E se  $a$  fosse minimo termine, lo stesso dimostrasi mutando della differenza  $n$  il segno - nel segno +.

PRO-

## PROPOSIZIONE II.

## PROBLEMA I.

461. Avendo tre termini di qualunque proporzione aritmetica continua, o interrotta, ritrovare il quarto, o avendone due, ritrovare il terzo.

## RISOLUZIONE.

Si sommino insieme il secondo, ed il terzo, quindi dalla somma il primo termine si sottragga, che nel residuo si avrà il quarto termine desiderato.

## DIMOSTRAZIONE.

Sia  $a : c :: d : x$ , farà (460.)  $a+x=c+d$ , e per antitesi  $x=c+d-a$ , così avendo  $5 : 8 :: 11 : x$ , farà  $x=8+11-5=14$ .

## PROPOSIZIONE III.

## TEOREMA II.

462. In tutte le aritmetiche progressioni, il massimo termine  $y$  è uguale al minimo termine  $a$ , più il prodotto della differenza  $n$  moltiplicata per  $b-1$ , cioè per  $b$  numero de' termini mutilato dell'unità, cioè  $y=a+bn-n$ .

## DIMOSTRAZIONE.

La data progressione sia  $\div a, a+n, a+2n, a+3n, a+4n$ , di cinque termini, che però  $b=5$ , e mutilato dell'unità, farà  $b-1=5-1=4$ , e moltiplicando per  $n$ , risulta  $bn-n=5n-n=4n$ , ed aggiugnendo  $a$ , farà  $y=a+bn-n=a+4n$ , che era ec.

## COROLLARIO I.

463. Dunque in tutte le aritmetiche progressioni il minimo termine  $a$  è uguale al massimo  $y$ , più la differenza, dettrattone il prodotto del numero de' termini  $b$ , moltiplicato per la differenza  $n$ , conciosiachè per lo superiore teorema essendo  $y=a+bn-n$ , farà per antitesi il minimo termine  $a=y+n-bn$ .

Co-

## COROLLARIO II.

464. Dunque generalmente nelle aritmetiche progressioni la somma degli estremi, cioè del minimo  $a$ , e del massimo  $y$  sarà sempre  $= 2a + bn - n$ ; conciosiachè avendo  $y = a + bn - n$  termine massimo, aggiugnendo  $a$  minimo termine ad amendue le parti, risulta  $a + y = a + a + bn - n = 2a + bn - n = 2y + n - bn$ .

## PROPOSIZIONE IV.

## TEOREMA III.

465. In tutte le aritmetiche progressioni sottraendo dal massimo  $y$  il minimo termine  $a$ , e dividendo il residuo pel numero de' termini tutti  $b$ , mutilato dell'unità, cioè per  $b-1$ , si conseguisce nel quoziente la differenza  $n$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè egli è (462.)  $y = a + bn - n$ , sottraendone  $a$ , si ottiene  $y - a = a + bn - n - a = bn - n$ , valore del massimo termine, da cui il minimo termine sia sottratto; ma gli è questo residuo  $bn - n = \overline{b-1} \times n$ ; perciò sarà  $y - a = \overline{b-1} \times n$ , e dividendo per  $b-1$ , sarà  $\frac{y-a}{b-1} = n$ , differenza nella progressione regnante, che era ec., però.

## COROLLARIO.

466. Egli è valore in tutte le aritmetiche progressioni della differenza  $n = \frac{y-a}{b-1}$ .

## PROPOSIZIONE V.

## TEOREMA IV.

467. In tutte le aritmetiche progressioni sottraendo il minimo dal massimo termine, e dividendo il residuo per la differenza, nel quoziente accresciuto dell'unità, si ottiene il numero de' termini  $= b$ .

D.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Dacchè (465.)  $y-a=bn-n$  valore del residuo del massimo, sottraendone il minimo termine, ove tale residuo venga diviso per la differenza  $n$ , farà il quoziente  $\frac{y-a}{n}=b-1$ , al quale quoziente aggiunta la unità, si hà la somma  $\frac{y-a}{n}+1=b$  numero de' termini della data progressione.

## P R O P O S I Z I O N E VI.

## T E O R E M A V.

468. In tutte le aritmetiche progressioni la somma  $x$  de' termini tutti è uguale alla somma di due termini estremi  $a+y$  moltiplicata per  $\frac{b}{2}$ , metà del numero de' termini della progressione, vuol si dire  $x=\frac{ab+by}{2}$ .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Sia  $\div a, c, d, h, o, m, r, y$ , oppure  $\div y, m, r, l, h, d, c, a$ , farà (460.)  $a+y=c+r=d+m=h+l$ ; ma queste uguali somme formate da' termini presi a due a due, sono la metà del numero  $b$  de' termini tutti, dunque prendendone una  $a+y$ , e moltiplicandola per la metà del numero de' termini, nel prodotto si ottiene la somma de' termini tutti; perciò farà  $x=\frac{ab+by}{2}$ , che ec.

## C O R O L L A R I O I.

469. E perchè (464.) la somma de' due termini estremi si è dimostrata uguale alla quantità  $2a+bn-n$ , perciò di tutte le somme  $x$  delle serie aritmetiche, farà formola generale  $x=\frac{b}{2} \times \frac{2a+bn-n}{2}$ , cioè  $x=\frac{2ab+bbn-bn}{2}$ .

Co:

## COROLLARIO II.

470. Similmente essendo (463.)  $a=y+n-bn$ , ove aggiungasi il massimo termine  $y$ , sarà somma degli estremi  $a+y=2y+n-bn$ , e moltiplicando per  $\frac{b}{n}$ , si ottiene altro valore della somma  $x$  de' termini tutti  $x=\frac{2by+bn-bbn}{2}$ .

## COROLLARIO III.

471. Che se nel corollario superiore egli è  $x=\frac{2by+bn-bbn}{2}$  e nell' altro (469.) primo corollario  $x=\frac{2ab+bbn-bn}{2}$ , paragonando i due valori di  $x$ , si ha  $\frac{2by+bn-bbn}{2}=\frac{2ab+bbn-bn}{2}$ , cioè  $2by+bn-bbn=2ab+bbn-bn$  equazione generale di molto uso nelle aritmetiche serie.

## COROLLARIO IV.

472. Dunque dividendo la somma  $x$  della progressione per la somma  $a+y$  de' termini estremi, nel quoziente si ottiene  $\frac{b}{2}$  metà del numero de' termini, conciosiachè essendo  $x=\frac{b}{2} \times \overline{a+y}$ , dividendo l'equazione per  $a+y$ , sarà  $\frac{b}{2}=\frac{x}{a+y}$ , epperò

## COROLLARIO V.

Il numero de' termini  $b$  è uguale al quoziente, dividendo la doppia somma della progressione per la somma de' termini estremi, conciosiachè per lo corollario superiore essendo  $\frac{b}{2}=\frac{x}{a+y}$ , e moltiplicando per 2, sarà  $b=\frac{2x}{a+y}$ .

## COROLLARIO VI.

Inoltre (462. & 465.)  $y = a + bn - n$ , oppure  $y - a = bn - n$ , ne siegue per antitesi  $bn = y + n - a$ , e dividendo per  $n$ , risulta  $b = \frac{y+n-a}{n}$ ; dunque il numero de' termini d' una progressione è uguale al quoziente, dividendo per la differenza  $n$ , il residuo, che avanza dal sottrarre il minimo termine  $a$  dal massimo termine  $y$  unito alla differenza  $n$ .

## COROLLARIO VII.

473. E paragonando i due valori del numero de' termini  $b$  ritrovati ne' due ultimi superiori corollarii, si ottiene l'equazione generale  $\frac{2x}{a+y} = \frac{y+n-a}{n}$ , e riducendo ne nasce  $2nx = yy + ny - ay + ay + an - aa$ , e spurgando  $2nx = yy + ny + an - aa$ .

## PROPOSIZIONE VII.

## PROBLEMA II.

474. Tra due date quantità  $a$ ,  $y$  ritrovare quanti piace termini medii aritmetici.

## RISOLUZIONE.

Perchè de' termini dati uno sarà minimo  $a$ , e l'altro massimo  $y$ , si sottragga  $a$  da  $y$ , per avere il residuo  $y - a = m$ , e supponendo, che si vogliano quattro termini medii, però dividasi  $m$  per  $4+1=5$ , e sarà  $\frac{m}{5} = \frac{y-a}{5}$  differenza tra li sei termini della progressione, la quale sarà  $\div a, a + \frac{m}{5}, a + \frac{2m}{5}, a + \frac{3m}{5}, a + \frac{4m}{5}, a + \frac{5m}{5} = y$ .

Di-

## D I M O S T R A Z I O N E .

Perchè proseguendo la serie, sarebbe il termine massimo  $y = a + \frac{y-m}{5} = a + m$ , ma si è fatto  $y - a = m$ ; dunque  $y = a + m$ , che era ec.

## R I S O L U Z I O N E II.

Perchè il massimo termine  $y$  è uguale al minimo termine  $a$ , coll'aggiunta della differenza  $y - a$ , che vi corre tra il massimo, ed il minimo termine, perciò in vece di distribuire ne' termini susseguenti al primo la differenza  $m$ , si prenda l'uguale  $y - a$ , ed allora la serie di sopra diviene in tutto, e per tutto uguale alla seguente  $\div a, a + \frac{y-a}{5}, a + \frac{2y-2a}{5}, a + \frac{3y-3a}{5}, a + \frac{4y-4a}{5}, a + \frac{5y-5a}{5}$ , cioè  $\div a, \frac{4a+y}{5}, \frac{3a+2y}{5}, \frac{2a+3y}{5}, \frac{a+4y}{5}, y$ .

## C O R O L L A R I O .

475. Dunque apparisce chiaro il metodo di ritrovare tra  $a$ , &  $y$  quanti medii termini piace, cioè se si vogliono quattro termini medii dopo  $a$ , farà il secondo termine  $\frac{4a+y}{4+1} = \frac{4a+y}{5}$ , ed il terzo termine  $\frac{3a+2y}{5}$ , e così fino all'ultimo  $\frac{5a+5y-5a}{5} = y$ , se fossero dati  $a=7$ , &  $y=22$ , farà la serie  $\div 7, \frac{4 \times 7 + 22}{5}, \frac{3 \times 7 + 2 \times 22}{5}, \frac{2 \times 7 + 3 \times 22}{5}, \frac{7 + 4 \times 22}{5}, y$ , cioè  $\div 7, 10, 13, 16, 19, 22$ .

## P R O P O S I Z I O N E VIII.

## P R O B L E M A III.

476. Conoscendo il primo, e l'ultimo termine, cioè il massimo, ed il minimo di una progressione aritmetica, ritrovare la differenza regnante, ove sappiali il numero de' termini della stessa progressione.

Ri.

## RISOLUZIONE.

Si sottragga il minimo dal massimo, ed il residuo  $y-a$  si divida per  $b-1$ , numero de' termini mutilato dell' unità, e nel quoziente si ottiene la differenza.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè (462.) egli è  $y=a+bn-n$ , sarà per antitesi  $bn-n=y-a$ , e dividendo per  $b-1$ , risulta  $n=\frac{y-a}{b-1}$ , che era ec. Sieno  $a=1$ , &  $y=17$ , &  $b=6$ , sarà  $n=\frac{17-1}{6-1}=\frac{16}{5}=3$ , e la serie : 1, 5, 8, 11, 14, 17.

## PROPOSIZIONE IX.

## PROBLEMA IV.

477. Dato un termine massimo, o minimo, e data la differenza  $n$ , che regna in una progressione aritmetica, ritrovare qual fede occupa nella serie una quantità data, termine di detta serie.

## RISOLUZIONE. I.

Suppongasi dato il minimo termine  $a$ , e la data quantità prendasi per massimo termine  $y$ , considerando la serie continuata fino alla quantità suddetta, sarà dunque la ricercata fede della medesima quantità uguale al quoziente, sottraendo da quella unità alla differenza  $n$ , il primo termine  $a$ , dividendo il residuo per la medesima differenza  $n$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè egli è (462.)  $y=a+bn-n$ , sarà per antitesi  $bn-n=y-a$ , e dividendo per  $n$ , risulta  $b=\frac{y+n-a}{n}$  numero de' termini da  $a$  fino alla data quantità  $y$ , che occupa la fede beefima. Della serie superiore si cerchi del termine dato 14, la fede sarà  $b=\frac{14+3-1}{3}=\frac{16}{3}=5$ , cioè il 14 si trova nel quinto luogo.

Ri.



## RISOLUZIONE II.

Se poi il termine dato è  $y$  massimo, allora la quantità data si prenda per minimo termine  $a$ , e per avere la sua sede, al massimo termine  $y$  s'aggiunga la differenza, e dalla somma sottraggasi la data quantità  $a$ , che sarà  $b = \frac{y+n-a}{n}$ , come sopra. E però della medesima rivoltata serie  $\div 17, 14, 11, 8, 5, 2$ , ricercando qual luogo sia occupato dall'  $8 = a$ , sarà  $b = \frac{17+3-8}{3} = \frac{12}{3} = 4$ , vuolsi dire, che nella serie il termine 8 si trova nel quarto luogo, che se mai il valore di  $b$  non riuscisse un numero intero, allora il termine proposto non si appartiene a quella serie.

## PROPOSIZIONE X.

## PROBLEMA V.

478. Essendo dati la differenza  $n$ , ed il massimo termine  $y$ , o il minimo termine  $a$ , ed il numero  $b$  de' termini, ritrovare il minimo  $a$ , dato  $y$ , o il massimo  $y$ , essendo dato il minimo  $a$ .

## RISOLUZIONE I.

Suppongasi colla differenza, e numero de' termini dato il minimo  $a$ , si aggiunga ad  $a$  il prodotto  $bn$  della differenza moltiplicata pel numero de' termini, e dalla somma la differenza sottraggasi, che nel residuo si ottiene il massimo termine  $y$ .

## DIMOSTRAZIONE.

Da quanto si è operato, ne risulta precisamente  $y = a + bn - n$ , come si dimostrò (462.) sia  $a = 5$ ,  $n = 3$ , &  $b = 8$ , sarà  $y = 5 + 8 \times 3 - 3 = 26$ , e la serie  $\div 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26$ .

## RISOLUZIONE II.

Suppongasi dato il massimo  $y$ , e si ricerchi il minimo  $a = y + n - bn$  (463.), però al dato massimo  $y$  si aggiunga la differenza, e dalla somma sottraggasi  $bn$  prodotto della differenza moltiplicata

moltiplicata pel numero de' termini, che nel (463.) quoziente si ottiene il minimo termine  $a$ , essendo date  $y=26$ ,  $n=3$ ,  $b=8$ , farà il minimo termine  $a=26+3-8 \times 3=29-24=5$ , e la serie come ec.  $\div 26, 23, 20, 17, 14, 11, 8, 5$ .

## PROPOSIZIONE XI.

### PROBLEMA VI.

479. Essendo dato il primo termine  $a$ , la differenza  $n$ , &  $b$  numero de' termini, ritrovare la somma  $x$  de' termini tutti.

### RISOLUZIONE.

Si moltiplichi la differenza  $n$  per  $b$ , numero de' termini, ed al prodotto  $bn$  si aggiunga il minimo termine  $a$ , e dalla somma  $a+bn$  sottraggasi la differenza  $n$ , che il residuo sarà il massimo termine  $y=a+bn-n$  (462.), che se poi il termine dato non fosse  $a$  minimo, ma bensì  $y$  massimo, per ritrovare  $a$ , si aggiunga al massimo dato  $y$  la differenza  $n$ , e dalla somma  $y+n$  sottraggasi  $bn$  prodotto della differenza moltiplicata pel numero de' termini, che nel residuo si avrà il minimo termine  $a=y+n-bn$ . Avendo dunque il primo, ed ultimo termine si moltiplichi la loro somma per  $\frac{b}{2}$  metà del numero de' termini, e si ottiene

$$x = \frac{b}{2} \times a + y = \frac{ab + by}{2}, \text{ che ec.}$$

### RISOLUZIONE II.

Avendo il minimo termine  $a$ , si duplichi, e si aggiunga al suo doppio il prodotto  $bn$ , e dalla somma sottraggasi la differenza  $n$ , quindi si moltiplichi tale residuo per  $\frac{b}{2}$  metà del numero de' termini, ed il prodotto sarà la somma  $x$ .

Avendo poi il massimo termine  $y$ , al suo doppio si aggiunga la differenza  $n$ , e quindi sottraggasi  $bn$ , e similmente questo residuo si moltiplichi per  $\frac{b}{2}$ , che si otterrà sempre  $x$  somma desiderata, come si è dimostrato ne' numeri 469., 470., e 471.

Sieno

Sieno  $b=7$ ,  $n=2$ , avendo  $a=3$ , sarà  $y=3+14-2=15$ , &c  
 $a+y=18$ , però moltiplicando 18 per  $\frac{b}{2}=\frac{7}{2}$ , si ottiene la somma  $x=\frac{126}{2}=63$ .

Avendo poi  $y=15$ , sarà  $a=15+2-14=3$ , e l' operazione si fa come sopra, e sarà della serie  $\div 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15$ , la somma  $x=3+5+7+9+11+13+15=63$ .

Più facilmente colla seconda risoluzione si ritrova  $x$ , dacchè come sopra avendo il minimo termine  $a=3$ , si prende il doppio 6, a cui si aggiunga  $14=bn$ , e la somma 20 si moltiplichi per  $b=7$ , e dal prodotto 140 sottraggasi  $bn=14$ , ed il residuo 126 dividasì per metà, ed otterrassi 63 somma desiderata.

Ma avendo  $y$ , bisogna duplicarlo, ed aggiugnerli la differenza, e dalla somma sottrarne il prodotto  $bn$ , e quindi moltiplicare il residuo per  $\frac{b}{y}$ , che si avrà  $x$ , somma, che si ricerca.

## RISOLUZIONE III.

Sia dato il minimo termine  $a$ , dunque (469.) sarà  $x=\frac{2ab+bbn-bn}{2}$ , però il doppio  $2a$  si moltiplichi per  $b$ , al quale prodotto  $2ab=42$  si aggiunga il prodotto  $bbn$ , che nasce dal quadrato di  $b$  moltiplicato per la differenza, e si avrà la somma  $42+98=140$ , da cui sottraggasi  $bn=14$ , formato dalla differenza moltiplicata pel numero de' termini, che la metà del residuo 126 sarà 63, somma ricercata.

Ove si abbia il massimo termine  $y=15$  il suo doppio 30 si moltiplichi per  $b=7$ , ed al prodotto  $2by=210$  si aggiunga  $14=bn$  prodotto della differenza pel numero de' termini. Dalla somma  $224=2by+bn$  si sottragga  $98=bbn$ , prodotto del quadrato del numero de' termini moltiplicato per la differenza, che la metà del residuo  $\frac{126}{2}$  sarà 63 somma desiderata, perchè si è dimostrato (470.) essere la somma de' termini  $x=\frac{2by+bn-bbn}{2}$   
 $=\frac{210+14-98}{2}=\frac{126}{2}=63$ .

PRO.

## PROPOSIZIONE XII.

## PROBLEMA VII.

480. Ritrovare le formole generali per la risoluzione di tutte le questioni appartenenti alle progressioni aritmetiche.

## RISOLUZIONE.

Supponendo come sopra le denominazioni, minimo termine  $=a$ , termine massimo  $=y$ , loro somma  $=a+y$ , differenza regnante  $=n$ , numero de' termini  $=b$ , somma de' termini  $=x$ , faranno delle suddette quantità i propri valori  $a=y+n-bn$  (num. 463.)  $y=a+bn-n$  (462.)  $a+y=1a+bn-n=2y+n-bn$  (464.)

$$b = \frac{y+n-a}{n} \text{ (Prop. 6. Corol. 6. num. 472.) } b = \frac{2x}{a+y} \text{ (Prop. 6. Cor. 7. num. 472.)}$$

$$n = \frac{y-a}{b-1} \text{ (466.) } x = \frac{ab+by}{2} \text{ (468.)}$$

$$x = \frac{1ab+bbn-bn}{2} = \frac{1by+bbn-bbn}{2} \text{ (469. 470.) } a = \frac{2x+bn-bbn}{2b}$$

$$y = \frac{2x+bbn-bn}{2b}$$

Dalle quali quantità prendendo quella, che occorre per incognita, usando i loro valori, e l'equazioni esposte, si risolve qualunque sia proposta questione, come vedremo negli esempli seguenti, che sono tanti problemi.

## PROBLEMA I.

481. Un uomo si adoperò per giorni dodici a raccogliere polvere d'oro nelle rive d'un fiume, il primo giorno ne ritrovò per il valore di 5. lire, nel seguente giorno alcune lire di più, e così in appresso ugualmente crescendo fin all'ultimo giorno, che ne ebbe per lire 17., si ricerca quanto ne ritrovò in ogni giorno, e quanto in tutto.

## RISOLUZIONE.

Dunque sono minimo termine  $=a=5$ , termine massimo  $y=17$ , &  $b=12$ .

Per

Per ritrovare la differenza  $n$  si ripigli il suo valore  $n = \frac{y-a}{b-1}$ , e sostituendo i conosciuti valori, diviene  $n = \frac{27-5}{12-1} = \frac{22}{11} = 2$ . Finalmente se si vuole alla prima la somma  $x = \frac{ab+by}{2} = \frac{60+324}{2} = \frac{384}{2} = 192$ , e la serie tutta sarà  $\therefore \therefore 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27$ .

## P R O B L E M A II.

482. Un altro similmente nel primo giorno guadagnò 5. lire, nel secondo 8., e così accrescendo di giorno in giorno, nell'ultimo il suo guadagno fu di lire 35., si domanda di quanti giorni fu il suo travaglio, e quanto l'intero fatto guadagnò.

## R I S O L U Z I O N E.

Sono intanto minimo termine  $a = 5$ , termine massimo  $y = 35$ , differenza  $n = 8 - 5 = 3$ , e però prendendo (462.) il valore di  $y = 35 = a + bn - n$ , e sostituendo i valori delle quantità conosciute, risulta  $35 = 5 + 3b - 3$ , e per antitesi  $3b = 35 + 3 - 5$ , e dividendo per 3, risulta  $b = \frac{35+3-5}{3} = \frac{33}{3} = 11$ , numero de' giorni delle fatte ricerche.

Per ritrovare poi la somma di tutti gli undici termini della progressione, si prenda l'equazione  $x = \frac{2ab+bbn-bn}{2} = \frac{110+363-33}{2} = \frac{440}{2} = 220 = 5+8+11+14+17+20+23+26+29+32+35$ .

## P R O B L E M A III.

483. Dieci Sargenti ritornarono al Campo colle fatte reclure; il secondo condusse 2 uomini più del primo, il terzo 2 più del secondo, e così ordinatamente crescendo per fino all'ultimo, si fa, che tutte le reclute furono 120., e si ricerca il numero distinto degli uomini arrollati da ciascun de' Sargenti.

c c

Riso-

## R I S O L U Z I O N E .

Si vede , che la questione dipende dal conoscere le reclute fatte dal primo Sargente , che formano il primo termine  $a$  , e però prendendo ( 480. ) la equazione  $a = \frac{2x + bn - bbn}{2b}$  , e sostituendo i rispettivi valori di  $b = 10$  , ed  $n = 2$  , ed  $x = 120$  , ne risulta  $a = \frac{240 + 20 - 200}{20} = 3 = a$ . Se piace adesso di avere l'ultimo termine  $y$  , a dirittura si prenda l'equazione  $y = a + bn - n = 3 + 20 - 2 = 21$  , e la progressione farà  $\div 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21$ . Somma 120.

## P R O B L E M A   I V .

484. Un Mercatante consegnò ad un suo figlio un capitale di mercanzie , ordinandogli , che andasse a mercantare alle fiere , assicurandolo , che gli avrebbe lasciato tutto il guadagno per suo capitale ; il giovine essendo andato a dodici fiere consecutive , trovò , che nella prima avea lucrato lire quattrocento , nella seconda guadagnò qualche cosa di più , ed egualmente crescendo nella terza , e nella quarta ec. , l'ultima volta fatto il solito guadagno , avea in tutto lire 23000. , si ricerca quanto fosse il primo capitale , ed avendolo restituito , quanto rimanesse in proprietà sua al figlio .

## R I S O L U Z I O N E .

Per risolvere il presente Problema fa d'uopo di osservare , che tutti i guadagni fatti formano la serie aritmetica , dalla quale rimane estraneo il capitale del padre , il quale si trova immerso , e confuso nell'intera somma  $x$  di tutta la serie , dicasi il primo capitale , che sia  $z$  , farà  $x + z = 23000$  , ed avendo il numero de' termini  $b = 12$  , ed il primo termine  $a = 400$  , fa d'uopo ritrovare l'ultimo termine  $y$  non conosciuto , e parimente la differenza  $n$ . Sembra , che maniera più facile a risolvere la questione , sia il prendere la equazione  $x = \frac{ab + by}{2}$  , ed aggiugnendo  $z$  da

amen-

amendue le parti, sarà  $x + z = 23000 = \frac{ab+by}{2} + z$ , e riducendo si ottiene  $46000 = 4800 + 12y + 2z$ , e spurgando, e per antitesi fia  $12y = 41200 - 2z$ , e dividendo per 2, risulta  $6y = 20600 - z$ , e dividendo per 6, sarà  $y = \frac{20600-z}{6}$ .

Si prenda l'altra equazione  $y = a + bn - n = 400 + 12n - n$ , cioè  $y = 400 + 11n$ , e paragonando questi due valori di  $y$ , ne nasce l'equazione  $400 + 11n = \frac{20600-z}{6}$ , e moltiplicando per 6, sarà  $2400 + 66n = 20600 - z$ , e spurgando  $66n = 18200 - z$ , quindi  $n = \frac{18200-z}{66}$ : Equazione finale, che ci dimostra essere  $z$  quantità arbitraria. Prendasi adunque  $z = 5000$ , sarà  $n = \frac{13200}{66} = 200$ , e sostituendo questo valore di  $n$  nella superior equazione  $y = a + bn - n = 400 + 2400 - 200$ , sarà  $y = 2600$ , e quindi  $x = \frac{ab+by}{2} = \frac{4800+31200}{2} = 18000$ . , somma de' fatti guadagni, a cui aggiunte le lire 5000., primo capitale somministrato dal padre, formano l'intera somma di lire 23000.

#### PROBLEMA V.

485. Due Amici, un da Torino, altro dalle parti di Roma, lontani 420. miglia si partirono lo stesso giorno per abboccarfi insieme. Quello da Roma nel secondo giorno fece un miglio di più, che nel primo, nel terzo un miglio di più, che nel secondo, e così in appresso. L'altro da Torino fece nel secondo giorno tre miglia più, che nel primo, e così ogni giorno tre miglia più, che nel dì precedente. Dopo 7. giorni s' incontrarono a mezzo cammino. Si domanda quanti miglia fece in ciascun giorno quello proveniente da Roma, ed anche l'altro partitosi da Torino.

#### RISOLUZIONE.

Perchè s'incontrano a mezzo cammino, nel settimo giorno compiuto, chiaramente si vede, che ciascun di loro in 7. giorni fece

fece miglia 210., somma uguale delle due progressioni diverse; dunque per quello di Roma si ha, somma  $x = 210$ , numero de' termini  $b = 7$ , differenza  $n = 1$ , e non sapendosi nè il massimo, nè il minimo termine, per ritrovare il primo, e minimo termine  $a$ , si prenda la equazione (480.), nella quale  $y$  non comparisce, vuol si dire  $x = \frac{2ab + bbn - bn}{2}$ , cioè sostituendo i valori, e togliendo la frazione, sarà  $2x = 2ab + bbn - bn$ , cioè  $420 = 14a + 49 - 7$ , e spurgando sarà  $14a = 378$ , e dividendo per 14, risulta  $a = \frac{378}{14} = 27$  miglia fatte nel primo giorno dal Romano, che però nell'ultimo giorno ne camminò 33, e la sua serie fu 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, tutta = 210.

Pel Torinese avendo  $n = 3$ , sarà trattando la medesima equazione  $a = \frac{2x + bn - bbn}{2b} = \frac{420 + 21 - 147}{14} = 21$  miglia fatte nel primo giorno, e tutta la sua serie 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, la cui somma = 210.

#### PROBLEMA VI.

486. Due Compagni avevano borsa comune, che si divisero in parti uguali, volendo giuocare ognuno separatamente da se. Il primo per otto giorni continui vinse ciascuna volta la medesima somma di danaro; ma al contrario il secondo perdette altra somma, sempre però la medesima quantità. Si sa, che il danaro del secondo alla fine del terzo giorno era la metà di quello, che aveva il primo nella penultima sera; terminato il quinto giorno, il secondo aveva la terza parte del primo. Fatti i loro conti trovarono, che dell'intera borsa aveano perduto lire 1600. Si domanda quanto avessero da prima, quanto giornalmente vincesse il primo, e quanto perdesse il secondo, e quanto nell'ultimo giorno avesse acquistato il primo, e quanto avesse perduto il secondo.

#### RISOLUZIONE.

Il Problema rimane intrigato, non sapendosi altro, se non che sono due serie aritmetiche, una crescente, e l'altra decrescente, amendue



amendue continenti nove termini, compresovi per primo la metà della borsa, e però a distrigarsene giova in questo, e ne' simili casi di chiamare il primo termine  $= a$  (nomando tutta la borsa  $2a$ ) l'accrecimento, o sia differenza del primo  $= n$ , e la perdita del secondo  $= r$ , e faranno le due serie  $\div a. a+n. a+2n. a+3n. a+4n. a+5n. a+6n. a+7n. a+8n. \div a. a-r. a-2r. a-3r. a-4r. a-5r. a-6r. a-7r. a-8r.$

E perchè il primo de' Compagni dopo il settimo giorno avea  $a+7n$ , quantità doppia di  $a-3r$  danaro avanzato all'altro Compagno nel terzo giorno; ne nasce l'equazione  $a+7n=2a-6r$ , e spurgando, e per antitesi, risulta  $6r=a-7n$ , d'onde  $r=\frac{a-7n}{6}$ . Si ricavi altro valore di  $r$ , dallo essersi in ultimo tra

tutti e due ritrovata la perdita di lire 1600.; laonde  $2a=2a+8n-8r+1600.$ , e però  $8r=8n+1600$ ; e dividendo per 8, si ottiene  $r=n+200$ . Adunque  $n+200=\frac{a-7n}{6}$ , e quindi to-

gliendo la frazione, farà  $6n+1200=a-7n$ , ed  $n=\frac{a-1200}{13}$ .

Ma nel quinto giorno terminato il giuoco, il primo avea il triplo dell'altro, a cui rimaneva lo avanzo  $a-5r$ , perciò si ottiene altra equazione  $a+5n=3a-15r$ . Si sostituisca il valore di  $r=n+200$ ; e sia  $a+5n=3a-15n-3000$ , e spurgando, e per antitesi, ne risulta  $20n=2a-3000$ , e dividendo per 2 tutta la equazione, risulta  $10n=a-1500$ , ed  $n=\frac{a-1500}{10}$ . Si para-

goni coll'altro valore di  $n$ , si ottiene  $\frac{a-1500}{10}=\frac{a-1200}{13}$ , e to-

gliendo le frazioni, farà  $13a-19500=10a-12000$ , e spurgando, sia  $3a=7500$ , e dividendo per 3, farà  $a=2500$ , e la borsa comune di  $2a=5000$ . Il ritrovato valore di  $a$  si sostituisca nel valore di  $n$ , e risulta  $n=100$ , qual valore sostituito in  $r$ , si troverà  $r=300$ . E perciò de' due Compagni, il primo ogni giorno guadagnò 100 lire, ed il secondo ne perdè 300, e le due progressioni si possono avere in numeri, sostituendo nelle già esposte i valori di  $a$ , di  $n$ , e di  $r$ . Che era ec.

PRO:

## PROBLEMA VII.

487. Due Viaggianti si partirono dal medesimo luogo per andare tutti e due ad una Città. Il primo fece in tutti li giorni equabilmente 16. miglia; ma il secondo camminò 4 miglia nel primo giorno, nel secondo 7, e sempre crescendo nella stessa maniera fin all'ultimo giorno, nel quale pervennero tutti e due nell'istesso momento alla mentovata Città. Si domandano il numero de' giorni impiegati, e quante miglia facesse in ciascun giorno il secondo, e quante in tutto.

## RISOLUZIONE.

Dicasi  $d$  il numero delle miglia impiegate dal primo in ciascun giorno, e però nel presente caso  $d=16$ . Sia  $=b$  il numero de' giorni impiegati, o siano termini della progressione del secondo. Adunque il numero delle miglia scorse dal primo deve essere  $=bd$ , e deve essere ancora in riguardo al secondo lo stesso numero  $x = \frac{2ab+bbn-bn}{2} = bd$ , e dividendo per  $b$ , e moltiplicando per 2, risulta  $2d=2a+bn-n$ , e per antitesi  $bn=2d+n-2a$ , e dividendo per  $n$ , si ottiene  $b = \frac{2d+n-2a}{n} = \frac{32+3-8}{3} = 9$ , giorni ricercati, e termini della progressione del secondo, e però  $\div 4+7+10+13+16+19+22+25+28=144=9 \times 16$ . Che era, ec.

## PROBLEMA VIII.

488. Un Rivenditore per alcuni giorni vendendo, e comprando guadagnò 168 lire, e non altro si ricorda, che giorno per giorno, il fatto lucro fu di accrescimento uguale; di più, che tra il primo, e l'ultimo giorno guadagnò lire 28. Si desidera sapere il lucro fatto nel primo, ed in ogni altro giorno, e la differenza da un giorno all'altro, ed insieme il numero de' giorni.

## RISOLUZIONE.

Dacchè sono incogniti i fatti guadagni nel primo, ed ultimo giorno,

giorno, cioè i termini  $a$  minimo, ed  $y$  massimo, ed eziandio la differenza  $n$ , ed il numero de' termini  $b$ , e solamente si fa la somma degli estremi  $a+y=28$ , e la somma de' termini tutti  $x=168$ ; perciò si trovi primieramente il valore di  $b$  dalla sua (480.) equazione  $b = \frac{2x}{a+y} = \frac{336}{28} = 12$ . Dunque 12 furono li giorni del mercato fatto. E perchè  $a+y=2a+bn-n=28$ , sostituendo il valore di  $b=12$ , sarà  $2a+12n-n=28$ , e spurgando egli è  $2a+11n=28$ , cioè  $2a=28-11n$ , e dividendo per 2, ne risulta  $a = \frac{28-11n}{2}$ , questione indeterminata, perchè dalla differenza  $n$  incognita, non se ne può ricavare preciso valore, onde rimane arbitraria, ed a volere  $a$  quantità positiva, bisogna, che il suo valore  $\frac{28-11n}{2}$  sia maggior dello zero, cioè  $\frac{28-11n}{2} > 0$ , e moltiplicando per 2, sarà  $28 > 11n$ , e dividendo per 11 sia  $n < \frac{28}{11}$ .

Prendasi l'arbitraria  $n=2$ , sarà il minimo termine  $a = \frac{28-22}{2} = 3$ , quindi  $y=25$  è la serie  $\div 3.5.7.9.11.13.15.17.19.21.23.25$ , ed i termini tutti  $x=168$ . Prendasi adesso  $n=4$ , sarà  $a = \frac{28-44}{2} = -8$ , e la serie sarà  $\div -8, -4, 0, +4, +8, +12, +16, +20, +24, +28, +32, +36, = 168$ , ed  $a+y = -8 + 36 = +28$ , come fu proposto. Ma rimane evidente, che ne' primi giorni perdette, oppure de' fatti guadagni pagò debiti, che aveva.

#### PROBLEMA IX.

489. Due Amici fecero alcune spese per otto giorni consecutivi, il primo regolarmente spese la terza parte del giorno precedente, ma il secondo in ogni giorno scemò 3 lire, e nell'ottavo giorno amendue spesero ugualmente; si fa, che nel quarto giorno il primo spese 27 volte più del secondo, si ricercano le spese di tutti due in ciascun giorno.

RISO.

## RISOLUZIONE.

Chiaramente si vede, che le fatte spese sieno di specie diverse, e che le prime formano una serie geometrica, le seconde una serie aritmetica, amendue decrescenti, delle quali il nome, e la differenza sono la medesima quantità  $n=3$ . E perchè tutte le serie decrescenti divengono crescenti, incominciando da termini ultimi, perciò sia la comune ottava spesa, che si prende come prima  $=a$ . Si avverta però, che i termini quarti divengono quinti, rovesciando la serie. Ella è adunque la quinta spesa fatta dal primo  $=n^4a$ , e la corrispondente fatta dal secondo  $=a+4n$  (444. 459.), la quale è ventisette volte minore dell'altra, che però ne nasce l'equazione  $27 \sqrt[n]{a+4n} = n^4a$ , e sostituendo i valori  $n=3$ , ed  $n^4=81$ , sarà  $27a+324=81a$ , e riducendo  $54a=324$ , e dividendo per 54, si ottiene  $a = \frac{324}{54} = 6$ ; dunque nell'ottavo giorno amendue spefero 6 lire, e le due serie proposte sono  $\div 13122.4374.1458.486.162.54.18.6 \div 27.24.21.18.15.12.9.6$ . Delle quali si avvera, che il primo quarto termine 486 sia ventisette volte maggiore di 18, altro termine quarto.

## PROBLEMA X.

490. Due Mercatanti fratelli andarono ugual numero di volte a diversi mercati colle loro mercatanzie. Il maggiore la prima volta guadagnò lire 45, la seconda volta alquante lire di più, e così in tutti gli altri mercati, ugualmente crescendo. Da altra parte il fratello minore fece molto guadagno nel primo mercato, ma negli altri andò scemando, di maniera che nel seguente il lucro fu la metà del precedente. Si fa, che il primo guadagno del maggiore fu 5 lire più del quinto guadagno del Cadetto; ma nel quarto giorno fu 5 lire di meno di quello, che il Cadetto guadagnò nel medesimo mercato. Finalmente la somma di tutti i guadagni fatti dal maggiore furono uguali al primo fatto dal minore. Si ricercano i distinti, e quanti per numero fossero i fatti guadagni dall'uno, e dall'altro fratello.

RISO:

## RISOLUZIONE.

Sono adunque i diversi termini ricercati distribuiti in due serie, una aritmetica, che contiene i guadagni fatti dal maggiore fratello, ed è crescente: l'altra geometrica in ragione subduplica decrescente, che del Cadetto i fatti guadagni comprende. Egli è adunque del maggiore fratello il primo termine  $a=45$ , differenza ignota  $=n$ ; quindi (459.) il quarto guadagno del maggiore  $=45+3n$ , e supponendosi la somma di tutti gli fatti guadagni  $=x$ , uguale al primo, e massimo del Cadetto, faranno del medesimo, il secondo  $=\frac{x}{2}$ , il terzo  $=\frac{x}{4}$ , il quarto  $=\frac{x}{8}$ , ed il quinto  $=\frac{x}{16}$ ; laonde per le date condizioni farà prima equa-

zione  $45-5$ , cioè  $40=\frac{x}{16}$ , e riducendo risulta  $640=x$  primo guadagno del Cadetto, e somma di tutti del maggiore.

E perchè evvi la condizione, che il quarto lucro del maggiore sia 5 lire meno del quarto lucro del Cadetto, farà nuova equazione  $45+3n=\frac{x}{8}-5$ , cioè  $50+3n=\frac{x}{8}$ , e riducendo sia  $400+24n=x=640$ , e quindi colle usate regole  $n=10$  differenza degli accresciuti guadagni del maggiore.

Per ritrovare adesso il numero de' termini  $=b$ , si paragonino insieme (480.) le due canoniche equazioni, e valori di  $y$ , e farà terza equazione  $a+bn-n=\frac{2x+bbn-bn}{2b}$ , e togliendo le frazioni, risulta  $2ab+2bbn-2bn=2x+bbn-bn$ , e riducendo, farà  $bbn+2ab-bn=2x$ , e ponendo i valori di  $n=10$ , ed  $a=45$ , farà  $10bb+90b-10b=1280$ , e dividendo per 10, farà  $bb+\frac{806}{10}=\frac{1280}{10}$ , e riducendo, si ottiene  $bb+8b=128$ , equazione quadratica affetta, per la cui risoluzione si aggiunga ad amendue le parti il 16 quadrato del 4 metà di 8, e farà  $bb+8b++16=128+16=144$ , e traendo la radice quadrata da amendue le parti, risulta  $b+4=12$ , e per antitesi  $b=+12-4=8$ . Otto adunque furono i diversi fatti guadagni, e sono le  
d d due

due serie  $\div 45, 55, 65, 75, 85, 95, 105, 115$ , e somma  $= 640$ ,  
del maggiore.  $\div 640, 320, 160, 80, 40, 20, 10, 5$ . Somma  
1275 del Cadetto.

Di queste due ritrovate serie il primo termine 45 della prima, eccede di 5 il quinto termine 40 della seconda. Il quarto termine 75 della prima, è minore di 5 del quarto termine 80 della seconda serie. Finalmente la somma di tutti i termini della prima è uguale al 640, primo termine della seconda serie. Lo che, ec.



# DEGLI ELEMENTI DI EUCLIDE.

## LIBRO SESTO.

### DEFINIZIONE I. (Fig. 181.)

491. **S**imili Figure si nomano quelle, che uno con uno uguali hanno gli angoli tutti, e proporzionali i lati, che sono d'intorno agli angoli uguali ABC, DEF.

### ANNOTAZIONE. (Fig. 181.)

492. Questo segno  $\simeq$  esprime la somiglianza delle figure, le quali, ove triangoli sieno, più in acconcio sarebbe il dire, che proporzionali hanno que' lati, che si oppongono agli angoli uguali, e quegli sempre prendere per omologi. Delle figure ABC, DEF triangoli simili, perchè uguali si suppongono gli angoli  $m=m$ , ed  $n=n$ , ed  $o=o$ , sono proporzionali i lati intorno agli angoli uguali, però come si oppongono agli angoli uguali, e non altrimenti, e perciò gli uguali angoli ne dimostrano quali sieno, gli omologi lati, che si veggiono a quelli essere opposti; laonde si avverano tutte le proporzioni seguenti.

$A^mC : A^oB :: D^mF : D^oE$ , o sia  $A^mC : D^mF :: A^oB : D^oE$ .

$A^mC : C^aB :: D^mF : F^aE$ , cioè  $A^mC : D^mF :: C^aB : F^aE$ .

$C^aB : A^oB :: F^aE : D^oE$ , o pure  $C^aB : F^aE :: A^oB : D^oE$ .

Ed ecco essere gli uguali angoli la vera scorta, e sicura a determinare omologi que' lati, che a medesimi angoli uguali si veggiono opposti.

### DEFINIZIONE II.

493. Reciproche sono appellate quelle figure, ove nell'una, e nell'altra vi sono gli antecedenti termini, e i conseguenti delle ragioni. Vuolsi dire, che in una figura vi sono gli estremi, e nell'altra li termini medii della proporzione. (379.)

ANNO

## A N N O T A Z I O N E. (Fig. 181.)

494. Se delle due parallelogramme figure M, ed N si avvera la proporzione  $AB : BC :: BD : BE$ , o pure invertendo  $BC : AB :: BE : BD$ , od alternando  $BC : BE :: AB : BD$ , nelle quali sempre da una figura si sono presi gli estremi, e dall'altra i termini medii delle proporzioni, sono reciproche le stesse figure. Ma diretta sarebbe la ragione delle medesime figure, se avessimo la proporzione  $BD : AB :: BC : BE$ .

## D E F I N I Z I O N E III.

495. Con estrema, e media ragione segata si noma la retta linea, quando sia tutta ad una parte; come questa parte alla rimanente.

## D E F I N I Z I O N E IV.

496. Altezza della figura egli è il perpendicolo dal vertice condotto alla base. (56.)

## D E F I N I Z I O N E V.

497. La ragione si dice composta di ragioni, quando de' termini delle ragioni insieme moltiplicati, altra ragione si forma. (369. 374.)

## P R O P O S I Z I O N E I.

## T E O R E M A I. (Fig. 183.)

498. I triangoli ABC, EBC, ed eziandio i parallelogrammi RB, DB, aventi la medesima altezza BC, sono tra loro come le proprie basi AB:BE.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Del triangolo ABC sieno base  $AB=a$ , altezza  $BC=b$ , farà (180.) il triangolo,  $\triangle ABC = \frac{ab}{2}$ . Del triangolo EBC sieno base  $EB=c$ , e la comune altezza  $BC=b$ , farà per la stessa ragione il



il triangolo  $\triangle EBC = \frac{bc}{2}$ ; e perchè si è dimostrato  $\triangle ABC = \frac{ab}{2}$ , si ottiene (360.)  $\triangle ABC : \triangle EBC :: \frac{ab}{2} : \frac{bc}{2} :: a : c :: AB : EB$  loro basi.

Inoltre avendo moltiplicata per 2 la prima proporzione, ne siegue, che i parallelogrammi doppii (1. 41. 185.) de' triangoli faranno come le basi, vuol si dire  $\square RB \square DB :: a : c :: AB : EB$  basi.

Si prendano le altezze diverse  $AB = a$ , &  $EB = c$ , e sia comune la base  $BC = b$ . De' triangoli  $CBA$ ,  $CBE$ , o sia de' parallelogrammi  $BR$ ,  $BD$ , faranno sempre col medesimo raziocinio dimostrati essere tra di loro come le altezze  $a : c$ , dividendo la proporzione di sopra esposta per la comune base  $BC = b$ .

## PROPOSIZIONE II.

### TEOREMA II. (Fig. 184.)

499. Primo. Se nel triangolo  $ABC$  si tira  $DE$  parallela alla base  $BC$ , i lati  $AB$ ,  $AC$  rimangono segati in parti proporzionali  $AD : DB :: AE : EC$ , e componendo  $AB : DB :: AC : EC$ .

Secondo. E se faranno recisi i lati in proporzionali segamenti, farà la segante  $DE$  parallela alla base  $BC$ .

Terzo. Le parallele  $DE$ ,  $BC$  sono proporzionali a' lati  $AD$ ,  $AB$ , ed agli altri  $AE$ ,  $AC$  de' due formati triangoli  $ADE$ ,  $ABC$ .

### DIMOSTRAZIONE.

Si conducano le rette linee  $BE$ ,  $CD$ , e perchè li due triangoli  $ADE$ ,  $BDE$  hanno comune il vertice, e perciò comune l'altezza cadente dal vertice, e sul lato  $AB$ , che le due basi  $AD$ ,  $DB$  contiene; però (6. 1. 498.)  $\triangle ADE : \triangle BDE :: AD : DB$ , e così ragionando gli è  $\triangle ADE : \triangle CED :: AE : EC$ ; ma (1. 37. 177.)  $\triangle BDE = \triangle CED$  su la comune base  $DE$ , e tra le parallele  $DE$ ,  $BC$ ; quindi (5. 7. 407.)  $\triangle ADE : \triangle BDE :: \triangle ADE : \triangle CED$ . Laonde (6. 1. 498.)  $AD : DB :: AE : EC$ , o sia componendo (5. 4. 404.)  $AB : DB :: AC : EC$ , oppure  $AB : AD :: AC : AE$  proporzionali parti de' due lati  $AB$ ,  $AC$ , ec.

Secon-

Secondo. Se gli è  $AD : DB :: AE : EC$ , si conducano  $DE, BE, CD$ ; ma (*Prop. preced.*)  $AD : DB :: \triangle ADE : \triangle BDE$ ; siccome  $AE : EC :: \triangle ADE : \triangle CDE$ ; dunque (5. 11. 411.)  $\triangle ADE : \triangle BDE :: \triangle ADE : \triangle CDE$ ; quindi (5. 9. 409.)  $\triangle BDE = \triangle CDE$ . Sono intanto quei due uguali triangoli su la medesima base  $DE$ ; dunque (1. 39. 183.) tra le medesime parallele  $DE, BC$ . (*Fig. 185.*)

Terzo. Dal punto  $D$  sia condotta  $DF$  parallela al lato  $AC$ , ed essendo  $DE, BC$  parallele altresì, esser deono  $DE = FC$  (1. 34. 172.) quindi per la prima già dimostrata parte gli è  $AD : BD :: FC : BF$ , e componendo (5. 4. 404.)  $AB : BD :: BC : BF$ , e permutando (5. 6. 406.)  $AB : BC :: BD : BF$ , ma è parimente  $BD : BF :: AD : DE = FC$ . Dunque (5. 11. 411.)  $AB : BC :: AD : DE$ , cioè  $AB : AD :: BC : DE$ . Ma egli è  $AB : AD :: AC : AE$ , però (5. 11. 411.)  $AC : AE :: BC : DE$ ; ma co' lati proporzionali li due triangoli  $ADE, ABC$  per le parallele  $DE, BC$  hanno uguali gli angoli  $m = m$ , ed  $n = n$  esterno, ed interno, e l' terzo angolo è comune; dunque sono simili figure i triangoli  $ADE, ABC$  mentovati, che era *ec.*

### PROPOSIZIONE III.

#### TEOREMA III.

(*Fig. 186.*)

500. Se del triangolo  $ABD$  lo angolo  $BAD$  segato viene per mezzo dalla retta  $AC$ , questa recide nel punto  $C$  la base  $BD$  in parti proporzionali ai lati del triangolo istesso  $BC : CD :: BA : AD$ .

Secondo. E se la base  $BD$  dalla retta  $AC$  cadente dallo opposto angolo  $A$ , segata rimane in parti proporzionali a' rimanenti lati, deve essere lo angolo  $A$  in parti uguali diviso.

#### DIMOSTRAZIONE.

Dal punto  $D$  si tiri  $DE$  parallela alla  $AC$ , che in  $E$  concorra col lato prolungato  $BAE$  segante le parallele  $AC, ED$ . (1. 31. 158.) E perchè tra due parallele  $AC, ED$  cade la retta  $AD$ , sono gli angoli alterni (1. 29. 153.)  $CAD = ADE$ ; ma per ipotesi  $CAD = CAB = AED$  esterno, ed interno, faranno  $ADE = AED$ ,

$\equiv AED$ , ed il triangolo  $ADE$  è isoscele (1. 6. 118.), ed i lati  $AE=AD$ . Intanto essendo  $AC$  parallela alla base  $DE$  del triangolo  $BDE$ , sarà (6. 2. 502.)  $BC:CD::BA:AD=AE$ .

Secondo. Da altra parte suppongasì  $BC:CD::BA:AD$ , ove si tiri  $DE$  parallela ad  $AC$ , e si prolunghi  $BA$  in  $E$ , risulta parimente, (499.)  $BC:CD::BA:AE$ ; ma si suppone  $BC:CD::BA:AD$ ; perciò  $BA:AE::BA:AD$ ; onde  $AE=AD$  (Lib. 5. 9. 409.), ed il triangolo  $ADE$  è isoscele, su la cui base  $DE$  sono gli angoli  $E=AED$ , (1. 5. 116.) ma  $ADE=DAC$  suo alterno, come  $CAB=E$  esterno, ed interno (1. 29. 153.). Per questo ne siegue essere gli angoli  $E=AED=DAC=CAB$  (Aff. 1. 91.), e lo angolo  $BAD$  a mezzo diviso dalla retta  $AC$ . Che era ec.

## PROPOSIZIONE IV.

### TEOREMA IV.

(Fig. 187.)

501. Se due triangoli  $ABC$ ,  $AFG$  scambievolmente sono equiangoli, hanno proporzionali i lati, che gli uguali angoli formano, e quei lati sono omologi, che agli angoli uguali si trovano opposti.

### DIMOSTRAZIONE.

Se avendo gli angoli uguali  $A=A$ ,  $B=F$ ,  $C=G$ , hanno altresì li rispettivi lati parimente uguali, si vede essere quelli nelle ragioni medesime di uguaglianza (363), ed in tutto uguali i due triangoli  $ABC$ ,  $AFG$ , e simili in tutto.

Sieno pertanto disuguali, e dal maggior lato  $AB$  si recida la porzione  $AD=AF$ , lato omologo di  $AB$ , a' quali si oppongono uguali angoli  $C$ ,  $G$ . Per  $D$  si tiri  $DE$  parallela alla base  $BC$ , che segghi in  $E$  lo altro lato  $AC$  del triangolo  $ABC$ , (1. 31. 158.) sarà l'angolo  $ADE=B=F$  (1. 29. 153.). Laonde i due triangoli  $ADE$ ,  $AFG$ , ne' lati  $AF$ ,  $AD$ , formati uguali, hanno due angoli uguali  $A=A$ ,  $ADE=F$ ;  $E$ , se sia d'uopo, anche il terzo angolo  $AED=C$  (1. 29. 153.) =  $G$  terzo angolo. Però in tutto altro sono uguali tra loro (1. 26. 150.), ed i lati  $DE=FG$ ,  $AE=AG$ . Intanto per lo triangolo  $AFG$  prendasi (Aff. 13. 110.) il suo

il suo in tutto uguale ADE, la cui base DE è parallela alla base BC del triangolo ABC, tra quali triangoli (492. 499.) le seguenti proporzioni si avverano.

$$A^{\circ}F = A^{\circ}D : A^{\circ}G = A^{\circ}E :: A^{\circ}B : A^{\circ}C$$

$$F^{\circ}G = D^{\circ}E : F^{\circ}A = D^{\circ}A :: B^{\circ}C : B^{\circ}A$$

$$G^{\circ}F = E^{\circ}D : G^{\circ}A = E^{\circ}A :: C^{\circ}B : C^{\circ}A.$$

Dalle quali ocularmente si scorge, che i lati d'intorno agli angoli uguali sono nelle stesse ragioni, ed omologhi sono que'lati, che si oppongono agli angoli uguali.

COROLLARIO I. (Fig. 187.)

501. Dunque due triangoli simili ABC, AFG adattare si possono sempre l'uno sopra l'altro, di maniera che accozzando tra loro due angoli uguali A con A, e l'omologo lato AF su l'omologo AB, si adatteranno gli altri due omologhi lati AG, AC, e la base FG farà parallela alla base BC.

COROLLARIO II. (Fig. 188.)

503. Nel triangolo ABC caggiono le rette DE alla base BC parallele, e dall'opposto angolo A, sono dimeffe le rette AK, queste segano, e segate rimangono per le parallele nelle stesse ragioni de'lati AB, AC, BC, e loro segmenti; conciosiachè essendo le prime ragioni AD : DB :: AE : EC, anche ne' simili triangoli AKB, AHD, siccome AKC, AHE, egli è AH : HK :: AD : DB :: AE : EC; così AH : HD :: AK : KB; AH : HE :: AK : KC ec.

E nella stessa maniera dimostrasi, essendo molte le cadenti AK, e molte le seganti DE.

COROLLARIO III. (Fig. 189.)

504. Se per un punto C, tra due parallele AD, EB costituito, tirate vengono due rette linee, vuolsi dire, se due rette linee AB, DE terminate da due parallele si segano in C, proporzionali sono i loro segmenti a quelli ancora, che recisi rimangono dalle medesime parallele; conciosiachè sono equiangoli i due triangoli ACD, BCE, avendo uguali gli alterni angoli  $\alpha = \alpha$ , &  $n = n$ , ed anche uguali gli angoli alla cima c; per lo che

che  $C^{\circ}A : C^{\circ}B :: C^{\circ}D : C^{\circ}E$ . Similmente  $C^{\circ}A : A^{\circ}D :: C^{\circ}B : B^{\circ}E$ , quindi ancora  $C^{\circ}D : A^{\circ}D :: C^{\circ}E : B^{\circ}E$ .

COROLLARIO IV. (Fig. 190.)

505. Di moltissimo uso egli è il corollario, che i perpendicoli  $CD$ ,  $GF$  de' triangoli simili, cadenti dagli uguali angoli  $C$ ,  $G$ , sono come le basi, sopra cui caggiono, e come gli altri omologhi lati de' triangoli istessi  $ABC$ ,  $ERG$ ; conciosiachè per gli acuti angoli  $A=E$ , e pe' retti in  $D$ ,  $F$ , son simili i due triangoli  $ACD$ ,  $EFG$ , e per gli acuti  $B$ ,  $R$ , sono simili gli altri due  $CDB$ ,  $GFR$ ; quindi  $CD : GF :: CA : GE$ , &  $CD : GF :: CB : GR$ ; ma  $AB : ER :: CB : GR$ ; perciò  $CD : GF :: AB : ER :: CA : GE :: CB : GR$ .

COROLLARIO V. (Fig. 191.)

506. Se nel triangolo  $ABC$  inscritto nel cerchio da qualunque angolo  $B$ , all'opposto lato  $AC$  si dimette la perpendicolare  $BD$ , ed il diametro  $BF$ ; farà il perpendicolo  $BD$  ad un lato  $BC$ , come l'altro  $BA$  al diametro  $BF$ ; conciosiachè tirata la corda  $AF$ , formato rimane il triangolo  $BAF$  simile al triangolo  $BDC$ , a cagione de' due angoli retti in  $D$ , &  $A$  (3. 31. 281.), e degli acuti  $C=F$ , su la medesima corda  $BA$  (3. 21. 271.), però equiangoli (167. ec.), e simili; quindi  $B^{\circ}D : B^{\circ}C :: A^{\circ}B : B^{\circ}F$ , o alternando (3. 16. 416.)  $BD : BA :: BC : BF$ .

COROLLARIO VI. (Fig. 192. 193.)

507. Se la infinita retta  $EF$  sega in  $C$  ad angoli retti lo diametro  $AB$  (prolungata ove abbisogni) di un cerchio, e nella  $EF$  si prende qualsivisia punto  $E$  fuori del cerchio, e si conduce  $AE$ , che lo segghi in  $D$ , farà la corda  $AD$  al diametro  $AB :: AC : AE$ ; perocchè condotta la corda  $BD$ , compiuto ne viene il triangolo  $ADB$ , equiangolo all'altro  $ACE$ , avendo oltre i retti in  $C$ , &  $D$  (3. 31. 281.) comune lo angolo  $A$  (165.) il perchè sono simili, e si avvera  $A^{\circ}D : A^{\circ}B :: A^{\circ}C : A^{\circ}E$ .

COROLLARIO VII. (Fig. 194.)

508. E se la retta  $EF$  segasse il diametro  $AB$  in  $B$ , punto suo  
 ee estre-

estremo, allora EF sarebbe tangente, e li due B, C, farebbono un punto solo; quindi  $AB=AC$ , e però il diametro AB. Sarebbe proporzionale di mezzo alle AD, AE, perchè essendo  $AD:AB::AC=AB:AE$ , cioè  $\div AD:AB:AE$ .

COROLLARIO VIII. (Fig. 195.)

509. Se in due cerchi interiormente toccantisi, dal punto A del contatto, si conducono il diametro ACB (che sarà comune) (3. 11. 261.), e le corde AED ec. sono proporzionali i diametri, le corde, e le lor differenze, dacchè tirate la corda CE nel minore, e l'altra BD nel maggiore cerchio, i due triangoli AEC, ADB, avendo oltre gli angoli retti in E, & D (3. 31. 281.), anche comune lo acuto in A, sono (165.) equiangoli, e simili, anzi per li due angoli in E, & D retti esterno, ed interno (1. 29. 153.), sono parallele le basi EC, BD, e perciò (6. 2. 499.)  $AC:AB::AE:AD$ , diametri, e corde;  $AC:CB::AE:ED$ , lor differenze;  $AC:CE::AB:BD$ , diametri colle altre corde; ma egli è per la prima parte anche  $AC:AB::AF:AG$ ; dunque (5. 11. 411.)  $AE:AD::AF:AG$ , corde tra loro; ma  $AC:CB::AF:FG$ ; quindi  $AE:ED::AF:FG$  differenze.

COROLLARIO IX. (Fig. 188.)

510. Quindi nasce la facile dimostrata maniera di segare in quante parti piace, ed uguali la data retta DE, prendendone altrettante KK a capriccio nella sua parallela BC, pe' cui estremi trovati punti B, C, e pe' punti D, E, tirando due rette, che si congiungano in A, d'onde si conducano le linee AK, AK ec. a' punti K presi nella retta BC, che rimane DE in H, H segata in parti uguali, e tante per numero, quante prese ne furono sopra BC.

COROLLARIO X. (Fig. 196.)

511. Si misurano facilmente le altezze DE, prendendo nel piano un punto A, e più avanti alzando un perpendicolo BC, tale, che il visuale raggio AC, diritto si vada al punto E, oppure sia l'ombra ECA; che farà  $AB:BC::AD:DE$ ; laonde  
(50.)

(5. 1. 401., & Alg. 88.)  $DE = \frac{BC \times AD}{AB}$ . Sieno  $AB=2$ ,  $BC=3$ ,

$AD=40$  piedi miſurati, farà  $DE = \frac{120}{2} = 60$  ſimili piedi.

## PROPOSIZIONE V.

TEOREMA V. (Fig. 187.)

512. Se due triangoli ABC, AFG hanno i lati proporzionali, hanno eziandio uguali gli angoli oppoſti ai lati omologi.

### DIMOSTRAZIONE.

Se i due triangoli ſono ſcambievolmente equilateri, ſono altresì (105.) ſcambievolmente equiangoli, ed uguali hanno quegli angoli, che ſono oppoſti a' lati uguali, però omologi.

Se ſono diſuguali i loro omologi lati  $AB > AF$ , deono eſſere (5. 14. 414.) perciò  $AC > AG$ ,  $BC > FG$ .

Si recida pertanto dal maggiore AB la porzione  $AD=AF$ , così da AC ſi tronchi  $AE=AG$ , omologi dagli omologi, e ſi conduca DE, e per ipotefi, e coſtruzione, farà  $AB:AC::AF::AD:AG=AE$ , vuolſi dire alternando  $AB:AD::AC:AE$ , e dividendo (5. 5. 405.), riſulta  $BD:AD::CE:AE$ ; dunque DE, BC ſono parallele (6. 2. 499.); ma  $AF:FG::AB:BC$  per ipotefi; ed inoltre (6. 2. 499.)  $AB:BC::AD:DE$ , farà (5. 11. 411.)  $AF:FG::AD:DE$ ; intanto per coſtruzione egli è  $AF=AD$ , dunque (5. 14. 414.) eſſer dee  $FG=DE$ . Sono adunque ſcambievolmente equilateri i due triangoli AFG, ADE (105.), ed uguali hanno gli angoli  $ADE=F$ , oppoſti a' lati uguali AE, AG; così  $AED=G$  oppoſti a' lati uguali AD, AF, e finalmente  $A=A$ , all' incontro de' lati  $DE=FG$ , ma gli angoli  $B=ADE$  eſterno, ed interno (1. 29. 153.); dunque eſſendo  $ADE=F$ , farà (Alg. 1. 91.)  $B=F$ , angoli oppoſti a' lati omologi AC, AG, e così parimente dimoſtraſi  $C=AED=G$ , angoli oppoſti a' lati omologi AB, AF. Finalmente gli angoli  $A=A$  oppoſti agli omologi lati BC, FG, che era ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE VI.

## TEOREMA VI. (Fig. 187.)

513. Se due triangoli ABC, AFG hanno un angolo  $A=A$ , e proporzionali i lati agli angoli stessi d'intorno, i triangoli sono simili.

## DIMOSTRAZIONE.

Usando il raziocinio medesimo della preterita dimostrazione, ove suppongasi  $AB > AF$ , sarà  $AC > AG$ , essendo dato  $AB:AF::AC:AG$ ; recisi adunque da' maggiori lati AB, AC a' loro omologhi minori  $AD=AF$ ,  $AE=AG$ , sarà per costruzione, ed ipotesi  $AB:AF=AD::AC:AG=AE$ , cioè  $AB:AD::AC:AE$ , e dividendo (5. 5. 405.) si ottiene  $BD:AD::CE:AE$ ; dunque (6. 2. 499.) condotta la retta DE, sarà parallela alla base BC; e dacchè i due triangoli AFG, ADE hanno due lati uguali a due lati, ed i contenuti angoli  $A=A$ , sarà (1. 4. 115.) la base  $FG=DE$  base, e lo angolo  $G=AED=C$ , e lo angolo A comune a tutti e tre i triangoli; il perchè il triangolo ABC è equiangolo col triangolo AFG (Aff. 1. 91.); sono adunque simili tra di loro (6. 4. 501.) i due dati triangoli ABC, AFG, ed hanno i lati proporzionali, che era ec.

## PROPOSIZIONE VII.

## TEOREMA VII. (Fig. 181.)

514. Se due triangoli ABC, DFE, hanno lo angolo  $B=E$ , e proporzionali i lati  $AB:AC::DE:DF$  intorno agli altri due angoli A, D; e gli altri due angoli C, F siano della medesima specie, cioè o tutti e due ottusi, o ambidue acuti, saranno equiangoli essi triangoli, e conseguentemente simili tra di loro.

## DIMOSTRAZIONE.

Essendo gli angoli C, F, tutti e due acuti, o tutti e due ottusi, per l'ipotesi, sarà pure l'angolo  $A=D$ ; perciocchè se fosse uno di essi BAC maggiore dell' altro D; allora costituito (1.



23. 139.) l'angolo  $BAL = D$ , essendo d'ipotesi,  $B = E$ , farebbe ancora  $BLA = F$  (167.) : onde essendo equiangoli i triangoli  $BAL$ ,  $EDF$ , farebbe (6. 4. 501.)  $AB : AL :: DE : DF$ , ma d'ipotesi abbiamo  $AB : AC :: DE : DF$ ; epperò (5. 11. 411.) farà  $AB : AL :: AB : AC$ ; laonde (5. 9. 409.)  $AL = AC$ , e lo angolo  $ALC = C$  (1. 5. 116.), perciò (1. 17. 133.) amendue acuti; onde l'angolo conseguente  $BLA$  farà ottuso; ed essendosi dimostrato  $BLA = F$ , farebbe ancora ottuso l'angolo  $F$ , quando l'angolo  $C$  si è dimostrato acuto; per la qual cosa non farebbero tutti e due acuti, o tutti e due ottusi, lo che è contro l'ipotesi; non è adunque lo angolo  $BAC$  disuguale all'angolo  $D$ ; epperò farà  $BAC = D$ , ed i lati intorno a questi angoli sono proporzionali d'ipotesi  $AB : AC :: DE : DF$ ; dunque per l'antecedente proposizione sono simili i due triangoli  $ABC$ ,  $DEF$ , lo che ec.

## P R O P O S I Z I O N E V I I I.

## T E O R E M A V I I I.

(Fig. 197.)

515. Se nell'ortogono triangolo  $ABC$  dal retto angolo  $B$  caggia su la base  $AC$  la perpendicolare  $BD$ , rimane il triangolo reciso in due triangoli  $BDA$ ,  $BDC$  simili al tutto, e fra di loro simili ancora.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Li due triangoli  $BDA$ ,  $ABC$ , oltre gli angoli retti in  $B$ , &  $D$ , hanno comune lo acuto angolo  $A$ ; dunque (165.) sono equiangoli, però (6. 4. 501.) sono simili; parimente li due triangoli  $BDC$ ,  $ABC$ , oltre gli angoli retti in  $D$ , &  $B$ , hanno comune lo angolo  $C$ ; quindi (165.) sono equiangoli, e simili (6. 4. 501.). Finalmente i due triangoli  $BDA$ ,  $BDC$  si sono dimostrati equiangoli col triangolo  $ABC$ ; però (Aff. 1. 91.) sono equiangoli tra di loro, e simili (6. 4. 501.), che era ec.

## C O R O L L A R I O I.

(Fig. 197.)

516. Dacchè i due triangoli  $BDA$ ,  $ABC$  equiangoli, hanno i retti angoli  $D = B = r$ , e comune lo angolo  $A = m$ , e residui angoli  $C = ABD$ , cioè  $o = o$ , e così da altra parte ne' due triangoli

goli equiangoli BDC, ABC, esser dee lo angolo CBD= $m$ =A, e con ciò lo angolo retto B rimane diviso in due angoli  $o$ ,  $m$ , ciascuno uguale allo angolo  $o$ ,  $m$ , o sia C, A de' triangoli collaterali; quindi è, che si avverano (492.) le seguenti proporzioni a cagione della somiglianza loro.

*Ne' due triangoli BDA, ABC.*

$A^{\circ}C : B^{\circ}C :: A^{\circ}B : B^{\circ}D$ ; quindi  $AC \times BD = BC \times AB$  ( 5. 1. 401. ).  
 $A^{\circ}B : B^{\circ}C :: A^{\circ}D : B^{\circ}D$  ( 6. 4. 501. )  $A^{\circ}C : A^{\circ}B :: A^{\circ}B : A^{\circ}D$ , vuol si dire ( 378. )  $\therefore AC : AB :: AB : AD$ ; però il cateto AB è proporzionale di mezzo tra la ipotenusa AC, ed il sottoposto segmento AD, nella ipotenusa, dal perpendicolo BD formato. Ed egli è questo un corollario di moltissimo uso.

*Ne' due triangoli ABC, BDC.*

$A^{\circ}C : A^{\circ}B :: B^{\circ}C : B^{\circ}D$ ;  $A^{\circ}B : B^{\circ}C :: B^{\circ}D : D^{\circ}C$  ( 6. 4. 501. )  
 $A^{\circ}C : B^{\circ}C :: B^{\circ}C : C^{\circ}D$ , che vale ( 378. )  $\therefore AC : BC :: BC : CD$ ; quindi anche l'altro cateto BC è proporzionale di mezzo tra la ipotenusa AC, ed il segmento CD a se sottoposto.

*Ne' triangoli BDA, BDC.*

$A^{\circ}B : A^{\circ}D :: B^{\circ}C : B^{\circ}D$ ;  $A^{\circ}B : B^{\circ}D :: B^{\circ}C : C^{\circ}D$  ( 6. 4. 501. );  
 $A^{\circ}D : B^{\circ}D :: B^{\circ}D : C^{\circ}D$ , cioè ( 378. )  $\therefore AD : BD :: BD : CD$ ; laonde il perpendicolo BD è proporzionale di mezzo tra li due segmenti AD, CD nella ipotenusa formati. Egli è questo un eccellentissimo corollario, da cui nascono le proprietà, e la equazione al cerchio; e tutte e tre le sopra ritrovate continue proporzioni osservare si vogliono con esattezza.

COROLLARIO II. (Fig. 198.)

517. Se da qualunque punto D sul diametro AC di un cerchio, o sia mezzo cerchio ABCalzata ne viene la perpendicolare BD, onde rimanga recisa in B la circonferenza, sarà BD proporzionale di mezzo tra segmenti AD, CD ( 516. ) formati nel diametro istesso; perocchè conducendo le due corde BA, BC, egli è retto ( 3. 31. 281. ) il formato angolo B; perciò  $\therefore AD : BD :: BD : CD$ , nel triangolo rettangolo ABC.

Co

## COROLLARIO III. (Fig. 198.)

518. Ed il quadrato della corda BC è uguale al rettangolo ACD da tutto il diametro AC, e dal sottoposto segmento CD contenuto; conciosiachè (516.) essendo  $\frac{AC}{BC} = \frac{BC}{CD}$ , farà (5. 1. 401.)  $BC^2 = AC \times CD$ , così  $AB^2 = CA \times AD$ .

## COROLLARIO IV. (Fig. 198.)

519. E di varie corde CB, CE, sono i quadrati, come i propri sottoposti segmenti CD, CF, conciosiachè essendo (518.)  $CB^2 = AC \times CD$ ; siccome  $CE^2 = AC \times CF$ , farà (360.)  $\frac{CB^2}{CE^2} = \frac{AC \times CD}{AC \times CF}$ , e dividendo per AC (383.)  $\frac{CB^2}{CE^2} = \frac{CD}{CF}$ .

## PROPOSIZIONE IX.

## PROBLEMA I. (Fig. 199.)

520. Dalla data retta linea AB segarne la dinominata parte AD.

## RISOLUZIONE:

Dal punto A, si conduca la infinita retta AF, e supposto, che si voglia  $AD = \frac{1}{3} AB$ , si prendano sopra AF a piacere tre uguali parti AG, GC, CF, si conduca la retta BF, a cui parallela la retta GD dal punto G, termine della prima porzione (1. 31. 158.) farà AD la desiderata terza parte di AB.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè nel triangolo ABF la retta GD alla base BF è parallela, farà (6. 2. 499.)  $AG : AF :: AD : AB$ , ma si è fatta  $AG = \frac{1}{3} AF$ , dunque  $AD = \frac{1}{3} AB$  (5. 14. 414.), che era ec.

PRO-

## P R O P O S I Z I O N E X.

P R O B L E M A II. (Fig. 100.)

511. Recidere la non segata AB in simil maniera di AC.

R I S O L U Z I O N E.

Nel punto A della data AB si trasporti la retta AC, come ella è segata in F, H; e condotta la retta CB si tirino HG, FD parallele alla medesima, e rimane AB segata come AC.

D I M O S T R A Z I O N E.

Nel triangolo<sup>s</sup> AGH, alla cui base HG è parallela la retta DF (1. 30. 157.), egli è (6. 2. 499.)  $AF:AD::FH:DG$ , e nel triangolo ABC,  $AH:AG::HC:GB$ ; ma (5. 18. 418.)  $AH:AG::AF:AD::FH:DG$ ; perciò (5. 11. 411.)  $AF:AD::FH:DG::HC:GB$ ; laonde AB segata rimane nelle ragioni medesime della retta linea AC da prima segata, che era ec.

C O R O L L A R I O. (Fig. 101.)

512. Quindi agevolmente la non segata AB recider si puote nella ragione data di  $AF:FC$ , tirando dal punto A della retta AB con qualunque angolo la infinita AC, da cui recise le parti  $AF=AF$ , &  $FC=FC$ , dal ritrovato punto C al dato punto B si conduca la retta CB, e da F la parallela FD, che nel triangolo ABC farà (6. 2. 499.)  $AD:DB::AF:FC$ .

## P R O P O S I Z I O N E XI.

P R O B L E M A III. (Fig. 102.)

513. Alle date due rette AD, AF, ritrovare una terza proporzionale.

R I S O L U Z I O N E I.

Si formi qualunque sia angolo rettilinea A, ed in uno de' lati AC si recida  $AD=AD$  data, e primo termine della proporzione. Nell' altro lato AB si seghi  $AF=AF$  dato secondo termine;  
Quin-

quindi consecutivamente oltre AD si prenda  $DC=AF$  secondo dato termine istesso; si conduca FD, a cui parallela, per lo punto B (1. 31. 158.) si tiri BC; farà FB terza desiderata proporzionale dopo AD, AF.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Essendosi nel triangolo ABC la base BC tirata parallela alla segante DF, farà (6. 2. 499.)  $AD:CD::AF:FB$ ; ma  $CD=AF$ ; però sostituendo sia  $AD:AF::AF:FB$ , che è quanto a dire (378.)  $\therefore AD:AF:FB$ , che era ec.

## R I S O L U Z I O N E II. (Fig. 103.)

\*Ove più torna in acconcio, e adoperare volendo la sola squadra, risolvessi facilmente il problema, tirando due rette linee, che si seghino ad angoli retti in A, le due date rette sieno AF, AC, alle quali si tronchino su due lati dell'angolo retto CAF le uguali porzioni AF, AC, e si conduca CF, a cui la perpendicolare FB, se AC è primo termine della proporzione, che AB farà il terzo; ovvero ad FC la perpendicolare CM, se il primo termine è AF, e farà AM il terzo; dacchè nel triangolo rettangolo CFB, egli è (516.)  $\therefore AC:AF:AB$ , e nel triangolo rettangolo FCM  $\therefore AF:AC:AM$ .

## R I S O L U Z I O N E III. (Fig. 104.)

Se il primo termine AC è maggiore del secondo AF riesce molto in acconcio formare sopra AC il mezzo cerchio AFC, e nel punto A (4. 1. 305.) applicare la corda AF uguale al secondo termine AF; da F sul diametro AC si dimetta il perpendicolo FD, farà il sottoposto segmento AB la terza desinata proporzionale; conciosiachè essendo  $AC \times AB = AF^2$  (518.), farà (511. 401.)  $\therefore AC:AF:AB$ .

## C O R O L L A R I O .

524. Con una di queste tre risoluzioni costruire si puote geometricamente la formola, o sia equazione algebrica  $x = \frac{bb}{a}$ , e ritrovare il valore di  $x$  terza proporzionale dopo  $a$ , &  $b$ ; sic-  
ff no

no, data  $AC=a$ , data  $AF=b$ , farà la ricercata  $AB=x$ ; conciosiachè essendo  $\therefore a:b:x$ , cioè  $\therefore AC:AF:AB$ , farà (5. 1. 401.)  $ax=bb$ , e dividendo per  $a$ , si ottiene  $x=\frac{bb}{a}=AB$ , terza ritrovata proporzionale.

## PROPOSIZIONE XII.

### PROBLEMA IV. (Fig. 105.)

515. Date tre linee  $A, B, C$ , ritrovare la quarta  $x$  proporzionale.

### RISOLUZIONE.

Supponendosi  $A:B::C:x$ , si faccia qualunque angolo rettilineo  $DAE$ , dal cui vertice  $A$  si tronchi la porzione  $AB=A$ ; quindi sul medesimo lato consecutivamente  $BD=B$ . Dal vertice  $A$  sull'altro lato  $AE$  si prenda  $AC=C$ , e si conduca la retta  $BC$ , che congiunga gli opposti punti  $B, C$ ; dal punto  $D$  si tiri  $DE$  parallela alla retta  $BC$ , che farà  $CE=x$  quarta proporzionale.

### DIMOSTRAZIONE.

Nel triangolo  $ADE$  alla base  $DE$  è parallela  $BC$ ; però (499.)  $AB:BD::AC:CE$ , cioè  $A:B::C:x$ , che era ec.

### COROLLARIO I.

516. Quindi geometricamente si costruisce la formola, ed equazione algebrica  $x=\frac{bc}{a}$ ; dacchè facendo  $AB=a$ ,  $BD=b$ ,  $AC=c$ , e la ritrovata  $CE=x$ , farà  $AB:BD::AC:CE$ , e sostituendo i valori, egli è  $a:b::c:x$ , e moltiplicando medii, ed estremi, sia  $ax=bc$ , e dividendo per  $a$ , ne risulta  $x=\frac{bc}{a}$ .

### COROLLARIO II.

517. Da ciò nasce la regola di ritrovare la quarta proporzionale, ed incognita  $x$ , avendo tre date quantità  $a, b, c$ ; fare

fare, che sia  $a:b::c:x$ ; locchè ad eseguire si vuole moltiplicare il termine  $b$  secondo, con  $c$  terzo, e dividere il prodotto  $bc$  per lo primo termine  $a$ , e farà il ritrovato quoziente  $\frac{bc}{a} = x$  quarta desiderata quantità; conciosiachè ove egli è  $a:b::c:x$ , farà come sopra  $ax=bc$ , &  $x=\frac{bc}{a}$ .

Questa regola a' numeri applicata, si nomina aurea, o del tre.

Che se fossero due li numeri dati, per ritrovare il terzo si usi il precedente problema, cioè si moltiplichino il secondo  $b$  per se stesso; il prodotto quadrato  $bb$  si divida pel primo  $a$ , e si ottiene nel quoziente il terzo termine  $x=\frac{bb}{a}$ .

### PROPOSIZIONE XIII.

#### PROBLEMA V. (Fig. 206.)

528. Alle due date rette linee BC, AB, ritrovare BD proporzionale di mezzo.

#### RISOLUZIONE I.

Si conduca la infinita AM, dalla quale recidasi  $AB=AB$  data; quindi consecutivamente  $BC=BC$  data, e tutta la composta AC sia un diametro, su cui si descriva la circonferenza ADC, di un mezzo cerchio, che in D sia segato dal perpendicolo BD, che farà proporzionale di mezzo tra AB, BC.

#### DIMOSTRAZIONE.

Dal punto B del diametro AC si è alzata la perpendicolare BD; però (517.)  $\therefore AB:BD:BC$ , che era ec.

#### RISOLUZIONE II. (Fig. 207.)

Forse più acconciamente si risolve il problema, e si trova la media proporzionale BD, usando il corollario al num. 518.; però sopra la maggiore AC delle due date AC, AD, si descriva un mezzo cerchio AFC. Si recida dal diametro AC la porzione  $AD=AD$  data, da D si alzi il perpendicolo FD, si tiri la corda AF

AF, farà proporzionale di mezzo; conciofiachè effendo (518.)  
 $AC \times AD = AF^2$ , farà (511. 401.)  $\therefore AC : AF : AD$ .

COROLLARIO. (Fig. 208.)

529. Con questo metodo si trova facilmente del quadrato  $aa$  la parte  $m$  quadrata  $= \frac{aa}{m}$ . Sia  $AC = a$ ,  $AD = \frac{a}{m}$ , farà  $AB^2 = \frac{aa}{m} = a \times \frac{a}{m}$ , e farà  $AB = x = \sqrt{\frac{aa}{m}}$ ; v. g.  $= \frac{\sqrt{aa}}{3}$ , ove  $m=3$ , e questa geometrica costruzione sovente intraviene.

Se costruir si vuole la equazione  $x = \sqrt{\frac{2cc}{3}}$ , senza quadrare il divisore 3, si prenda  $AC = 2c$ , sopra  $AC$  si recida  $AD = \frac{c}{3}$ , si tirerà la perpendicolare  $DB$ , poscia la corda  $AB$ , che farà  $= x$  desiderata; dacchè  $AB^2 = AC \times AD$ , e sostituendo i valori, farà  $xx = 2c \times \frac{c}{3}$ , cioè  $xx = \frac{2cc}{3}$ , e traendo la quadrata radice, si ottiene  $x = \sqrt{\frac{2cc}{3}}$ .

Più facile di tutte è la costruzione dell'equazione  $x = \sqrt{ac}$ ; dacchè prendendo  $AC = a$  maggiore,  $AD = c$  minore, oppure  $AC = c$  maggiore, &  $AD = a$  minore, alzando il perpendicolo  $DB$ , farà la corda  $AB = x = \sqrt{ac}$ , e farà  $\therefore a : x : c$ , perchè moltiplicando si ottiene  $xx = ac$ , &  $x = \sqrt{ac}$ .

## PROPOSIZIONE XIV.

TEOREMA IX. (Fig. 209.)

530. Degli uguali parallelogrammi  $AH$ ,  $EM$ , aventi un angolo  $BED$  uguale all'angolo  $ACH$ , sono in reciproca analogia i lati, che gli uguali angoli formano, cioè  $HC : DE :: EB : AC$ .

Secondo. E se reciprochi sono i lati d'intorno agli angoli uguali, faranno uguali i parallelogrammi  $AH = EM$ .

DIMOSTRAZIONE.

Dagli angoli  $H = D$  si dimettano li perpendicoli  $HF = m$ ,  $DG = n$   
 su



fu le basi  $AC=c$ ,  $BE=b$ . Sono  $\square AH=mc$ , &  $\square EM=nb$  (176.); ma per ipotesi abbiamo  $\square AH=\square EM$ ; però  $mc=nb$ , e dividendo per  $c$ , risulta  $m=\frac{nb}{c}$ . Inoltre i due triangoli rettangoli  $HFC$ ,  $EGD$ , sono simili, per gli uguali angoli acuti in  $E$ , &  $C$  (165. 501.); perciò facendo  $HC=a$ ,  $DE=d$ , si ottiene (6. 4. 501.)  $a:m::d:n$ , e moltiplicando (401.)  $dm=an$ , e dividendo per  $d$ , gli è  $m=\frac{an}{d}$ , e paragonando i due valori di  $m$ , risulta  $\frac{nb}{c}=\frac{an}{d}$ , e riducendo sia  $bd=ac$ , e risolvendo, farà  $a:d::b:c$ ; vuol si dire  $HC:DE::EB:AC$  reciprocamente.

Secondo. Supponga si, che de' lati  $HC$ ,  $AC$  del  $\square AH$ , la ragione  $a:c$  sia reciproca della ragione  $b:d$  de' lati  $EB$ ,  $DE$  del  $\square EM$ , farà (493.)  $a:b::d:c$ ; quindi (401.)  $ac=bd$ , cioè  $HC \times AC = EB \times DE$ , che vale  $\square AH = \square AM$ , che era ec.

## C O R O L L A R I O.

531. Dunque di quattro moltiplicatori  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ , formanti uguali prodotti  $ac=bd$ ; oppure di due prodotti  $ac$ ,  $bd$  uguali tra loro sono i termini delle due ragioni reciproci tra loro istessi (493.); vuol si dire, che la ragione di  $b:d$  è reciproca della ragione di  $a:c$ , dalla quale formatane la proporzione  $b:d::a:c$  reciproca, o inversa; diretta si rende (494.) trasportando il terzo termine  $a$  nel primo luogo, e formando  $a:b::d:c$ , in cui (5. 1. 401.) il prodotto de' medii è uguale al prodotto de' termini estremi. Non così nelle ragioni reciprocamente ordinate, vuol si dire nelle proporzioni inverse  $b:d::a:c$ , nelle quali i prodotti de' termini delle ragioni sono uguali tra loro, dalla ragione  $b:d$  si forma  $bd=ac$  prodotto d'altra ragione  $a:c$ ; quindi ove nella stessa diretta proporzione  $a:b::d:c$  per trovare il quarto termine  $c$  si moltiplicano secondo, e terzo, e si divide il prodotto pel primo, onde nasce  $c=\frac{bd}{a}$ ; con opposta legge nelle ragioni reciproche, o sia inversa proporzione  $b:d::a:c$ , si ottiene il quarto termine  $c$ , moltiplicando insieme primo  $b$  col secondo  $d$ , e pel terzo termine  $a$ , dividendo il prodotto  $bd$ ,

$bd$ , che in tutti e due i casi ugualmente risulta  $c = \frac{bd}{a}$ . E questo è il fonte della pratica regola degli aritmetici, che nelle proporzioni, o regole del tre inverse per ottenere il quarto proportionale moltiplicano il primo termine col secondo, e dividono il prodotto pel terzo, e nel quoziente ottengono il quarto non conosciuto.

## PROPOSIZIONE XV.

### TEOREMA X. (Fig. 210.)

532. Degli uguali triangoli  $ABC$ ,  $ADE$  aventi un angolo  $BAC = DAE$ , sono reciproci i lati comprendenti gli angoli uguali  $AB = a : AD = d :: AE = b : AC = c$ .

Secondo. E supposti gli angoli uguali, e la reciproca analogia de' lati, esser deono uguali i triangoli.

### Dimostrazione.

Si rivochino le denominazioni superiori, e farà  $\triangle ABC = \frac{mc}{2}$ ,  $\triangle ADB = \frac{nb}{2}$ , ma gli triangoli si suppongono uguali, però  $\frac{mc}{2} = \frac{nb}{2}$ , e moltiplicando per 2, si ottiene  $mc = nb$ , &  $m = \frac{nb}{c}$  e perchè ne' due triangoli rettangoli  $AGD$ ,  $AFB$ , e simili per li due uguali angoli acuti  $A$ ,  $A$ , egli è (505.)  $a : m :: d : n$ , ma  $md = na$ , e dividendo per  $d$ , sia  $m = \frac{na}{d}$ . Si paragonino li due valori di  $m$ , si ottiene  $\frac{nb}{c} = \frac{na}{d}$ , e riducendo  $bd = ac$ , e risolvendo  $a : d :: b : c$ , cioè  $AB : AD :: AE : AC$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE XVI.

### TEOREMA XI. (Fig. 211.)

533. Se quattro linee sono proporzionali, il rettangolo contenuto dalle due estreme è uguale al rettangolo delle due di mezzo.

Se-

Secondo. E di uguali rettangoli  $ac=bd$  proporzionali sono i lati  $a:b::d:c$ .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Gli è per ipotesi  $a:b::d:c$ ; dunque (401.)  $ac=bd$ .

Secondo. Essendo  $ac=bd$ , farà (401.)  $a:b::d:c$ , che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E X V I I .

## T E O R E M A X I I . (Fig. 212.)

334. Se tre linee sono proporzionali  $\therefore a:b:c$ , sia il rettangolo  $ac=bb$  quadrato della media.

Secondo. E se  $ac=bb$ , farà  $\therefore a:b:c$ .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Supponendofi  $\therefore a:b:c$ , farà (378.)  $a:b::b:c$ , però (6. 16. 333.)  $ac=bb$ .

Secondo. E per la medesima proposizione essendo  $ac=bb$ , farà  $a:b::b:c$ , vuolsi dire  $\therefore a:b:c$  (378.).

## C O R O L L A R I O I .

335. Dunque per un rettangolo  $ac$ , sostituire si puote un quadrato  $bb$ , a quello uguale, anzi per ogni parallelogrammo  $ac$  prendendo  $a$  per base, &  $c$  per altezza sostituire si puote l'uguale quadrato  $bb$ , e per ogni triangolo  $\frac{ac}{2}$  formato da  $\frac{a}{2}$  semibase, e da  $c$  altezza intera, oppure dalla base  $a$ , e dalla semialtezza  $\frac{c}{2}$ , sostituire si puote un quadrato  $dd$  al triangolo uguale. Come poscia si trovino de' parallelogrammi, e de' triangoli gli uguali quadrati, che sia  $ac=bb$ , &  $\frac{ac}{2}=dd$ , i cui lati  $b$ , &  $d$  sono proporzionali di mezzo tra le basi, e tra le altezze, ne' parallelogrammi, e tra le basi, e semialtezze, od altèzze, e semibasi ne' triangoli, gli è un problema risoluto in più modi (6. 13. 529.).

## COROLLARIO II.

536. Generalmente ogni ragione di due linee  $a:c$ , o pure di quattro proporzionali  $a:b::d:c$ , ridurre si puote in una proporzione continua di tre termini, trovando alli due termini  $a$ ,  $c$ , o sia  $b$ ,  $d$  la proporzionale di mezza  $x=\sqrt{bd}$  (6. 13. 529.), o nel primo caso  $x=\sqrt{ac}$ , e farà sempre  $\therefore a:x:c$ ; dacchè avendo nel primo caso  $x=\sqrt{ac}$ , farà  $xx=ac$ . Nel secondo  $x=\sqrt{bd}$ , farà  $xx=bd$ ; ma  $ac=bd$ ; dunque sostituendo  $xx=ac$ , però  $\therefore a:x:c$ ; quindi è, che analiticamente non meno, che in quantità geometriche si puote per qualsivoglia rettangolo  $ac$  sostituire il suo uguale quadrato  $bb$ ,  $xx$ , ec.

## COROLLARIO III, (Fig. 213.)

537. Conciosiachè ogni rettilinea figura in tanti triangoli divider si puote, quanti ha lati meno due; dacchè il primo triangolo, e l'ultimo, due lati della figura esiggon, ciascuno per se; da ciò ne proviene, che qualunque rettilineo ABCDE prender si puote per un quadrato  $aa$ ,  $bb$  ec. uguale a tutti i quadrati, a cui sono ridotti (535.) i triangoli dal risoluto rettilineo formati, ed usando la seguente metodo non molto laboriosa, tale geometrica operazione riesce.

RIDURRE UN DATO RETTILINEO  
IN UN QUADRATO  $aa$ . (Fig. 213. 214.)

538. Dall'angolo A del dato rettilineo ABCDE. a tutti gli angoli C, D, ec., fuori che a' due collaterali, si conducano le rette linee AC, AD ec., e farà il rettilineo diviso in tanti triangoli meno due de' suoi lati, come questo in tre, perchè è pentagono, e sono 1, 2, 3. Sul lato AD comune a due triangoli 1, 2 dagli opposti angoli E, C si dimettano i perpendicoli Ee, Ce, e si divida AD per mezzo. Sopra di altro piano su la infinita RG si alzi la perpendicolare FZ infinita, e da F verso R si prenda la porzione  $FD=\frac{AD}{2}$ , e da F verso G si trasporti  $FE=$   
 $=Ee$ , e sopra la composta DE un mezzo cerchio descrivasi, che

che segghi in H la retta FZ, sarà  $\overline{FH}^2 = \triangle ADE$  (535.)

Secondo. Verso G da F si prenda  $FC = Cc$  altezza del triangolo 2, la cui semibase essendo la presa parte FD, perciò si formi sul diametro DC un mezzo cerchio, che segghi in L la retta FZ, sarà  $\overline{FL}^2 = \triangle ADC$ .

Terzo. Su la base AC del triangolo 3 si dimetta la perpendicolare Bb, e recifa  $FA = \frac{AC}{2}$ , semibase; si trasporti  $FB = Bb$  altezza, e sul diametro AB si descriva un mezzo cerchio, che segghi FZ in N, sarà  $\overline{FN}^2 = \triangle 3$ . Dunque il rettilineo  $ABCDE = \overline{FH}^2 + \overline{FL}^2 + \overline{FN}^2$ .

Quarto. Per sommare insieme (Fig. 215.) questi quadrati, si formi un angolo retto co' due lati FN, FH, e si tiri l'ipotenusa HN ec., come al num. 196., o pure si faccia d'infiniti lati lo angolo retto RFZ, ne' cui lati si prendano  $FN = FN$ , ed  $FH = FH$ , e si tiri HN, a cui uguale si prenda FD, e nell'altro lato  $FL = FL$ , che la retta DL tirando, si è in essa ottenuto il lato del quadrato uguale al rettilineo dato  $\overline{DL}^2 = ABCDE$ . Conciosiachè (1. 47. 195.) abbiamo  $\overline{HN}^2 = \overline{FH}^2 + \overline{FN}^2$ ; ma  $\overline{DL}^2 = \overline{HN}^2 + \overline{FL}^2$ , essendo  $FD = HN$ ; dunque egli è  $\overline{DL}^2 = \overline{FH}^2 + \overline{FL}^2 + \overline{FN}^2 = ABCDE$  rettilineo dato  $= aa$ , nomando  $DL = a$ .

## COROLLARIO IV.

539. Applicando poscia alle linee (sieno tre  $a:c:y$ , sieno quattro  $a:x::c:y$  proporzionali) quanto si è generalmente dimostrato nel quinto libro (391. 438.), egli è vero, che di tre la prima all'ultima, come il quadrato della prima al quadrato della seconda  $a:y::aa:cc$ . Delle quattro poi  $a:x::c:y$  egli è la prima all'ultima, come il quadrato della prima al rettangolo delle intermedie  $x, c$ , però  $a:y::aa:cx$ , lo che nel quinto libro (438.) dimostrasi, e dal superiore Corollario dipende.

## A N N O T A Z I O N E.

540. Le fino ad ora spiegate, e da spiegarfi connessioni delle quantità geometriche, ed algebrache, e tutte ancora le trasformazioni delle medesime quantità, sono sì necessarie ad un geo-

g g

metra,

metra , e si vogliono con tal diligenza osservare , che ben sovente senza di quelle chicchessia colle ale tarpate si trova , e poco , o nulla innalzare si puote .

COROLLARIO V. (Fig. 197.)

541. Dallo stesso Teorema nasce la metodo di misurare la linea DC, sia per voragine , o fiume accessibile dalla sola sponda D, lo che ad eseguire, si disegni da D all' opposto di C la infinita AD, e si innalzi in D il perpendicolo DB (ove fa d'uopo, usando le scale) costituisca in B una squadra , lo cui lato sia diritto , e stabile nella visuale linea BC, e l' altro lato riguardi in A su la linea CDA, sono cognite le rette  $AD=a=2$   $DB=b=20$  , farà conosciuta  $DC=x$  ; essendo  $\therefore a:b:x$  , però  $ax=bb$  , e dividendo per  $a$  , risulta  $x=\frac{400}{2}=200=AC=\frac{bb}{a}$  , vuolsi dire , che si quadri la lunghezza del perpendicolo DB , il suo quadrato per AD si divida , e farà  $DC=\frac{DB^2}{AD}$  , cioè  $AD:DB::DB:DC$  .

COROLLARIO VI.

542. Col medesimo calcolo appunto si eseguisce , e dimostra la regola del tre numerica, cioè di ritrovare il terzo proporzionale a due numeri dati , ovvero di ritrovare il quarto numero (527.) ove secondo, e terzo sono il medesimo replicato (378.): essendo v. g.  $\therefore 3:9:x$  , o sia  $3:9::9:x$  , per avere il ricercato numero  $x$  , si quadri il 9 , cioè si multipli 9 per 9 , ed il prodotto quadrato si divida pel primo termine 3 , che sarà il quoziente  $\frac{81}{3}=x=27=\frac{9^2}{3}=\frac{9 \times 9}{3}$  . E la superiore formula  $x=\frac{bb}{a}$  , ne porge la regola generale per tutti li numeri , supponendo  $a$  primo termine , e numero ;  $b$  secondo , ed  $x$  terzo , o sia  $a$  primo ,  $b$  secondo ,  $b$  terzo , ed  $x$  quarto , che è lo stesso.

PRO-

## PROPOSIZIONE XVIII.

## PROBLEMA VI. (Fig. 216.)

543. Sopra una data retta linea AB costituire un rettilineo ABCD simile, e similmente formato come EFGM.

## RISOLUZIONE.

Il dato rettilineo EFGM in tanti triangoli EGF, EGM, ec. (537.) risolvafi, e supponendo, che la data AB si elegga per lato omologo ad EF, si faccia in A lo angolo BAC = FEG, come in B lo angolo ABC = EFG (1. 23. 139.), faranno uguali i rimanenti angoli ACB, EGF (167.), e però simili i due triangoli ABC, EFG (6. 4. 501.). Laonde  $AB:BC::EF:FG$  lati proporzionali d' intorno B, ed F angoli uguali AC:BC::EG:FG, come pure AC:AB::EG:EF. Inoltre sul lato AC nel punto A si formi lo angolo CAD = GEM, e nel punto C lo angolo ACD = EGM, e faranno formati gli equiangoli triangoli ADC, EMG, e però simili (6. 4. 501.): e perchè simili hanno i lati proporzionali DC:AC::MG:EG; ma si è dimostrato AC:BC::EG:FG; dunque ordinando (5. 22. 424.) DC:BC::MG:FG lati proporzionali d' intorno agli uguali angoli interi C, G, e dacchè altresì AD:AC::ME:EG, e sopra si è dimostrato AC:AB::EG:EF, farà ordinando (5. 22. 424.) AD:AB::ME:EF lati proporzionali d' intorno agli interi angoli A, E, e così degli altri dimostrarfi; il perchè de' due rettilinei i lati sono proporzionali; ma sono uguali gli angoli da' proporzionali lati compresi; conciossiachè per costruzione si sono fatti B=F, D=M, e le porzioni ACD = EGM, ed ACB = EGF; perciò sommando faranno gl' interi C=G, e così degli altri dimostrarfi; e perciò i due rettilinei sono simili, onde su la data AB si è costruito ec., che era ec.

## COROLLARIO I. (Fig. 216.)

544. Sono pertanto i perimetri, o sia contorni delle simili figure, come qualunque AB:EF suo omologo; dacchè essendo  
AB

$AB:EF::BC:FG::CD:GM::AD:EM$ , farà (5. 12. 412.)  
 $AB+BC+CD+AD:EF+FG+GM+EM::AB:EF$ .

COROLLARIO IL (Fig. 216.)

545. Ed inoltre de' perimetri le parti continenti ugal numero di omologhi lati sono come un omologo al suo omologo lato; perocchè essendo  $AB:EF::BC:FG::CD:GM$ , farà aggregando (5. 12. 412.)  $AB+BC+CD:EF+FG+GM::AB:EF$  ec.

PROPOSIZIONE XIX.

TEOREMA XIII. (Fig. 217.)

546. Li simili triangoli AGB, CHD sono in duplicata (373.) ragione de' lati omologhi.

Secondo. E de' perpendicoli omologhi eziandio.

DIMOSTRAZIONE.

Da due uguali angoli G, H alle opposte basi  $AB=a$ ,  $CD=c$  si dimettano i due perpendicoli omologhi (perchè cadenti da angoli uguali), e sieno  $GE=b$ ,  $HF=d$ , farà dunque (505.)  $a:b::c:d$ ; dunque (5. 21. 422.)  $ab:cd::aa:cc::bb:dd$ . Si divida la prima ragione per 2, farà  $\frac{ab}{2}:\frac{cd}{2}::aa:cc::bb:dd$ , cioè  $\triangle ABG:\triangle CDH::\overline{AB}^2:\overline{CD}^2::\overline{GE}^2:\overline{HF}^2$ . Che era ec.

PROPOSIZIONE XX.

TEOREMA XIV. (Fig. 218.)

547. Le simili rettilinee figure AD, FM si dividono in simili triangoli  $R\curvearrowright N$ ,  $X\curvearrowright L$ ,  $Y\curvearrowright K$ , ec., ed uguali per numero.

Secondo. Ed omologhi alle intere figure.

Terzo. Le quali sono tra loro in ragion duplicata de' lati omologhi.

DIMOSTRAZIONE.

Si prendano due uguali angoli A, F, da' quali si dividano i rettilinei in triangoli R, X, Y, ec., ed N, L, K ec., e perchè essendo



essendo (491. 492.)  $OF : OM :: EA : ED$ , e lo angolo  $O = E$ , per ipotesi, ne siegue, che (6. 6. 513.) simili sono i due triangoli  $N, R$ ; il perchè lo angolo  $FMO = ADE$ ; ma si suppone tutto lo angolo  $M = D$ ; dunque li residui angoli  $FMH = ADC$ ; ma egli è (491.)  $MH : MO :: DC : DE$ , e ne' triangoli  $N \propto R$   $MO : MF :: DE : DA$ , farà ordinando (5. 22. 424.)  $MH : MF :: DC : DA$  lati omologi, che comprendono uguali angoli  $FMH, ADC$ ; quindi simili sono i due triangoli  $L, X$  (6. 6. 513.). In oltre essendo gli angoli  $G = B$ , ed i lati proporzionali ad essi d'intorno, per ipotesi, (491.) farà  $GF : GH :: BA : BC$ , però (6. 6. 513.) sono i due triangoli  $K \propto Y$ , e così di tutti gli altri corrispondenti, i quali sempre saranno uguali di numero (537.), avendo i simili rettilinei ugal numero di lati.

Secondo. Perchè si sono dimostrati i triangoli  $N \propto R, L \propto X, K \propto Y$ , farà (6. 19. 546.)  $N : R :: MO^2 : DE^2$ . Così  $L : X :: MH^2 : DC^2$ . Parimente  $K : Y :: GH^2 : BC^2$ ; ma (545.) sono i lati  $MO + MH + GH : DE + DC + BC :: MO : DE$ . Dunque moltiplicando questa proporzione per se medesima (5. 20. 420., sarà  $MO^2 + MH^2 + GH^2 : DE^2 + DC^2 + BC^2 :: MO^2 : DE^2 :: \Delta N + \Delta L + \Delta K : \Delta R + \Delta X + \Delta Y :: \Delta N : \Delta R$  suo omologo.

Terzo. Cioè come il quadrato del lato  $MO$  al quadrato dell' omologo lato  $DE$ . Che era, ec.

#### COROLLARIO I. (Fig. 219.)

548. Le regolari figure del medesimo nome, così circoscritte, siccome inscritte ne' cerchi, essendo simili, e similmente poste, tra loro sono in ragion duplicata de' loro lati  $AB, AD$ , come sono li triangoli equilateri tra di loro, i pentagoni, gli esagoni, ec., non meno che i quadrati.

#### COROLLARIO II. (Fig. 219.)

549. E perchè si risolvono in tanti triangoli simili  $ABC, ADC$ , prendendo li raggi  $CB, CD$  per lati omologi, sono le suddette figure in ragion duplicata de' raggi de' cerchi, in cui sono inscritte, o circoscritte.

COROL.

## COROLLARIO III. (Fig. 219.)

550. Ed in vece de' lati prendendo i proporzionali perpendicoli CF, CO, che raggi retti si nomano (318.), sono altresì le mentovate regolari figure, come i quadrati de' raggi retti. (6. 19. 546.)

## COROLLARIO IV.

551. Ma sono i cerchi tanti regolari poligoni di lati infiniti (338.), de' quali i raggi retti sono i semidiametri loro, o sia raggi, perciò tutti gli cerchi sono tra di loro come i quadrati de' propri semidiametri, o de' diametri loro.

## COROLLARIO V.

552. Da ciò nasce, che la generale espressione della ragione di due qualsivoglia simili rettilinei, o cerchi, ella è ::  $aa:bb$ , intendendo per  $a$ , &  $b$  due lati omologi tra uguali angoli contenuti, o due raggi retti, se sono regolari, o due diametri de' cerchi.

## COROLLARIO VI.

553. Avendo perciò la ragione di due lati omologi, o raggi ::  $a:b::2:5$ , tosto si ha la ragione delle figure simili, e de' cerchi ::  $aa:bb::4:25$ , ed avendo la ragione delle figure ::  $aa:bb::4:25$ , tosto traendo la quadrata radice, si ottiene la ragione subduplicata de' lati omologi, e raggi ::  $a:b::2:5$ .

## COROLLARIO VII.

554. E non solo de' quadrati, ma di tutte le simili rettilinee figure si avvera quanto fu dimostrato (391. 438. 539.); vuolsi dire, che se sono tre linee proporzionali  $\frac{a}{b}::\frac{b}{x}$ , deve il rettilineo  $aa$  su la prima descritto, essere al rettilineo simile  $bb$  su la seconda ::  $a$  prima :  $x$  terza, o sia  $a:x::aa:bb$ .

## COROLLARIO VIII.

555. Dal fonte medesimo ne proviene la util maniera, e facile di accrescere similmente un rettilineo, o minuirlo quanto

si vuole, cioè in ragione data di  $a:b$ , e questa ragione riducendo in tre termini proporzionali (536.), col trovare la media  $x = \sqrt{ab}$ , farà intanto  $a:x:b$ , però su la ritrovata  $x$ , come lato omologo ad  $a$  (6. 18. 543.) un simile rettilineo  $xx \sim aa$ , e farà  $aa:xx::a:b$  ragione data, che sia  $4:9$ , farà  $x = \sqrt{4 \times 9} = 6$ , però avendo un rettilineo sul lato 4, facendone altro simile sul lato 6 omologo, faranno  $16:36::4:9::4^2:6^2$ .

## COROLLARIO IX.

556. Quindi come si è dimostrato de' quadrati (440.), forza egli è, che generalmente si avveri di tutte le simili figure, che avendo un rettilineo, o cerchio, e formandone altro simile sul doppio lato, farà quadruplo il secondo del primo; sul triplo lato farà 9 volte maggiore ec. sul mezzo lato, farà  $\frac{1}{4}$  del primo;

sul la terza parte del lato, farà  $\frac{1}{9}$  del primo; ed è molto crasso l'errore di quelli, che prendono i rettilinei nella ragione de' lati omologi, siccome di molto va errato chi prende la duplicata proporzione per dupla.

## COROLLARIO X.

557. E dallo stesso teorema nasce la pratica de' misuratori delle figure, che avendo misurato un poligono con una determinata scala divisa in 10 trabuchi, o in altro numero, e trovato che sia, v. g. tavole 560, per ritrovare la misura del poligono istesso colla medesima scala, ma divisa a' trimenti, v. g. in 5 trabuchi, e parti uguali si istituisce la proporzione, non già  $10:5::560:x$ , ma quadrare si dee la ragion delle scale, dicendo  $10^2:5^2$ , cioè  $100:25::560:x=140$ .

## PROPOSIZIONE XXI.

## TEOREMA XV.

(Fig. 210.)

558. Gli rettilinei A, B simili al rettilineo C, eziandio sono simili tra di loro.

DIMO:

## D I M O S T R A Z I O N E.

Egli è questo un assioma (91.), pure si dimostri. Dacchè per ipotesi  $A \simeq C$ , &  $B \simeq C$ , amendue  $A$ , &  $B$  sono equiangoli (491.) fra di loro (*Aff.* 1. 91.), perchè equiangoli al terzo  $C$ , e però hanno i lati proporzionali, come col terzo  $C$ , così tra di loro (5. 11. 411.), però sono simili (6. 4. 501.)

## P R O P O S I Z I O N E XXII.

## T E O R E M A XVI. (Fig. 221.)

559. Se quattro linee  $a, b, c, d$  sono proporzionali, anche i simili rettilinei, e similmente sopra di esse costituiti, sono proporzionali.

Secondo. E se tali rettilinei sono proporzionali, anche lo sono le rette, su cui sono descritti.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Per ipotesi  $a:b::c:d$ ; ma per essere i rettilinei costituiti similmente sopra di esse, deono le medesime quattro linee essere lati omologhi, nella cui duplicata ragione (6. 20. 547.) sono i costituiti rettilinei. Adunque quadrando, cioè moltiplicandola per se stessa la proporzione  $a:b::c:d$ , farà  $aa:bb::cc:dd$  (5. 20. 426.)

Secondo. Essendo li rettilinei  $aa:bb::cc:dd$ , farà  $aadd=bbcc$  (5. 1. 401.), ed estraendo le quadrate radici (*Alg.* 88.), farà  $ad=bc$ , e risolvendo si otterrà  $a:b::c:d$  (401.). Che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E XXIII.

## T E O R E M A XVII. (Fig. 222.)

560. Gli equiangoli parallelogrammi  $X, Y$ .

Secondo. E di triangoli  $\frac{X}{2}, \frac{Y}{2}$  aventi un angolo  $A=A$  angolo, sono tra di loro in ragione composta de' lati comprendenti gli angoli uguali.

Terzo. E sono in ragione composta delle basi, ed altezze.

D I M O S T R A Z I O N E.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Dagli angoli F, K agli uguali A, A contigui si dimettano le perpendicolari  $FM = m$ ,  $KR = n$  su le basi rispettive  $AG = c$ ,  $AL = d$ , faranno  $X = mc$ ,  $Y = nd$ . E perchè li due triangoli AMF, ARK rettangoli, hanno gli angoli  $A = A$ , sono (165.) equiangoli, però simili (6. 4. 501.); ed i lati omologi  $AF = a$ ,  $AK = b$  sono proporzionali  $:: m : n$ , cioè  $a : b :: m : n$ ; si moltiplichino gli antecedenti per  $c$ , e gli conseguenti per  $d$  (383.), si ottiene  $ac : bd :: mc : nd :: X : Y$  (369.) parallelogrammi  $:: ac : bd$  in ragione composta di  $a : b$ , &  $c : d$ , lati comprendenti gli angoli uguali. Terzo, ed eziandio  $:: mc : nd$  ragione composta di  $c : d$  basi, ed  $m : n$  altezze.

Secondo. Si divida per 2 la ragione  $X : Y$ , farà  $\frac{X}{2} : \frac{Y}{2}$ , cioè  $\triangle AFG : \triangle AKL :: ac : bd :: mc : nd$  in ragione composta de' lati agli angoli uguali d'intorno, ed eziandio nella composta delle altezze, e basi. Che era ec.

Intendasi però, che senza avere riguardo agli angoli uguali, generalissimamente si avvera  $X : Y :: mc : nd :: \frac{X}{2} : \frac{Y}{2}$  in composta ragione delle basi, ed altezze (175. 179.). Perocchè  $X = mc$ , &  $Y = nd$ , onde  $X : Y :: mc : nd$ . (360.)

## P R O P O S I Z I O N E XXIV.

## T E O R E M A XVIII. (Fig. 213.)

561. In ogni parallelogrammo CD li parallelogrammi EH, GM, d'intorno al diametro AB, sono simili tra di loro, ed all'intero CD.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Perchè FH è parallela alla base BC del triangolo ABC, farà (6. 2. 499.)  $AH : HF = AE : AC : CB = AD$ ; e sostituendo  $AH : AE :: AC : AD$ , lati proporzionali d'intorno al comune angolo A, ed agli uguali AHF, & C. Dunque (491.)  $CD \sim EH$ . Inoltre i due triangoli AFH, BFG aventi le basi sopra le parallele  

h h
AC,

AC, DB sono simili (504.); onde si ottiene (6. 4. 501.)  $HA = FE : FH :: GB = FM : FG$ , e sostituendo sarà  $FE : FH :: FM : FG$ , lati proporzionali d'intorno agli uguali angoli EFH, GFM opposti al vertice, & AHF, FGB alterni; dunque  $GM \propto EH \propto DC$  (6. 21. 558.), che era ec.

## PROPOSIZIONE XXV.

PROBLEMA VII. (Fig. 224.)

562. Costruire il rettilineo  $X=Y$ , &  $\propto Z$ , dati.

### RISOLUZIONE.

Alla base AB del rettilineo Z, si applichi il rettangolo  $BC=Z$  (1. 45. 189.); quindi al lato AC nel medesimo angolo retto BAC si adatti il rettangolo  $CD=Y$ , farà BAD una retta linea, essendo retti i due angoli in A (1. 14. 130.). Alle due AB, AD, si trovi EF proporzionale di mezzo (6. 13. 528.), e sopra la ritrovata EF si costruisca il rettilineo X simile, e similmente formato col rettilineo Z (6. 18. 543.); dico farà  $X=Y$ .

### DIMOSTRAZIONE.

Si sono fatte per costruzione le due figure  $X \propto Z$ , e perchè si è fatto  $\frac{AB}{EF} = \frac{AD}{EF}$ , egli è (554.)  $Z : X :: AB : AD$ , ma (6. 1. 498.)  $\square BC : \square CD :: AB : AD$ ; quindi (5. 11. 411.)  $Z : X :: \square BC : \square CD$ , ed alternando sarà  $Z : \square BC :: X : \square CD$ , ma per costruzione  $Z = \square BC$ ; dunque la figura  $X = \square CD$ , ed essendosi fatto  $\square CD = Y$ , farà (Aff. 1. 91.)  $X=Y$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE XXVI.

TEOREMA XIX. (Fig. 223.)

563. Se dal parallelogrammo DC, il parallelogrammo EH recidasi al tutto simile, e similmente formato, col quale abbia il comune angolo A, esser devono ambedue i parallelogrammi DC, EH al diametro istesso d'intorno.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Dal medesimo punto A, ai due opposti angoli F, B de' parallelogrammi EH, DC, si tirino i due diametri AF, AB, che esser deono una retta linea sola, comune diametro a tutte e due le figure, le quali essendo simili, divise rimangono in simili triangoli (6. 10. 547.) AFH, ABC, però essendo inoltre la base FH parallela alla base BC, farà  $AH:HF::AC:CB$ , lati d'intorno agli uguali angoli AHF, ACB (6. 4. 501., & 491.), ma agli omologhi lati FH, BC; opporre si deono angoli uguali FAH, BAC, li quali hanno per ipotesi, in una retta linea AC i due lati AH, AC; dunque gli altri due lati AF, AB cadenti dall'altra banda F, B, sono in una retta linea adattati (Aff. 8. 98.): ella è adunque AFB una sola retta linea, comune diametro a due parallelogrammi EH, DC, che era ec.

## A N N O T A Z I O N E .

Perchè le proposizioni 17., 18., 19., dimostrate da Euclide in questo libro, non sono al Geometra di molta utilità; perciò si omettono, sostituendone tre altre di molto uso.

## P R O P O S I Z I O N E XXVII.

T E O R E M A XX. di TOLOMEO. (Fig. 129.)

564. In qualunque quadrilatero ABCD inscritto nel cerchio il rettangolo  $AC \times BD$  delle due diagonali, è uguale ai due rettangoli  $AB \times CD + AD \times BC$ , formato ciascuno da due opposti lati.

## D I M O S T R A Z I O N E .

Da un angolo A alla diagonale BD si dimetta la linea AE, che formi lo angolo BAE uguale allo angolo CAD; il perchè sono equiangoli, e simili i due triangoli ABE, ACD, avendo i due formati angoli uguali, ed uguali gli altri due ABE, ACD su la medesima corda AD (3. 21. 271.); quindi  $AB:BE::AC:CD$ ; laonde (6. 16. 533.)  $AB \times CD = AC \times BE$ .

Inoltre a' due uguali angoli BAE, CAD si aggiunga il comune CAE, faranno uguali i composti due angoli BAC, DAE; ed

ed essendo uguali ancora i due angoli ACB, ADE, insistenti sopra la stessa corda AB, sono equiangoli, e simili i due triangoli ADE, ACB (6. 4. 501.); e per questo sarà  $AD:DE::AC:CB$ ; quindi (6. 16. 533.)  $AD \times CB = AC \times DE$ , ma (2. 1. 107.)  $AC \times BD = AC \times BE + AC \times DE$ ; dunque (Aff. 1. 91.)  $AC \times BD = AB \times CD + AD \times BC$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE XXVIII.

PROBLEMA VIII. di HERTTENSTEIN. (Fig. 230.)

565. Ad una data inaccessibile linea AB, tirare una parallela LK.

### RISOLUZIONE.

Scelgasi comodo sito C, d'onde vengano disegnati i due visuali raggi CA, CB, e si stabiliscano a piacere due punti, E, nel raggio CA, e D, in CB. Si conducano da que' due punti due visuali rette linee DF, parallela alla retta AC, & EF all' altra BC parallela, le quali nel punto F concorrano insieme. Da' punti medesimi D, E si conducano altri due visuali raggi DA, EB, da' quali segate rimangono le parallele EF, DF, nei punti G, H, per i quali conducasì la infinita retta linea KGHL, che farà parallela alla data AB.

### DIMOSTRAZIONE.

Perchè la retta AD cade tra due parallele DF, AC, sono uguali gli angoli alterni GDH, HAL (1. 29. 153.), ed uguali al vertice H gli angoli AHL, DHG (1. 15. 131.), il perchè (167.) sono equiangoli i due triangoli HGD, HLA, epperò (6. 4. 501.) simili; onde sia  $GD:GH::LA:LH$ , e ne' simili triangoli GHF, LHE, egli è  $GH:FH::LH:EH$ , perciò ordinando (5. 22. 424.)  $GD:FH::LA:EH$ ; ma ne' triangoli BKG, EHG, parimente simili, abbiamo  $BK:KG::EH:GH$ , e ne' triangoli GKD, HGF simili, egli è  $KG:GD::GH:GF$ , farà ordinando  $BK:GD::EH:GF$ ; ma si è dimostrato essere  $GD:FH::LA:EH$ , perturbando (5. 23. 425.) risulta  $BK:FH::LA:GF$ , e perchè ne' triangoli FHG, CKL, si ha  $FH:CK::GF$



:: GF : CL, ed ordinando si ottiene BK : CK :: LA : CL; dunque (6. 2. 499.) la retta LK segante i due lati AC, BC del triangolo ABC, in parti proporzionali, essere dee parallela alla data base AB, che era quanto eseguire si dovea, e dimostrare.

## PROPOSIZIONE XXIX.

### PROBLEMA IX. (Fig. 230.)

566. Misurare la distanza di due inaccessibili punti A, B, o fra retta linea AB.

### RISOLUZIONE.

Coll' uso del superiore problema in comodo sito conducasi LK parallela ad AB, e si ritrovi il valore della non misurabile lontananza LA ne' due triangoli simili HGD, HLA, facendo  $GH=a$ ,  $GD=b$ . Inoltre  $LH=c$ ,  $CL=n$ ,  $LK=d$ ,  $AB=x$ , lo cui valore farà uguale al prodotto di GD, LH, LK moltiplicati insieme, e diviso per GH, CL moltiplicati insieme, aggiugnendo al quoziente  $\frac{GD \times LH \times LK}{GH \times CL}$  la quantità GL, cioè si faccia un prodotto delle tre date GD, LH, LK, il quale sia diviso per lo prodotto delle due GH, CL, ed aggiungasi al quoziente la lunghezza LK, e questa formata somma farà la estensione della retta AB.

### DIMOSTRAZIONE.

Ne' due triangoli HGD  $\sim$  HLA, egli è (6. 4. 501.)  $a : b :: c :$   
 $z : \frac{bc}{a} = LA$ ; quindi  $CA = n + \frac{bc}{a}$ , e perchè nel triangolo ABC, alla base AB è parallela LK, farà (6. 2. 499.)  $n : d :: n + \frac{bc}{a} : d + \frac{bcd}{an}$   
 $= AB$ ; vuolsi dire  $AB = \frac{GD \times LH \times LK}{GH \times CL} + LK$ , che era ec.

PRO-

## PROPOSIZIONE XXX.

## PROBLEMA X. (Fig. 215.)

567. Segare in C una data retta linea AB, terminata secondo la estrema ragione, e di mezzo.

## RISOLUZIONE.

Sopra la retta data AB il quadrato BE si descriva, e si compia la figura, come nella proposizione undecima del secondo libro (218.), in guisa che sia il quadrato AD uguale al rettangolo CH, cioè  $\overline{AC}^2 = \square AB \times BC$ , che la retta AB farà segata in C, dal lato DF, nell'estrema, e media ragione.

## DIMOSTRAZIONE.

Perchè di costruzione egli è  $\square AB \times BC = \overline{AC}^2$ , sarà (6. 17. 534.)  $AB : AC :: AC : CB$ ; vuoi dire  $\therefore AB : AC : CB$  (378. Def. 3. 495.) lo che ec.

## PROPOSIZIONE XXXI.

## TEOREMA XXI. (Fig. 216.)

568. In tutti i triangoli rettangoli ABC qualunque sia rettilinea figura, o circolare, descritta sopra la ipotenufa AC, è uguale per superficie alle due simili figure, e similmente formate sui due cateti BA, BC.

## DIMOSTRAZIONE I.

Perchè tutte le figure si riducono in tanti quadrati (537. 552.), e con tale espressione prender si possono; perciò dall'angolo retto B dimettendo il perpendicolo BD, ove facciasi  $AC = a$ , sarà  $aa$  espressione di qualunque figura;  $AB = b$ , sarà  $bb$  la simil figura;  $BC = c$ , sarà  $cc$  la figura simile; sia altresì  $AD = x$ , sarà  $CD = a - x$ , e perchè si deve dimostrare  $aa = bb + cc$ , si offervi essere (6. 8. 515.)  $\therefore AC : AB : AD$ , cioè  $\therefore a : b : x$ ; quindi (5. 1. 401.)  $ax = bb$ . Di più  $\therefore CA : CB : CD$ , cioè  $\therefore a : c : a - x$ ; d'onde (5. 1. 401.)  $aa - ax = cc$ . Si sommino tra di loro queste due

due equazioni, si otterrà  $ax+aa-ax=bb+cc$ , e spurgando risulta  $aa=bb+cc$ , cioè la figura  $aa$  formata su la ipotenusa  $a=AC$ ; è uguale alle due simili figure  $bb+cc$  formate su due cateti  $BA=b$ ,  $BC=c$ , che era ec.

## D I M O S T R A Z I O N E II.

Conciosiachè egli si avvera (6. 8. 515. 516.)  $\therefore AC:AB::AD$ , e sostituendo i valori di  $AC, AB \therefore a:b:AD$ , farà (524.)

$AD=\frac{bb}{a}$ ; parimente  $\therefore CA:CB:DC$ , e sostituendo, farà  $\therefore a:c:DC$ ; perciò (524.)  $DC=\frac{cc}{a}$ , ma gli è  $AC=AD+DC$ ; dunque sostituendo i valori  $a=\frac{bb}{a}+\frac{cc}{a}$ , e togliendo la isomeria (Alg. 105.)  $aa=bb+cc$ , come sopra.

## D I M O S T R A Z I O N E III.

Essendo  $a:b::b:x$ , farà  $x=\frac{bb}{a}$  (524.), di più  $a:c::c:a-x$ , si ottiene, sostituendo il trovato valore di  $x$ ,  $a:c::c:a-\frac{bb}{a}$ ; quindi (5. 1. 401.)  $aa-\frac{abb}{a}=cc$ , cioè  $aa-bb=cc$ , e per antitesi  $aa=bb+cc$ , come si è già dimostrato.

## D I M O S T R A Z I O N E IV.

Ne' due simili triangoli  $ABD, BDC$ , si avvera (516.)  $B:x::c:BD=\frac{cx}{b}$ ; parimente  $\therefore x:BD:a-x$ ; dunque (528.)  $BD=\sqrt{ax-xx}$ , e paragonando i due valori di  $BD$ , farà  $\sqrt{ax-xx}=\frac{cx}{b}$ , e quadrando (Alg. 39. 88.) risulta  $ax-xx=\frac{ccxx}{bb}$ , e dividendo per  $x$ , e moltiplicando per  $bb$ , avremo  $abb-bbx=ccx$ , e per antitesi  $abb=ccx+bbx$ , e dividendo per  $x \frac{abb}{x}=cc+bb$ , ma (516.) egli è  $\therefore x:b:a$ ; però  $a=\frac{bb}{x}$ , e sostituendo sia  $aa=bb+cc$ .

Ed

Ed ecco per vie diverse, che alla medesima verità si perviene. Intanto molta lode si merita Euclide per avere col teorema presente renduto generalissimo, e ad ogni figura ampliato il Pitagorico teorema de' quadrati (1. 47. 195.).

## PROPOSIZIONE XXXII.

TEOREMA XXII. (Fig. 227.)

569. Se due triangoli ABC, DEC; avendo i lati proporzionali  $AB:AC::DC:DE$ , e gli omologhi lati paralleli si accozzano insieme nel comun punto C, sono le loro basi BC, CE in una retta linea BE.

### DIMOSTRAZIONE.

Cadendo la retta AC tra le due parallele AB, DC, forma uguali gli angoli alterni (1. 29. 153.)  $A=ACD$ ; così DC cadendo tra le parallele AC, DE, egli è  $D=ACD$ ; però (Aff. 1. 91.)  $A=D$ , a cui d'intorno essendo proporzionali i lati, sono (6. 6. 513.) simili i triangoli stessi; d'onde  $B=DCE$ , angoli opposti a' lati omologhi AC, DE, e sommando le due equazioni, ed aggiugnendo il comun angolo ACB, si ottiene  $A+B+ACB=ACD+DCE+ACB$ , ma la prima somma ella è  $=180^\circ$ , che sono due angoli retti (1. 32. 160.); farà perciò la somma seconda  $ACD+DCE+ACB$ , nel medesimo punto C, uguale a due retti; il perchè le concorrenti rette linee CE, CB, sono una retta linea sola (1. 14. 130.), che era ec.

## PROPOSIZIONE XXXIII.

TEOREMA XXIII. (Fig. 228.)

570. In tutti gli uguali cerchi ABC, DEH gli angoli F, G, a' centri.

Secondo. Siccome gli angoli B, & E alla circonferenza.

Terzo. E parimente i settori AFC, DGH, sono tra loro come gli archi AC, DH, sopra de' quali insistono.

Di:

## D I M O S T R A Z I O N E .

Perchè i cerchi si suppongono uguali, uguali sono i loro raggi (3. Def. 1. 236.) AF, DG; quindi gli sottoposti archi AC, DH, sono (30.) regolata misura degli angoli F, G a' centri, e per questo si avverano le equazioni tra misurata cosa, e misure.  $F=AC$ ,  $G=DH$ ; laonde (360.)  $F:G::AC:DH$ .

Secondo. E perchè gli angoli B, & E alla circonferenza, misurati sono dalla metà de' rispettivi archi sottendenti AC:DH, (3. 40. 291.) farà  $B=\frac{AC}{2}$   $E=\frac{DH}{2}$ ; laonde (360. 383.)  $B:E::$   
 $:\frac{AC}{2}:\frac{DH}{2}::AC:DH::F:G$  (5. 11. 411.).

Terzo. I settori AFC, DGH sono piane figure contenute da' raggi, e dagli archi, ma negli uguali cerchi, uguali sono i raggi, ed uguali gli angoli mistilinei FAC, GDH; dunque sono i settori in ragione composta de' lati comprendenti gli angoli uguali (6. 23. 560.), perchè sono i settori triangoli equiangoli alle basi, ed archi AC, DH; quindi egli è  $AFC:DGH::FA \times AC:GD \times DH$ , e dividendo per  $FA=GD$  (383.), farà  $AFC:DGH::AC:DH$ , settore a settore, come proprio arco al proprio arco, che era ec.

## P R O P O S I Z I O N E XXXIV.

## P R O B L E M A XI. (Fig. 231.)

571. Formare un triangolo isoscele AGP uguale al quadrato BD, e che abbia un angolo uguale al dato angolo QMR.

## R I S O L U Z I O N E .

Nel punto A del lato AB del quadrato BD, si formi lo angolo  $BAG=M$ , se si vuole su la base AP lo angolo  $BAG=M=APG$ ; ma se piace averlo alla cima G, si formi l'angolo  $BAG=OMS$  compimento della metà OMR del dato angolo QMR. Sul lato GA dal punto A, si erga la perpendicolare AH, che in H concorra col disteso lato EB, e sopra tutta EH si formi il mezzo cerchio ENH, che seghi in N il lato AB prolungato infinitamente, su cui sieno prese le uguali porzioni  $AC=CP=$   
 $ii$   $=BN$

=BN. Dal punto C si innalzi la perpendicolare CG, che in G rincontri il lato AG, si conduca GP, e farà costruito il triangolo AGP desiderato.

### DIMOSTRAZIONE I.

Si conduca GL parallela al lato AB, avrassi il rettangolo  $CL=AC \times CG=\triangle AGP$  (*Aff.* 6. 96.), essendo tanto il rettangolo CL (1. 41. 185.), quanto il triangolo AGP, (6. 1. 498.) doppi dello stesso triangolo ACG; e perchè (517.)  $EB:BN::BN:BH$ , cioè sostituendo gli uguali  $AB:AC::AC:BH$ ; ma nei triangoli  $ABH \sim ACF \sim ACG$ ,  $AC:CG::BH:AB$ ; dunque ordinando (5. 22. 424.)  $AB:CG::AC:AB$ ; quindi  $\overline{AB}^2 = \square AC \times CG = \triangle AGP$ , lo cui angolo in A nel primo caso, oppure in G nel secondo caso è uguale al dato angolo QMR; conciosiachè essendo l'angolo  $GAP=OMS$ , farà nel triangolo rettangolo ACG (165.) il rimanente acuto  $AGC=OMQ=\frac{1}{2} QMR$ , ed essendo  $GPA=OMS$ , farà nel triangolo rettangolo PCG il rimanente acuto  $PGC=OMR=\frac{1}{2} QMR$ ; dunque lo intero  $AGP=QMR$  dato.

### DIMOSTRAZIONE II.

$AB=BE=a$ .  $\overline{AB}^2=aa=BD$ .  $BN=AC=CP=m$ .  $CG=c$ .  $AC \times CG=cm$ ; farà ne' simili triangoli GCA, ABH.  $c:m::a:BH=\frac{am}{c}$ , e nel semicerchio ENH;  $a:m::m:BH=\frac{mm}{a}$ , e paragonando BH, farà  $\frac{am}{c}=\frac{mm}{a}$ , e dividendo per m, risulta  $\frac{a}{c}=\frac{m}{a}$ , e togliendo le frazioni, farà  $aa=cm$ , cioè  $\overline{AB}^2=AC \times CG$ , che era ec.

### RISOLUZIONE ALGEBRAICA. (Fig. 232.)

Suppongasi risoluto il problema, e nello angolo M il triangolo TVM rettangolo in V, sia uguale alla metà del dato quadrato; perciò farà MT lato del ricercato triangolo isoscele, & MV femibase. Prendasi adunque nella retta linea MZ un punto R, e conducafì RQ parallela al perpendicolo TV, e facciasi il dato quadrato  $=aa$ ,  $MR=b$ ,  $RQ=c$ ,  $MV=x$ ; esser dee

(6.)

(6. 1. 499.)  $b : c :: x : VT = \frac{cx}{b}$ ; perciò  $\triangle MVT = \frac{MV}{2} \times MT = \frac{x}{2} \times \frac{cx}{b} = \frac{cxx}{2b}$  (182.); dunque farà l'equazione  $\frac{cxx}{2b} = \frac{aa}{2}$ , e riducendo, farà  $cxx = aab$ , e dividendo per  $c$ , risulta  $xx = \frac{aab}{c}$ , e traendo la quadrata radice, si ottiene  $x = \sqrt{\frac{aab}{c}}$ .

Per costruire geometricamente, e ritrovare la quantità  $x$ , primieramente si faccia (6. 12. 525.)  $c : a :: a : d = \frac{aa}{c}$ , quindi sostituendo, farà  $x = \sqrt{bd}$ .

Inoltre si ritrovi la quantità  $r$  media tra  $b$ , &  $d$ , facendo  $\frac{b}{r} : r : d$  (6. 13. 528.), ed avrassi  $rr = bd$ , &  $r = \sqrt{bd} = x$ .

## A N N O T A Z I O N E.

Nella fine del libro quarto si sono con Archimede stabiliti due teoremi (340. 341.), ne' quali si prova l'uguaglianza del piano del cerchio ad un rettangolo, o ad un triangolo, de' quali l'altezza si è il raggio, e la base la semicirconferenza nel primo caso, o tutta la circonferenza nel secondo, ma questa è la fin ad ora non superata difficoltà il ritrovare una retta linea uguale ad una data circonferenza, o dato arco di un cerchio; tanto più, che nemmeno si sa quale sia la proporzione tra il raggio, o sia tra il diametro, e la circonferenza del cerchio; il perchè sia tanto difficile la quadratura del cerchio, cioè il trovare una rettilinea figura uguale ad un cerchio.

Fin dalla prima antichità i più nobili ingegni d' intorno alla quadratura del cerchio s'affaticarono, ma tutti in vano, niente però di meno il celebre Greco Geometra Ippocrate Chio, fu il primo a quadrare alcune curvilinee porzioni di cerchio, volgarmente chiamate lunole, o lunette contenute dal quadrante AGB di un dato cerchio, e dalla semicirconferenza di altro cerchio, lo cui diametro sia la corda AB dello stesso quadrante, come dimostra.

PRO.

## P R O P O S I Z I O N E   X X X V .

## T E O R E M A   X X I V .      (Fig. 233.)

372. Le due lunole AGBF , BDCE , come sopra descritte , sono uguali al rettangolo triangolo isoscele ABC , che nel dato cerchio descrivesi sul diametro suo AC .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Sia nel dato diametro AC descritto il mezzo cerchio ABC , e ritrovato avendo il punto B di  $90^\circ$  ( 32. ) , si conducano le due corde BA , BC , uguali tra loro certamente , perchè sortese ad uguali quadranti ( 279. ) . Ne' punti H , & I , si dividano a mezzo le medesime corde AB , BC , su le quali descritti vengano due mezzi cerchi AFB , BEC , i cui punti estremi A , B , C , faranno comuni colla circonferenza del mezzo cerchio AGBDC . E perchè sopra l'ipotenusa AC del triangolo ABC , rettangolo in B , si è descritto un cerchio ABC , e sopra i due cateti AB , BC , altri due cerchi AFB , BEC , farà ( 6. 31. 568. ) tutto il cerchio del diametro AC , uguale a' due cerchi co' diametri AB , BC ; dunque dividendo per 2 , farà de' mezzi cerchi  $ABC = AFB + BEC$  , ma alle tre figure sono comuni i segmenti ABG , BCD , certamente uguali ( 274. ) , perchè da uguali archi , e da uguali corde compresi ; togliendo queste uguali quantità , uguali residui rimangono . Toglasi adunque dal quadrante AGBK , e dal mezzo cerchio AFB il comune segmento ABG , rimane il triangolo  $AKB = AGBF$  , lunola sovrapposta ; così dal quadrante CDBK , e dal mezzo cerchio BEC , togliendo il comun segmento BCD , uguali residui rimangono ,  $\triangle BKC = BDCE$  , lunola a se sovrapposta ; dunque triangolo rettangolo  $ABC = AGBF + BDCE$  , lunole : e perchè  $KA = KC = KB$  , farà  $\frac{AC}{2} = KB = KC$  , ed in K essendo retti gli angoli , pel punto B del novantesimo grado , ove compiasi il quadrato sopra i due lati uguali KB , KC , in angolo retto K locati , questo farà uguale al triangolo ABC , e perciò uguale alle due lunole  $AFB + BEC$  .

PROBLE-



## PROBLEMI

*Dipendenti dall'uso delle proporzioni.*

## PROBLEMA I.

Si trovino due numeri, la cui somma sia alla loro differenza  $:: m : n$ .

## RISOLUZIONE.

Numeri ricercati siano  $x$ , &  $y$ ; dunque  $x+y : x-y :: m : n$ , e moltiplicando (401.), ne nasce  $mx-my=nx+ny$ , e per antitesi  $mx-nx=my+ny$ , e dividendo per  $m-n$ ,  $x = \frac{my+ny}{m-n}$ , e rimane  $y$  arbitraria, ed indeterminata la questione.

Prendasi  $y=8$ ,  $m=5$ ,  $n=3$ , farà  $m-n=5-3=2$ ; quindi  $x = \frac{40+24}{2} = \frac{64}{2} = 32$ , e si avvera la proporzione  $40 : 24 :: 5 : 3$ .

## PROBLEMA II.

Un Ladro rubba, e fugge con velocità da fare miglia  $=a$  in un' ora. Dopo ore  $c$ , il Padrone lo siegue con velocità, da fare miglia  $b$  in un' ora, si ricerca in quante ore il Ladro è sopraggiunto, ed a quante miglia di strada.

## RISOLUZIONE.

Miglia fatte dal Ladro, al cui termine è raggiunto  $=x$ ; che se il Ladro in un' ora cammina per miglia  $=a$ , in quante ore farà miglia  $x$ ? cioè  $a : 1 :: x : \frac{x}{a} =$  tempo del ladro. Così se il Padrone cammina miglia  $b$  in un' ora, miglia  $x$  in quanto tempo le farà? cioè  $b : 1 :: x : \frac{x}{b}$ , tempo della corsa del Padrone, al quale aggiugnendo il tempo  $c$  del suo trattenimento, si avrà una somma de' tempi, uguale al tempo della fuga del Ladro; d'onde

de ne nasce l' equazione de' tempi uguali  $\frac{x}{a} = \frac{x}{b} + c$ , e moltiplicando per  $a$ , e quindi per  $b$ , risulta  $bx = ax + abc$ , e per antitesi  $bx - ax = abc$ , e dividendo per  $b - a$ , farà  $x = \frac{abc}{b-a}$ , equazione ultimata, per la cui legittima soluzione è necessario, che  $b$  sia maggiore di  $a$ , come è naturale, che chi raggiugne, cammina più veloce di chi è raggiunto. Sieno  $a = 3$ ,  $b = 5$ ,  $c = 4$ ; farà  $b - a = 2$ : però  $x = \frac{3 \times 5 \times 4}{2} = \frac{60}{2} = 30$  miglia di cammino. Ma il ladro fuggì per il tempo  $= \frac{x}{a} = \frac{30}{3} = 10$  ore, ed il padrone per ore  $\frac{x}{b} = \frac{30}{5} = 6$ , e tanto si fanno 30 miglia in 10 ore da chi ne cammina 3 miglia l'ora, come 30 miglia in 6 da chi ne corre 5 in ogni ora: giacchè  $3 \times 10 = 5 \times 6 = 30$ .

P R O B L E M A   I I I . (Fig. 234.)

Uno si muove da A verso B veloce sì, che descrive tutta la strada  $AB = m$  nel tempo  $a$ . Nel medesimo istante partesi altro da B verso A con velocità da descrivere AB nel tempo  $b$ , si dimanda il punto C del loro incontro.

R I S O L U Z I O N E .

Perchè tutta la strada  $AB = m$ , nominando  $AC = x$ , rimane  $BC = m - x$ ; e se A cammina tutta  $m$  nel tempo  $a$ , la parte  $x$  in che tempo farà trascorsa? vuol si dire  $m : a :: x : \frac{ax}{m}$ , tempo, che il mobile da A perviene in C. Similmente se il mobile da B descrive tutta  $m$  nel tempo  $b$ ;  $m - x = BC$ , farà descritta nel tempo  $\frac{bm - bx}{m}$ , termine quarto proporzionale dopo  $m : b :: m - x :$  ec., e supponendosi partiti amendue nel medesimo tempo, uguali faranno i ritrovati tempi fino allo scambievol incontro; che però ne nasce l' equazione  $\frac{ax}{m} = \frac{bm - bx}{m}$ ; ed omettendo il comune deno-

denominatore  $m$ , si ottiene  $ax = bm - bx$ , cioè  $ax + bx = tm$ , e dividendo per  $a + b$ , farà  $x = \frac{bm}{a+b}$ . Sia  $a = 15$ ,  $b = 10$ , ed  $m = 300$ , farà  $x = \frac{3000}{25} = 120$  miglia  $= AC$ ; quindi  $BC = 180$ ; d'onde si vede, che gli spazi  $AC$ ,  $BC$  sono nella ragione inversa de' tempi, in cui ciascuno cammina tutta  $AB$ ; dacchè  $15 : 10$ , sono nella ragione inverfa di  $120 : 180$ , cioè  $15 : 10 :: 180 : 120$ .

## P R O B L E M A I V.

Due si muovono dal medesimo punto  $A$  verso  $B$ ; il primo con velocità da trascorrere tutta  $AB = a$  nel tempo  $b$ ; il secondo con maggiore velocità descrive  $a$  nel minor tempo  $c$ ; che però in  $B$  giunto si ferma pel tempo  $d$ ; quindi colla medesima velocità ritorna da  $B$  verso  $A$ ; si cerca il luogo  $C$  del loro incontro.

## R I S O L U Z I O N E.

Si prenda per data  $AC = x$ , farà  $BC = a - x$ ; dunque se la via  $a$  nel tempo  $b$  viene descritta, la via  $x$  farà descritta nel tempo  $\frac{bx}{a}$  dal mobile primo. Inoltre, se l'altro mobile descrive

$a$  nel tempo  $c$ , camminerà la parte  $a - x$  nel tempo  $\frac{ac - cx}{a}$ , il quale di più ha trascorso  $AB$  nel tempo  $c$ , si è fermato in  $B$  pel tempo  $d$ , ed è tornato in  $C$  nel mentre, che il primo mobile è camminato da  $A$  in  $C$  nel tempo  $\frac{bx}{a}$ ; che però nasce

l'equazione  $\frac{bx}{a} = \frac{ac - cx}{a} + c + d$ , e riducendo a comune denominatore, che si omette, risulta  $bx = ac - cx + ac + ad$ , e per antitesi, e spurgando, farà  $bx + cx = 2ac + ad$ , e dividendo per  $b + c$ , risulta  $x = \frac{2ac + ad}{b + c}$ .

Sieno  $a = 600$ ,  $b = 20$ ,  $c = 10$ ,  $d = 1$ , farà  $x = \frac{12600}{30} = 420 = AC$ , e  $BC = a - x = 180$  miglia. Quindi il tempo impiegato

piegato dal mobile colla velocità  $b$ , farà  $\frac{bx}{a} = \frac{8400}{600} = 14$  giorni, ed il tempo impiegato dal più veloce  $c = \frac{ac - cx}{a} = \frac{6000 - 4200}{600} = \frac{1800}{600} = 3$  giorni: dunque il mobile primo, e più tardo camminando 30 miglia al giorno, in 14 giorni scorfe la via  $x = 420$  miglia, e nel medesimo tempo il più veloce camminò tutta  $AC = a$  in 10 giorni, facendo 60 miglia al giorno, si fermò un giorno, che sono 11, e ritornando da B in C in 3 giorni (che in tutto sono 14), rifece la strada  $BC = a - x = 180$  miglia  $= 3 \times 60$ , nel termine del quattordicesimo giorno, nel quale momento l'altro giugne in C, venendo da A.

## PROBLEMA V.

Un vaso pieno di acqua resta vuoto nel tempo di un' ora, aprendo il suo primo foro: per il secondo si vuota nel tempo di un' ora, e mezzo, e per il terzo foro in tre ore; si cerca in quanto tempo si verferà tutta l' acqua, aprendo tutti e tre insieme i fori.

## SOLUZIONE.

Capacità del vaso  $= a$ ; tempo ricercato  $= x$ . Facciasi  $1 : a :: x : ax$ ;  $1 \frac{1}{2} : a :: x : \frac{ax}{1 \frac{1}{2}} = \frac{2ax}{3}$ ;  $3 : a :: x : \frac{ax}{3}$ ; perciò farà Acqua, che forte dal primo foro nel tempo  $x = ax$ .

Acqua, che forte dal secondo foro nel tempo  $x = \frac{2ax}{3}$ .

Acqua, che forte dal terzo foro nel tempo  $x = \frac{ax}{3}$ : E perchè

dalle date condizioni esser dee  $a = ax + \frac{2ax}{3} + \frac{ax}{3}$ , togliendo le frazioni farà  $3ax + 2ax + ax = 3a$ , cioè  $6ax = 3a$ , e dividendo per  $3a$ , risulta  $2x = 1$ , e dividendo per 2 coefficiente di  $x$ , ne nasce il tempo ricercato  $x = \frac{1}{2}$ , che vuolſi dire, che in

mezza

mezza ora il vaso  $a$  rimane vuoto, sortendone l'acqua per tutte e tre le aperture.

## PROBLEMA VI.

Da una botte piena di vino ne cavo una misura  $= a$ , e la riempio di acqua, poscia ne cavo altra misura  $= b$ , e la riempio di acqua. In terzo luogo cavo altra misura  $= c$ , e di nuovo la riempio di acqua; qual cosa fatta ritrovo aver nella botte uguale quantità di vino, e di acqua; dimando quanto vi era di vino nella botte prima delle cavate.

Quantità del vino nella botte  $= x$ .

Avrò dopo la prima cavata nella botte, di vino  $= x - a$ , ed avrò di acqua  $= a$ . Seconda volta cavo dalla botte la quantità  $b$  di misto: ora per sapere in quel misto  $b$  quanto vi sia di vino, dico. Se  $x : x - a :: b : \frac{bx - ba}{x}$ ; dunque nella seconda cavata per-

do di vino  $\frac{bx - ab}{x}$ , qual quantità di vino sottraggo dalla quantità rimasta nella botte prima della seconda cavata, ed avrò nella botte dopo le due cavate di vino  $= x - a - \frac{bx + ab}{x} =$   

$$= \frac{xx - ax - bx + ab}{x}$$

Per sapere ora quanta acqua vi sia cavata nella quantità del misto  $b$ , dirò se  $x : a :: b : \frac{ab}{x}$  quarto termine ricercato uguale alla quantità dell'acqua uscita nel misto  $b$ , qual quantità sottraggo dalla quantità dell'acqua esistente nella botte  $= a$ , ed avrò per residuo  $a - \frac{ab}{x} = \frac{ax - ab}{x}$ , e riempio di nuovo la botte di acqua della quantità  $= b$ , così avrò nella botte di acqua  $= \frac{bx + ax - ab}{x}$ .

Saravvi adunque dopo due cavate di fluido nella botte

Vino puro  $= \frac{xx - ax - bx + ab}{x}$ ,

Ed acqua pura  $= \frac{bx + ax - ab}{x}$ , colle quali quantità di vino, e

k k

di

di acqua, nuovamente la botte è ripiena. Quindi si faccia dalla botte la terza cavata di misto  $= c$ .

Intanto per sapere, quanto vino vi sia nel misto  $c$ , si dica, se nel misto  $b$  si è preso vino  $\frac{bx-ab}{x}$ , quanto nel misto  $c$ , cioè

$b : \frac{bx-ab}{x} :: c$ , e riducendo  $a$  comune denominatore il primo antecedente, ed omettendo il denominatore, cioè moltiplicando per  $x$  (*lib. V. 33.*), farà  $bx : bx - ab :: c : \frac{bcx - abc}{bx} = \frac{cx - ac}{x}$ , uguale alla parte del vino cavato nel misto  $c$ .

Per sapere quant'acqua vi sia cavata nel misto  $c$ ; dirò, se nel misto  $b$  ho preso  $\frac{ab}{x}$ , quanto in  $c$ , e serbando la medesima regola di sopra, avrò  $bx : ab :: c : \frac{abc}{bx} = \frac{ac}{x}$ , quale sarà la parte dell'acqua uscita nel misto  $c$ .

Ora sottraggo dal vino rimasto nella botte dopo la seconda cavata, cioè  $\frac{xx - ax - bx + ab}{x}$ , la quantità uscita nel misto  $c$ , ed

avrò  $\frac{xx - ax - bx + ab - cx + ac}{x}$ , totale del vino rimasto nella

botte, e cavando dalla quantità dell'acqua rimasta nella botte dopo la seconda cavata  $= \frac{bx + ax - ab}{x}$  la quantità uscita nel

misto  $c$ , avrò  $\frac{bx + ax - ab - ac}{x}$ , ed aggiungendovi la quantità  $c$

di acqua, che ho messo nella botte dopo le tre cavate per riempirla, avrò  $\frac{bx + ax - ab - ac + cx}{x}$ . Mi farà dunque rimasto nella

botte di vino  $= \frac{xx - ax - bx + ab - cx + ac}{x}$ , e di acqua  $=$

$= \frac{bx + ax - ab - ac + cx}{x}$ , quali due quantità sono uguali; perciò

avrò questa equazione  $xx - ax - bx + ab - cx + ac = bx + ax - ab - ac + cx$ , cioè  $xx - 2ax - 2bx - 2cx = -2ab - 2ac$ , ed aggiungendo il quadrato di  $-a - b - c$ , farà  $xx - 2ax - 2bx - 2cx +$

$+aa$

$+aa+bb+cc+2ab+2ac+2bc=aa+bb+cc+2ab+2ac+2bc-2ab-2ac$ , e spurgando, ed estraendo la radice quadrata, farà  $x-a-b-c=\pm\sqrt{aa+bb+cc+2bc}$ , e per antitesi si ottiene  $x=a+b+c\pm\sqrt{aa+bb+cc+2bc}$ .

Per avere la quantità posta sotto il segno radicale quadrabile la paragono ad un quadrato, per cavarne il valore di  $a$ , farà  $aa+bb+cc+2bc=11+aa-aa$ , e per antitesi,  $2ac=11-bb-cc-2bc$ , e dividendo per  $2c$ , farà  $a=\frac{11-bb-cc-2bc}{2c}$ .

Facciasi  $t=100$ ,  $b=4$ ,  $c=6$ , avremo  $a=49\frac{1}{2}$ ,

Inoltre farà  $x=a+b+c\pm\sqrt{aa+bb+cc+2bc}$ , cioè

$$x=\frac{99+8+12\pm\sqrt{9801+64+144+192}}{2}$$

$$x=\frac{99+8+12\pm\sqrt{9801+64+144+192}}{2}; \text{vuolsi dire}$$

$$x=\frac{99+8+12+101}{2}, \text{ cioè } x=110;$$

Avrò dunque nella botte, tutto vino, la quantità 110.

### P R O V A.

Vino esistente nella botte  $=110$ , ne cavo la misura  $a=49\frac{1}{2}$ , mi rimane  $60\frac{1}{2}=60\frac{55}{110}$ ; d'indi cavo la quantità uscita

nella cavata di  $b$ , e farà  $110:60\frac{1}{2}::4:\frac{242}{110}$ , cioè  $2\frac{22}{110}$ ,

e mi rimane  $=58\frac{33}{110}$ , da quale quantità ne sottraggo la quan-

tità uscita nel misto  $c$ , la quale ritrovasi formando la proporzione  $4:2\frac{22}{110}::6:3\frac{33}{110}$ ; avrò dunque perduto di vino nella

cavata  $c=3\frac{33}{110}$ . Perciò vino rimasto nella botte  $=58\frac{33}{110}-3$

$\frac{33}{110}=55$ . Acqua posta nella botte  $=a+b+c$ , farà  $=59\frac{1}{2}$ ,

ne sottraggo la quantità cavata nel misto  $b$ , che è  $=\frac{ab}{x}=198$

$= \frac{198}{110} = 1 \frac{4}{5}$ , rimarrà  $59 \frac{1}{2} - 1 \frac{4}{5} = 57 \frac{7}{10}$ , dal qual residuo ne sottraggo l'acqua uscita nel misto  $c$ , la quale è  $\frac{ac}{x} = \frac{297}{110} = 2 \frac{7}{10}$ , ed il residuo sarà  $57 \frac{7}{10} - 2 \frac{7}{10} = 55$ . Mi è dunque rimasto nella botte, di vino  $= 55$ , di acqua  $= 55$ . Capacità della botte  $= 110$ .

### PROBLEMI GEOMETRICI LINEARI.

#### PROBLEMA VII. (Fig. 235. I.)

Nel dato triangolo ABC iscrivere un quadrato KGHL.

#### RISOLUZIONE.

Dal punto verticale dell'angolo A si dimetta AE perpendicolare alla base BC, che dal supposto quadrato KGHL col lato GH parallelo alla base BC venga segata nel punto D.

Sieno  $AE=a$ ,  $EB=b$ ,  $EG=c$ ; farà  $BC=b+c$ . Sia  $AD=x$ , farà  $ED=a-x=GH=a$  ciascun lato del quadrato.

Per ritrovare uno de' suddetti lati, si faccia ne' simili triangoli AEB, ADG,  $AE:EB::AD:DG$ , cioè  $a:b::x:\frac{bx}{a}=DG$ .

E ne' triangoli AEC, ADH,  $AE:EC::AD:DH$ , cioè  $a:c::x:\frac{cx}{a}=DH$ ; e perchè  $GH=DG+DH=DE$ , prendendo i

valori di quelle linee, farà l'equazione  $\frac{bx}{a} + \frac{cx}{a} = a-x$ , e moltiplicando per  $a$ , farà  $bx+cx=aa-ax$ , e per antitesi si ottiene  $ax+bx+cx=aa$ , e dividendo per  $a+b+c$ , risulta

$$x = \frac{aa}{a+b+c}.$$

#### COSTRUZIONE. (Fig. 235. II.)

Si formi qualunque rettilineo angolo R, ed in un lato si prenda  $RM=AE+BC=a+b+c$ , e quindi appresso  $MO=a=AE$ . Nell'altro lato recidasi  $RN=a=AE$ . Si tiri la retta MN, a cui però



però la parallela OT, farà  $NT = x = AD$  (527.), o pure si risolva, col Corollario, al num. 529., formando sopra la retta  $RM = a + b + c$  un mezzo cerchio, in cui si applichi la corda  $RF = a$ , e dal punto F si dimetta il perpendicolo FI, farà  $RI = x = AD$  ricercata.

### PROBLEMA VIII. (Fig. 236. I.)

Nel dato mezzo cerchio AMB ritrovare il punto M, d'onde tirata la corda MA, all'estremità A del diametro AB, sia la corda MA al diametro AB ::  $m : n$ .

### RISOLUZIONE.

Suppongasi già ritrovato il punto M, d'onde si dimetta MP ordinata, cioè perpendicolare al diametro, e si tirino la corda MA, ed il raggio MC, e siano il diametro  $AB = 2a$ ; che però il raggio  $= a$ , suo quadrato  $= aa$ . La porzione  $AP = x$ , suo quadrato  $= xx$ . Residuo  $CP = a - x$ , suo  $\square = aa - 2ax + xx$ ; quindi  $PM = \sqrt{2ax - xx}$ .  $AM = \sqrt{2ax}$ ; e ritrovata la corda AM, si faccia la proporzione  $AM : AB :: m : n$ , cioè  $\sqrt{2ax} : 2a :: m : n$ , e moltiplicando medii, ed estremi, farà  $n\sqrt{2ax} = 2am$ , e quadrando tutta l'equazione (Alg. 107.)  $nn \times 2ax = 4aamm$ , cioè  $2nnax = 4mmaa$ , e dividendo per  $2nna$ , farà  $x = \frac{4mmaa}{2nna}$ , e spurgando per  $2a$  si ottiene  $x = \frac{2mma}{nn}$ .

Sia  $m = 2$ , farà  $n > m$ , comè  $AB > AM$ ; però  $n = 3$ , risulta il valore della parte ricercata  $AP = x = \frac{2 \times 4a}{9} = \frac{4}{9} 2a = \frac{4}{9} AB$  Diametro.

### COSTRUZIONE GEOMETRICA.

Il Diametro del dato mezzo cerchio si divida in 9 parti uguali, che farà  $\frac{2a}{9}$  ciascuna parte. Nel termine delle quattro parti, dal punto A, farà il punto P, ed  $AP = \frac{4}{9} 2a = x$ . Si alzi da P la perpendicolare PM, che seghi la circonferenza in M punto ricer-

ricercato, d'onde tirato MA, farà quella corda al Diametro  
 $:: 2 : 3$ .

PROBLEMA IX. (Fig. 236. II.\*)

Effendo data per sito, e grandezza la retta linea AB, ritrovare il punto M, d'onde dimeffa l'ordinata MP perpendicolare ad AB, sia il  $\triangle APM : \triangle BPM$ ; o sia  $\square APM : \square BPM :: m : n$ .

RISOLUZIONE.

Si avverta, che su le medesime basi, ed altezze effendo i triangoli metà de' rettangoli, sono sempre nelle stesse ragioni (*lib. 1. p. 41. 185., & 383.*). Che però la soluzione è la medesima per i due rettangoli, e per i due triangoli. Intanto sieno  $AB = a$ ,  $AP = x$ ,  $PB = a - x$ ,  $PM = y$ ; faranno  $\square APM = xy$ ,  $\square BPM = ay - xy$ ,  $\triangle APM = \frac{xy}{2}$ ,  $\triangle BPM = \frac{ay - xy}{2}$ . Che però  $xy : ay - xy :: m : n$ ; si moltiplicano medii, ed estremi, si otterrà  $nxy = may - mxy$ ; si divide per  $y$ , farà  $nx = ma - mx$ , e per antitesi, risulta  $nx + mx = ma$ , e dividendo per  $n + m$ , si ottiene  $x = \frac{ma}{n + m}$ ; rimanendo l'incognita  $y$  arbitraria, perchè svanita da se.

Si prendano a piacere  $m = 3$ , ed  $n = 5$ , farà  $x = \frac{3a}{5 + 3} = \frac{3a}{8} = \frac{3}{8} a$ .

COSTRUZIONE GEOMETRICA.

La data AB si divide in 8 parti uguali, farà P punto, e termine della terza ottava parte; si alzi quindi alla data AB la perpendicolare PM, come piace sotto, o sopra, e di lunghezza infinita, che ogni suo punto farà M; ed ogni porzione farà  $PM = y$  arbitraria; in tutti i casi, ed ogni suo punto soddisfarà al Problema, sì de' triangoli, che de' rettangoli.

PRO.

## PROBLEMI GEOMETRICI PIANI.

## SOLUZIONE, E COSTRUZIONE GENERALE.

Nella prima parte, dal num. 111., fino al num. 116. abbiamo date le regole per risolvere i Problemi quadratici affetti; ma col solo uso del calcolo algebrico: di presente però rimane più facile la costruzione geometrica; dacchè non fa d'uopo quadrare l'equazione, o sterminare il secondo termine, ma si costruisce tal quale dalla data questione proviene. Rinnovando dunque quanto nell'Algebra si è detto al num. 115., che quattro sian le formule quadratiche affette.

I.  $xx - ax = bb.$

II.  $xx + ax = bb.$

III.  $xx - ax = -bb.$

IV.  $xx + ax = -bb.$  Riducendole a cifra se ne formino di presente due Classi.

I.  $xx - ax - bb = 0.$

II.  $xx + ax - bb = 0.$

III.  $xx - ax + bb = 0.$

IV.  $xx + ax + bb = 0.$

} Prima Classe.

} Seconda Classe.

Tutte le equazioni della prima Classe, nelle quali ridotte a cifra, il terzo termine è negativo, senza aver alcun riguardo al termine secondo, se negativo sia, o positivo, si costruiscano nella seguente universale maniera.

## COSTRUZIONE DELLA PRIMA CLASSE. (Fig. 237. I.\*)

Si prenda la retta  $AC = \frac{a}{2}$  metà della quantità coefficiente di  $x$  nel termine secondo. Centro  $C$  col raggio  $CA$  si descriva il cerchio  $AEF$ , a cui dal punto  $A$  si erga la tangente  $AB$  perpendicolare al raggio  $CA$  (Lib. 3. 18. 268.), e sia  $AB = \sqrt{bb} = b$  uguale alla quadrata radice del termine terzo, quantità conosciuta. Per lo punto  $B$ , e per lo centro  $C$  si tiri la secante  $BCF$ , fino alla concava periferia in  $F$ ; farà sempre  $BE$  da  $B$  alla convessa in  $E$  valore di  $x$ , ed altro valore farà  $BF$ : con questa legge, ch'è per lo canone I., valor primario, e positivo egli è  $BF = +x$ ;

$=+x$ ; ma valor secondario negativo egli è  $BE=-x$ . Pel Canone poi II.  $BE$  è valore positivo, e  $BF$  negativo.

### D I M O S T R A Z I O N E.

Sia  $BE=x$ , farà  $BE+CE+CF=BF=x+a$ , effendosi preso il raggio  $=\frac{a}{2}$ , e la tangente  $AB=b$ ; farà (*Lib. 3. 36. 286.*)  $\overline{BA}^2=BE \times BF$ , cioè  $bb=ax+xx$ , e riducendo a cifra  $xx+ax-bb=0$ , Canone secondo.

Sia  $BF=x$ , farà  $BE=x-a$ ; dunque avrassi  $xx-ax=bb$ , e riducendo a cifra  $xx-ax-bb=0$  Canone primo. Che era ec.

### COSTRUZIONE DELLA SECONDA CLASSE. (*Fig. 237. II.*)

Si prenda la metà della conosciuta quantità del secondo termine, che farà  $\frac{a}{2}=AC$ , con qual raggio si descriva, centro  $C$ , il cerchio  $AEF$ , di cui la tangente  $AB=\sqrt{bb}=b$ , e per  $B$  si erga ad  $AB$  la perpendicolare  $BF$ , che proceda per le parti del centro  $C$ , segnerà il cerchio nella convessa in  $E$ , e nella concava in  $F$ , o solamente lo toccherà, o nè lo segnerà, nè lo toccherà.

In questo ultimo caso la soluzione è impossibile. Nel secondo caso toccando il cerchio in un punto, i due valori di  $x$  si riducono in un solo, e nel primo i due valori di  $x$ , faranno  $BE$ , &  $BF$ .

### D I M O S T R A Z I O N E.

Perchè si sono presi  $CA=\frac{1}{2}a$ , ed  $AB=b$ ; condotta  $CD$  parallela alla tangente  $BA$ , e tirati i raggi  $CE$ ,  $CF$ , farà (3. 3. 253.)  $DF=DE=\sqrt{\frac{aa}{4}-bb}$ ; poichè  $CE=CA=\frac{a}{2}$ , e  $CD=AB=b$ , e  $\overline{DE}^2=\overline{CE}^2-\overline{CD}^2=\frac{aa}{4}-bb$  (198.); ed essendosi  $BD=AC=\frac{1}{2}a$ , farà  $BF=BD+DF=\frac{1}{2}a+\sqrt{\frac{aa}{4}-bb}$  e  $BE$ .

e  $BE = BD - DE = \frac{a}{2} - \sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ ; quindi pel canone III. egli è  $BF = x = \frac{a}{2} + \sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ ; dacchè per antitesi risulta  $x - \frac{a}{2} = \sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ , e quadrando farà  $xx + \frac{aa}{4} - ax = \frac{aa}{4} - bb$ , e spurgando, e riducendo a cifra, si ottiene  $xx - ax + bb = 0$ , canone III.; ed anche  $BE = x = \frac{a}{2} - \sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ ; concioffiachè per antitesi farà  $x - \frac{a}{2} = -\sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ , e quadrando sia  $xx + \frac{aa}{4} - ax = \frac{aa}{4} - bb$ , e spurgando, e riducendo a cifra farà  $xx - ax + bb = 0$ , canone III., nel quale tutti e due i valori sono positivi  $+x$ .

## DIMOSTRAZIONE DEL CANONE IV.

Facciasi  $BE = -x = \frac{a}{2} + \sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ , farà per antitesi  $-x - \frac{a}{2} = \sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ , e quadrando  $xx + \frac{aa}{4} + ax = \frac{aa}{4} - bb$ , e spurgando, e riducendo a cifra,  $xx + ax + bb = 0$ , canone IV. Inoltre si faccia  $BF = -x = \frac{a}{2} - \sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ , e per antitesi,  $-x - \frac{a}{2} = -\sqrt{\frac{aa}{4} - bb}$ , e quadrando risulta  $xx + \frac{aa}{4} + ax = \frac{aa}{4} - bb$ , e spurgando, e riducendo a cifra,  $xx + ax + bb = 0$  canone IV., in cui tutti due i valori di  $x$  sono negativi, e falsi  $-x$ , non già, che siano impossibili; ma che prender si vogliono alla parte contraria.

## COROLLARIO.

Da tutto ciò ne siegue, che nella classe seconda in amendue i canoni III., e IV. se  $\frac{a}{2} > b$ , la questione proposta ha due diversi valori di  $x$ , ed il cerchio dalla perpendicolare BF sarà re-

cisò in E, ed F. Se poi  $\frac{a}{2} = b$ , il cerchio avrà per tangente la perpendicolare BF, e i due valori di  $x$  faranno uguali tra loro. Finalmente se  $\frac{a}{2} < b$ , la perpendicolare BF caderà fuori del cerchio, ed il Problema proposto non può avere soluzione alcuna.

PROBLEMA X. (Fig. 238. I.<sup>a</sup>)

Nel dato mezzo cerchio adattare la retta PM nel punto P perpendicolare al diametro AB, di maniera che PM colla porzione AP formino una lunghezza uguale alla data retta linea  $b$ .

RISOLUZIONE.

Sieno raggio  $DA = a$ ,  $DP = x$ , farà  $AP = a - x$ , e nel triangolo rettangolo DPM, farà  $PM = \sqrt{aa - xx}$ ; dunque  $AP + PM = b$ , cioè  $a - x + \sqrt{aa - xx} = b$ , e per antitesi (Alg. 97.)  $\sqrt{aa - xx} = b + x - a$ , e quadrando, risulta  $aa - xx = bb + aa + xx - 2ab + 2bx - 2ax$ , e spurgando,  $2xx + 2bx - 2ax + bb - 2ab = 0$ , e dividendo per 2 si ottiene  $xx + bx - ax - ab + \frac{bb}{2} = 0$ , equazione, che dalle quantità date puote appartenere a canoni diversi; imperocchè se farà dalle date quantità  $ab > \frac{bb}{2}$ , cioè  $2ab > bb$ , e dividendo per  $b$ ,  $2a > b$ . Di più  $bx > ax$ , e dividendo per  $x$ ,  $b > a$ , l'equazione finale si appartiene al canone II.; dacchè trattate le cognite quantità  $a$ , &  $b$ , ne risulta  $xx + bx - bb = 0$ .

Se poscia fosse  $bx < ax$ , &  $ab < \frac{bb}{2}$ , allora l'equazione farebbe del canone III.  $xx - bx + bb = 0$ .

Ma se  $bx > ax$ , &  $ab < \frac{bb}{2}$ , allora farebbe del IV. canone  $xx + bx + bb = 0$ , e per lo troppo essere  $2a < b$ , potrebbe anche la soluzione essere impossibile, ed il cerchio nè reciso, nè tocco dalla perpendicolare BF, nella costruzione superiore della seconda classe.

Final-

Finalmente se  $bx < ax$ , &  $ab > \frac{bb}{2}$ , allora la soluzione dipende dal canone I.  $xx - bx - bb = 0$ . Laonde coll' esaminare i valori delle date quantità, che sono il raggio  $= a$ , il diametro  $= 2a$ , e la data retta linea  $= b$ , tosto si determina a qual canone l'equazione appartiene.

PROBLEMA XI. (Fig. 238. II.)

Essendo dato un mezzo cerchio ADEB, e nel prolungato diametro BA dato di fuori il punto C; ritrovare il punto E nella concava circonferenza, a cui da C tirata la retta CE secante la convessa in D, sia DE corda interna al diametro AB del mezzo cerchio ::  $m:n$ .

RISOLUZIONE.

Siano diametro  $AB = a$ ; porzione esterna  $CA = b$ : sarà  $CB = a + b$ , secante  $CE = x$ , e per la proprietà del cerchio (*lib.* 3. 36. 286.) essendo  $CE \times CD = CB \times CA$ , sarà (5. 1. 401.)  $CE:CB::CA:CD$ , cioè  $x:a+b::b:\frac{ab+bb}{x} = CD$ ; dunque essendo  $DE = CE - CD$ , sarà  $DE = x - \frac{ab+bb}{x} = \frac{xx-ab-bb}{x}$ ; ma esser dee  $DE:AB::m:n$ , cioè  $\frac{xx-ab-bb}{x}:a::m:n$ , cioè (383.)  $xx-ab-bb:ax::m:n$ , e moltiplicando medii, ed estremi,  $xxx-nab-nbb=max$ , e dividendo per  $n$  coefficiente di  $xx$ , risulta  $xx-ab-bb=\frac{max}{n}$ , e per antitesi  $xx-\frac{max}{n}-ab-bb=0$ . Si appartiene al canone I.

PROBLEMA XII. (Fig. 239.)

Si dee costruire un triangolo rettangolo, del quale è dato l'eccesso del cateto maggiore BC sopra il minore BA, e dell'ipotenusa AC sopra il maggior cateto BC.

## RISOLUZIONE.

Ecceſſo del maggiore ſopra il cateto minore  $BC-AB=a$ ,  
 Ecceſſo dell'ipotenufa ſopra il cateto maggiore  $AC-BC=b$ ;  
 Sia cateto maggiore  $=BC=x$ , ſuo  $\square=xx$ . Dunque il ca-  
 teto minore  $AB=x-a$ , ſuo  $\square=xx+aa-1ax$ . E l'ipotenufa  
 $AC=x+b$ , ſuo  $\square=xx+bb+1bx$ . Dunque (*Lib. 1. 47. 195.*)  
 $\overline{AC}^2=\overline{BC}^2+\overline{AB}^2$ , cioè  $xx+bb+1bx=xx+xx+aa-1ax$ , e ri-  
 ducendo a cifra,  $xx-1ax-1bx+aa-bb=0$ , cioè  $xx-1ax+aa=0$ ,  
 equazione, in cui eſſendo il ſecondo termine  $-1bx-bb$  negati-  
 vo, ſe  $a>b$ , ſi appartiene al canone III.; ma ſe  $a<b$  ſ'appar-  
 tiene al canone I. Se finalmente  $a=b$ , la equazione diverrà,  
 ſoſtituendo  $a$  per  $b$ ,  $xx-1ax-1ax+aa-aa=0$ , cioè ſpurgando  
 $xx-4ax=0$ ; vale a dire  $xx=4ax$ , ed  $x=4a$ , e farà l'ipo-  
 tenufa  $x+b=5a$ , ed il minore cateto  $x-a=3a$ , che è il pri-  
 mo Pitagorico triangolo, che in numeri intieri formare ſi poſ-  
 ſa, la cui ipotenuſa ſi è 5. parti, il maggior cateto 4., ed il  
 minore 3., d'onde  $5^2=4^2+3^2$ , cioè  $25=16+9$ .



TRAT-



# TRATTATO DE' SOLIDI.

## DEFINIZIONE I. (Fig. 243. II.)

1. Il solido corpo è quello, che ha lunghezza AD, larghezza DC, ed altezza DF.

## DEFINIZIONE II. (Fig. 247.)

2. I termini del solido sono le superficie CG, GB, GF, ec. ovvero una superficie sola (Fig. 244.).

## DEFINIZIONE III. (Fig. 272.)

3. La retta linea AB nomasi retta, o sia perpendicolare al piano CEFH, quando con tutte le rette linee CAF, DAG, EAH, che la incontrano in A, e sono nel soggetto piano, forma retti gli angoli CAB, DAB, ec.

## DEFINIZIONE IV. (Fig. 273.)

4. Il piano FGA, è retto, cioè perpendicolare al piano FGE, quando in uno de' piani le tirate rette linee BC perpendicolari al comune taglio FCG de' piani medesimi, saranno perpendicolari anche all'altro piano, come sono le due rette BC, DC formanti lo angolo retto, BCD.

## DEFINIZIONE V. (Fig. 256.)

5. Inclinazione della linea retta ad un piano è quando dal sublime termine C della retta inclinata linea CB, viene dimeffa altra linea CA perpendicolare al medesimo piano FE; quindi dal punto A, in cui il perpendicolo cade, si tiri per esso piano la linea AB, che formando in A lo angolo (Def. 3. num. 3.) retto, forma in B lo angolo acuto ABC, che dicesi angolo d'inclinazione, oppure misura della inclinazione fatta dalla obliqua CB sopra il piano FE.

## DEFINIZIONE VI. (Fig. 243. I.)

6. Inclinazione di un piano BD ad altro piano BF, egli è l'angolo acuto ABC, o sia DEF, formato da due piani BD, BF, nel comun segamento BE de' medesimi piani.

## DEFINIZIONE VII.

7. Il piano al piano è detto similmente inclinarsi, che l'altro all'altro, quando gli angoli delle inclinazioni sono uguali tra loro.

De-

## DEFINIZIONE VIII. (Fig. 261.)

8. I piani GHDC, ed FEAB sono paralleli, vuolſi dire equidistanti tra loro, quando ſempre conſervano le uguali diſtanze GF, DA ec., e però ampliati quanto ſi vuole, non mai ſi congiungono inſieme.

## DEFINIZIONE IX.

9. Solide figure ſimili ſono quelle, che vengono contenute (*Def. II. n. 2.*) da ſimili piani, uguali di numero, e ſimilmente locati.

## DEFINIZIONE X.

10. Simili ſolide figure, ed uguali ſono quelle, che ſi contengono da' piani ſimili, ed uguali di numero, e di grandezza.

## DEFINIZIONE XI. (Fig. 240.)

11. Angolo ſolido in A è la inclinazione di più che di due rette linee non eſiſtenti nel medefimo piano, e che ſi congiungano nel medefimo punto A.

Ovvero angolo ſolido è un incontro di più angoli piani nel comune punto A; purchè loro ſomma ſia minore di quattro retti; altrimenti formerebbono una piana ſuperficie, come fu dimoſtrato nel primo libro al num. 33.

## DEFINIZIONE XII. (Fig. 241.)

12. La piramide è una figura ſolida, compreſa da' piani, la quale da un piano ſi riduce ad un punto ſolo; vuolſi dire, che la piramide è un ſolido corpo BCDA, compreſo da un piano, e baſe BDC, e da' triangoli BCA, BDA, CDA concorrenti nel vertice A.

## DEFINIZIONE XIII. (Fig. 243. I.)

13. Il priſma è una ſolida figura, da' piani compreſa, e de' quali due, che ſono oppoſti, ſono ſimili, uguali, e paralleli, ma gli altri ſono parallelogrammi.

Cioè il priſma è un ſolido corpo generato da qualunque piano ABC, che ſempre parallelo a ſe ſteſſo, ſcorra per lungo la medefima retta AD, e ſi fermi in DEF. Il piano generante, che ſcorre, forma le due ſimili baſi, e dal numero de' ſuoi lati il priſma ſi dice triangolare, quadrato, ec.. I lati poi AB, AC, BC del generante piano, quanti ſono per numero, formano altrettanti parallelogrammi ABED, ADFC, CBEF, dai quali il ſolido chiuſo ne viene.

## COROLLARIO. (Fig. 243. II.)

14. E perchè, dove il generante piano ABCD è un parallelogrammo, che ſcorra per la linea DF, allora il ſolido generato, viene

viene da tutte le parti compreso da parallelogrammi piani, a due a due opposti tra loro uguali, e paralleli; viene perciò tale corpo denominato *parallelepipedo*, rettangolo, se il generante piano è un rettangolo; ma *obliquangolo*, se è una romboide il generante piano.

## DEFINIZIONE XIV. (Fig. 244.)

15. La sfera è una solida figura da una sola superficie curva compresa, e si concepisce generata dal mezzo cerchio, che si aggira d'intorno allo immobile suo diametro, fin a tanto che la *femicirconferenza* ritorni al medesimo luogo, dal quale cominciò a muoversi.

## DEFINIZIONE XV.

16. Asse della sfera è quella retta linea AB, o sia lo immobile diametro, intorno a cui il generante mezzo cerchio ACB fece lo intero giro.

## DEFINIZIONE XVI.

17. Il centro della sfera è il medesimo, che il centro del mezzo cerchio.

## DEFINIZIONE XVII.

18. Il diametro della sfera è ogni retta linea, che passa per lo centro, e dall'una, e dall'altra parte, e terminata dalla superficie della sfera.

## DEFINIZIONE XVIII. (Fig. 245.)

19. Il cono ABD è una figura compresa, quando stando fermo un lato del triangolo rettangolo, di quelli, che sono d'intorno all'angolo retto, il triangolo si gira, fin tanto che di nuovo sia riportato al medesimo luogo, dal quale cominciò a muoversi, e se la linea retta, che sta ferma, è uguale all'altro lato, che si gira d'intorno all'angolo retto, il cono farà rettangolo, ovvero ortogonio; ma se è minore, farà ottusangolo, e se è maggiore, farà acutangolo.

DEFI-

## DEFINIZIONE XIX.

10. L'asse del cono è la linea retta, che sta ferma, d'intorno alla quale il triangolo si gira.

## DEFINIZIONE XX.

11. Ma la base è il cerchio descritto dalla linea retta, che si gira.

## DEFINIZIONE XXI. (Fig. 246.)

12. Il cilindro è una figura DCFE compresa, quando stando fermo un lato AB del parallelogrammo ADCB ortogonio, il parallelogrammo si giri, infino a tanto che di nuovo torni al medesimo luogo, dal quale cominciò a muoversi.

## DEFINIZIONE XXII.

13. L'asse del cilindro è la linea retta, che sta ferma, d'intorno alla quale il parallelogrammo si gira.

## DEFINIZIONE XXIII.

14. La base, sono i cerchi descritti dalli due lati opposti, che si girano.

## DEFINIZIONE XXIV.

15. I con, e cilindri simili sono quegli, de' quali gli assi, e diametri delle basi hanno la medesima proporzione.

## DEFINIZIONE XXV. (Fig. 247.)

16. Il cubo è una figura solida CH, contenuta da sei quadrati uguali.

La spiegatura del cubo, espressa si vede nella Fig. 248.

## DEFINIZIONE XXVI. (Fig. 241.)

17. Il tetraedro, o piramide regolare, è una figura solida, compresa da quattro triangoli uguali, ed equilateri.

Nella Figura 242. si vede espressa la spiegatura del tetraedro.

## DEFINIZIONE XXVII. (Fig. 249.)

28. L'ottaedro è una figura solida compresa da otto triangoli, uguali, ed equilateri.

Il disegno de' triangoli di sua superficie, si vede nella *Figura* 250.

## DEFINIZIONE XXVIII. (Fig. 252.)

29. Il dodecaedro è una figura solida, che è contenuta da dodici pentagoni uguali, equilateri, ed equiangoli, che designati in piano si mirano nella *Fig.* 253.

## DEFINIZIONE XXIX. (Fig. 254.)

30. L'icosaedro è una figura solida, che è compresa da venti triangoli uguali, ed equilateri, la cui spiegatura si vede nella *Fig.* 255.

## AVVERTIMENTO.

Essendovi molti teoremi nell'undecimo libro di Euclide, quanto difficili a dimostrarsi per astratta teoria, altrettanto facili adoperando le linee, ed i piani opportuni; perciò essendo chiarissime verità, prender si deono come assiomi.

## ASSIOMA I. (Fig. 256.)

31. Della retta linea MD, non mai la parte MB puote essere stesa sopra il piano EF, e l'altra parte BC sollevarsi in sublime, conciosiachè gli angoli MBC, CBD, prolungando la parte MB dirittamente (*Post.* 2. 86. *Lib.* 1.), ne dimostrano essere MBC due rette linee MB, BC.

## ASSIOMA II. (Fig. 257.)

32. Ogni triangolo rettilineo è tutto in un medesimo piano, essendo una figura piana; e perciò comunque due rette linee AB, CD si seghino insieme, faranno sempre nel medesimo piano.

## ASSIOMA III.

33. Se due piani si segano tra di loro, il comune segamento  
m m.

è una linea retta ; perciocchè essendosi definita la piana superficie generata dal flusso di una retta linea ( *lib. 1. def. 7. n. 9.* ), perciò ogni fezione di due piani è la medesima retta linea genitrice de' piani .

A S S I O M A   I V . (Fig. 258.)

34. Se una linea retta EF è perpendicolare in E a due rette linee AB, CD segantesi in E ; sarà EF anche perpendicolare al piano , che passa per le medesime rette linee ; locchè chiaramente si vede , per essere le dette rette nel medesimo piano ( *num. 32.* )

Ciò però non si avvera , qualora EF fosse perpendicolare alla sola AB ; dacchè il piano ADBC potrebbe girarsi intorno allo asse AB , e però sempre EF conservarsi perpendicolare alla linea AB, e non già al piano ; dunque acciocchè EF sia perpendicolare al piano ADBC , è necessario , che alla cadente EF siano perpendicolari almeno tre rette linee esistenti nel piano istesso , o veramente due , che si seghino tra di loro nel medesimo piano .

A S S I O M A   V . (Fig. 259.)

35. Se una linea retta EF è perpendicolare a tre rette linee AE, DE, BE, che convengono nel punto E , faranno le convenienti tre rette linee in un medesimo piano ; rimane dimostrato dal numero superiore .

A S S I O M A   V I . (Fig. 260.)

36. Se due rette linee AB, CD, sono perpendicolari al medesimo piano EF, sono anche parallele tra loro ; conciosiachè tirando la retta BD, a quella sono perpendicolari le date AB, CD ( *n. 3.* ) ; perciò sono parallele tra loro ( *Lib. 1. n. 77.* ) .

A S S I O M A   V I I .

37. Ogni angolo solido è contenuto da' piani angoli , de' quali la somma è minore a quattro angoli retti . Conciosiachè quattro angoli retti  $= 360^\circ$  formano un perfetto piano d'intorno ad un punto , centro del cerchio , che si descrive da quel punto , come suo centro ( *lib. 1. 129.* ) . As-

## A S S I O M A VIII.

(Fig. 261.)

38. Qualsivoglia solido corpo, sia cubo, sia parallelepipedo nel suo valore, in riguardo alla propria solidità, esprimer si dee nel prodotto della base GFEH, moltiplicata per la sua altezza  $GC=FB=EA=HD$ ; laonde nominando della base, lunghezza  $GF=a$ , larghezza  $GH=b$ , farà (175.) base  $GFEH=ab$ ; quindi chiamando l'altezza del solido,  $GC=BF$  ec.  $=c$ , moltiplicando questa per la base  $ab$ , otterrassi del corpo la solidità  $AHCF=abc$ ; onde  $a, b, c$  sono le tre dimensioni del corpo: che se mai fosse  $GC=GH=GF=a$ , farebbe il solido un cubo  $AHCF=a^3$ .

## A S S I O M A IX.

39. E perchè qualsivoglia obliquangola figura è uguale al prodotto (175. lib. 1.) della base nella sua altezza perpendicolare, così de' rombi, che delle romboidi; perciò ogni solido corpo parallelepipedo da rombi, o da romboidi compreso, ed inclinato nella sua altezza, è uguale al prodotto della lunghezza di sua base  $=a$  moltiplicata per  $b$ , larghezza perpendicolare, ed il valore della base  $ab$  moltiplicato per  $c$ , perpendicolare altezza del corpo, il quale sempre sia  $=abc$ .

## C O R O L L A R I O.

(Fig. 261.)

40. Quindi è, che del cubo  $AHCF$ , avendone un solo lato, qualunque sia  $FG=a=5$ , si ottiene la solidità sua, moltiplicando, cioè cubando il suo lato, e farà cubo  $AHCF=a \times a \times a = a^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$ ; perciò  $a^3$ , o sia 125, nomisi cubo, &  $a$ , oppure 5, si dice lato del cubo, o veramente radice cubica.

## P R O P O S I Z I O N E I.

## T E O R E M A.

41. Il solido cubo  $a^3$ , lo cui lato  $a$  venga diviso in due parti  $m$ , &  $x$ , è uguale al cubo  $m^3$  di una parte; inoltre al cubo  $x^3$  dell'altra parte; e di più a tre parallelepipedi, aventi per base il quadrato  $mx$ , &  $x$  per altezza, cioè  $3mx^2$ , e finalmente con più  $3mx^2$ , triplice parallelepipedo contenuto dalla quadrata base  $xx$ , e dall'altezza  $m$ .

Di-

## D I M O S T R A Z I O N E .

Sia  $a=m+x$  ; dunque quadrando , farà ( Alg. 41. 88. )  $aa=mm+2mx+xx$  ; quindi cubando ( Alg. 41. 88. ) , farà  $a^3=m^3+3mmx+3mxx+x^3$  , che era ec.

## A N N O T A Z I O N E .

41. Quando si tratta di ritrovare la radice cubica ( Alg. 57. ) , questo appunto si cerca di ritrovare il lato del cubo proveniente dalle tre dimensioni , o dalla triplice moltiplicazione di quel suo lato .

## P R O P O S I Z I O N E I I .

## T E O R E M A I I .

( Fig. 261. )

43. Ogni parallelepipedo DF , ove diviso venga da un piano , che passa per le corrispondenti diagonali AC , EG delle sue opposte basi , viene diviso in due uguali prismi triangolari ACF , EGD .

## D I M O S T R A Z I O N E .

Perchè le opposte basi , superiore BD , inferiore FH , sono due simili , ed uguali parallelogrammi ( n. 38. ) , rimangono dalle corrispondenti diagonali AC , & EG divise in quattro uguali triangoli ( lib. 1. 34. 172. )  $ABC=FGE=ACD=EGH=ab$  , prendendo per  $a$  le uguali basi , e per  $b$  la metà delle altezze de' triangoli , ma del parallelepipedo DF sono uguali le quattro altezze  $BF=AE=CG=DH=c$  ; dunque moltiplicando il triangolo  $EGF=ab$  per altezza  $GC=c$  , si ottiene il solido prisma  $ACF=abc$  , e moltiplicando il triangolo  $EGH=ab$  per la medesima altezza  $GC=c$  , si ottiene l'altro solido prisma triangolare  $EGD=abc=ACF$  , altro prisma triangolare , che era quanto ec.

## C O R O L L A R I O I . ( Fig. 243. I. )

44. Da qui nasce , che per trovare la solidità di un prisma triangolare , fa d'uopo moltiplicare il piano  $ab$  della sua base per l'altezza  $c$  , ed il prodotto  $abc$  farà il valore del prisma .  
Quindi



Quindi è, che lo stesso valore si ottiene, se un parallelogrammo AF si piglia per base del prisma, la di cui lunghezza  $FC=c$ . La larghezza  $CA=a$ ; onde base  $ADFC=ac$  si moltiplica per  $b$ , semialtezza del prisma, si ritrova lo stesso valore del medesimo prisma  $AEC=abc$ .

## COROLLARIO II.

45. Ed adoprando il medesimo raziocinio, chiaramente si vede, che tutti i prismi, e parallelepipedi, e coni, e piramidi, e qualunque sieno altri solidi, che hanno la medesima base, e la medesima altezza, sono uguali tra di loro rispettivamente.

## COROLLARIO III.

46. Se poscia un prisma ha per base un pentagono, o esagono ec., si trova la loro solidità, moltiplicando il raggio retto per la metà de' lati della base, e questo prodotto, uguale a tutta la base (*Lib. 4. 18. 334.*), coll' essere moltiplicato per l' altezza del prisma, si ottiene in questo ultimo prodotto la sua solidità.

## PROPOSIZIONE III.

TEOREMA III. (*Fig. 263.*)

47. Tutti li prismi triangolari ACFD contengono tre uguali piramidi ABCF, EDBF, BCDF.

## DIMOSTRAZIONE.

Sono uguali le due piramidi BEDF, FABC, come quelle, che hanno le uguali basi ABC, DEF triangoli uguali, e basi del prisma, ed hanno inoltre la stessa altezza, essendo amendue situate tra i piani paralleli ABC, DEF; ma la piramide BCDF è uguale alla piramide BCAF, come quelle, che hanno uguali le basi CDF, CAF, triangoli nati dalla divisione del rettangolo AD per la diagonale CF; e sono nella medesima altezza comune nel punto B. Dunque tutte e tre le piramidi sono uguali tra loro (*L. 1. Aff. 1. 91.*); epperò tutto il prisma ACFD contiene in se tre uguali piramidi triangolari.

Co-

## COROLLARIO I.

48. Dunque tutti li prismi di base poligona potendosi dividere in tanti prismi triangolari della medesima altezza, e questi ciascuno in tre piramidi uguali, ne avviene, sommando, che ogni prisma di base poligona è triplo della piramide avente la medesima base, e la medesima altezza.

## COROLLARIO II.

49. E perchè i cilindri sono prismi di tanti lati, ed angoli, ed i coni sono piramidi di tanti lati, ed angoli, quanti ne contengono i cerchi, che sono basi loro, ed i cerchi sono poligoni di lati, ed angoli infiniti (*Lib. 4. ec.*), ne siegue da ciò, che prendendo i cilindri per prismi infinitangoli, ed i coni per piramidi infinitangole, egli è nella stessa maniera ogni cilindro tre volte maggiore del cono, ove abbiano la medesima base, e la medesima altezza; però il cono è il terzo del cilindro.

## PROPOSIZIONE IV.

## TEOREMA IV.

(Fig. 264.)

50. Le solide simili figure della medesima specie tra loro, ove hanno la medesima altezza, sono in ragion delle basi.

Secondo. Ed ove si trovano avere le basi medesime, sono in ragion delle altezze.

## DIMOSTRAZIONE I.

Del solido AB, e del solido CD sieno le altezze  $EB=FD=a$ , e perchè si suppongono diverse le basi, sia della base AE del solido AB, lunghezza  $AH=c$ , larghezza  $EH=b$  (39.); dunque base  $AE=bc$ , epperò il solido  $AB=abc$  (38. 39. 40.).

Del solido CD sia di sua base lunghezza  $CG=m$ : larghezza (num. 39.)  $FG=n$ , sarà sua base  $CF=mn$ : quindi il solido  $CD=amn$ ; dunque delle due ritrovate equazioni una proporzione formando, sarà solido  $AB:CD::abc:amn$ , e dividendo la seconda ragione, per lo comune divisore  $a$ , si ottiene  $AB:CD::bc:mn::$  base AE:CF base.

Di.

## DIMOSTRAZIONE II. (Fig. 263.)

Sieno uguali le basi de' due solidi, che ridotte ad un quadrato  $=aa$ , perchè rettilinei uguali (538.), faranno le basi  $AE=CF=aa$ . Sieno le diverse altezze nel solido AB, altezza  $=BE=b$ , farà tutto il solido  $AB=aab$ .

Del solido CD, sia l'altezza  $FD=m$ , farà solido  $CD=aam$ ; dunque per le due ritrovate equazioni farà solido  $AB:CD$  solido  $::aab:aam$ , e dividendo la seconda ragione per lo comune divisore  $aa$ , ne risulta  $AB:CD::b:m::$  altezza EB: altezza FD.

## COROLLARIO.

51. Dunque tutte le solide figure della medesima specie prese, sono uguali tra loro, ove abbiano uguali le basi  $AE=CF=aa$ , ed uguali le altezze  $EB=FD=b$ ; conciosiachè essendo (38.) solido  $AB=aab$ , e solido  $CD=aab$ , farà  $AB=aab=CD$ ; vuolsi dire uguali sono le figure solide della medesima specie, ove uguali hanno le basi, ed altezze.

## PROPOSIZIONE V.

## TEOREMA V. (Fig. 264.)

52. I solidi parallelepipedi AB, CD simili, e così i prismi, piramidi, con, cilindri ec., sono in triplicata ragione, cioè come i cubi de' lati omologi.

## DIMOSTRAZIONE.

Siano del solido AB, della base, lunghezza  $AH=a$ , larghezza  $EH=c$ ; del solido altezza  $EB=m$ ; del solido CD, sieno lunghezza CG, della base  $=b$ , larghezza  $GF=d$ ; del solido altezza  $FD=f$ ; e perchè sono simili solidi, hanno i lati omologi proporzionali, cioè ne' simili piani EA, FC, farà  $a:b::c:d$ ; onde  $d=\frac{bc}{a}$ , e ne' simili piani BH, GD, parimente farà  $c:d::m:f$ , e sostituendo il valore di  $d$ , farà  $c:\frac{bc}{a}::m:f$ , d'onde

de

de  $f = \frac{bcm}{ac} = \frac{bm}{a}$ . Ma i solidi  $AB = acm$ , &  $CD = bdf = \frac{bbdm}{a} = \frac{b^1cm}{aa} = CD$ .

Però  $AB : CD :: acm : \frac{b^1cm}{aa}$ , e dividendo la seconda ragione per lo comune  $cm$ , e moltiplicandola per  $aa$ , si ottiene  $AB : CD :: a^1 : b^1$ , che era ec.

## PROPOSIZIONE VI.

### TEOREMA VI. (Fig. 266.)

53. La superficie de' parallelepipedi, ed anche de' prismi, qualunque sieno, ma retti, eccettuatene le basi superiore, ed inferiore, è uguale al rettangolo BC, la cui base BD sia uguale al perimetro HE della base del solido, e l'altezza DC del rettangolo uguale all'altezza AH del solido.

### DIMOSTRAZIONE.

Sia il solido prisma AE, il cui perimetro della base  $= a$ , vuolsi dire, che si suppone un esagono regolare. Sia l'altezza del solido  $AH = b$ ; dunque per costruzione egli è  $DB = a$ , &  $DC = b$ : ma la somma de' sei lati moltiplicati per l'altezza del solido formano sei rettangoli (lib. 2. prop. 1.) uguali al rettangolo BC, la cui base sia uguale a' sei lati del perimetro HE, e la cui altezza  $DC = AH = b$ ; farà dunque la superficie del solido, tolte le due basi, uguale al rettangolo BC, che è quanto a dire superficie del solido  $= 6ab = BD \times DC$ , che era ec.

### COROLLARIO I.

54. Che se i solidi fossero obliqui, cioè romboidi, o rombi; allora la superficie del solido è uguale ad un rettangolo, che uguagli il piano di que' parallelogrammi, che eretti chiudono il solido; locchè facilmente si può eseguire con quanto si è dimostrato sì nel primo, che nel sesto libro.

## COROLLARIO II.

55. E perchè il cubo, comprese le sue basi, viene chiuso da sei quadrati uguali; perciò la intera superficie sua è uguale ad un rettangolo, la cui base sia sestupla del lato del cubo, e l'altezza del rettangolo uguale al lato istesso del cubo.

## COROLLARIO III.

56. E bramando avere de' mentovati solidi la superficie intera, compresevi anche le basi, si puote usare quanto si è dimostrato nel Libro sesto a' num. 538. 539., e così ridurre le due basi in un quadrato, diciamo  $cc$ ; quindi prendendo l'altezza  $DC=b$  del ritrovato rettangolo si faccia la proporzione  $b:c:m=DF$ . Questa linea ritrovata  $DF$  si aggiunga alla base  $BD$ , e su la composta  $BF$  coll'altezza  $DC=b$ , il nuovo rettangolo si compie, e sarà uguale a tutta la superficie del solido corpo: conciosiachè essendo le due basi superiore, ed inferiore nel solido formate, uguali al quadrato  $cc$ , ed instituita la proporzione  $b:c:m$ , cioè  $DC:c::c:DF$ , sarà (401.)  $cc=DC \times DF$ .

## PROPOSIZIONE VII.

## THEOREMA VII.

(Fig. 267.)

57. La superficie d'una piramide retta  $ABE$  è uguale al triangolo rettangolo  $HGI$ , la cui base  $GI$  sia uguale al perimetro della base del solido, e l'altro cateto  $GH$  uguale al perpendicolo, che dal vertice della piramide cade alla base di uno de' suoi triangoli, supponendoli tutti simili, ed uguali, ed escludendo dalla superficie il regolare poligono formante la base del solido.

## DIMOSTRAZIONE

Perchè si suppongono simili, ed uguali i triangoli  $ABD$ ,  $BDE$ , ec. della piramide, e l'altezza del triangolo  $HGI$ , ella è  $GH$  uguale all'altezza del triangolo  $BDE$ ; faranno  $\triangle HGI : \triangle BDE :: GI : DE$ ; ma quanti lati ha la base del solido, tanti uguali triangoli chiudono il solido istesso, sieno v. g. sei, sarà  $DE : GI :: 1 : 6$ ; dunque il solo triangolo  $HGI$  è uguale a sei triangoli  $BDE$ , vuolsi

nn

dire

dire a tutta la superficie della piramide retta, toltone il regolare piano, che forma sua base.

#### ANNO TAZIONE.

58. E bramando avere anche nella superficie compresa la base, si osservi il corollario terzo precedente, num. 56.

#### COROLLARIO.

59. E perchè un cono retto considerare si dee come una piramide di lati infiniti, ed un cilindro come un prisma di lati parimente infiniti, perciò tanto il cono, quanto il cilindro sono uguali nella loro superficie, il cono ad un triangolo, ed il cilindro ad un rettangolo, de' quali la base sia una linea retta uguale alla circonferenza del cerchio, base del solido, e l'altezza per la superficie del cono sia il suo lato, e per la superficie del cilindro sia l'altezza del solido istesso.

### PROPOSIZIONE VIII.

#### TEOREMA VIII. (Fig. 268.)

60. Ogni emisfero è uguale a due terzi della solidità del cilindro, in cui è inscritto, cioè ove mezza sfera, e cilindro abbiano la stessa base, e la medesima altezza.

#### DIMOSTRAZIONE.

Nel quadrato ABCD, centro C, sia inscritto il quadrante DGB, e condotta la diagonale CA, e si concepisce la figura rivolgerfi d'intorno allo immobile lato, ed asse CD, saranno formati i solidi corpi; dal quadrato un cilindro, dal quadrante una mezza sfera, e dal triangolo DCA un cono retto, ed avranno tutti e tre i solidi la medesima altezza CD, e la medesima base  $BC=AD$ .

Perlochè recidendoli tutti e tre con tanti piani paralleli alla base, di maniera che formati vengano tanti solidi, de' quali l'altezza sia minima, cioè piccola infinitamente, saranno i tagli uguali per numero in tutte e tre le solide figure; sia un taglio indicato da qualunque retta EH; farà EH semidiametro del troncato cilindro EG dello emisfero, & EF del cono: quali tre raggi sono

sono i generatori di tre cerchi, del cilindro, dell'emisfero, e del cono; e perchè minime, ed uguali sono le altezze, faranno le tre recise solidità minime, del cilindro, dell'emisfero, e del cono, come cerchio raggio  $CG=EH=CD$ , come cerchio raggio  $EG$ , come cerchio raggio  $EF$ ; cioè (551.):  $CG^2::EG^2::EF^2$ ; ma nel triangolo  $CDA$ , alla cui base  $DA$  è parallela  $EF$ , egli è (*Lib. 6. prop. 2.*)  $CD:DA::CE:EF$ , ed essendo per costruzione  $CD=DA$ , sarà  $CE=EF$ ; dunque sostituendo faranno gli elementi de' tre solidi, cioè le loro minime fatte sezioni del cilindro, dell'emisfero, e del cono:  $CG^2::EG^2::CE^2$ ; e dacchè (568.) il cerchio raggio  $CG=EG+CE$ , prendendo questi come raggi de' propri cerchi, nel triangolo rettangolo  $CEG$ , sommando tutte le sezioni fatte, faranno cilindro, base  $CG$ =emisfero+cono, basi  $EG+CE$  (50.), ma il cono è una terza parte del cilindro (49.); dunque resta all'emisfero essere uguale a due terze parti del cilindro, ove abbiano uguali basi, ed altezze, che era ec.

## COROLLARIO I.

61. E dacchè moltiplicando per 2 lo emisfero, la sfera integra si viene a formare, ed essendo cilindro ad emisfero::3:2, sarà cilindro alla sfera::6:4::3:2. Ella è adunque la sfera uguale a due terze parti del cilindro, ove abbiano uguali basi ed altezze.

## COROLLARIO II. (Fig. 169.)

62. Quindi avviene, che la scodella, lo cui taglio  $BGDAF$  rimane avanzo del cilindro, avendone tolto lo emisfero, ed ella è  $=\frac{1}{3}$  del cilindro; ma il cono  $=\frac{1}{3}$  dello stesso cilindro; dunque scodella, e cono sono uguali tra loro.

## PROPOSIZIONE IX.

## TEOREMA IX. (Fig. 170.)

63. Le sfere sono tra loro per solidità, come i cubi de' loro diametri.

Dr.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Sieno cerchio  $AFB=cc$ , suo diametro  $AB=a$ , cerchio  $CED=dd$ , suo diametro  $CD=b$ ; e perchè moltiplicando il diametro  $AB=a$  per lo cerchio  $AFB=cc$ , farà formato il cilindro  $=acc$  della medesima base, ed altezza colla sfera, diametro  $AB$  (60.), e moltiplicando il diametro  $CD=b$  col cerchio suo  $CED=dd$ , si forma un cilindro  $bdd$  della medesima base, ed altezza colla sfera, diametro  $CD$ ; ma ciascuna sfera è due terzi del suo cilindro, in cui è inscritta; perciò sfera  $AB = \frac{2acc}{3}$ , e sfera  $CD = \frac{2bdd}{3}$ ,

(61); dunque sfera  $AB$ : sfera  $CD :: \frac{2acc}{3} : \frac{2bdd}{3} :: acc : bdd$  (383. lib. 5.)

ma il cerchio  $cc$  al cerchio  $dd$ , come li quadrati  $aa : bb$  de' loro diametri (551.), farà  $cc : dd :: aa : bb$ , e sostituendo di sopra questa seconda per la sua prima ragione, si ottiene sfera  $AB$ : sfera  $CD :: a^3 : b^3$ , che era ec.

## C O R O L L A R I O.

64. Colla maniera medesima dimostrare si puote, che i prismi, le piramidi, i cilindri, ed i con, simili tra di loro sono, come i cubi, cioè in triplicata ragione delle corrispondenti loro dimensioni, o lati, o diametri ec.

## P R O P O S I Z I O N E X.

## T H E O R E M A X.

(Fig. 271.)

65. La superficie di una mezza sfera  $AED$ , è uguale a quella di un cilindro  $ABCD$ , in cui quella sia inscritta, cioè aventi la medesima base, ed altezza.

## D I M O S T R A Z I O N E.

Supponendo, che il cilindro  $AC$ , ed il cono  $BFC$  abbiano la medesima base, ed altezza, perciò coll' emisfero ancora si facciano  $FA=FE=AB=CD=a$ , circonferenza de' cerchi  $AD=BC=b$ , faranno cerchi  $AD=BC=\frac{ab}{2}$ ; farà adunque il cilindro

AC



$AC = \frac{aab}{2}$ ; e lo emisfero  $AEB = \frac{2}{3} \times \frac{aab}{2} = \frac{2aab}{6} = \frac{aab}{3}$  (60.). E

perchè il cono è uguale ad  $\frac{1}{3}$  del cilindro, farà cono  $BFC = \frac{1}{3} \times$

$$\times \frac{aab}{2} = \frac{aab}{6}.$$

Di presente considerando la mezza sfera AED, come formata da una infinità di minimi coni, le cui basi compongono la superficie dell'emisfero, e nel suo centro F vadano tutte a ferire le vertici di que' minimi coni. Sarà la loro somma la medesima cosa, che lo emisfero; dunque il loro valore egli è  $= \frac{aab}{3}$ ;

ma perchè l'altezza del cono BFC è la medesima, che l'altezza di ciascun di quegli infiniti coni, essendo  $FD = FE = a$ ; faranno il cono BFC, e quegli infiniti coni, come le basi (50.), cioè a dire, come il cerchio BC, base del cono BFC, è alla superficie dell'emisfero formata dalle basi di que' coni infiniti; dunque farà la proporzione  $\frac{aab}{6} : \frac{aab}{3} :: \frac{ab}{2} : x$  superficie dell'emisfero,

e moltiplicando medii, ed estremi, si ottiene  $\frac{aabx}{6} = \frac{a^2b^2}{6}$ , e spurgando, farà  $x = ab$  superficie del cilindro, la circonferenza del cui cerchio, e sua base  $= b$ , e l'altezza  $= a$  (59.), che era ec.

#### COROLLARIO I.

66. E perchè il rettangolo  $ab$  ha per sua base tutta la circonferenza del massimo cerchio, e base dell'emisfero  $= b$ , e per altezza la linea  $= a$  uguale all'altezza, cioè raggio del medesimo emisfero, ne siegue da ciò, che la superficie di tutta la sfera sia uguale alla quantità  $2ab$ , che vale a dire  $2a \times b$ , ma  $2a$  doppio raggio gli è uguale a tutto il diametro AD, ed asse della sfera perciò la superficie della sfera è uguale ad un rettangolo  $2ab$  formato dalla circonferenza rettificata dal suo massimo cerchio, e dal proprio asse, o diametro.

Co-

## COROLLARIO II.

67. Ma essendo il massimo cerchio dell' emisfero uguale alla metà del rettangolo contenuto dal raggio, e dall' intera circonferenza, ne siegue, che la superficie dell' emisfero  $= ab$  sia doppia del suo gran cerchio, e base  $= \frac{ab}{2}$ , e tutta la superficie della sfera essendo (66.)  $2ab$ , ne nasce, che la superficie della sfera sia quadrupla del suo massimo cerchio  $= \frac{ab}{2}$ .

## COROLLARIO III.

68. Sono poi i cerchi, come i quadrati de' loro diametri (*Lib. 6. 551.*), e dove si duplichì la radice, quadruplo sarà il quadrato (440.); perciò la superficie di una sfera è uguale ad un cerchio formato col doppio suo raggio, che vale a dire la superficie della sfera è uguale ad un cerchio, il cui raggio sia il diametro, ed asse della sfera.

IL FINE.

INDICE

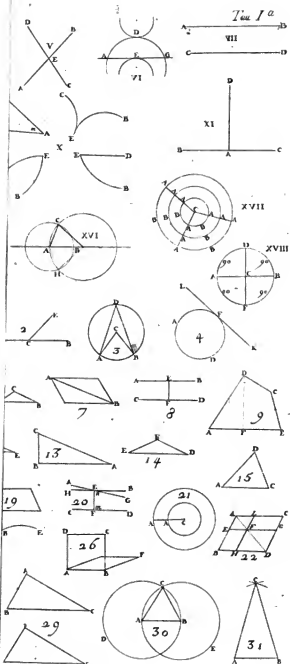
## DELLA SECONDA PARTE.

Digitized by Google

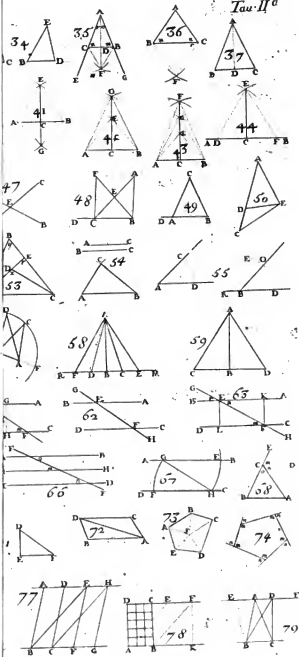
<i>Errori di Algebra.</i>		<i>Correzioni.</i>
Pag. 36. lin. ult.	moltiplicatore comune	moltiplicatore non co-
62.	24. $-a^2c$	$-3a^2c$ (mune
63.	14. $a - \sqrt{ax - xx}$	$a - \sqrt{ax - xx} = x$
127.	20. del coefficiente	della metà del coeffi-
		(ciente

<i>Errori di Geometria.</i>		<i>Correzioni.</i>
Pag. 188. lin. 4.	serie, si divide	serie il secondo, si divide
201.	2. la differenza 12	la differenza in 12.

<i>Errori delle Tavole</i>		<i>Correzioni</i>
Nella Tavola VII. fig. 124.	in vece di A	B
	in vece di B	A
Nella Tav. VIII. fig. 166.	a rimpetto di H	E

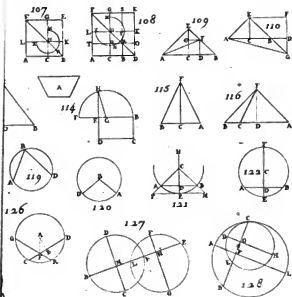
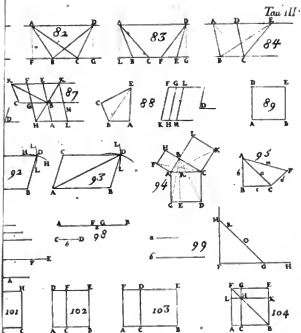




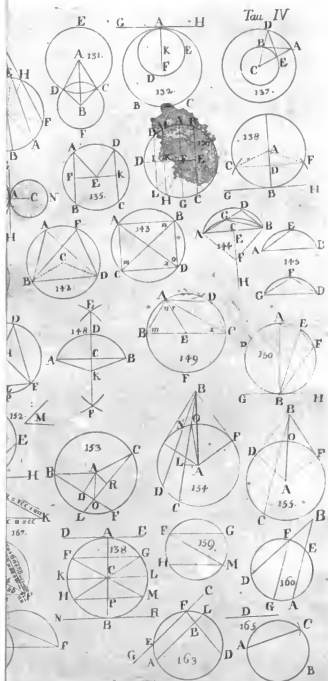




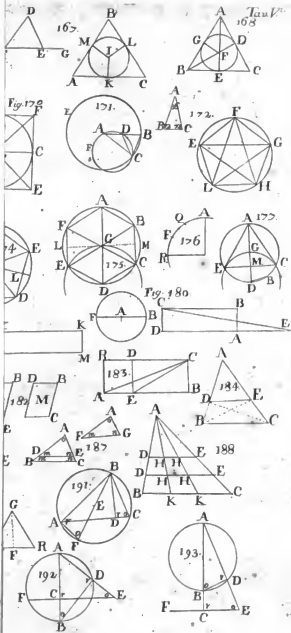




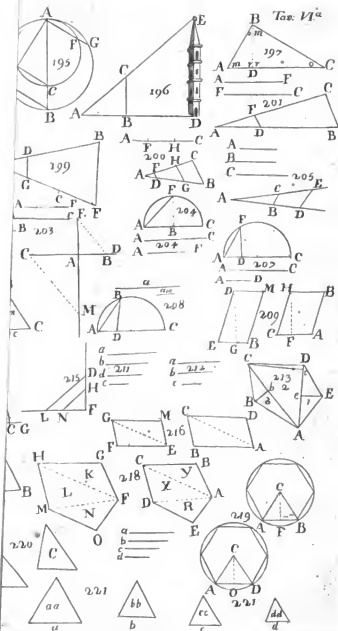








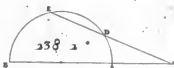
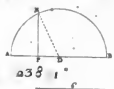
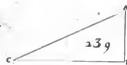
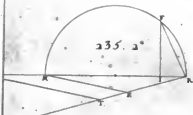
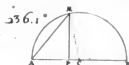
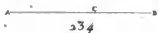
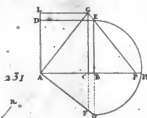
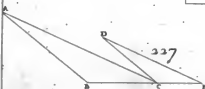
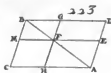




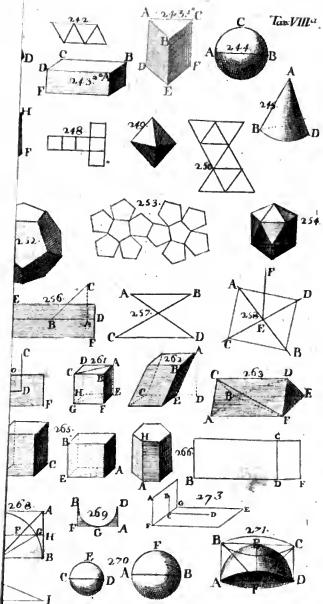




Tau VII







XXXIV  
+  
18







